

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.03.2025 11:13:33
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

[Signature] /Ножкина И.А./

« 27 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

[Signature] Шишурин С. А./

« 27 » мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Педагогическая практика
Направление подготовки	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Инновационные технологии деревообрабатывающих производств
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	3 ЗЕТ
Количество недель, отводимых на практику	2 недели
Форма итогового контроля	Зачет

Разработчик: доцент Рыжкова И.В.

[Signature]

Саратов 2024

1. Цель педагогической практики.

Целью педагогической практики является формирование навыков разработки учебных программ и методического обеспечения технических дисциплин, применения современных методов и методик в процессе их преподавания.

2. Задачи педагогической практики

Задачами практики являются:

- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы в вузе;
- формирование навыков углубленного изучения и применения современных образовательных технологий;
- формирование навыков разработки образовательных программ и учебно-методических материалов;
- выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Практика базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Организация работы малых групп».

Для качественного освоения практики обучающийся должен:

знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- профессиональное общение и межкультурную коммуникацию;
- принципы и концептуальные основы организации учебного процесса в вузе, формы и методы организации учебной работы в вузе.

уметь:

- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций;
 - ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации кафедры;
 - осуществлять методическую работу по реализации и организации учебного процесса;
 - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать планы действий по их разрешению;
 - ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
-
- владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в научно-педагогической сфере.

владеть:

- навыками работы с учебной, специальной, научной и справочной литературой;
- навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office.

Знания и умения, полученные в процессе прохождения педагогической практики необходимы обучающемуся для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. Способы и формы проведения педагогической практики.

Форма практики – дискретная.

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

5. Место и время проведения педагогической практики .

Педагогическая практика проводится в 4 семестре (2 недели). Всего 108 часов, не более 6 часов в день.

Место проведения практики: ФГБОУ ВО «Вавиловский университет». По заявлению возможна организация выездной практики в образовательных учреждениях различного уровня Саратовской области и других регионов РФ на основании заключенных двусторонних договоров на проведение практики обучающихся.

Во время прохождения практики обучающиеся привлекаются для выполнения работ, не предусматривающих проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Производственная практика: работа направлена на формирование компетенций представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения практики

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Обучающийся должен приобрести:	
				умения	практические навыки
			1	2	3
1	ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК – 2.1 Осуществляет педагогическую деятельность в области профессиональной подготовки	применять на практике педагогические технологии организации образовательного процесса	техникой и педагогическим мастерством в процессе передачи профессиональных знаний

7. Структура и содержание педагогической практики .

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы; 108 академических часов; продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

1	2	3	4
3 семестр			
1	<p>Подготовительный этап Организационное собрание. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка и правилам охраны труда. Получение индивидуального задания от руководителя по практике. Ознакомление с формой отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.</p>	2 часа	Собеседование Роспись в журнале инструктажа Дневник практики
2	<p>Основной этап 2.1. Знакомство с организацией учебного процесса образовательной организации 2.1.1. Основные документы, определяющие работу учебного заведения: – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению <u>35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</u> – нормативные документы деятельности образовательного учреждения; – ОПОП по направлению 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств учебный план по направлению <u>35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</u> – рабочие программы по техническим дисциплинам. 2.1.2. Структура управления учебным заведением; основные отделы и службы учебного заведения и сферы их деятельности; укомплектованность преподавательским составом; характеристика преподавательского состава (по образованию, опыту работы, в т. ч. учебном заведении, наличие</p>	100 часов	Дневник практики Выполнение индивидуального задания Отчет по практике

	<p>преподавателей с учеными степенями и званиями); права и обязанности преподавательского состава профессионального учебного заведения.</p> <p>2.1.3. Организация учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение учебного процесса по техническим дисциплинам; - организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; - методические разработки по техническим дисциплинам кафедры; - методическое обеспечение учебного процесса по выбранной дисциплине; - методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий: лекций, практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; - структура и содержание лекционных и практических занятий. <p>2.1.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению <u>35.04.02</u> <u>Технология</u> <u>лесозаготовительных</u> <u>и</u> <u>деревообрабатывающих</u> <u>производств</u></p>		
	<p>2.2. Посещение в качестве наблюдателя лекционных и практических занятий по техническим дисциплинам (не менее двух посещений).</p> <p>2.3. Разработка учебно-методических материалов для проведения теоретических и практических занятий.</p> <p>2.4. Проведение под контролем преподавателя лекционных и практических занятий по техническим дисциплинам.</p>		
3	Заключительный этап.	5 часов	Дневник практики

	Оформление отчета и дневника по практике (в электронном виде и на бумажном носителе).		Отчет по практике
	Промежуточная аттестация	1 час	Зачет Собеседование
	Итого:	108	

8. Формы отчетности по педагогической практике.

Формами отчетности по педагогической практике является дневник практики, отчет по практике, рецензия на учебно-методическую разработку, отзыв-характеристика, собеседование.

Требования к структуре и содержанию дневника и отчета по практике представлены в методических указаниях: Методические указания для проведения педагогической практики для обучающихся направления подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств/ Рыжкова И.В., Волкова М.Б.– Саратов, Вавиловский университет, 2024.

По результатам проведения практики с обучающимся проводится собеседование по результатам выполнения индивидуального задания.

9. Фонд оценочных средств по педагогической практике.

Оценочные средства по практике представлены в приложении 1 к рабочей программе педагогической практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Педагогика высшей школы: Учебник / - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546123	Околелов О.П.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3	Все разделы

2.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426849	Симонов В. П.	-М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4	Все разделы
3.	Педагогика инклюзивного образования : Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515473	Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]	учебник / под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 335 с.	Все разделы
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств, стандарт № 709 от 26.07.2017 – Режим доступа: https://www.timacad.ru/sveden/files/350406_2017.pdf			Все разделы
5.	Педагогика: учеб. пособие.– 303 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=516775	Кроль, В.М.	– 2-е изд., испр. и доп. – Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2016.	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов

1	2	3	4	5
1	Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. – Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf	Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В.	Саратов, 2017.	Все разделы
2	Педагогика высшей школы: учебно-методические рекомендации –Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf	Рыжкова И.В. Кулагина О.В., Дудникова Е.Б.	Саратов: ФБГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018.	Все разделы
3	Педагогика и психология высшей школы Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=469411	Шарипов, Ф. В.	[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с.	Все разделы
4	Теоретико-методологические основы высшей школы: учебно-методическое пособие. Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/03.pdf	Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В.	Саратов, «Амирит», 2017.	Все разделы

в) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и

профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Znanium.com»
<https://znanium.com>

Электронная библиотечная система «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс <https://www.yandex.ru/>, Google <https://www.google.ru/>.

5. Реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.

Информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для	Вспомогательная

		образовательных учреждений.	
2	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.</p>	Вспомогательная

11. Материально-техническое обеспечение педагогической практики.

Для проведения педагогической практики используется материально-техническое обеспечение:

- аудитория №402, оснащенная комплектом стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, ноутбук с установленным программным обеспечением Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае проведения выездной практики применяется материально-техническое обеспечение профильных организаций (предприятий) с которыми заключены двухсторонние договоры на проведение практики обучающихся.

1. Методические указания по организации и проведению педагогической практики.

Для организации и проведения педагогической практики составлены методические указания: Методические указания для проведения педагогической практики для обучающихся направления подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств/ Рыжкова И.В., Волкова М.Б.– Саратов, Вавиловский университет, 2024.

*Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры*

«Социально-гуманитарные науки»

«27» мая 2024 года Протокол №16

