

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.11.2025 15:47:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 9
к приказу ректора
от «26» августа 2025 г.
№ 683-ОД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н. И. Вавилова»

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней независимой оценке качества образования
в ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	5
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества обучения	5
4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников.....	12
5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....	14
6. Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	14
Приложение	16

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО Вавиловский университет (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

1.1.2. Методических рекомендаций Минобрнауки РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436).

1.1.3. Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.1.4. Других нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере образования.

1.1.5. Устава ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

1.1.6. Локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

1.2. Положение определяет цели и задачи внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), правила ее организации, проведения и порядка учета результатов ВНОКО.

1.3. Основные задачи введения настоящего Положения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Вавиловский университет, университет):

- унифицировать подходы к внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

- обеспечить подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

- выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг и принять своевременные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;

- улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повысить ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;

- обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.4. Объекты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся:

- образовательные программы, реализуемые университетом;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- условия реализации образовательного процесса в университете.

Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг используются результаты:

- образовательной статистики;
- текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (далее – контроль остаточных знаний);
- мониторинговых исследований;
- аудитов подразделений Университета, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр;
- социологических опросов;
- взаимопосещения занятий;
- самообследования.

1.6. Представленные в настоящем Положении требования к оценке качества образования должны отражать фактическое состояние дел и основные показатели деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

1.7. Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования норма и стимул внутреннего развития каждого подразделения Университета.

1.8. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в университете выполняет управление обеспечения качества образования.

1.9. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений ФГБОУ ВО Вавиловский университет, участвующих в организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности, и подготовке обучающихся по всем реализуемым в университете образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.10. Положение утверждается решением ученого совета университета и вступает в силу со дня его введения в действие приказом ректора университета.

1.11. Положение может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти РФ. Изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

2. Цели внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.1. Основными целями введения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете являются:

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
- формирование объективного представления об уровне подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение уровня квалификации и компетентности педагогических работников университета;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества обучения

3.1. Экспертиза качества образовательных программ

3.1.1. На уровне университета порядок разработки профессиональных образовательных программ регламентирован:

- Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет;
- Положением о проектировании и разработке дополнительных профессиональных программ;
- Порядком разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет;
- Порядком разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Вавиловский университет;
- Порядком разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет;

- Порядком разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Вавиловский университет;

- Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;

- Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

3.1.2. Целью экспертизы качества образовательных программ является:

- оценка соответствия основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) – комплексной федеральной нормы качества высшего образования и среднего профессионального образования, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность университета, в том числе к ОПОП как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса;

- оценка соответствия дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПП) требованиям федеральных нормативных документов и локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность университета, в том числе к ОПОП как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.1.3. Качество основной профессиональной образовательной программы определяется по совокупности оценок структуры, содержания, заявленных сроков и результатов освоения ОПОП, учебно-методического обеспечения, рецензий представителей профессионального сообщества.

3.1.4. Внутренняя оценка качества образовательных программ осуществляется структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы, заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ, управлением обеспечения качества образования, проректором по учебной работе, а также органами студенческого самоуправления.

3.1.5. Внешняя оценка качества образовательных программ проводится потенциальными работодателями при рецензировании, общественно-профессиональными советами по направлениям подготовки/специальностям, а также в рамках профессионально-общественной аккредитации.

3.1.6. Критерии оценки:

- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС;

- соответствие дополнительных профессиональных программ требованиям федеральных нормативных актов;

- соответствие структуры рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) структуре, принятой в университете;
- соответствие содержания образовательных программ заявленным целям и результатам освоения, формируемым компетенциям;
- соответствие содержания образовательных программ принципу обеспечения научной и практической значимости;
- соответствие осваиваемых на дисциплине (модуле), практике знаний, умений, владений формируемым компетенциям;
- соответствие форм и методов контроля заявленных компетенций содержанию рабочей программы дисциплины;
- соответствие оценочных материалов уровню освоения заявленных компетенций;
- соответствие содержания образовательных программ реальному учебному процессу (учебному плану, рабочим программам дисциплин, расписанию учебных занятий, учебной нагрузке кафедр);
- полнота учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля), практики;
- доля образовательных программ, прошедших экспертизу качества с привлечением представителей профессионального сообщества;
- доля образовательных программ, прошедших внешнюю экспертизу качества.

3.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контролю остаточных знаний);
- анализа портфолио учебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости на уровне университета регламентируется:

- Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования (уровни бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

– входной контроль, который проводится на первом занятии при изучении новой дисциплины и охватывает основные вопросы предшествующих базовых дисциплин, освоенных обучающимся. Формы контроля, виды заданий и критерии их оценивания разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры с учетом специфики дисциплины и включаются в рабочую программу дисциплины (модуля).

– контроль выполнения заданий, который проводится преподавателем во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра. Формы контроля, виды заданий и критерии их оценивания определяются профессорско-преподавательским составом кафедры в зависимости от содержания и общего объема учебной нагрузки по дисциплине и включаются в рабочую программу дисциплины (модуля).

– рубежный контроль, который осуществляется одновременно у всех обучающихся академической группы (подгруппы) 2-3 раза в семестр в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля). Рубежный контроль может проводиться в устной, письменной или комбинированной форме. Формы контроля, виды заданий и критерии их оценивания определяются профессорско-преподавательским составом кафедры в зависимости от содержания и общего объема учебной нагрузки по дисциплине, а также от количества дидактических единиц / разделов, определяемых рабочей программой дисциплины (модуля), и включаются в рабочую программу дисциплины (модуля).

– контроль самостоятельной работы обучающихся (творческая работа) зависит от содержания дисциплины, ее объема и учебного плана. Формы контроля, виды заданий и критерии их оценивания определяются профессорско-преподавательским составом кафедры в зависимости от содержания и общего объема учебной нагрузки по дисциплине и включаются в рабочую программу дисциплины (модуля).

Контроль учета текущей успеваемости и посещаемости осуществляется директората в рамках проведения теоретического обучения в соответствии с календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год и предназначен для повышения мотивации обучающихся и оценивания степени усвоения ими учебного материала по соответствующей дисциплине (модулю), практике по мере ее изучения и (или) прохождения.

Критериями оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости являются:

– посещаемость обучающимися учебных занятий;

– качество знаний, умений и владений, получаемых обучающимися на контролируемом этапе, в рамках изучения учебного материала по дисциплине (модулю), выявляемое путем применения форм контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) на уровне университета регламентируется:

- Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования (уровни бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования.

Промежуточная аттестация включает в себя традиционные формы контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и направлена на проверку усвоения всего программного материала по дисциплине (модулю) и выявление уровня сформированности компетенций обучающихся. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом по образовательной программе. Виды заданий для промежуточной аттестации и критерии их оценивания определяются профессорско-преподавательским составом кафедры в зависимости от содержания и общего объема учебной нагрузки по дисциплине (модулю), а также от количества дидактических единиц / разделов, определяемых рабочей программой дисциплины (модуля), и включаются в рабочую программу дисциплины (модуля).

Критериями оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации являются:

- соответствие оценочных материалов по дисциплинам (модулям) заявленным компетенциям;

- соответствие процедуры и шкал оценивания, используемых при проведении промежуточной аттестации, представленным в оценочных материалах рабочей программы дисциплины (модуля);

- отклонения оценок преподавателя и экспертов.

3.2.3. Промежуточной аттестации по итогам прохождения практики на уровне университета регламентируется:

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования (уровни бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения объективной оценки качества подготовки обучающихся промежуточная аттестация по итогам прохождения практик необходимо:

- учитывать мнение представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- осуществлять рецензирование оценочных материалов, используемых в процессе промежуточной аттестации, представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- осуществлять анализ отчетов об организации и итогах проведения практик на заседаниях кафедр, организующих практику, и ученых советах институтов, с привлечением обучающихся и представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Критериями оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практики являются:

- соответствие оценочных материалов по практике заявленным компетенциям;
- соответствие процедуры и шкал оценивания, используемых при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения практики, представленным в оценочных материалах программы практики;
- отклонения оценок преподавателя и экспертов.

3.2.4. Контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) – контроль остаточных знаний обучающихся на уровне университета регламентируется Положением о контроле остаточных знаний в ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Критериями оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) является:

- уровень знаний, умений и владений, необходимых для успешного освоения основной образовательной программы.

3.2.5. Портфолио обучающегося является средством мониторинга образовательных достижений, формируется как индивидуальное образовательное пространство и позволяет проводить оценку общих и профессиональных компетенций.

На уровне университета порядок формирования портфолио обучающихся определяется и регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Портфолио обучающегося позволяет:

- оценить различные направления деятельности обучающегося, реализуемые в рамках образовательной программы;
- учесть результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, проектной, общественной и т.п.;

- обобщить и визуализировать индивидуальные достижения обучающегося за время обучения в университете.

Критериями оценки портфолио обучающегося являются:

- систематический сбор информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности;
- фиксация результатов развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях;
- оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- демонстрация всего спектра способностей обучающихся, его интересов, склонностей, знаний и умений.

3.2.6. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся на уровне университета регламентируется:

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет;
- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет;
- Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) проводится для совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в университете.

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обеспечивается за счет:

- привлечения в состав комиссии независимых экспертов – представителей работодателей;
- проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований;
- выполнения выпускных квалификационных работ по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно- исследовательскую) задачу;
- анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (итоговых экзаменационных комиссий) на предмет изменений и с

целью учета мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПОП ВО;

– рецензирования выпускных квалификационных работ по программам магистратуры и специалитета представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

4.1. Целью внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников является обеспечение университета квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями отрасли, общества и государства, а также создание условий для реализации их творческого потенциала и профессионального роста.

4.2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета осуществляется в рамках:

- анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- процедуры избрания на должность педагогических работников, директоров, заведующих кафедрами и аттестации педагогических работников.

4.3. Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников включает в себя:

- реализацию механизмов эффективного контракта;
- проведение мониторинга участия во внешних конкурсах профессионального мастерства.

Данные мероприятия регламентируются:

- Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому;
- Положением о порядке выборов заведующего кафедрой;
- Положением об эффективном контракте, показателях и критериях эффективности деятельности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

4.4. Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется через анализ и оценку уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников при прохождении конкурса на замещение должностей педагогических работников, выборов заведующего кафедрой или директора института, аттестации педагогических работников.

4.5. Анализ и оценка квалификации и профессиональных достижений педагогических работников проводится:

- при прохождении конкурса на замещение должности педагогического работника в порядке, предусмотренном Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- при проведении выборов заведующего кафедрой в порядке, предусмотренном Положением о порядке выборов заведующего кафедрой;

- при оценке эффективности деятельности педагогического работника для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных услуг в соответствии с Положением об эффективном контракте, показателях и критериях эффективности деятельности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

4.6. Ежегодная оценка профессиональных достижений педагогических работников проводится директором и управлением обеспечения качества образования на основании отчетов преподавателей о выполнении за учебный год учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

4.7. Оценка уровня квалификации педагогических работников регулярно проводится отделом кадров совместно с управлением обеспечения качества образования на основании внутренней оценки качества работы педагогических работников в рамках мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

Систематический мониторинг уровня квалификации педагогических работников позволяет:

- получить оценку соответствия коллектива педагогических работников требованиям квалификационных справочников и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – профессиональный стандарт);

- обеспечить прогноз развития коллектива педагогических работников;
- оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целями оценочных процедур являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников университета;

- определение соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта и требованиям ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательных программ;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников университета.

4.8. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися

Оценка качества работы педагогических работников обучающимися проходит в ходе мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Предоставление обучающимся возможности оценивания качества работы педагогических работников осуществляется в форме анкетирования в

электронном виде.

Предполагаемые результаты:

- выявление степени удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса;
- выявление уровня профессионализма преподавателя;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся применяемыми инновационными технологиями обучения и др.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам университета.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательных программ реализуется:

- в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14 июня 2013 г. в рамках ежегодного самообследования университета;
- посредством ежегодного проведения анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательного процесса.

6. Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6.1. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются руководители структурных подразделений университета, (в филиалах, колледже) – директора, на кафедрах – заведующие и руководители образовательных программ.

6.2. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся учебно-методическое управление осуществляет сбор информации на уровне институтов, кафедр/отделений, руководителей образовательных программ.

6.3. На основе собранной информации управление обеспечения качества образования, разрабатывает план мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса и подготовки обучающихся, который:

- содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также планируемые результаты;
- рассматривается на заседании ректората, который представляет свои рекомендации ученому совету университета и утверждается ректором;
- размещается на официальном сайте университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6.4. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений

принимают меры по выполнению запланированных мероприятий и по итогам работы представляют отчет в управление обеспечения качества образования.

6.5. управление обеспечения качества образования организует проверку исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение.

6.6. Информацию о выполнении/невыполнении плана управление обеспечения качества образования доводит до сведения проректора по учебной работе.

6.7. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректирование.

6.8. По итогам исполнения плана мероприятий начальник управления обеспечения качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору университета.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
26.08.2025 г. (протокол № 1)