

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.04.2026 10:02:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Утверждаю
Директор Краснокутского филиала
_____ /Ткачева Г.М./
«13» мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	специалист по информационным системам
Срок получения СПО	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

г. Красный Кут

Программа общеобразовательной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

–федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;

–примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

–образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

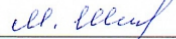
–учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

–рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

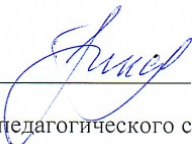
Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Шмадченко М.А., преподаватель.


Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 7 от «12» мая 2025 года.

Председатель цикловой комиссии  / Шмадченко М.А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе, протокол № 6 от «13» мая 2025 г.

Председатель методического совета  / Ткачева Г.М./

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета техникума, протокол № 6 от «13» мая 2025 года.

Председатель педагогического совета  / Ткачева Г.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания о правовой и финансовой грамотности в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

<p>различных жизненных ситуациях; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>профессиональные темы</p>	
--	------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	166
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр, дифференцированный зачёт – 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание практических занятий	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1. Практическое занятие 1. Система образования в Российской Федерации. Грамматический материал: - разряды существительных;	2	
	2. Практическое занятие 2. Наш колледж. Грамматический материал: - число существительных;	2	
	3. Практическое занятие 3. Школьное образование в Великобритании. Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных	2	
	4. Практическое занятие 4. Высшее образование в Великобритании. Грамматический материал: - глагол-связка	2	
	5. Практическое занятие 5. Школьное образование в США Грамматический материал: - времена английского глагола. The Present Simple.	2	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание практических занятий	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	7. Практическое занятие 7. Увлечения. Полезные хобби. Грамматический материал: - разряды прилагательных;	2	
	8. Практическое занятие 8. Мое Хобби. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных;	2	
	9. Практическое занятие 9. Театр. Грамматический материал:	2	

	<p>- сравнительные конструкции с союзами</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</p> <p>10. Практическое занятие 10. Кино.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p>11. Практическое занятие 11. Музыка.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме)</p>	2	
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание практических занятий	10	ОК 01
	12. Практическое занятие 12. Спорт. Виды спорта	2	ОК 02
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- разряды числительных;</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</p> <p>13. Практическое занятие 13. Спорт и здоровый образ жизни.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- употребление числительных;</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;</p>	2	ОК 04
	<p>14. Практическое занятие 14. Плохие привычки.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- обозначение времени, обозначение дат</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p>	2	ОК 06
	15. Практическое занятие 15. Здоровье превыше всего.	2	ОК 09

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена глагола группы PAST Говорение и аудирование - участие в беседе и знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); 16. Практическое занятие 16. Олимпийские игры. Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.</p>	2	
<p>Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.</p>	<p>Содержание практических занятий</p>	10	<p>ОК 01 ОК 02</p>
	<p>17. Практическое занятие 17. Путешествие поездом. На вокзале Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>
	<p>18. Практическое занятие 18. Путешествие самолетом. В аэропорту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - возвратные местоимения; вопросительные местоимения; Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного общения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы.</p>	2	
	<p>19. Практическое занятие 19. Покупка ж/д и авиабилетов. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	2	

	<p>- неопределенные местоимения</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы.</p> <p>20. Практическое занятие 20. В гостинице. Типы гостиничных номеров. В гостинице. Бронирование и заселение.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- структура I'd rather, you'd better</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы.</p> <p>21. Практическое занятие 21. Оформление въездной визы и таможенной декларации.</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы.</p>	2	
		2	
		2	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание практических занятий	10	ОК 01
			ОК 02
	22. Практическое занятие 22. Проблемы безработицы и возможные решения.		ОК 04
	<p>Языковой материал:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- видовременные формы глагола;</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</p>	2	ОК 06
		2	ОК 09

	<p>23. Практическое занятие 23. Образование и безработица. Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - оборот there is/ there are Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>24. Практическое занятие 24. Поиск работы. Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное (неисчисляемые/ исчисляемые, множественное число, притяжательный падеж). Артикль. Говорение и аудирование - понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>25. Практическое занятие 25. Карьерная лестница. Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя прилагательное (степени сравнения) Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>26. Практическое занятие 26. Документы для поступления на работы. Виды резюме. Чтение и перевод</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	---	----------------------------	--

	- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений, учить ЛЕ. Повторение лексико-грамматического материала. Указательные местоимения Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения	2	
Тема 6. Правила ведения переговоров и переписки.	Содержание учебного материала	10	ОК 01
			ОК 02
	В том числе, практических и лабораторных занятий	10	ОК 04
	27. Практическое занятие 27. Правила ведения личной беседы. Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные предложения; Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;	2	ОК 06 ОК 09
28. Практическое занятие 28. Правила ведения деловой беседы. Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные). Наречие (степени сравнения). Предлоги. Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;	2		
29. Практическое занятие 29. Деловые и личные приглашения и ответы на них. Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия some, any, no, every и их производные. Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);	2		

	<p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; <p>30. Практическое занятие 30. Поздравления.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; <p>31. Практическое занятие 31. Деловые письма.</p> <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление личного и делового письма, приглашения, поздравления по образцу. <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; 	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 7. История развития электроники.</p>	<p>Содержание практических занятий</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01</p>
	<p>32. Практическое занятие 32. Наука и технология.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>Лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное). <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; <p>33. Практическое занятие 33. Компьютерная грамотность.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

	<p>Языковой материал: Лексические единицы, обслуживающие тему Грамматический материал - типы вопросов. Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях</p> <p>34. Практическое занятие 34. Первые счетные устройства.</p> <p>Говорение и аудирование - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях</p> <p>35. Практическое занятие 35. Развитие электроники.</p> <p>Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой</p>	2	
		2	

	<p>справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>36. Практическое занятие 36. Первые компьютеры.</p> <p>Письмо</p> <p>- составление плана/ аннотации текста;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p>	2	
Раздел 2	Профессиональное общение		ОК 01
Тема 2.1	Содержание практических занятий	10	ОК 02
Компьютеры и их функции.	<p>37. Практическое занятие 37. Что такое компьютер? В мире компьютеров.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- времена группы Continuous;</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>38. Практическое занятие 38. Аппаратное обеспечение.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- имя числительное (количественные, порядковые).</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых</p>	2	ОК 04 ОК 06 ОК 09
		2	

	<p>стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>39. Практическое занятие 39. Компьютерные операции и типы данных.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неличные формы глагола. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>40. Практическое занятие 40. Программное обеспечение</p> <p>Языковой материал:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Чтение и перевод</p>	2	
	<p>стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>39. Практическое занятие 39. Компьютерные операции и типы данных.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неличные формы глагола. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>40. Практическое занятие 40. Программное обеспечение</p> <p>Языковой материал:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Чтение и перевод</p>	2	

	<p>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>41. Практическое занятие 41. Операционные системы. Тестирование. Языковой материал: Лексический материал по теме. Чтение и перевод</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>	2	
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение тематических текстов, составление сообщения на основе прочитанного</p>	2	
<p>Тема 2.2. Компьютерные системы и обработка данных.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание практических занятий</p> <p>42. Практическое занятие 42. Обработка данных. Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>- Типы предложений: неопределённо-личные, безличные.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</p> <p>Чтение и перевод</p>	8	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

	<p>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>43. Практическое занятие 43. Системы обработки данных.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>44. Практическое занятие 44. Преимущества компьютерной обработки данных.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <p>Письмо</p> <p>- составление плана/ аннотации текста;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p>	2	2
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>45. Практическое занятие 45. Аппаратное и программное обеспечение.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текста; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 	2	
--	--	---	--

<p>Тема 2.3 Центральный процессор и память.</p>	<p>Содержание практических занятий</p>	<p>18</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>
	<p>46. Практическое занятие 46. Память компьютера. Внешняя и внутренняя память. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - способы словообразования в изучаемом языке: словосложение. Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>47. Практическое занятие 47. Запоминающие устройства. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - Страдательный залог (группа Simple).</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

	<p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>48. Практическое занятие 48. Внешняя и внутренняя память.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>49. Практическое занятие 49. Центральный процессор.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; 	2	
	<p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>49. Практическое занятие 49. Центральный процессор.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; 	2	

	<p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>50. Практическое занятие 50. Основные компоненты центрального процессора.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Письмо</p> <p>- составление плана/ аннотации текста;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>51. Практическое занятие 51. Ввод и вывод информации.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>52. Практическое занятие 52. Устройства ввода.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p>	2	
		2	
		2	

	<p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>53. Практическое занятие 53. Устройства вывода. Принтеры.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>54. Практическое занятие 54. Тестирование.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение тематических текстов, составление сообщения на основе прочитанного</p>	2	

Тема 2.4 Персональные компьютеры и компьютерное программирование.	Содержание практических занятий	20	ОК 01
	<p>55. Практическое занятие 55. Характеристики персональных компьютеров.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему. - неличные формы глагола. Причастие 1 и 2. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>56. Практическое занятие 56. Характеристики персональных компьютеров.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему. - неличные формы глагола. Причастие 1 и 2. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

	<p>разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>60. Практическое занятие 60. Языки программирования.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему. <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текста; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>61. Практическое занятие 61. Объектно-ориентированное программирование.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему. <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>62. Практическое занятие 62. Язык программирования Ява.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	
--	---	--	--

	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему. <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однаязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>63. Практическое занятие 63. Другие языки программирования.</p> <p>64. Практическое занятие 64. Промежуточная аттестация. Зачет.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение тематических текстов, составление сообщения на основе прочитанного.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2. 5</p> <p>Интернет</p>	<p>Содержание практических занятий</p> <p>65. Практическое занятие 65. Знакомство с интернетом и Всемирной паутиной.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему - неличные формы глагола. Инфинитив. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однаязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>66. Практическое занятие 66. История Интернета.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему 	<p>22</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

	<p>- неличные формы глагола. Герундий</p> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>67. Практическое занятие 67. IP- адрес</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему - Пассивный залог <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>68. Практическое занятие 68. Интернет – сервисы.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; 	2	
	<p>- неличные формы глагола. Герундий</p> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>67. Практическое занятие 67. IP- адрес</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему - Пассивный залог <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>68. Практическое занятие 68. Интернет – сервисы.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; 	2	

<p>- составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>69. Практическое занятие 69. Сервисы электронной почты.</p> <p>Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Письмо - составление плана/ аннотации текста;</p> <p>Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц;</p>	2	
<p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>70. Практическое занятие 70. Персональная Web-страница.</p> <p>Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>	2	
<p>71. Практическое занятие 71. Интернет – безопасность.</p> <p>Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</p>	2	

	<p>- составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>72. Практическое занятие 72. Сетевой этикет. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>73. Практическое занятие 73. Изобретатели Интернета. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>74. Практическое занятие 74. Поисковые системы. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	---	----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>75. Практическое занятие 75. Тестирование.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4	
Тема 2.6 ИКТ в современной жизни. (8 семестр)	<p>Содержание практических занятий</p>	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<p>76. Практическое занятие 76. Что такое ИКТ?</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему - косвенная речь. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение <p>77. Практическое занятие 77. ИКТ на рабочем месте.</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему <p>Согласование времен.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью 	2	

	<p>поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>78. Практическое занятие 78. Электронное обучение. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - времена глагола.</p> <p>Говорение и аудирование - понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <p>Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>79. Практическое занятие 79. Электронные СМИ. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>80. Практическое занятие 80. Электронный банкинг. Языковой материал:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	---	----------------------------	--

	<p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>81. Практическое занятие 81. Электронная коммерция.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>82. Практическое занятие 82. Сервисы государственных услуг.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p>	2	
	<p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>81. Практическое занятие 81. Электронная коммерция.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>82. Практическое занятие 82. Сервисы государственных услуг.</p> <p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p>	2	

	- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 83.Практическое занятие 83. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением HP 2.4 QHZ, проектор и переносной экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

1) «P7-Офис». Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. с ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).

2) KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение).

Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024г.

Срок действия договора: 01.01.2025г.-31.12.2025г

3.2.1 Электронные издания

1. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 29.10.2020).

2. *Краснова, Т. И.* Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. EnglishforInternetTechnologies: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455045> (дата обращения: 29.10.2020).

3. *Стогниева, О. Н.* Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449184> (дата обращения: 29.10.2020).

4. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ.ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. -Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Видео уроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:<http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillandictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>- знание лексических единиц и грамматических форм, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p>	<p>- Сообщает наиболее важную информацию по теме или проблеме (в устной и письменной форме);</p> <p>- Относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения;</p> <p>- Понимает основное содержание и извлекает необходимую информацию из различных прагматических текстов (в том числе аудио- и видеотекстов);</p> <p>- Участвует в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>- Излагает сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка (автобиография/ резюме);</p> <p>- Составляет личное письмо по образцу;</p> <p>- Составляет деловое письмо по образцу;</p> <p>- Полностью отражает в содержании перевода содержание оригинала;</p> <p>- Выбирает верный перевод лексических единиц</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирает грамматические структуры на русском языке, соответствующие оригиналу; - Использует переводные (двуязычные) и толковые (одноязычные) словари и другую справочную литературу; - Использует современные электронные ресурсы (в том числе ресурсы сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях 	
--	---	--