

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 20.10.2026 13:38:37

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехно-**

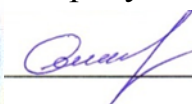
**логии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Пугачевский филиал**

**Утверждаю**

**Директор Пугачёвского филиала**



 /Семенова О.Н./

«25» февраля 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|                           |                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный модуль   | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Специальность             | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство                                   |
| Квалификация выпускника   | техник                                                                                 |
| Нормативный срок обучения | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования                                 |
| Форма обучения            | Очная                                                                                  |

Рабочая программа УП.03.01 Учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Васильева Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии агротехнических дисциплин  
Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии  /Балабекова А. И./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе  
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель методического совета  /Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала  
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель педагогического совета  /Семенова О. Н./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                        | <b>4</b>    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                      | <b>5</b>    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                   | <b>6</b>    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>              | <b>10</b>   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b> | <b>13</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 3.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 3.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 3.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 3.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

## **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

**Уметь:**

- Использовать специальное оборудование и инструменты;
- Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- Подготавливать почву для посева и посадки растений;
- Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- Проводить подкормки и пинцировку растений, рыхление почвы;
- Проводить обработку против болезней и вредителей;
- Формировать растения.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Всего 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.2. | Выполнять пикировку всходов.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.3. | Высаживать растения в грунт.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.4. | Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.5. | Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                           |
| ОК04    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК05    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК06    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                                                                                                                                                |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| Код и наименование профессионального модуля                                            | Наименования разделов практики | Учебная практика  |                  |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                | Количество недель | Количество часов | Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса |
| 1                                                                                      | 2                              | 3                 | 4                | 5                                                            |
| ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | УП.03.01 Учебная практика      | 2                 | 72               |                                                              |
|                                                                                        | Всего                          | 2                 | 72               | -                                                            |

### 3.2 Содержание учебной практики ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| Код профессионального модуля                                                                            | Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды выполняемых работ                                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов на каждый вид работы             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>ПМ 03</b><br><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> | иметь практический опыт:<br>– семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;<br>– пикировки всходов цветочных культур;<br>– высадки растений в грунт;<br>– выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;<br>– ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.                                                                                                 | 1. Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики.<br><br>2. Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных растений ОТКЗ<br>Оценка общего эстетического состояния клумбы и (или) цветника.                                                                             | 1.1 Инструктаж по технике безопасности.<br>1.2 Введение<br>1.3 Цели и задачи практики.<br><br>2.1 Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных растений.<br>2.2 Оценка общего эстетического состояния клумбы и (или) цветника.<br>2.3 Оценка общего эстетического состояния клумбы и (или) цветника                                                                                                                 | 2<br>2<br>2<br><br>2<br>2<br>2                    |
|                                                                                                         | Уметь:<br>– Использовать специальное оборудование и инструменты;<br>– Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;<br>– Подготавливать почву для посева и посадки растений;<br>– Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;<br>– Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;<br>– Высаживать рассаду растений в открытый грунт, со- | 3. Наблюдение за образцами коллекции, подготовка к созданию цветника на территории техникума.<br><br>4. Подготовка почвы к новому сезону. Уборка старых растений.<br><br>5. Составление плана участка, плана работы, изучение литературы, расчет и закупка семян цветочно-декоративных культур. | 3.1 Наблюдение за образцами коллекции<br>3.2 Подготовка к созданию цветника на территории техникума.<br>3.3 Подготовка к созданию цветника на территории техникума.<br><br>4.1 Подготовка почвы к новому сезону<br>4.2 Уборка старых растений.<br>4.3 Уборка старых растений.<br><br>5.1 Составление плана участка, плана работы<br>5.2 Изучение литературы<br>5.3 Расчет и закупка семян цветочно-декоративных культур | 2<br>2<br>2<br><br>2<br>2<br>2<br><br>2<br>2<br>2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <p>блюдая условия по-садки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>– Проводить подкормки и пинцировку растений, рыхление почвы;</li> <li>– Проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>– Формировать растения</li> </ul> | <p>6. Подготовка почвы к посадке, подготовка семян к посеву. Посев семян цветочных культур на рассаду в парники. Высадка многолетников в грунт (нарциссы, пионы, тюльпаны, примулу).</p> | <p>6.1 Подготовка почвы к посадке, подготовка семян к посеву.</p>                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>7. Посадка рассады однолетников и многолетников. Выращивание рассады однолетников и многолетников (уход за рассадой).</p>                                                             | <p>6.2 Посев семян цветочных культур на рассаду в парники</p>                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>8. Физиологические особенности минерального и водного питания растений.</p>                                                                                                           | <p>6.3 Высадка многолетников в грунт (нарциссы, пионы, тюльпаны, примулу).</p>                                          | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>9. Подготовка и посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в почву (бархатцы высокие, пышная космея, астры, черnobривцы, настурцию, петунию и т.д.).</p>                    | <p>7.1 Посадка рассады однолетников и многолетников.</p>                                                                | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>10. Высадка рассады цветочно-декоративных культур. Ремонт декоративных дорожек из песка и камня.</p>                                                                                  | <p>7.2 Выращивание рассады однолетников и многолетников.</p>                                                            | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | <p>7.3 Уход за рассадой</p>                                                                                             | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | <p>8.1 Корни и почва, как система, обеспечивающая растения элементами минерального питания.</p>                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | <p>8.2 Поглощение ионов из среды и передвижение минеральных элементов по растению.</p>                                  | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | <p>8.3 Микроэлементы.</p>                                                                                               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | <p>9.1 Подготовка и посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в почву (бархатцы высокие, пышная космея).</p> | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | <p>9.2 Подготовка и посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в почву (астры, черnobривцы).</p>              | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | <p>9.3 Подготовка и посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в почву (настурцию, петунию)</p>               | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | <p>10.1 Высадка рассады цветочно-декоративных культур.</p>                                                              | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | <p>10.2 Ремонт декоративных дорожек из песка</p>                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | <p>10.3 Ремонт декоративных дорожек из камня.</p>                                                                       | 2 |

|  |  |                                                                          |                                                                                                                                 |             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  | 11. Высадка цветов в клумбы.<br>Выполнение работ по уходу за растениями. | 11.1 Высадка цветов в клумбы.<br>11.2 Выполнение работ по уходу за растениями.<br>11.3 Выполнение работ по уходу за растениями. | 2<br>2<br>2 |
|  |  | 12. Проверка дневников по практике. Дифференцированный зачет.            | 12.1 Оформление дневника и отчета по практике<br>12.2 Проверка дневников по практике.<br>12.3 Дифференцированный зачет.         | 2<br>2<br>2 |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля **ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет организации работ по выращиванию растений: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, комплект таблиц по ботанике, общая биология (полный курс), тематические плакаты, компьютер Athlon 64x2 4400 в комплекте(монитор LG1919 BFклавиатура, мышь, колонки), проектор мультимедийный ViewSonic PA503X, МФУ лазерное Pantum M6507 A4, 1200\*1200 dpi, ч/б-22 стр/мин (A4), USB, экран, секатор, садовые ножницы, кусторез электрический ST5165R, WORTEX, газонокосилка электрическая 38.2 E Classic, AL-KO, триммер бензиновый TEXAS, тупка, грабли, лопата штыковая, прививочный нож, ящики для выращивания рассады, горшки под цветы

### **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Методические указания для студентов

### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Учебная практика обеспечена необходимой учебно-методической документацией. Составлены методические указания для студентов.

### **4.4 Информационно-методическое обеспечение**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и техникума через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

### **Основные электронные издания**

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50379-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424346>

2. Королева, Е. В. Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 – Садовник, 19524 – Цветовод) : учебно-методическое пособие / Е. В. Королева. — Новосибирск : НГАУ, 2023. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441488>

3. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

4. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>

5. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8626-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197501>

6. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

#### Дополнительные источники

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>

2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>

3. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>

4. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168842>

5. Кузнецова, С. Н. Цветоводство: учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134105>

6. Петров, А. П. Введение в дендрологию : учебное пособие / А. П. Петров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-709-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142546>

7. Проектирование садов и парков. Учебное издание. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. — [Электронный ресурс] // URL: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/index.htm>

8. Определитель растений on-line: Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран [Электронный ресурс]. URL: <http://www.plantarium.ru/>

#### 4.5. Общие требования к организации практики

Требования к организации практики изложены в локальном акте ФГБОУ ВО Вавиловский университет «Положение о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация и содержание учебной практики в рамках профессионального модуля **ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** согласованы в ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с работодателем ОГУ «Пугачевский лесхоз» Пугачевского района Саратовской области, МАУ «ДСХ г. Пугачева».

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом с оценкой).

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Руководство учебной практикой** осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в т.ч. прошедшие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b>                                                                                                                                                                 | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.                                                                                                                                            | иметь практический опыт семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур                                                                                                             | Дифференцированный зачет по практике                                                                                         |
| ПК 3.2 Выполнять пикировку всходов.                                                                                                                                                                                            | иметь практический опыт пикировки всходов цветочных культур                                                                                                                                             | Дифференцированный зачет по практике                                                                                         |
| К 3.3 Высаживать растения в грунт.                                                                                                                                                                                             | иметь практический опыт высадки растений в грунт                                                                                                                                                        | Дифференцированный зачет по практике                                                                                         |
| К 3.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.                                                                                                                                                                      | иметь практический опыт выполнения перевалки и пересадки горшечных растений                                                                                                                             | Дифференцированный зачет по практике                                                                                         |
| ПК 3.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.                                                                                                                                               | иметь практический опыт ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами                                                                                                           | Дифференцированный зачет по практике                                                                                         |
| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                            | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                      |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Наблюдение, мониторинг, оценка качества выполнения отчета по практике                                                        |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,<br>- широта использования различных источников информации, включая электронные      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Оценка содержания отчета по практике |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - демонстрация ответственности за принятые решения;<br>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы                                                                          | Оценка содержания отчета по практике                                                                                         |
| ОК 04 Эффективно                                                                                                                                                                                                               | - конструктивность взаимодействия с обу-                                                                                                                                                                | Оценка содержания                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                                      | <p>чающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отчета по практике                   |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- знать особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- знать правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка содержания отчета по практике |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>- знать основы нравственности и морали демократического общества;</li> <li>- знать основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- знать основы культурных, национальных традиций народов российского государства;</li> <li>- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> | Оценка содержания отчета по практике |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- применять в работе принципы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка содержания отчета по практике |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных                  | бережливого производства, процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций |                                      |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | - использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на ках                                                                                    | Оценка содержания отчета по практике |