

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.03.2025 13:18:14
Уникальный программный идентификатор:
528682d784671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.А. Родионова / Родионова И.А./
« 29 » *мая* 20*24* г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Деревообработка и производство мебели
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра- разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Лявина М.Ю., профессор

Разработчик: профессор, Лявина М.Ю.

(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	26

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика мебельного производства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 г. № 1456, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика мебельного производства»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
<i>ПК-1</i>	Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств	ПК-1.10 Способен осуществлять оценку эффективности технологического процесса мебельного производства	8	лекции, практические занятия	Устный опрос, письменный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
<i>ПК-6</i>	Способен к разработке технологических карт механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	ПК-6.10 Способен рассчитывать технологические карты в мебельном производстве	8	лекции, практические занятия	Устный опрос, письменный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
<i>ПК-7</i>	Способен к организации и контролю работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	ПК-7.10 Способен оценивать эффективность работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	8	лекции, практические занятия	Устный опрос, письменный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Технология мебельного производства, Комплексное использование древесины, Технологии деревообрабатывающих производств, Основы теории резания древесины, Дереворежущие станки и инструменты, Рациональное использование древесины, Проектирование деревообрабатывающего оборудования, Технология лесозаготовительного производства, Основы деревянного домостроения, Организация и планирование деятельности

деревообрабатывающих производств, Моделирование и оптимизация процессов деревообработки, Энергетические установки деревообрабатывающего и мебельного производства, Энергетическое использование древесины, а также в ходе технологической (проектно-технологической) практики, научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе прохождения технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Организация и планирование деятельности деревообрабатывающих производств, а также в ходе прохождения технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
2	устный опрос	развернутый ответ обучающегося представляющий собой связное, логически	комплект карточек для устного опроса

		последовательное сообщение на заданный вопрос, показывающий его умение применять определения, правила в конкретных случаях	
--	--	--	--

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Предмет, метод и задачи науки «Экономика мебельного производства» Понятие производства, производственного процесса. Типы производств.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Доклад, письменный опрос, устный опрос
2	Предмет, метод и задачи науки «Экономика мебельного бизнеса» Понятие производства, производственного процесса. Типы производств.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Доклад, самостоятельная работа
3	Процесс создания и ликвидации предприятий. Принятие решений о создании предприятий. Порядок создания предприятия.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Доклад, устный опрос
4	Процесс создания и ликвидации предприятий. Учредительные документы. Причины ликвидации предприятия.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Доклад, устный опрос
5	Производство мебели: актуальность, особенности бизнеса. Особенности бизнеса по производству мебели. Преимущества и недостатки бизнес-идеи.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
6	Производство мебели: актуальность, особенности бизнеса. Разработка плана бизнеса по производству мебели.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
7	Трудовые ресурсы и оценка производительности труда. Коэффициент обеспеченности рабочей силой. Максимальная месячная занятость. Минимальная месячная занятость. Размах сезонности.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа, письменный опрос
8	Трудовые ресурсы и оценка производительности труда. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения трудоемкости. Рост производительности труда.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа, письменный опрос
9	Основные фонды. Состав и структура основных фондов. Среднегодовая стоимость основных	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа, письменный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	фондов.		
10	Основные фонды. Показатели обеспеченности и эффективности использования.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа, письменный опрос
11	Оценка оборотных средств на предприятиях. Коэффициент оборачиваемости. Коэффициент закрепления. Нормирование оборотных средств.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа, письменный опрос
12	Оценка оборотных средств на предприятиях. Коэффициент оборачиваемости. Коэффициент закрепления. Нормирование оборотных средств.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Тестовые задания, письменный опрос
13	Издержки производства и себестоимость продукции. Постоянные издержки производства. Переменные издержки производства.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа, письменный опрос
14	Издержки производства и себестоимость продукции. Статьи затрат. Калькуляция себестоимости продукции.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа, письменный опрос
15	Финансовые результаты производственной деятельности. Себестоимость продукции. Выручка от реализации. Прибыль и рентабельность.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Доклад, устный опрос
16	Финансовые результаты производственной деятельности. Себестоимость продукции. Выручка от реализации. Прибыль и рентабельность.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа, письменный опрос

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика мебельного производства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 8 семестр	ПК-1.10 Способен осуществлять оценку эффективности технологического процесса мебельного производства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные категории, элементы и	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основные категории, элементы и критерии экономической эффективности мебельных

		критерии экономической эффективности мебельных предприятий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		предприятий), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет рассчитывать эффективность технологического процесса мебельного производства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение рассчитывать эффективность технологического процесса мебельного производства, используя современные методы и показатели оценки (методы расчета эффективности)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать эффективность технологического процесса мебельного производства, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение рассчитывать эффективность технологического процесса мебельного производства, используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками проведения расчетов экономической эффективности технологических процессов мебельного производства, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения расчетов экономической эффективности технологических процессов мебельного производства	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками проведения расчетов экономической эффективности технологических процессов мебельного производства	успешное и системное владение навыками проведения расчетов экономической эффективности технологических процессов мебельного производства

		дисциплины не выполнено			
ПК-6, 8 семестр	ПК-6.10 Способен рассчитывать технологические карты в мебельном производстве	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, состав эксплуатационных затрат), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, состав эксплуатационных затрат), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, проводить учет эксплуатационных затрат, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, проводить учет эксплуатационных затрат, используя современные методы и показатели оценки (методы расчета эффективности)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, проводить учет эксплуатационных затрат, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, проводить учет эксплуатационных затрат, используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации)	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения организационно-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными	успешное и системное владение навыками проведения организационно-плановых

		производственных участков мебельного производства, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков мебельного производства	ошибками владение навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков мебельного производства	расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков мебельного производства
ПК-7, 8 семестр	ПК-7.10 Способен оценивать эффективность работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет анализировать экономические результаты в мебельном производстве, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий,	в целом успешное, но не системное умение анализировать экономические результаты в мебельном производстве, используя современные методы и показатели экономического анализа)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать экономические результаты в мебельном производстве, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение анализировать экономические результаты в мебельном производстве, используя современные методы и показатели такой оценки

		предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
		обучающийся не владеет навыками проведения экономических расчетов с учетом производственных условий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения экономических расчетов с учетом производственных условий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения экономических расчетов с учетом производственных условий	успешное и системное владение навыками проведения экономических расчетов с учетом производственных условий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Целью проведения входного контроля является оценка остаточных знаний у обучающихся.

Вопросы входного контроля

1. Марксистская трактовка издержек (издержки общества и издержки предприятия; издержки производства и издержки обращения).
2. Неоклассическая трактовка издержек производства: общие (постоянные и переменные), средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи.

3.2 Доклады

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть

навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Экономика мебельного производства»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Организационные структуры управления предприятием
2.	Управление предприятием
3.	Принципы ценообразования на предприятии
4.	Организационно-правовые формы предприятий
5.	Виды ценных бумаг
6.	Участники рынка ценных бумаг
7.	Организация производственного процесса
8.	Инвестирование нововведений
9.	Проектно-технологическая подготовка производства
10.	Факторы повышения производительности труда
11.	Научная организация труда
12.	Планирование хозяйственной деятельности предприятия
13.	Учетная политика предприятия
14.	Зарубежный опыт учета затрат в условиях рынка
15.	Методы создания благоприятных условий труда на рабочем месте
16.	Финансовое планирование на предприятии
17.	Оперативное финансовое планирование
18.	Методы начисления амортизации
19.	Виды износа основных фондов
20.	Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
21.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
22.	Производственный процесс на различных типах производств.
23.	Производственный процесс в пищевой промышленности.
24.	Методы оценки производственной мощности предприятия.
25.	Особенности Публичного акционерного общества и управление акционерным капиталом.

№ п/п	Темы докладов
1	2
26.	Истоки и решение проблемы собственник-управляющий
27.	Предприятия с крупным акционерным капиталом в пищевой промышленности России.
28.	Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность фирмы.
29.	Способы оценки и оптимизации внутренних и внешних факторов.
30.	Особенности отдельных организационно-правовых форм.
31.	Порядок и особенности учреждения индивидуального предприятия.
32.	Принятие решения о создании предприятия в современных условиях. Учет рисков факторов.
33.	Особенности реорганизации отдельных организационно-правовых форм предприятий.
34.	Процедуры определения неплатежеспособности
35.	Внешнее управление как процедура банкротства.
36.	Участники дела о банкротстве предприятия, их права и обязанности.
37.	Рынок зерновых культур и продуктов зернопереработки: современное состояние и тенденции развития.
38.	Рынок картофеля и овощей: современное состояние и тенденции развития.
39.	Рынок масличных культур: : современное состояние и тенденции развития.
40.	Рынок молока и молочных продуктов: современное состояние и тенденции развития.
41.	Рынок мяса: современное состояние и тенденции развития.
42.	Рынок мясопродуктов : современное состояние и тенденции развития.
43.	Виды прибыли и практическое значение каждого из них.
44.	Особенности признания выручки предприятия.
45.	Финансовые результаты предприятия пищевой промышленности и их значение для привлечения инвестиций.
46.	Различные методики и регламенты принятия хозяйственных решений.
47.	Методики принятия решений в условиях неопределенности
48.	Особенности принятия решений на предприятиях пищевой промышленности.
49.	Значение и сфера практического применения ставки дисконтирования.
50.	Подготовка технико-экономического обоснования проекта.
51.	Управление технической подготовкой в пищевой промышленности

3.3 Контрольная работа.

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По каждой теме предусмотрено 5 вариантов.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ.

**Тема. Трудовые ресурсы и оценка производительности труда.
Определение производительности труда.**

Задача 1

Определите производительность труда в натуральном выражении, используя данные таблицы.

№	Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Процент к плану	Процент к прошлому году
			план	выполнение		
1	Объем производства масла, т	2 600	3 300	3 700		
2	Отработано рабочего времени, чел.-ч.	53 500	60 200	65 180		
3	Выработка на 1 чел.-ч, кг	определить				
4	Среднесписочная численность рабочих, чел.	26	24	26		
5	Выработка на 1 рабочего, т	определить				

Задача 2

Определите производительность труда в стоимостном выражении, используя данные таблицы.

	Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Процент к плану	Процент к прошлому году
			план	выполнение		
	Объем товарной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	36 100	38 000	41 030		
	Среднесписочная численность рабочих, чел.	23	25	23		
	Выработка на 1 чел., тыс. руб.	определить				
	Отработано рабочего времени чел.-ч	53 250	60 150	61 100		
	Выработка на 1 чел.-ч рабочего времени, руб.	определить				

Задача 3

На основании исходных данных, приведенных в табл. определите влияние динамики и уровня производительности труда на показатели объема производства и сделайте соответствующие выводы.

№ п/п	Показатели	2004 г. отчет	2005 г.		План 2005 г. к отчету 2004 г., %	Фактическое выполнение 2005 г.	
			план	отчет		к плану 2005 г., %	к отчету 2004 г., %
1	Объем валовой продукции, тыс. руб.	54 800	58 800	59 800			
2	Численность работающих, чел.	548	560	550			
3	Среднегодовая выработка одного работающего, руб.	100 000	105 000	108 727			

Задача 4

Определите темпы роста производительности труда, если в базисном году стоимость валовой продукции составила 60 млн руб., численность промышленно-производственного персонала – 1 000 чел., доля основных производственных рабочих – 0,4. В отчетном году валовая продукция возросла в

1,3 раза, доля рабочих составила 0,46.

Задача 5

Определите рост и прирост производительности труда, если в базисном году нормативная трудоемкость единицы продукции составила 30 н/мин, коэффициент выполнения норм возрос до 1,3, а нормативная трудоемкость сократилась – 25 н/мин.

Тема. Трудовые ресурсы и оценка производительности труда. Показатели выработки и трудоемкости.

Задача 1

Определите общий рост и прирост производительности труда, если в базисном году трудоемкость изделия «А» составила 30 мин, изделия «Б» – 25 мин, изделия «В» – 20 мин. Годовой объем производства соответственно – 4 000, 6 000, 10 000 шт. В отчетном году трудоемкость составила по изделию «А» – 28 мин, изделию «Б» – 22 мин, изделию «В» – 17 мин.

Задача 2

Определите потери рабочего времени, если по плану среднее число дней, отработанных одним рабочим в течение года – 263; фактически было отработано 248 дней, среднесписочное число рабочих фактически – 1 200 чел, продолжительность рабочего дня – 8 часов.

Задача 3

Определите сокращение численности рабочих, если трудоемкость изделия «А» в базисном году – 28 часов, изделия «Б» – 33 часа, изделия «В» – 43 часа, годовой объем соответственно – 5 тыс. шт., 4 тыс. шт., 3 тыс. шт. В отчетном году трудоемкость составила по изделию «А» – 23 часа, изделию «Б» – 30 часов, изделию «В» – 45 часов. Годовой фонд времени одного рабочего в год – 2 620 часов.

Задача 4

Численность промышленно-производственного персонала, рассчитанная на плановый период по выработке базисного периода, составляет 2 500 чел. Доля рабочих в численности промышленно-производственного персонала – 73 %. Потери рабочего времени планируется сократить с 0,61 % в отчетном периоде до 0,5 % в плановом периоде. Определите экономию численности работников.

Задача 5

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн. руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия – 130 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 300 млн руб., а численность персонала сократится на 15 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и плановом периодах, а также рост производительности труда в плановом периоде.

Тема. Основные фонды. Состав и структура основных фондов.

Задача № 1.

Определить среднегодовую стоимость, стоимость на конец года основных производственных фондов по следующим данным: стоимость на начало года 94100 тыс. руб., поступило 01.03. фондов на сумму 10200 тыс. руб., выбыло фондов 01.10 на сумму 34500 тыс. руб. и 01.12 на сумму 1700 тыс. руб.

Задача № 2.

Определить коэффициенты обновления и выбытия основных производственных фондов по следующим данным: стоимость на начало года 94100 тыс. руб., поступило 01.03. фондов на сумму 10200 тыс. руб., выбыло фондов 01.10 на сумму 34500 тыс. руб.

Задача № 3.

Определить показатели использования основных производственных фондов: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность труда, если годовой выпуск продукции 8 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 4 млн. руб., среднегодовая численность работников 200 чел.

Задача № 4.

Рассчитать среднегодовую стоимость основных производственных фондов по следующим данным: стоимость фондов на начало года 493.3 тыс. руб., ввод новых фондов 01.03 на сумму 65,1 тыс. руб., выбытие фондов по причине износа 01.11 на сумму 51 тыс. руб. и 01.12 на сумму 34,8 тыс. руб.

Задача № 5.

Определить коэффициенты годности и износа основных производственных фондов по следующим данным: первоначальная стоимость фондов 348 тыс. руб., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации 48 тыс. руб.

Тема. Основные фонды. Показатели обеспеченности и эффективности использования.

Задача № 1.

На начало года стоимость основных производственных фондов составляла 9500 тыс. руб. 1 апреля списано в связи с износом фондов на сумму 800 тыс. руб. и 1 августа введено в действие новых фондов на сумму 400 тыс. руб. Объем произведенной продукции составил 20700 тыс. руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость.

Задача № 2.

На начало года стоимость основных производственных фондов составляла 9500 тыс. руб. 1 апреля списано в связи с износом фондов на сумму 800 тыс. руб. и 1

августа введено в действие новых фондов на сумму 400 тыс. руб. Активная часть составляет 48,6 % от среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Среднегодовая численность работников 890 чел. Определить фондовооруженность и техническую вооруженность труда.

Задача № 3.

Определить норму амортизации методом пропорционального и ускоренного перенесения стоимости основных производственных фондов, если срок службы оборудования 8 лет.

Задача № 4.

Определить коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных производственных фондов по следующим исходным данным: стоимость фондов на начало года 15 млн. руб., в течение года было введено фондов на сумму 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия фондов на сумму 2,7 млн. руб.

Задача № 5.

Определить стоимость введенных и выбывших основных фондов, коэффициент прироста и выбытия, если стоимость основных производственных фондов на начало года 2 млн. руб., прирост фондов 200 тыс. руб., коэффициент обновления = 0,35.

Тема. Оценка оборотных средств на предприятиях.

Задача № 1.

Определить дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если коэффициент оборачиваемости увеличится на 2. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году 180 тыс. руб., средний размер оборотных средств 62 тыс. руб.

Задача № 2.

Определить средний остаток оборотных средств в расчете на полугодие, если выпуск товарной продукции по плану на полугодие составил 240 тыс. руб., а длительность одного оборота оборотных средств 8 дней.

Задача № 3.

Определить длительность одного оборота и коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если выпуск продукции за год составил 960 тыс. руб., а средний размер оборотных фондов 130 тыс. руб.

Задача № 4.

Определить коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств, если себестоимость реализованной продукции составляет 154

тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 68 тыс. руб., средний остаток оборотных средств 56 тыс. руб.

Задача № 5.

Определить на сколько сократится длительность одного оборота оборотных средств, если в базисном году стоимость реализованной продукции составила 9 млн. руб., средний остаток оборотных средств 400 тыс. руб., в отчетном году стоимость реализованной продукции возрастет на 15 %.

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Экономика мебельного производства» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Результаты тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля знаний.

Объем банка тестовых заданий содержит пять вариантов. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

Пример одного из вариантов тестовых заданий по рубежному контролю № 1

1. Что такое предприятие:

- А) самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;
- Б) одна из форм организации людей;
- В) хозяйство, выполняющее определенные виды работ;
- Г) это организация основана на государственной собственности

2. Выработка-это:

- А) объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо в расчете на 1 работника за определенный период;
- Б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
- В) затраты на материалы и заработную плату работника на производство единицы продукции.

3. Концентрация производства это:

- А) строительство всех объектов в одном месте;
- Б) одна из форм общественного разделения труда и его организации;
- В) использование всей прибыли на расширение материально-технической базы;
- Г) сосредоточение всей техники на одной площадке;
- Д) сосредоточение управления предприятием в одних руках.

4. Чистый доход это:

- А) прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом;
- Б) разница между стоимостью товара и овеществленным трудом;
- В) отношение валового дохода к стоимости товара;
- Г) отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.

5. Персонал предприятия — это:

- А) постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе;
- Б) работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии;
- В) работники, которые имеют высокий уровень квалификации;
- Г) работники административно-управленческого предприятия.

6. Рентабельность продукции определяется:

- А) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- Б) отношением прибыли к себестоимости;
- В) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- Г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

7. Уровень рентабельности производства рассчитывают:

- А) в рублях;
- Б) в гектарах;
- В) в процентах;
- Г) в киловаттах.

8. Сезонность труда обусловлена:

- А) не совпадением периода производства и рабочего периода;
- Б) низким уровнем механизации труда;
- В) большим ассортиментом выпускаемой продукции.

9. Назовите наиболее точное и полное определение термина «оплата труда»:

- А) денежная оценка выполненной работы;
- Б) отчисление затрат на воспроизводство рабочей силы;
- В) сумма средств, выплаченная собственником предприятия для содержания работника;
- Г) денежное выражение стоимости рабочей силы, которое выплачивается за выполненную работу или предоставление услуг.

10. Экономика предприятия изучает:

- А) развитие производственных сил и производственных отношений с учетом экономических законов, в условиях рыночных отношений;
- Б) экономические процессы, влияющие на работу предприятия в условиях рынка;
- В) экономические отношения между предприятиями в условиях рынка.

11. Метод сравнительного анализа состоит в:

- А) сопоставлении частных и общих экономических показателей с целью выявления лучших результатов;
- Б) сопоставлении внешних и внутренних экономических показателей с целью выявления лучших результатов;
- В) сопоставлении однофакторных и многофакторных экономических показателей с целью выявления лучших результатов.

12. К Материальным признакам предприятия как юридического лица относятся:

- А) имущественная обособленность;
- Б) организационное единство;
- В) наличие расчетного счета в банке .
- Г) все вышеперечисленное

13. Аббревиатура ЕГРЮЛ расшифровывается как

- А) единичный государственный реестр юридических лиц;
- Б) единичная государственная регистрация юридического лица;
- В) единый государственный реестр юридических лиц .

14. К важнейшим задачам предприятия можно отнести:

- А) обеспечение потребителей и общества продукцией;
- Б) создание рабочих мест для населения;
- В) переработка отходов производства

15. Внутренняя среда предприятия – это

- А) трудовые и земельные ресурсы;
- Б) инновации;
- В) капитал
- Г) информация

1	А
2	А
3	Б
4	А
5	А
6	Б
7	В
8	А
9	Г
10	А

11	А
12	Г
13	В
14	А,Б
15	А,В,Г

Пример одного из вариантов тестовых заданий по рубежному контролю № 2

1. В состав оборотных средств предприятия входит:

- А) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- Б) оборотные фонды и фонды обращения;
- В) оборудование цехов, готовая продукция на складе;
- Г) производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения, расходы будущих периодов.

2. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- А) фондоотдача, фондоемкость;
- Б) фондовооруженность труда;
- В) производительность труда;
- Г) себестоимость.

3. Прибыль предприятия может быть рассчитана как:

- А) доходы минус налоги и амортизация;
- Б) доходы минус заработная плата;
- В) доходы минус затраты на сырье и материалы;
- Г) доходы минус совокупные издержки.

4. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях:

- А) закупочные;
- Б) лимитные;
- В) сопоставимые;
- Г) договорные;
- Д) международные.

5. Себестоимость продукции это:

- А) технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам;
- Б) производственные затраты на продукцию;
- В) прямые производственные затраты на продукцию;
- Г) прямые производственные затраты плюс расходы по реализации;
- Д) сумма живого и общественного труда на производство продукции.

6. НТП это:

- А) увеличение объема выполненных работ с помощью машин;
- Б) непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления;
- В) совершенствование организации труда.

7. Амортизация основных фондов – это:

- А) износ основных фондов;
- Б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- В) восстановление основных фондов;
- Г) расходы на содержание основных фондов.

8. Что подразумевается под фондовооруженностью труда:

- А) сумма оборотных фондов в расчете на одного рабочего;
- Б) сумма фондов обращения в расчете на одного рабочего;
- В) отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой численности рабочих;
- Г) сумма основных и оборотных фондов на одного рабочего.

9. Инновация это:

- А) вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии;
- Б) ремонт зданий и сооружений;
- В) строительство внутрихозяйственных дорог;
- Г) замена системы почасовой оплаты труда на сдельную.

10. Расчет себестоимости единицы продукции по отдельным статьям затрат и в целом называют:

- А) структурой;
- Б) калькуляцией;
- В) проводкой;
- Г) сметой.

11. Под ценой понимают:

- А) денежное выражение стоимости товара;
- Б) денежное выражение затрат на продукцию;
- В) денежное отражение качества продукции.

12. В состав оборотных средств предприятия входит:

- А) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- Б) оборотные фонды и фонды обращения;
- В) оборудование цехов, готовая продукция на складе;

Г) производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения, расходы будущих периодов.

13. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- А) фондоотдача, фондоемкость;
- Б) фондовооруженность труда;
- В) производительность труда;
- Г) себестоимость.

14. Что относится к процедурам несостоятельности (банкротства) предприятия:

- А) внешнее управление;
- Б) наблюдение;
- В) подтверждение соответствия;
- Г) слияние.

15. Кто относится к составу участников дела о банкротстве:

- А) кредитор;
- Б) конкурсный управляющий;
- В) администратор;
- Г) судья.

Ключ теста

1	Б
2	А
3	Г
4	Г
5	Д
6	Б
7	Б
8	В
9	А
10	Б
11	А
12	Г
13	А
14	А,Б
15	А,Б

3.5 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Характеристика предприятия как первичного звена экономики.
2. Процесс производства и его факторы.
3. Производственная мощность предприятия.
4. Классификация предприятий.
5. Создание и прекращение деятельности предприятия
6. Уставный капитал.
7. Ресурсы предприятия.
8. Персонал предприятия.
9. Количественная и качественная характеристики персонала предприятия.
10. Производительность труда.
11. Виды оплаты труда.
12. Понятие основных фондов.
13. Виды стоимостной оценки основных фондов.
14. Износ и амортизация основных фондов.
15. Особенности бизнеса по производству мебели.
16. Преимущества и недостатки бизнес-идеи производства мебели.
17. Разработка плана бизнеса по производству мебели.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предмет экономики и управления предприятием.
2. Задачи экономики и управления предприятием.
3. Методы исследования науки.
4. Организация производственного процесса.
5. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
6. Факторы, влияющие на темпы и масштабы развития производственного процесса.
7. Организационно-правовые формы предприятий.
8. Виды ценных бумаг.
9. Участники рынка ценных бумаг.
10. Основы нормирования труда на предприятии.
11. Оплата труда на предприятии.
12. Государственное регулирование оплаты труда.
13. Альтернативные формы и системы заработной платы.
14. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития рынка масличных и растительных масел в России.
15. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития рынка картофеля и овощей в России.
16. Способы начисления амортизации.

17. Моральный износ первого и второго рода.
18. Продуктивный и непродуктивный физический износ основных фондов.
19. Показатели годности и износа основных фондов.
20. Коэффициенты поступления, выбытия и обновления основных фондов.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие оборотных средств.
2. Показатели использования оборотных средств.
3. Нормирование оборотных средств.
4. Понятие издержек производства, их виды.
5. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости.
6. Виды себестоимости.
7. Формирование прибыли предприятия.
8. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.
9. Понятие рентабельности предприятия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нормирование незавершенного производства.
2. Характеристика платежей как фондов обращения.
3. Нематериальные активы предприятия.
4. Использование среднегодовых остатков оборотных средств для определения эффективности производства.
5. Нормирование оборотных средств по расходам будущих периодов и готовой продукции на складе.

3.6 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и лесоперерабатывающих производств промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Цель проведения промежуточной аттестации – оценка знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Экономика мебельного производства», а также уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины.

Расчетные задания на зачете выполнять не предполагается.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Характеристика предприятия, как первичного звена экономики.
2. Процесс производства и его факторы.
3. Производственная мощность предприятия.
4. Классификация предприятий.

5. Создание и прекращение деятельности предприятия
6. Уставный капитал.
7. Ресурсы предприятия.
8. Персонал предприятия.
9. Количественная и качественная характеристики персонала предприятия.
10. Производительность труда.
11. Виды оплаты труда.
12. Понятие основных фондов.
13. Виды стоимостной оценки основных фондов.
14. Износ и амортизация основных фондов.
15. Организация производственного процесса.
16. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
17. Факторы, влияющие на темпы и масштабы развития производственного процесса.
18. Организационно-правовые формы предприятий.
19. Виды ценных бумаг.
20. Участники рынка ценных бумаг.
21. Основы нормирования труда на предприятии.
22. Оплата труда на предприятии.
23. Государственное регулирование оплаты труда.
24. Альтернативные формы и системы заработной платы.
25. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития рынка масличных и растительных масел в России.
26. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития рынка картофеля и овощей в России.
27. Способы начисления амортизации.
28. Моральный износ первого и второго рода.
29. Продуктивный и непродуктивный физический износ основных фондов.
30. Показатели годности и износа основных фондов.
31. Коэффициенты поступления, выбытия и обновления основных фондов.
32. Понятие оборотных средств.
33. Показатели использования оборотных средств.
34. Нормирование оборотных средств.
35. Понятие издержек производства, их виды.
36. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости.
37. Виды себестоимости.
38. Формирование прибыли предприятия.
39. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.
40. Понятие рентабельности предприятия.
41. Особенности бизнеса по производству мебели.
42. Преимущества и недостатки бизнес-идеи производства мебели.
43. Разработка плана бизнеса по производству мебели.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика мебельного бизнеса» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Промежуточная аттестация	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к

Уровень освоения компетенции	Промежуточная аттестация	Описание
		профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основные категории, элементы и критерии экономической эффективности мебельных предприятий; основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, состав эксплуатационных затрат; основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий;

умения: рассчитывать эффективность технологического процесса мебельного производства; рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, проводить учет эксплуатационных затрат; анализировать экономические результаты в мебельном производстве;

владение навыками: навыками проведения расчетов экономической эффективности технологических процессов мебельного производства; навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков мебельного производства; навыками проведения экономических расчетов с учетом производственных условий.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание экономических терминов, формул расчета показателей экономической эффективности, материала о создании и реорганизации предприятия, о признаках предприятия как юридического лица, об особенностях отдельных организационно-правовых форм, о состоянии рынков пищевых продуктов, знание материала по анализу эффективности инвестиционных проектов, знание показателей экономической эффективности предприятия, , практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение рассчитывать эффективность технологического процесса мебельного производства; рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, проводить учет эксплуатационных затрат; анализировать экономические результаты в мебельном производстве; - успешное и системное владение навыками проведения расчетов экономической эффективности технологических процессов мебельного производства; навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации)
----------------	--

	<p>производственных участков мебельного производства; навыками проведения экономических расчетов с учетом производственных условий</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать эффективность технологического процесса мебельного производства; рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, проводить учет эксплуатационных затрат; анализировать экономические результаты в мебельном производстве; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения расчетов экономической эффективности технологических процессов мебельного производства; навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков мебельного производства; навыками проведения экономических расчетов с учетом производственных условий.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение рассчитывать эффективность технологического процесса мебельного производства; рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, проводить учет эксплуатационных затрат; анализировать экономические результаты в мебельном производстве; - в целом успешное, но не системное владение навыками проведения расчетов экономической эффективности технологических процессов мебельного производства; навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков мебельного производства; навыками проведения экономических расчетов с учетом производственных условий.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает экономических терминов, формул расчета показателей экономической эффективности, материала о создании и реорганизации предприятия, о признаках предприятия как юридического лица, об особенностях отдельных организационно-правовых форм; - не умеет рассчитывать эффективность технологического процесса мебельного производства; рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, проводить учет эксплуатационных затрат; анализировать экономические результаты в мебельном производстве; - обучающийся не владеет навыками проведения расчетов экономической эффективности технологических процессов мебельного производства; навыками проведения организационно-

	плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков мебельного производства; навыками проведения экономических расчетов с учетом производственных условий.
--	--

4.2.2. Критерии оценки входного контроля

Оценка «5» - отлично – если обучающийся раскрыл основные положения вопроса, обосновал свой ответ, привел примеры.

Оценка «4» - хорошо - неполно, но правильно изложен ответ на задание, при изложении допущены несущественные ошибки.

Оценка «3» - удовлетворительно – если обучающийся изложил задание недостаточно последовательно и не раскрыл ответ целиком

Оценка «2» - неудовлетворительно – задание не выполнено или выполненное задание не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада, требований к объему

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Доклад оценивается преподавателем дисциплины в соответствии с приведенными ниже критериями и показателями (таблица).

Критерии и оценки докладов № п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы;	3

	- не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов: 14		

Полученные баллы переводятся в оценку успеваемости следующим образом:

Оценка «5» – от 11 до 14 баллов

Оценка «4» – от 8 до 10 баллов

Оценка «3» – от 4 до 7 баллов

Оценка «2» – менее 4 баллов

4.2.4. Критерии оценки контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: основные категории, элементы и критерии экономической эффективности мебельных предприятий; основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, состав эксплуатационных затрат; основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий;

умения: рассчитывать эффективность технологического процесса мебельного производства; рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, проводить учет эксплуатационных затрат; анализировать экономические результаты в мебельном производстве;

владение навыками: навыками проведения расчетов экономической эффективности технологических процессов мебельного производства; навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков мебельного производства; навыками проведения экономических расчетов с учетом производственных условий.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: работу, где все задачи имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит ошибок и помарок
хорошо	обучающийся демонстрирует: работу, где более 75 % заданий имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит существенных ошибок
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: работу, где 50-74 % заданий имеют верные решения, в работе имеются существенные ошибки и помарки в оформлении.

неудовлетворительно	обучающийся: работу, где более 50 % заданий имеют неверные решения, либо решения отсутствуют.
----------------------------	--

4.2.5. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основные категории, элементы и критерии экономической эффективности мебельных предприятий; основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, состав эксплуатационных затрат; основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильное выполнение всех заданий и ответы на все вопросы
хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильное выполнение заданий и ответы на все вопросы, допустив некоторые неточности (незначительное количество ошибок -1-2)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - более половины правильных ответов на вопросы
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - менее половины правильных ответов на вопросы, либо более половины ответов на вопросы отсутствуют

Разработчик: профессор, Лявина М.Ю.



(подпись)