

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 25.12.2024 15:25:52

Уникальный программный идентификатор: 528682d78e671e5fab0743fe1ba3172f795d12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«Защита растений и плодоовощеводство»

 / Еськов И.Д./

« 25 » 12 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕМ ОВОЩЕВОДСТВЕ
Направление подготовки	35.04.05 Садоводство
Направленность (профиль)	Плодоовощеводство и виноградарство
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодоовощеводство
Ведущий преподаватель	Николайченко Н.В., профессор

Разработчик: Николайченко Н.В., профессор


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы в общем овощеводстве» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 701 формируют следующие компетенции: «способен использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах» (ПК-1), «способен применить современные методы программирования урожая овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта».

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы в общем овощеводстве»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ПК-1	«способен использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах»	<p>знает: теоретические основы современного интенсивного овощеводства, современные технологии производства овощей, определять роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений;</p> <p>умеет: творчески осмыслять и понимать сущность современных проблем современного общего овощеводства, использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по общему овощеводству;</p>	1	лекции, лабораторные занятия	Доклад, собеседование

		владеет: знаниями по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных культур, методами выращивания овощных культур, современными методами выращивания рассады.			
ПК-7	«Способен программировать процессы размножения плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в открытом и защищенном грунте»	знает: роль современных методов программирования урожаев овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта. умеет: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по общему овощеводству; владеет: методами выращивания овощных культур, современными методами выращивания	1	лекции, лабораторные занятия	Доклад, собеседование

Примечание:

компетенция ПК-1 «готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах» - также формируется в ходе освоения дисциплин: История и методология научной агрономии, Научные основы овощеводства, Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта, Основы овощеводства защищенного грунта, Основы декоративного садоводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Рациональное использование культивационных сооружений, Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, Основы промышленного грибоводства, Бахчеводство в защищенном грунте, Научно-исследовательская работа, Научно-производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях.

компетенция ПК-7 «Способен программировать процессы размножения плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в открытом и

защищенном грунте» также формируется в ходе освоения дисциплин: История и методология научной агрономии, Научные основы овощеводства, Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта, Основы овощеводства защищенного грунта, Основы декоративного садоводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Рациональное использование культивационных сооружений, Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, Основы промышленного грибоводства, Бахчеводство в защищенном грунте, Научно-исследовательская работа, Научно-производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине «Современные проблемы в общем овощеводстве»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Современные проблемы в овощеводстве.	ПК-1, ПК-7	Доклад, собеседование.
2	Раздел 2. Современные технологии получения овощной продукции.	ПК-1, ПК-7	Доклад, собеседование.

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Современные проблемы в общем овощеводстве» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ПК-1, 1 семестр	знает: современные технологии производства овощей, определять роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным вопросам современного интенсивного овощеводства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по современному интенсивному овощеводству.	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей современной интенсивного овощеводства, знает современные технологии производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений.	обучающийся демонстрирует знание материала по современному интенсивному овощеводству, знает и ориентируется в современных технологиях производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последователь

					но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
умеет: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научных исследованиях работ по общему овощеводству;	не умеет использовать методы и приемы научных достижений современного овощеводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	в целом успешное, но не системное умение определять основные научнотехнические достижения современного овощеводства, не может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в ответах на вопросы.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять основные научнотехнические достижения современного овощеводства, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии.	сформированное умение и развитие своих знаний в области научнотехнической политики овощеводства открытого и защищенного грунта; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научных исследованиях работ по современному овощеводству.	
владеет: методами выращивания овощных культур, современными методами выращивания рассады.	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству, допускает существенные	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современно	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.	

		ошибки, с большими затруднениям и выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.	му овощеводств у.	данных документов, сведений и информации по современному овощеводств у.	
ПК-7, 1 семестр	знает: роль современных методов программирования урожая овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным вопросам современного интенсивного общего овощеводства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки.	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству .	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей современного интенсивного овощеводства , знает современные технологии производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений.	обучающийся демонстрирует знание материала по современному интенсивному овощеводству, знает и ориентируется в современных технологиях производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности и овощных растений, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

	<p>умеет: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научных исследованиях работ по общему овощеводству;</p>	<p>не умеет использовать современные достижения современного овощеводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.</p>		<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять основные научно-технические достижения современного овощеводства, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии</p>	<p>сформированное умение и развитие своих знаний в области научно-технической политики овощеводства открытого и защищенного грунта; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научных исследовательских работах по современному овощеводству.</p>
	<p>владеет: методами выращивания овощных культур, современными методами выращивания</p>	<p>обучающийся не владеет навыками выращивания овощных культур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями и выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками по современным методам выращивания овощных культур</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в методике выращивания овощных культур или сопровождающиеся отдельными ошибками</p>	<p>успешное и системное владение навыками выращивания овощных культур.</p>

		программой дисциплины не выполнено.			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Какие овощные культуры Вам известны?
2. Овощные культуры - классификация по продолжительности жизни?
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Как размножают овощные культуры?
6. Основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

3.2. Доклады

Доклад имеет строго определенную структуру: введение, основная часть, заключение. Список использованных источников.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Современные проблемы в общем овощеводстве»

№ п/п	Темы докладов
1	Современные технологии овощеводства.
2	Особенности роста и развития овощных растений. Фенологические периоды и фазы. Способы вегетативного размножения овощных культур. Требования овощных культур к факторам внешней среды.
3	Современные технологии выращивания одной из овощных культур (по выбору преподавателя).
4	Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.

№ п/п	Темы докладов
5	Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для защищенного грунта.

3.3 Технологическая схема

Система агротехнических и организационных мероприятий по выращиванию _____ культур

Основные агроприёмы и виды работ	Агротехнические требования		Календарные сроки (ориентировочные)	Сельскохозяйственные машины и орудия
	продолжительность работы	качественные показатели		

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1 «Современные проблемы в овощеводстве»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Современное состояние и задачи развития отрасли.
2. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения.
3. Современные методы производства овощей. Современные технологии овощеводства.
4. Развитие научных основ овощеводства. Доктрина продовольственной безопасности страны РФ.
5. Состояние и тенденции в развитии овощеводства за рубежом. Способы оптимизации климатических и почвенных факторов.
6. Современный ассортимент овощей.
7. Овощные культуры традиционные, нетрадиционные и редкие овощные культуры, их происхождение и продолжительность жизни.
8. Сортовые ресурсы овощных культур и перспективы развития сортоиспытания.
9. Понятие о сорте, сортовых признаках и особенностях, их народно-экономические показатели. Понятия о «районированности» сортов и гибридов.
10. Значение первичного семеноводства овощных культур, его особенности и недостатки. Особенности производства семенного (посевного) материала отдельных культур.

11. Ботаническая и хозяйственная классификации овощных культур.
12. Особенности формирования сортимента в открытом грунте.
13. Особенности формирования сортимента в защищенном грунте.
14. Современные проблемы иммунитета овощных культур.
15. Современные проблемы защиты растений.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История овощеводства.
2. Ассортимент овощей за рубежом.
3. Семеноводство овощных культур.
4. Классификации овощных культур.

Вопросы рубежного контроля № 2 «Современные технологии получения овощной продукции»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Инновационный подход выращивания овощей.
2. Новые агротехнические разработки по выращиванию овощной продукции.
3. Достижения современной генетики и биотехнологии в интенсивном овощеводстве.
4. Генетические и биотехнологические особенности получения посевного материала огурца.
5. Современная агротехника выращивания огурца.
6. Генетические и биотехнологические особенности получения посевного материала томата.
7. Современная агротехника выращивания томата.
8. Генетические и биотехнологические особенности получения посевного материала корнеплодных культур.
9. Современная агротехника выращивания корнеплодов.
10. Современные проблемы агротехники выращивания и иммунитета овощных культур.
11. Современные проблемы агротехники выращивания и иммунитета луковых культур.
12. Современные проблемы агротехники выращивания и иммунитета бахчевых культур.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сорта и гибриды овощных культур.
2. Особенности механизации современного овощеводства.
3. Особенности автоматизации современного овощеводства.
4. Особенности защиты растений в современном овощеводстве.

3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство – зачет (1 семестр)

Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Современное состояние и задачи развития отрасли.
2. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения.
3. Современные методы производства овощей. Современные технологии овощеводства.
4. Развитие научных основ овощеводства. Доктрина продовольственной безопасности страны РФ.
5. Состояние и тенденции в развитии овощеводства за рубежом. Способы оптимизации климатических и почвенных факторов.
6. Современный ассортимент овощей.
7. Овощные культуры традиционные, нетрадиционные и редкие овощные культуры, их происхождение и продолжительность жизни.
8. Сортовые ресурсы овощных культур и перспективы развития сортоиспытания.
9. Понятие о сорте, сортовых признаках и особенностях, их народно-экономические показатели. Понятия о «районированности» сортов и гибридов.
10. Значение первичного семеноводства овощных культур, его особенности и недостатки. Особенности производства семенного (посевного) материала отдельных культур.
11. Ботаническая и хозяйственная классификации овощных культур.
12. Особенности формирования сортимента в открытом грунте.
13. Особенности формирования сортимента в защищенном грунте.
14. Современные проблемы иммунитета овощных культур.
15. Современные проблемы защиты растений.
16. История овощеводства.
17. Ассортимент овощей за рубежом.
18. Семеноводство овощных культур.
19. Классификации овощных культур.
20. Инновационный подход выращивания овощей.
21. Новые агротехнические разработки по выращиванию овощной продукции.
22. Достижения современной генетики и биотехнологии в интенсивном овощеводстве.
23. Генетические и биотехнологические особенности получения посевного материала огурца.
24. Современная агротехника выращивания огурца.

25. Генетические и биотехнологические особенности получения посевного материала томата.
26. Современная агротехника выращивания томата.
27. Генетические и биотехнологические особенности получения посевного материала корнеплодных культур.
28. Современная агротехника выращивания корнеплодов.
29. Современные проблемы агротехники выращивания и иммунитета овощных культур.
30. Современные проблемы агротехники выращивания и иммунитета луковых культур.
31. Современные проблемы агротехники выращивания и иммунитета бахчевых культур.
32. Сорта и гибриды овощных культур.
33. Особенности механизации современного овощеводства.
34. Особенности автоматизации современного овощеводства.
35. Особенности защиты растений в современном овощеводстве.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы в общем овощеводстве» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, соответствует количеству часов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 36 баллов.*

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную.

Критерий рейтинговых оценок по дисциплине «Современные проблемы в общем овощеводстве»

<i>Экзаменационная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
отлично	36-33
хорошо	32-29
удовлетворительно	28-26

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

- **входной контроль**, проводится на первом занятии для проверки исходного уровня обучающегося и оценки соответствия его уровня требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Современные проблемы в общем овощеводстве».

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам входного контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 3,6 баллам.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины в течение семестра.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам текущего контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 3,6 баллам.

- **рубежный контроль**, проводится по окончании изучения дидактической единицы или раздела дисциплины в заранее установленное время для определения уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам рубежного контроля, составляет 40 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 14,4 баллам.

- **контроль самостоятельной работы (творческий рейтинг)**, проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам контроля самостоятельной работы, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 3,6 баллам.

- **выходной контроль - зачет**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам выходного контроля, составляет 30 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 10,8 баллам.

Обучающийся допускается к выходному контролю - экзамену, если в процессе обучения по дисциплине им набрано не менее 40 % от общего количества баллов дисциплины, при условии прохождения всех видов

контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины, за исключением выходного.

Обучающийся, не набравший установленный минимум баллов по результатам входного и рубежного контролей, а также контроля самостоятельной работы, может, по согласованию с преподавателем, ликвидировать задолженности в установленные преподавателем сроки во внеаудиторное время до прохождения выходного контроля.

Обучающийся, набравший сумму баллов по входному, рубежным контролям, контролю самостоятельной работы, составляющую более 60 % от общего количества баллов дисциплины, может быть, по обоюдному решению преподавателя и обучающегося, аттестован автоматически – без прохождения выходного контроля по дисциплине, но не выше оценки «хорошо».

Если обучающийся претендует на более высокие баллы по дисциплине, он обязан пройти выходной контроль.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- знания** теоретических основ современного интенсивного овощеводства, современных технологий производства овощей, определение роли их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений;
- умения** творчески осмысливать и понимать сущность современных проблем современного общего овощеводства, использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по общему овощеводству;
- владения навыками** знаний по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных культур, методов выращивания овощных культур, современных методов выращивания рассады.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по современному интенсивному овощеводству, знает и ориентируется в современных технологиях производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение и развитие своих знаний в области научно-технической политики овощеводства открытого и защищенного грунта; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по современному овощеводству; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей современного интенсивного овощеводства, знает современные технологии производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять основные научно-технические достижения современного овощеводства, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по современному интенсивному общему овощеводству; - в целом успешное, но не системное умение определять основные научно-технические достижения современного овощеводства, не может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в ответах на вопросы; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
неудовлетворительно	обучающийся:

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным вопросам современного интенсивного общего овощеводства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы научно-технических достижений современного овощеводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	--

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания особенностей изложения в докладе теоретических основ современного интенсивного овощеводства, современных технологий производства овощей, определение роли их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений;

умения творчески осмыслять и понимать сущность современных проблем современного общего овощеводства, использовать в докладе информацию по современным достижениям мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по общему овощеводству;

владения навыками знаний доклада информации по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных культур, методам выращивания овощных культур, современным методам выращивания рассады.

Критерии оценки доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по современному интенсивному овощеводству, знает и ориентируется в современных технологиях производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение и развитие своих знаний в области научно-технической политики овощеводства открытого и защищенного грунта; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в
----------------	--

	<p>научно-исследовательских работах по современному овощеводству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей современного интенсивного овощеводства, знает современные технологии производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять основные научно-технические достижения современного овощеводства, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по современному интенсивному общему овощеводству; - в целом успешное, но не системное умение определять основные научно-технические достижения современного овощеводства, не может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в ответах на вопросы; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным вопросам современного интенсивного общего овощеводства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы научно-технических достижений современного овощеводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет

	самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	---

Разработчик : доктор с.-х. наук Николайченко Н.В.



подпись