

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.01.2025 11:08:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566...2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
/ Колотырин К.П./
« 18 » 03 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В МАСЛОЖИРОВОЙ ИНДУСТРИИ
Направление подготовки	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
Направленность (профиль)	Технологии масложировой продукции
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная
Форма реализации	сетевая
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК
Ведущий преподаватель	Руднев М.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.

(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление проектами в масложировой индустрии» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2020 г. № 1040, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление проектами в масложировой индустрии»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	1	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		УК-2.2 Составляет долгосрочные планы для реализации проектов и дает экономическое обоснование с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	1	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.2 Определяет конкурентоспособные концепции предприятия	1	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

ПК-7	Способен организовать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья, разрабатывать соответствующие проекты и обеспечить условия для их реализации	ПК-7.1 Организует выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья, учитывая изменение потребительских предпочтений в отношении продукции масложировой промышленности	1	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		ПК-7.2 Разрабатывает инновационные проекты в области производства продуктов питания из растительного сырья и обеспечивает условия для их реализации	1	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
ПК-8	Способен к практическому использованию углубленных знаний в области управления процессом производства продуктов питания из растительного сырья	ПК-8.2 Разрабатывает эффективную стратегию и формирует политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач	1	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

Компетенция УК-2 – также формируется в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Стратегическое планирование производства; Цифровые технологии в масложировой индустрии, а также в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплины: Безотходные технологии масложирового производства, а также в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплины: Инновации в сфере технологии переработки эфиромасличного и масличного сырья; Безотходные технологии масложирового производства; Современные приоритеты развития технологии жиров, эфирных масел; Интенсивные гибриды и технологии производства масличного сырья; Стратегическое планирование производства, а также в ходе прохождения технологической практики и защиты выпускной ква-

лификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность управления проектами.	УК-2, ОПК-1, ПК-7, ПК-8	устный опрос
2	Расчет численности работников, фонда оплаты труда.	УК-2, ОПК-1,	письменный опрос
3	Основы управления проектами.	УК-2, ОПК-1, ПК-7	устный опрос
4	Расчет себестоимости продукции.	УК-2, ОПК-1	письменный опрос
5	Проектный цикл и методы управления проектами.	УК-2, ОПК-1	устный опрос
6	Расчет инвестиций в производство.	УК-2, ОПК-1, ПК-7	письменный опрос
7	Бизнес-план.	УК-2, ОПК-1	устный опрос
8	Расчет прибылей и денежных потоков.	УК-2, ОПК-1	письменный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
9	Проектное финансирование.	УК-2, ОПК-1	устный опрос
10	Расчет экономической эффективности проекта.	УК-2, ОПК-1, ПК-8	письменный опрос
11	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	УК-2, ОПК-1, ПК-8	устный опрос
12	Управление рисками проекта.	УК-2, ОПК-1	письменный опрос
13	Подбор руководящих кадров.	УК-2, ОПК-1, ПК-8	письменный опрос
14	Управление персоналом проекта.	УК-2, ОПК-1, ПК-7, ПК-8	устный опрос
15	Конфликтные ситуации.	УК-2, ПК-8	письменный опрос
16	Контроль и регулирование проекта.	УК-2, ОПК-1	устный опрос
17	Завершение проекта.	УК-2, ОПК-1	устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Управление проектами в масложировой индустрии» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-2, 1 семестр	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность управления проектом), не знает практику применения материала, допускает существенные	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логиче-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность управления проектом), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо

	сферы их применения	ошибки	скую последовательность в изложении программного материала		ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	УК-2.2 Составляет долгосрочные планы для реализации проектов и дает экономическое обоснование с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность долгосрочного планирования при реализации проектов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность долгосрочного планирования при реализации проектов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ОПК-1, 1 семестр	ОПК-1.2 Определяет конкурентоспособные концепции предприятия	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность конкурентоспособной концепции предприятия), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность конкурентоспособной концепции предприятия), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ПК-7, 1 семестр	ПК-7.1 Организует выполнение инновацион-	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует знания толь-	обучающийся де-	обучающийся демонстрирует знание матери-

	ных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья, учитывая изменение потребительских предпочтений в отношении продукции масложировой промышленности	материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ко основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	ние материала, не допускает существенных неточностей	сущность инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-7.2 Разрабатывает инновационные проекты в области производства продуктов питания из растительного сырья и обеспечивает условия для их реализации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-8, 1 семестр	ПК-8.2 Разрабатывает эффективную стратегию и формирует политику	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется	обучающийся демонстрирует знания только основного материала,	обучающийся демонстрирует знание материала, не	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность формирования стратегии

	предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач	ся в материале (сущность формирования стратегии предприятия), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно-го материала	допускает существенных неточностей	предприятия), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	---	---	---	------------------------------------	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

По дисциплине «Управление проектами в масложировой индустрии» входной контроль производится в первом семестре. Основная цель его проведения оценка остаточных знаний, полученных обучающимся при изучении предыдущих дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Для успешного прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания по основным понятиям экономики и менеджмента.

Вопросы входного контроля

1. Агропромышленный комплекс: понятие, цели, состав.
2. Показатели обеспеченности производственными основными средствами.
3. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
4. Понятие себестоимости продукции.
5. Виды себестоимости. Классификация затрат.
6. Факторы снижения себестоимости.
7. Показатели производительности труда, пути ее повышения.
8. Понятия и показатели рентабельности.
9. Факторы и резервы повышения уровня рентабельности.
10. Цена, понятие и функции.
11. Методы ценообразования, используемые на практике.
12. Деньги, их функции.
13. Бюджет: расходы и доходы.

14. Олигополия, ее признаки.
15. Чистая монополия, ее признаки.
16. Чистая конкуренция, ее признаки.

3.2. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

ТЕМА. РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ: освоить расчет экономической эффективности проекта.

Период окупаемости (при равной ежегодной прибыли) определяется как:

$$PP = I / I n_a,$$

где I — инвестиции; $I n_a$ — годовая прибыль.

Период окупаемости (при неравномерной прибыли):

$$PP = \min n \sum I n_n > I,$$

где $\sum I n_n$ - суммарная прибыль; I – инвестиции; n – число периодов.

Дисконтированный срок окупаемости – продолжительность периода от начального момента до момента окупаемости с учетом дисконтирования. Моментом окупаемости с учетом дисконтирования называется тот наиболее ранний момент в расчетном периоде, после которого чистая приведенная стоимость становится и в дальнейшем остается неотрицательной.

Метод расчета чистого приведенного эффекта (чистой приведенной стоимости) (NPV) основан на сопоставлении величины исходных инвестиций с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока реализации проекта:

$$NPV = - I + \sum (Rn - Cn) / (1 + i),$$

где Rn — доходы периода (выручка от реализации); Cn — расходы периода; I — инвестиции; n — число периодов; i — ставка дисконтирования.

Индекс рентабельности инвестиций:

$$PI = \sum (I n_n / (1 + i)) / I,$$

где $\sum (I n_n / (1 + i))$ – суммарная дисконтированная прибыль; I – инвестиции.

Если $PI > 1$, проект является прибыльным и принимается к рассмотрению; если $PI < 1$, проект следует отвергнуть; если $PI = 1$, проект ни прибылен, ни убыточен.

Рентабельность продаж – отношение прибыли от продажи продукции к выручке от реализации.

Значение внутренней нормы рентабельности (доходности):

$$IRR = I, \text{ при которой } NPV = f(i) = f(IRR) = 0, NPV(IRR) = \sum (I n_n / (1 + IRR)) - I = 0.$$

Внутренняя норма рентабельности показывает запас прочности проекта, т.е. компании имеет смысл привлекать средства для инвестирования в проект только

в том случае, если стоимость этих средств будет ниже, чем отдача от самого проекта.

1. Используя данные тем 3,4 рассчитать показатели в таблицу 5.

Таблица 5

Основные показатели экономической эффективности проекта

Показатель	Величина
1. Инвестиции, млн. руб.	
2. Срок окупаемости, (PBP), лет	
3. Дисконтированный срок окупаемости (DPBP), лет	
4. Рентабельность инвестиций, %	
5. Рентабельность продаж, %	
6. Чистая приведенная стоимость (NPV), млн. руб.	
7. Внутренняя норма доходности (IRR), %	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Текст] / О.Г. Туровец. - М.: Инфра-М, 2015. - ISBN 978-5-16-101885-9
2. Титов, В. И. Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. – Москва: Эксмо, 2017. – 411 с.

3.3. Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных обучающимся знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность управления проектами
2. История управления проектами
3. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
4. Перспективы развития управления проектами
5. Технология управления проектами
6. Классификация базовых понятий управления проектами
7. Классификация типов проектов
8. Цель и стратегия проекта
9. Результат проекта
10. Управляемые параметры проекта
11. Окружение проектов
12. Проектный цикл
13. Структуризация проектов
14. Функции управления проектами
15. Методы управления проектами
16. Организационные структуры управления проектами
17. Участники проекта
18. Принципы, методы и система планирования
19. Содержание бизнес-плана

20. Источники и организационные формы финансирования проектов
21. Организация проектного финансирования

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Детальное планирование
2. Сетевое планирование
3. Ресурсное планирование
4. Связь сметного и календарного планирования
5. Документирование плана проекта
6. Прединвестиционные исследования
7. Проектный анализ
8. Понятие проектного офиса
9. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
10. Основные принципы организации виртуального офиса проекта

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
2. Исходные данные для расчета эффективности проекта
3. Основные показатели эффективности проекта
4. Оценка эффективности инвестиционного проекта
5. Сущность, виды и критерии риска
6. Основные понятия риска и неопределенности
7. Модели оценки инвестиционных рисков
8. Управление риском проекта
9. Основные принципы управления персоналом
10. Психологические аспекты управления персоналом
11. Мотивация
12. Конфликты
13. Цель и содержание контроля проекта
14. Мониторинг работ по проекту
15. Измерение прогресса и анализ результатов
16. Принятие решений
17. Управление изменениями
18. Пусконаладочные работы
19. Приемка в эксплуатацию
20. Закрытие контракта и выход из проекта

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
2. Маркетинговые исследования
3. Разработка маркетинговой стратегии проекта
4. Формирование концепции маркетинга проекта
5. Программа маркетинга проекта
6. Бюджет маркетинга проекта

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья предусмотрен зачет в первом семестре. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Сущность управления проектами
2. История управления проектами
3. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
4. Перспективы развития управления проектами
5. Технология управления проектами
6. Классификация базовых понятий управления проектами
7. Классификация типов проектов
8. Цель и стратегия проекта
9. Результат проекта
10. Управляемые параметры проекта
11. Окружение проектов
12. Проектный цикл
13. Структуризация проектов
14. Функции управления проектами
15. Методы управления проектами
16. Организационные структуры управления проектами
17. Участники проекта
18. Принципы, методы и система планирования
19. Содержание бизнес-плана
20. Источники и организационные формы финансирования проектов
21. Организация проектного финансирования
22. Детальное планирование
23. Сетевое планирование
24. Ресурсное планирование
25. Связь сметного и календарного планирования
26. Документирование плана проекта
27. Прединвестиционные исследования
28. Проектный анализ
29. Понятие проектного офиса
30. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
31. Основные принципы организации виртуального офиса проекта
32. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
33. Исходные данные для расчета эффективности проекта
34. Основные показатели эффективности проекта
35. Оценка эффективности инвестиционного проекта
36. Сущность, виды и критерии риска
37. Основные понятия риска и неопределенности

38. Модели оценки инвестиционных рисков
39. Управление риском проекта
40. Основные принципы управления персоналом
41. Психологические аспекты управления персоналом
42. Мотивация
43. Конфликты
44. Цель и содержание контроля проекта
45. Мониторинг работ по проекту
46. Измерение прогресса и анализ результатов
47. Принятие решений
48. Управление изменениями
49. Пусконаладочные работы
50. Приемка в эксплуатацию
51. Закрытие контракта и выход из проекта
52. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
53. Маркетинговые исследования
54. Разработка маркетинговой стратегии проекта
55. Формирование концепции маркетинга проекта
56. Программа маркетинга проекта
57. Бюджет маркетинга проекта

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управление проектами в масложировой индустрии» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
высокий	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятие и сущность управления проектом, долгосрочного планирования при реализации проектов, конкурентоспособной концепции предприятия, инновационных программ и проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья, а также сущность формирования стратегии предприятия;

умения: формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач;

владение навыками: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала (понятие и сущность управления проектом, долгосрочного планирования при реализации проектов, конкурентоспособной концепции предприятия, инновационных программ и проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья, а также сущность формирования стратегии предприятия), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки;- успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительно-
----------------	---

	го сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), используя современные методы и показатели оценки; – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность управления проектом, долгосрочного планирования при реализации проектов, конкурентоспособной концепции предприятия, инновационных программ и проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья, а также сущность формирования стратегии предприятия), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции

	<p>предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: понятие и сущность управления проектом, долгосрочного планирования при реализации проектов, конкурентоспособной концепции предприятия, инновационных программ и проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья, а также сущность формирования стратегии предприятия;

умения: формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач;

владение навыками: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач.

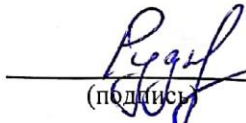
Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание материала (понятие и сущность управления проектом, долгосрочного планирования при реализации проектов, конкурентоспособной концепции предприятия, инновационных программ и проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья, а также сущность формирования стратегии предприятия), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с</p>
-----------------------	--

	<p>ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), используя современные методы и показатели оценки;

	<ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач)
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность управления проектом, долгосрочного планирования при реализации проектов, конкурентоспособной концепции предприятия, инновационных программ и проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья, а также сущность формирования стратегии предприятия), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


(подпись)