


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский аграрный университет»  
Дата подписания: 06.03.2025 14:12:25  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e563607604fe112172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий кафедрой  
/ Есков Д.В./  
« 28 » августа 20 19 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Вид практики              | <b>УЧЕБНАЯ</b>   |
| Наименование практики     | <b>Ознакомительная практика (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов)</b> |
| Направление подготовки    | <b>35.03.01. Лесное дело</b>   |
| Направленность (профиль)  | <b>Лесоуправление, охотничий сервис и туризм</b>                                   |
| Квалификация выпускника   | <b>Бакалавр</b>  |
| Нормативный срок обучения | <b>4 года</b>  |
| Кафедра-разработчик       | <b>Лесное хозяйство и ландшафтное строительство</b>                                |
| Ведущий преподаватель     | <b>Самсонов Е.В., доцент</b>   |

**Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В.**

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы  
формирования компетенций в процессе прохождения практики.....
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующая этапы формирования компетенций.....

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения ознакомительной практики (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов) обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 35.03.01. «Лесное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции:

«способен в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов.» (ПК-31);

«способен использовать современные методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21).

Таблица 1

### Этапы формирования компетенций

| № п/п     | Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенции | Виды работ по практике, включающие работу обучающегося   | Трудоемкость, з.е./ академических часа | Форма текущего контроля                               |
|-----------|-------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| 2 семестр |                         |                                |  |  |   |
| 1.        | ПК-31<br>ПК-21          | Подготовительный               | Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику. Вводное практическое занятие. | 2 ч/0,055                              | Отчет по практике                                     |
| 2.        | ПК-31<br>ПК-21          | Основной                       | ознакомление со средой обитания основных зверей и птиц (экскурсия по угодьям, определение ключевых биотопов); следовая и видовая идентификация лесных охотничьих зверей и птиц; следовая и видовая идентификация околоселенных охотничьих зверей и птиц; следовая и видовая идентификация полевых  | 64 ч/1,777                             | Отчет по практике (включающий индивидуальное задание) |

|    |                |                |  |          |   |
|----|----------------|----------------|--|----------|---|
|    |                |                | охотничьих зверей и птиц   |          |   |
| 3. | ПК-31<br>ПК-21 | Заключительный | Оформление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике. | 6 ч/0,17 | Отчет по практике, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

| № п/п | Компетенция    | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций |                   |                           |
|-------|----------------|--|-------------------|---------------------------|
|       |                | Выполнение индивидуального / группового задания                              | Отчет по практике | Защита отчета по практике |
| 1.    | ПК-31<br>ПК-21 | +  | +                 | +                         |

### 2.2. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

#### 2.2.1. Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

| № п/п | Шкала оценивания    | Критерии оценивания   |
|-------|---------------------|---|
| 1.    | Отлично             | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.   |
| 2.    | Хорошо              | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные неточности в использовании терминологии, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. |
| 3.    | Удовлетворительно   | Задание в целом выполнено, однако имеет ряд недостатков, допущены неточности и ошибки в использовании терминологии, имеются замечания по оформлению.                                    |
| 4.    | Неудовлетворительно | Задание не выполнено или выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению.  |

#### 2.2.2. Отчет по практике

Таблица 4

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|--------|------------------|--|
| 1.     | 2                | 3  |
| 1.     | Отлично          | – структура отчета соответствует установленной форме;<br>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики;<br>– индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок;<br>– не нарушены сроки сдачи отчета.                          |
| 2.     | Хорошо           | – структура отчета соответствует установленной форме;<br>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики;<br>– индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки;<br>– не нарушены сроки сдачи отчета. |

| № п.п. | Шкала оценивания    | Критерии оценивания  |
|--------|---------------------|--|
| 1      | 2                   | 3  |
| 3.     | Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура отчета соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении отчета;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчетных документов.</li> </ul>   |
| 4.     | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура отчета не соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание отчета не соответствует программе прохождения практики;</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчетных документов.</li> </ul> |

### 2.2.3. Собеседование

Таблица 5

| № п.п. | Шкала оценивания    | Критерии оценивания   |
|--------|---------------------|---|
| 1      | 2                   | 3   |
| 1.     | Отлично             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>   |
| 2.     | Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>                         |
| 3.     | Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul> |
| 4.     | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>   |

### 2.2.4 Защита отчета по практике (устный отчет)

Таблица 6

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания*   |
|--------|------------------|--|
| 1      | 2                | 3  |
| 1.     | Отлично          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает</li> </ul> |

| №<br>п.п. | Шкала оценивания    | Критерии оценивания*  |
|-----------|---------------------|---|
| 1         | 2                   | 3   |
|           |                     | <p>ответы на вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>  |
| 2.        | Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>                         |
| 3.        | Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul> |
| 4.        | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>   |

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

Вид и наименование практики: ознакомительная практика (полевая практика по биологии охотничьих ресурсов)

#### **3.1. Индивидуальные задания на практику**

На определенном этапе - после видового обнаружения или прямого признака присутствия вида, каждый обучающийся получает индивидуальное задание:

- биология вида (краткое описание, прямые и косвенные признаки присутствия).

#### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по ознакомительной практике (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов)**

Формой отчетности ознакомительной практике (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов) является «Отчет по практике» и отзыв-характеристика. Требования к

структуре, содержанию и оформлению отчета по практике приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения ознакомительной практики (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / Сост. Е.В. Самсонов. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов.

По окончании практики обучающиеся сдают надлежаще оформленный отчет руководителю практики от университета.

Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

### **3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике - ознакомительная практика (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов)**

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Цель проведения практики
2. Лось. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
3. Олень благородный. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
4. Олень пятнистый. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
5. Косуля сибирская. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
6. Кабан. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
7. Барсук. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
8. Вяхирь. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
9. Клинтух. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
10. Тетерев. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
11. Бобр. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
12. Ондатра. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
13. Водоплавающая дичь. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
14. Лугово-болотная дичь. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
15. Серая куропатка. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
16. Перепел. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
17. Сурок. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
18. Заяц-русак. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
19. Лиса. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
20. Куницы. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
21. Волк. Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
22. Собаки («бродячие»). Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
23. Собаки («бродячие»). Прямые и косвенные признаки присутствия вида в угодье. Краткая биология.
24. Видовой состав зверей и птиц в угодьях места прохождения практики

#### **4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций**

Прохождение ознакомительной практики (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов) осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» и завершается оформлением отчета по практике и устным отчетом – защитой отчёта по практике.

В течение практики обучающиеся оформляют отчет по практике по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершённой при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

| Этапы практики | Компетенции | Формы оценивания | Оценка |
|----------------|-------------|------------------|--------|
| 1              | 2           | 3                | 4      |

| Этапы практики  | Компетенции    | Формы оценивания  | Оценка                                  |
|---|----------------|---|---|
| 1   | 2              | 3   | 4                                       |
| Подготовительный  | ПК-31<br>ПК-21 | Отчет по практике   | Оценивается согласно п. 2.2.2           |
| Основной  | ПК-31<br>ПК-21 | Отчет по практике (включающий индивидуальное задание)   | Оценивается согласно п. 2.2.1 - 2.2.3   |
| Заключительный  | ПК-31<br>ПК-21 | Отчет по практике, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики | Оценивается согласно п. 2.2.1. - 2.2.4. |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики |                |   | <b>Зачет</b>                            |

Итоговым контролем по практики «ознакомительная практика (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов)», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки отчета по практике, отзыва-характеристики, и устного отчёта – защита отчёта по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

**Разработчик(и):** *доцент, Самсонов Е.В.*

  
(подпись)