

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2024-10-26 21:26:38

Уникальный идентификатор документа:

528682478e671e5b0e90701e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Вид практики	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ. 05 Проектирование и разработка информационных систем
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Буйницкий П.Е.


(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	7
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	8
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения Учебной практики УП.05.01. обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам),

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	5
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	5
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	5
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	5
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	5
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	5

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	5
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	5
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	5
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	5
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	5

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
5 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что относится к способам адаптации методов профессиональной деятельности к разным ситуациям? А. Использование универсального метода независимо от контекста Б. Применение стандартных шаблонов во всех случаях В. Выбор инструментов и подходов исходя из особенностей конкретной задачи Г. Игнорирование специфики рабочей среды</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Опишите процесс выбора оптимального способа решения задачи профессиональной деятельности в условиях неопределенности и ограниченных временных рамок. А. Прежде всего, провести мозговой штурм среди сотрудников организации, обсудить возможные сценарии развития ситуации и выбрать лучший вариант коллективно. Б. Действовать самостоятельно, доверяя собственной интуиции и опыту, так как коллеги могут внести ненужную путаницу. В. Изучить имеющуюся информацию, проконсультироваться с коллегами-экспертами, оценить риски и преимущества каждого</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	В. Этот подход позволяет учесть разные точки зрения, минимизировать риск принятия ошибочного решения и повысить шансы на успешное разрешение проблемы.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	возможного пути, после чего сделать осознанный выбор. Г. Отложить принятие решения до момента, пока ситуация сама собой не разрешится естественным образом.		
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какой из перечисленных инструментов наиболее эффективен для быстрого нахождения релевантной научной литературы? А. Социальные сети Б. Поисковые системы общего назначения (например, Google) В. Специализированные научные базы данных (например, Scopus, Web of Science) Г. Форумы и чаты профессиональных сообществ	Задание открытого типа с развернутым ответом	В. Специализированные научные базы данных позволяют проводить точный и быстрый поиск научных публикаций, обеспечивая доступ к рецензируемым источникам, что повышает качество найденной информации.
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какой из перечисленных инструментов наиболее эффективен для быстрого нахождения релевантной научной литературы? А. Социальные сети Б. Поисковые системы общего назначения (например, Google) В. Специализированные научные базы данных (например, Scopus, Web of Science) Г. Форумы и чаты профессиональных сообществ	Задания открытого типа с кратким ответом	В
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде</i>	Задания открытого	А

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>термина:</i> Что является одним из ключевых аспектов успешного планирования личного профессионального роста? А. Постоянное повышение квалификации путем прохождения курсов и семинаров. Б. Ограничение круга знакомств исключительно коллегами по работе. В. Полагаться только на собственные силы и избегать наставников. Г. Избегать риска и инноваций в профессии.</p>	<p>типа с кратким ответом</p>	
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Перечислите основные шаги, которые специалист должен предпринять для эффективного планирования собственного финансового благополучия. А. Не вести учет доходов и расходов, полагаясь на интуицию. Б. Создать резервный фонд на случай непредвиденных обстоятельств. В. Игнорировать налоговые обязательства и законодательство в сфере финансов. Г. Составить личный финансовый план, включающий цели и стратегии достижения желаемого благосостояния.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Для достижения устойчивого финансового состояния важно регулярно анализировать доходы и расходы, планировать бюджет и инвестировать свободные средства. Одним из важнейших шагов является создание резервного фонда, позволяющего справиться с финансовыми трудностями. Важно также учитывать налоговую нагрузку и своевременно исполнять обязанности налогоплательщика, используя законные способы оптимизации налогов. Для долгосрочного успеха рекомендуется составить подробный финансовый план, отражающий личные цели и стратегию действий для их реализации. Такой подход позволит избежать многих ошибок и обеспечит уверенность в завтрашнем дне.</p>
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что является основным условием успешного сотрудничества в команде? А. Заботиться только о личной выгоде. Б. Поддерживать атмосферу соперничества.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	В

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В. Ставить общие цели выше индивидуальных. Г. Работать изолированно от коллег.		
8	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Почему важно развивать коммуникативные навыки в рамках работы в команде? А. Потому что общение позволяет лучше понять потребности клиентов и партнеров. Б. Чтобы легко обходить правила и требования руководства. В. Так как эффективные коммуникации повышают продуктивность и снижают количество недопониманий. Г. Поскольку хорошая коммуникация формирует благоприятную рабочую среду и способствует решению сложных задач.	Задание открытого типа с развернутым ответом	В. Коммуникативные навыки играют ключевую роль в развитии эффективных рабочих взаимоотношений. Хорошее взаимодействие позволяет правильно распределять задачи, оперативно устранять возникшие трудности и поддерживать высокий уровень мотивации в команде. Качественное общение устраняет возможные барьеры и недопонимания, способствует быстрому принятию оптимальных решений и достижению поставленных целей. Эти навыки формируют благоприятную обстановку в коллективе, укрепляют доверие и способствуют общему успеху предприятия.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что означает соблюдение норм русского литературного языка в деловой письменной речи? А. Использовать разговорные выражения и просторечия. Б. Применять официально-деловой стиль изложения мыслей. В. Допускать грамматические и орфографические ошибки. Г. Писать короткие сообщения без обращения к адресату.	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
10	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>	Задание открытого типа с развернутым	Соблюдение этических норм способствует установлению доверительных и уважительных

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Зачем важно соблюдать этические нормы в процессе межкультурной коммуникации на территории России?</p> <p>А. Это требование закона, нарушение которого влечет уголовную ответственность.</p> <p>Б. Чтоб подчеркнуть превосходство своей культуры над культурой собеседника.</p> <p>В. Чтобы минимизировать риск возникновения непонимания и обид между представителями разных этнических групп.</p> <p>Г. Просто формальность, не имеющая реального значения.</p>	ответом	<p>отношений между людьми разного происхождения. Такое поведение учитывает различия в культурных традициях и особенностях восприятия, помогает избежать конфликтов и создать комфортную среду для совместной деятельности. Этические нормы подчеркивают важность толерантности и взаимоуважения, поддерживая гармонию в обществе и содействуя профессиональному росту и личным контактам.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>			
11	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какие традиционные российские духовно-нравственные ценности лежат в основе проявления гражданско-патриотической позиции?</p> <p>А) Любовь к Родине, уважение истории и культуры своего народа, чувство долга перед обществом и государством.</p> <p>Б) Стремление к личной выгоде и успеху любыми средствами.</p> <p>В) Равнодушие к общественным проблемам и отказ от участия в общественной жизни.</p> <p>Г) Неразборчивость в средствах достижения целей и игнорирование общественных норм.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	А
12	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Что такое проявление гражданско-патриотической позиции?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А) Регулярная демонстрация национальной символики и участие в массовых мероприятиях без глубокого понимания значения патриотизма.</p> <p>Б) Осознанное отношение к своим правам и обязанностям гражданина, активное участие в развитии общества и соблюдение традиций российского культурного наследия.</p> <p>В) Приверженность исключительно интересам своего региона или этнического сообщества, пренебрегая общегосударственными интересами.</p> <p>Г) Поддержка любых политических решений власти вне зависимости от собственной оценки ситуации.</p>		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
13	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Что из перечисленного НЕ относится к принципам бережливого производства?</p> <p>А) Минимизация отходов</p> <p>Б) Максимальное использование ресурсов</p> <p>В) Сокращение затрат энергии</p> <p>Г) Повышение эффективности процессов</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какие мероприятия относятся к ресурсосберегающим технологиям?</p> <p>А) Полив растений дождевальной системой летом</p> <p>Б) Установку счётчиков воды и электроэнергии</p> <p>В) Перевод производств на угольное топливо</p> <p>Г) Использование одноразовых упаковочных материалов</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Средствами физического воспитания называют...</p> <p>А) Физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы. Б) Только физические упражнения. В) Исключительно занятия спортом высокого уровня. Г) Медикаментозные препараты и физиотерапевтические процедуры.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	А
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Физическая культура способствует улучшению...</p> <p>А) Профессиональных качеств работника Б) Рабоче-климатического состояния офиса В) Эмоционального фона коллектива Г) Функционирования сердечно-сосудистой системы</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Г
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какие форматы документов чаще всего используются в международной деловой среде?</p> <p>А) .docx Б) .pdf В) .pptx Г) .html Д) .exe</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, В
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Что обозначают термины "abstract" и "summary" в</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	научной документации? А) Таблицы и графики Б) Основные выводы исследования В) Оглавление и введение Г) Список литературы		
ПК 5.1 Собрать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему			
19	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:</i> Зачем необходим этап анализа существующих информационных потоков при сборе исходных данных для проектирования информационной системы? А) Чтобы выявить узкие места и неэффективности текущего информационного обмена внутри компании Б) Для составления детального технического задания разработчикам В) Чтобы подобрать оптимальное оборудование для хранения данных Г) Для выбора конкретной технологии программирования	Задание открытого типа с развернутым ответом	А. Основной целью анализа существующих информационных потоков является выявление недостатков и слабых звеньев существующей инфраструктуры обработки данных. Такой анализ позволяет лучше понять потребности организации, определить ключевые точки оптимизации, выбрать подходящие инструменты автоматизации и создать эффективную архитектуру новой информационной системы.
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Цель этапа сбора исходных данных состоит в следующем: А) Определение технических характеристик серверного оборудования Б) Оценка текущих потребностей бизнеса и выявление требований пользователей В) Выбор конкретных технологий и инструментов разработки информационной системы Г) Создание прототипа интерфейса будущей информационной системы	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика			
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какие разделы обязательно включаются в техническую спецификацию проектной документации?</p> <p>А) Организационная структура исполнителя Б) Требования к аппаратному обеспечению и инфраструктуре В) Архитектура и описание модулей информационной системы Г) План тестирования и приёмки результатов проекта Д) Личная информация членов рабочей группы</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	Б, В, Г
22	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Проектная документация разрабатывается главным образом для:</p> <p>А) демонстрации дизайна графического интерфейса системы Б) определения этапов разработки и сроков выполнения проекта В) оформления бюджета проекта и расчёта стоимости работ Г) подбора команды разработчиков и исполнителей проекта</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием			
23	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Основной задачей подсистемы безопасности информационной системы является:</p> <p>А) Контроль версий ПО и управление изменениями Б) Ограничение несанкционированного доступа и</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	защита конфиденциальных данных В) Автоматическое резервное копирование баз данных Г) Мониторинг производительности сети и сервера		
24	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Опишите роль аудита безопасности в обеспечении защиты информационной системы. А) Проверяет наличие обновлений операционной системы и прикладного ПО Б) Позволяет выявлять уязвимости и угрозы информационной безопасности, оценивать риски и обеспечивать своевременное устранение нарушений В) Помогает определять приоритетность функциональных возможностей информационной системы Г) Формирует статистические отчёты о посещаемости сайта	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б. Аудит безопасности играет важную роль в защите информационной системы, поскольку он направлен на выявление потенциальных рисков и угроз, связанных с нарушением конфиденциальности, целостности и доступности данных.
ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием			
25	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какой принцип считается ключевым фактором эффективной командной работы? А. Четкое распределение ролей и обязанностей. Б. Отсутствие четких целей и планов команды. В. Непринятие обратной связи и критики коллег. Г. Работа каждого члена команды независимо друг от друга.	Задания открытого типа с кратким ответом	А
26	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Назовите главные условия, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Задание открытого типа с развернутым ответом	В. Основные условия успешной работы в коллективе включают наличие общей цели, которую разделяют все члены команды, регулярный обмен информацией и поддержание постоянного контакта между

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А. Каждый участник команды работает сам по себе, без учета мнения остальных членов группы.</p> <p>Б. Наличие общих целей и ценностей, разделяемых всеми членами команды.</p> <p>В. Регулярный обмен информацией и обратная связь между участниками команды.</p> <p>Г. Конфликты разрешаются путём подавления одной стороны конфликта другой стороной.</p>		<p>сотрудниками, а также умение разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом.</p>
<p>ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>			
27	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Фиксирование выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы должно включать следующие элементы:</p> <p>А) Подробное описание проблемы, включая условия воспроизведения ошибки</p> <p>Б) Предложения по доработке функционала системы</p> <p>В) Назначение конкретного специалиста, ответственного за исправление ошибки</p> <p>Г) Расчёт предполагаемых расходов на повторное тестирование</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>А. При фиксации выявленной ошибки кодирования необходимо подробно описать проблему, предоставляя всю необходимую информацию для повторного воспроизведения и устранения неисправности.</p>
28	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Задача этапа опытной эксплуатации информационной системы заключается в следующем:</p> <p>А) Завершить интеграцию модулей и настроить внешний вид интерфейсов</p> <p>Б) Определить и устранить критические ошибки в работе системы, проверить её функциональность и надёжность</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Б</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В) Создать базу данных и провести первичное наполнение информацией Г) Закупить необходимое оборудование и организовать рабочие места пользователей		
ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы			
29	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Основная задача технической документации на эксплуатацию информационной системы — это: А) Составление маркетингового плана продвижения продукта Б) Детализированное руководство по установке, настройке и использованию системы пользователями и администраторами В) Документация для инвесторов о перспективах развития компании Г) Внутренняя отчётность о расходовании средств на проект	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
30	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> К какой категории должна относиться подробная инструкция по восстановлению данных в случае сбоя, размещённая в технической документации? А) Информационный бюллетень для акционеров компании Б) Оперативная инструкция по аварийному восстановлению В) Рекламный проспект для клиентов и партнёров Г) Ежегодный финансовый отчёт руководства компании	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б. Подробная инструкция по восстановлению данных в случае сбоя относится именно к оперативной инструкции по аварийному восстановлению, так как предназначена для быстрой локализации проблемы и минимизации последствий сбоев, обеспечивая восстановление нормальной работы информационной системы.
ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации			
31	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>	Задания открытого типа с несколькими	А, В, Г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Какие показатели оцениваются при анализе возможности модернизации информационной системы?</p> <p>А) Уровень загрузки центрального процессора и памяти</p> <p>Б) Скорость интернета в офисе компании</p> <p>В) Актуальность используемых технологий и компонентов системы</p> <p>Г) Объем и скорость обновления данных</p> <p>Д) Мобильность и доступность мобильных приложений компании</p>	ответами	
32	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какие аспекты учитываются при оценке целесообразности модернизации информационной системы?</p> <p>А) Затраты на модернизацию и ожидаемая выгода от нее</p> <p>Б) Текущие финансовые показатели компании и желание собственников инвестировать в обновление системы</p> <p>В) Потребности пользователей и необходимость адаптации системы под новые процессы и требования бизнеса</p> <p>Г) Количество подписчиков канала YouTube компании</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	А. Оценивают затраты на модернизацию и потенциальную экономическую выгоду от неё.