

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2023-11-20 15:00  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный  
университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»  
Марковский филиал**



**Утверждаю**  
Директор филиала  
И.А. Кучеренко  
21 ноября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(английский)**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по  
специальности СПО  
**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе  
(АПК)**

Квалификация выпускника  
**Техник**

Нормативный срок обучения  
**2 года 10 месяцев**

Форма обучения  
**Очная**

Маркс, 2023 г.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучкова О.Е., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, протокол № 4 от «17» ноября 2023 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом филиала, протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации.....	9
3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....	46

## **I. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

у. 1 пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;

у. 2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

у. 3 общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

у. 4 составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке.

з. 1 профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности;

з. 2 методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;

з. 3 профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;

з. 4 профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использования и перевода документации на иностранном языке.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценки	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Контролируемые разделы (темы дисциплины, МДК, ПМ)	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знание лексического минимума, грамматического минимума для перевода и чтения профессиональных текстов ОК01-ОК04, ОК09 з 1-4	- использование грамматических правил «Модальные глаголы»; - применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов  - перевод предложений со словарем, поиск и выбор необходимой информации в словаре	- лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков» использованы; - грамматический материал точно выбран; - применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа  - адекватно передано содержание переводимых предложений в соответствии с нормами русского литературного языка  - грамматический материал точно выбран;	ПЗ №1-5 ТЗ №1	Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Дифференцированный зачет в 4 семестре
Умение вести диалог, переводить тексты, самостоятельно пополнять словарный запас ОК01-ОК04, ОК09 у 1-4	- использование грамматических правил «Порядковые и количественные числительные», «Страдательный залог»; - применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов  - перевод со словарем, поиск и выбор необходимой информации в словаре - понимание содержания прочитанного с опорой на лексические единицы и грамматический минимум		ТЗ №2-4 ПЗ №6-10	Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники	
		- текст профессиональной направленности переведен с использованием словаря, выбрано нужное значение слова	ПЗ №11-14 ТЗ №5-8	Тема 1.3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование лексических единиц, связанных с соответствующей тематикой</li> <li>- использование грамматических правил</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по теме «Образование» использованы;</li> <li>- грамматический материал точно выбран;</li> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> </ul>	<p>ПЗ №15-19 ТЗ №9-10</p>	<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Здоровье и спорт</b></p>	
<p>Знание лексического минимума, грамматического минимума для перевода и чтения профессиональных текстов ОК01-ОК04, ОК09 з 1-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование грамматических правил</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> <li>- использование лексических единиц, связанных с соответствующей тематикой</li> <li>- использование грамматических правил</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по теме «Биография» использованы;</li> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> </ul>	<p>ПЗ №20-23 ТЗ №11-13</p>	<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Путешествия</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование грамматических правил</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> <li>- использование лексических единиц, связанных с соответствующей тематикой</li> <li>- использование грамматических правил</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический материал точно выбран;</li> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> <li>- лексические единицы по теме использованы;</li> <li>- грамматический материал точно выбран;</li> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> </ul>	<p>ПЗ №24-25 ТЗ №14-17 ПЗ №26-29</p>	<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Моя будущая профессия, карьера</b></p>	
					<p><b>Дифференцированный зачет в 6</b></p>

		семестре	
<p>Умение вести диалог, переводить тексты, самостоятельно пополнять словарный запас ОК01-ОК04, ОК09 у 1-4</p>	<p>- использование грамматических правил «Косвенная речь»;</p> <p>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</p> <p>- использование грамматических правил «Условные предложения»;</p> <p>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</p>	<p>- грамматический материал точно выбран;</p> <p>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</p>	<p>ПЗ №30-34 ПЗ №35-37</p> <p><b>Тема 1.7.</b> <b>Техника перевода специальных текстов</b></p>
	<p>- использование грамматических правил «Условные предложения»;</p> <p>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</p> <p>- воспроизведение диалога по образцу</p> <p>- участие письменно в речевом общении с соблюдением норм и правил поведения, принятых в стране изучаемого языка</p> <p>- использование новых языковых и речевых средств в ситуациях общения</p> <p>- перевод текста со словарем, поиск и выбор необходимой информации в словаре</p> <p>- понимание содержания прочитанного с опорой на лексические единицы и грамматический минимум</p>	<p>- грамматический материал точно выбран;</p> <p>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</p> <p>- при воспроизведении диалога употреблены разговорные формулы (клише), использованы правила речевого оборота</p> <p>- составлен связный текст с ключевыми словами на повседневные и профессиональные темы</p> <p>- текст профессиональной направленности переведен с использованием словаря, выбирая нужное значение слова</p> <p>- адекватно передано содержание переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка</p>	<p>ПЗ №38-40 ТЗ №18 ПЗ №41-44</p> <p><b>Тема 1.8.</b> <b>Профессиональная деятельность в энергосистеме, электрооборудовани</b> <b>е</b></p>
	<p>- использование лексических единиц,</p>	<p>- лексические единицы по теме</p>	<p>ПЗ №45-</p> <p><b>Тема 1.9</b></p>

	<p>связанных с соответствующей тематикой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование грамматических правил</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> <li>- перевод текстов со словарем, поиск и выбор необходимой информации в словаре</li> <li>- понимание содержания прочитанного с опорой на лексические единицы и грамматический минимум</li> </ul>	<p>использованы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический материал точно выбран;</li> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> <li>- тексты профессиональной направленности переведены с использованием словаря, выбрана нужное значение слова</li> <li>- адекватно передано содержание переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка</li> </ul>	<p>46 ТЗ №19-20 ПЗ №47 ТЗ №21-23</p>	<p><b>Инструкции, руководства правил охраны труда</b></p>
--	--	--	--	---



## **2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации**

### **Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом**

#### **ПЗ 1 Прочитайте, переведите на русский язык – время 10 минут.**

##### **Критерии оценивания:**

Верно переведены все 5 предложений – оценка 5.

Переведены 4 предложения – оценка 4.

Переведены 3 предложения – оценка 3.

##### *Примерные задания для перевода:*

1. I can work in this office well. 2. He is able to translate these sentences very well. 3. They can jump high in the gym. 4. She can repeat all long and short sounds. 5. We are allowed to watch TV in the kitchen.

1. You may walk in this green park. 2. The teacher should ask different questions. 3. The pupils are able to answer the difficult questions. 4. You may change the flowers in the vase. 5. The boy may help them.

#### **ТЗ 1 Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:**

1. Почему нужно изучать иностранные языки?
2. Сколько людей в мире говорят на английском языке?
3. Какие англоговорящие страны вы знаете?
4. В каких сферах используется английский язык?
5. Какие трудности возникают при изучении иностранных языков?

#### **ПЗ 2 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

##### **Критерии оценивания:**

5 правильных ответов – оценка 5,

4 правильных ответов – оценка 4,

3 правильных ответов – оценка 3,

0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Составьте письменно общие вопросы к следующим предложениям.*

##### **Вариант 1**

1. Our teacher knows several foreign languages. 2. He has graduated from university last year. 3. We shall go to London next week. 4. They are working in the garden. 5. I have just read this book.

##### **Вариант 2**

1. I took this book from my friend. 2. He likes reading books. 3. She has many relatives abroad. 4. They were in many countries. 5. Russia is the largest country in the world.

#### **ПЗ 3 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

##### **Критерии оценивания:**

10-12 правильных ответов – оценка 5,

7-9 правильных ответов – оценка 4,

4-6 правильных ответов – оценка 3,

0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте вопросы к следующим предложениям (общие, специальные, разделительные, альтернативные).*

**Вариант 1**

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week.

**Вариант 2**

1. We were reading the whole evening. 2. They don't go to work on Sunday. 3. It is not cold today.

**Вариант 3**

1. Ann has already begun to read a new book. 2. We learned German at school. 3. They will show you how to get there.

**ПЗ 4 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте нужное вопросительное слово.*

1. ... do you want to marry Muriel? — Because I love her.
2. ... have you been waiting? — Since 9 o'clock.
3. ... can I telephone you? — At 9 o'clock.
4. ... will you be then? — Probably at the swimming pool.
5. ... sugar have you got? — Two kilos, I think.

**ПЗ 5 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 8-9 правильных ответов – оценка 5,
- 6-7 правильных ответов – оценка 4,
- 4-5 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Закончите разделительный вопрос.*

1. He's still sleeping, ... .
2. You do go to school, ... .
3. Let's go for a walk, ... .
4. We won't be late, ... .
5. Nobody called, ... .
6. They will wash the car, ... .
7. We must lock the doors, ... .
8. I'm correct, ... .
9. So you bought a car, ... . Congratulations!

**Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники****ТЗ 2 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 3 правильных ответов – оценка 5,
- 2 правильных ответов – оценка 4,
- 1 правильный ответ – оценка 3.

*Выберите правильный вариант, как написать словами следующие выражения.*

**1. John is very fast. He can run 0.250 mile in 45 seconds!**

- A: John is very fast. He can run oh point two five oh mile in forty-five seconds!
- B: John is very fast. He can run one divided by four of a mile in forty-five seconds!
- C: John is very fast. He can run a quarter mile in forty-five seconds!
- D: John is very fast. He can run one fourth of a mile in forty-five seconds!
- E: John is very fast. He can run one over four mile in forty-five seconds!

**2. He gave 1/2 of his money to Peter.**

- A: He gave one second of his money to Peter.
- B: He gave one divided by two of his money to Peter
- C: He gave half of his money to Peter.
- D: He gave one over two of his money to Peter.
- E: He gave one seconds of his money to Peter.

**3.  $1 + 1 = 2$**

- A: one more one is two.
- B: one more one equals two.
- C: one plus one, two.
- D: one and one am two.
- E: one plus one is two.

### **ТЗ 3 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- менее 3 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

#### **Вариант 1**

1. How many books did you buy? – I bought \_\_\_\_\_.
  1. fifteenth
  2. fifth
  3. five
  4. fiftieth
2. Only \_\_\_\_\_ students were present at the lecture.
  1. sixth
  2. sixteen
  3. sixtieth
  4. sixteenth
3. Show me \_\_\_\_\_ page, please.
  1. twoth
  2. the second
  3. two
  4. the twoth
4. His second work is better than \_\_\_\_\_.
  1. the first
  2. the one
  3. the oneth
  4. oneth
5. Open chapter \_\_\_\_\_ please.
  1. fifth

2. fifteenth
  3. fiftieth
  4. five
6. December is \_\_\_\_\_ month of the year.
1. twelve
  2. eleven
  3. the twelfth
  4. the eleventh
7. 3,147
1. three thousand one hundred and forty-seven
  2. third thousand one hundred and forty-seven
  3. three thousand a hundred and forty-seven
  4. three thousand one hundred and four-seven
8. Read \_\_\_\_\_ paragraph at home.
1. nine
  2. the ninth
  3. ninety
  4. the nine

### **Вариант 2**

1. Four times four is \_\_\_\_\_ .
    1. sixty
    2. six
    3. sixteenth
    4. sixteen
2. There are \_\_\_\_\_ pupils in our class.
1. twentieth eight
  2. twenty eight
  3. twenty eighth
  4. twentieth eighth
3. 13
1. thirteen
  2. fourteen
  3. thirty
  4. forty
4. 100
1. a hundred
  2. one hundred
  3. оба варианта верные
5. 2000
1. two thousands
  2. two thousand
  3. two hundreds
  4. two
6. несколько тысяч
1. several thousands
  2. several thousand
  3. оба варианта верные
7. миллионы долларов
1. millions of dollars
  2. million of dollars
  3. millions dollars
  4. million
8. свыше тысячи

1. over 1000
2. up 1000
3. beyond 1000
4. 1000

### **ПЗ 6 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- 0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Посчитайте и напишите по-английски.*

1.  $1+2=...$  One and two is three.
2.  $2+2=...$  Two and two is four.
3.  $3+1=...$
4.  $4+2=...$
5.  $6+3=...$
6.  $7+1=...$
7.  $5+4=...$
8.  $1+3=...$
9.  $9+1=...$
10.  $5+5=...$

### **ПЗ 7 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски подходящими по смыслу числительными.*

Five, eight, twelve, four, two

1. There are ... months in the year.
2. You have ... fingers on each hand.
3. An octopus has ... tentacles.
4. A bicycles has ... wheels.
5. Most cars have ... wheels.

### **ПЗ 8 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Напишите предложения по образцу.*

1. 1<sup>st</sup>: The first month is January.

2. 4<sup>th</sup>: The fourth month is ...
3. 7<sup>th</sup>:
4. 12<sup>th</sup>:
5. 2<sup>nd</sup>:
6. 11<sup>th</sup>:
7. 3<sup>rd</sup>: 8.
- 5<sup>th</sup>:

**ПЗ 9 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Прочитайте и выпишите числительные.*

Thirty children entered the swimming races. Two girls tried to win the first race. The new boy won the second race. I missed the second and third races because I was buying a drink. The fourth race was my favorite. They threw one hundred corks into the pool and teams had to race to get as many as they could. My team won. We gathered forty corks. By the tenth race I was exhausted and ready to come home.

**ПЗ 10 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 25 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Решите кроссворд. Вставьте количественные числительные.*

1 10 11 12 2 20 3 13 90 4 40 5 50 16 7 8

F				S			T			N
		F		V						
	W							O		
Y										
					T		E		T	Y
E		Y								
			F							
					L					
T			R				N			

**ТЗ 4 Примерные тестовые задания.**

**Задание: решите примеры и задачи.**

**Время тестирования – 30 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,

5-6 правильных ответов – оценка 3,  
0-4 правильных ответов – оценка 2.

1. Сопоставьте пример с ответом.

1) 45: 5	2) 9·6	a) eighty-five	b) fifty-four
3) 29-12	4) 73+12	c) nine	d) seventeen

1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4 \_\_\_

2. Прочитайте примеры. Решите их:

Example: (a)  $98.4 \cdot 5 = 492$                        $492:12 = 41$

(a) Multiply 98.4 by 5 and divide the answer by 12. \_\_\_\_\_

(b) Add 33.5 to 26.35 and subtract 45.8 from the answer. \_\_\_\_\_

(c) Divide 40.5 by 5, and multiply the answer by 8. \_\_\_\_\_

(d) Add 235.08 to 51.73, and subtract the answer from 326.2. \_\_\_\_\_

(e) Subtract 54.93 from 85.01. Add 2.27. Subtract the answer from 61.9. \_\_\_\_\_

3. Прочитайте рассказ и посчитайте.

*In the street I live there are two hotels. In each hotel there are five floors. On each floor there are ten rooms. In each room there is a bathroom. In each bathroom there are two bars of soap. Then one day a thief steals half the soap bars. How many bars of soap are left in the room?*

### Тема 1.3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

#### ТЗ 5 Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. What is the geographical position of the United States?
2. What countries have borders with the United States?
3. What are the highest mountains in the United States?
4. What are the biggest rivers in the United States?

#### ТЗ 6 Примерные тестовые задания.

**Задание:** укажите буквенное значение варианта правильного ответа.

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

6 правильных ответов – оценка 5,  
5 правильных ответов – оценка 4,  
4 правильных ответов – оценка 3,  
менее 4 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

#### Вариант 1

1. Susan is ... person in the whole band.  
A) a wonderful B) a more wonderful C) the most wonderful
2. He is also ... person than Paul.  
A) a polite B) a more polite C) the most polite
3. She has ... job of all.  
A) a difficult B) a more difficult C) the most difficult
4. I think dogs are ... than cats.  
A) intelligent B) more intelligent C) the most intelligent
5. Don't talk about them. Let's talk about something ... .  
A) an interesting B) more interesting C) the most interesting
6. Money is ... , but isn't thing in life.  
A) important B) more important C) the most important

#### Вариант 2

1. Which instrument makes ... music in the world?  
A) a beautiful B) more beautiful C) the most beautiful
2. This room is not so ... as that one on the first floor.  
A) comfortable B) more comfortable C) the most comfortable
3. Happiness is ... than money.  
A) important B) more important C) the most important
4. This coat is ... of all.  
A) an expensive B) a less expensive C) the least expensive
5. That painting is ... than the one in your living room.  
A) impressive B) less impressive C) the least impressive
6. Betty is ... than Jane, but Kate is ... of all.

### **ПЗ 11 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- 4-0 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте пропущенные буквы.*

big\_er, smal\_er, fas\_est, slim\_er, big\_est, tal\_est, bet\_er, fat\_er, happ\_est, funn\_er.

### **ПЗ 12 Примерные практические задания**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски прилагательными в нужной форме.*

1. The river is (big) than the lake.
2. Nick is the (good) pupil in class.
3. The giraffe is (tall) than the monkey.
4. It's (hot) in Africa than in America.
5. The tortoise is the (slow) animal.

### **ПЗ 13 Примерные практические задания**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных. Не забудьте употреблять определенный артикль перед превосходной степенью прилагательных.*

**Вариант 1**

hot, long, short, clever, silly, great, red

**Вариант 2**



white, thin, thick, fat, nice, warm, cold

### Вариант 3

small, tall, high, weak, strong, heavy, light

### ПЗ 14 Примерные практические задания.

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Переведите на английский язык.*

### Вариант 1

Старый, старше, самый старый, длинный, длиннее, самый длинный

### Вариант 2

счастливый, счастливее, самый счастливый, черный, чернее, самый черный

### ТЗ 7 Примерные тестовые задания.

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,
- 6-5 правильных ответов – оценка 3,
- менее 5 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите в правой колонке подходящее наречие.*

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. It is raining ...                                 | a. fast (быстро)            |
| 2. He can speak Spanish ...                          | b. early (рано)             |
| 3. Don't cut yourself. Use the knife ...             | c. gracefully (грациозно)   |
| 4. Sorry, I don't understand you. Can you speak ...? | d. quietly (тихо)           |
| 5. Modern cars go very ...                           | e. heavily (сильно, тяжело) |
| 6. During the war my grandmother worked very ...     | f. carefully (осторожно)    |
| 7. If you get up ..., you'll have a successful day.  | g. brightly (ярко)          |
| 8. My kids never make noise, they usually play ...   | h. fluently (бегло)         |
| 9. It's very hot today. The sun is shining ...       | i. hard (много, тяжело)     |
| 10. She moves like a cat: very ...                   | j. slowly (медленно)        |

### ТЗ 8 Примерные тестовые задания.

**Задание: выберите правильный вариант из двух предложенных.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

- 7 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 2 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильную форму слов, данных в скобках.*

- 1. Can she run ... ? (quick, quickly)
- 2. Be ...! Don't break the mirror. (careful, carefully)
- 3. Look! The young sportsman is swimming very... . (quick, quickly)
- 4. His new manager is lively and ... . (energetic, energetically)
- 5. Now I ... skate four times a week. (usual, usually)
- 6. The girl was ... at jumping and running. (good, well)

7. What's the matter with you? – I feel ... . (bad, badly)

## Тема 1.4. Здоровье и спорт

### ТЗ 9 Примерные тестовые задания.

**Задание:** укажите буквенное значение варианта правильного ответа.

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 8-9 правильных ответов – оценка 5,  
6-7 правильных ответов – оценка 4,  
4-5 правильных ответов – оценка 3,  
менее 4 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

#### Вариант 1

1. \_\_\_\_\_ am your new teacher.
  1. I
  2. He
  3. We
2. That is Mr. Smith. Can you see \_\_\_\_\_ well?
  1. us
  2. him
  3. me
3. My children are very nice guys. But sometimes \_\_\_\_\_ are so naughty.
  1. they
  2. you
  3. she
4. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on \_\_\_\_\_ .
  1. your
  2. her
  3. them
5. Do you like beer? – No, I hate \_\_\_\_\_ .
  1. them
  2. him
  3. it
6. Our math teacher is very strict. We are afraid of \_\_\_\_\_ .
  1. she
  2. her
  3. it
7. My father likes to go fishing. I often join \_\_\_\_\_ .
  1. he
  2. him
  3. it
8. Martha and Jane are good friends. People like \_\_\_\_\_ .
  1. her
  2. she
  3. them
9. This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in \_\_\_\_\_ .
  1. him
  2. it
  3. he

#### Вариант 2

1. Our friends are taking a serious exam tomorrow. We wish \_\_\_\_\_ luck.
  1. us

2. them
3. him
2. Why is this baby crying? Could you do something to calm \_\_\_\_\_ ?
  1. him
  2. her
  3. it
3. You have bad teeth. You should clean \_\_\_\_\_ twice a day.
  1. it
  2. us
  3. them
4. If the news is bad, I don't want hear \_\_\_\_\_ right now.
  1. them
  2. it
  3. us
5. You may count on \_\_\_\_\_ any time.
  1. she
  2. we
  3. us
6. Call on our office and \_\_\_\_\_ shall help you without any delay.
  1. we
  2. she
  3. us
7. Jenny likes Ted, but don't tell \_\_\_\_\_.
  1. he
  2. him
  3. her
8. Give it to \_\_\_\_\_ , please.
  1. I
  2. we
  3. me
9. Mary asked not to call \_\_\_\_\_ after 10 p.m., because the child is asleep.
  1. she
  2. her
  3. him

### **ТЗ 10 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

7-8 правильных ответов – оценка 5,

5-6 правильных ответов – оценка 4,

3-4 правильных ответов – оценка 3,

менее 3 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

#### **Вариант 1**

1. There are \_\_\_\_\_ biscuits left in the tin.  
a) a few    b) much    c) little    d) a little
2. \_\_\_\_\_ students know the answer to this question.  
a) a little    b) much    c) few    d) little
3. My days are so busy that I have \_\_\_\_\_ time for reading.  
a) few    b) a few    c) many    d) little
4. \_\_\_\_\_ people give money to charity.

- a) a lot of    b) many    c) little    d) much
5. There is a tiny bit of butter. There is \_\_\_\_\_ butter.
- a) a little    b) much    c) few    d) little
6. He keeps trying although there is \_\_\_\_\_ chance of success.
- a) much    b) few    c) a few    d) little
7. There are many clocks in the office but \_\_\_\_\_ of them work properly.
- a) little    b) few    c) much    d) a little
8. She wasn't very hungry. She has just had \_\_\_\_\_ soup.
- a) few    b) a few    c) a little    d) little

### Вариант 2

1. There aren't \_\_\_\_\_ jobs for young people.
- a) much    b) a few    c) little    d) many
2. There aren't \_\_\_\_\_ lessons today.
- a) much    b) many    c) a lot    d) few
3. I couldn't obtain \_\_\_\_\_ information from an office manager.
- a) many    b) much    c) a lot of    d) some
4. When my parents moved into a new flat they had very \_\_\_\_\_ furniture, just \_\_\_\_\_ chairs.
- a) a little, a few    b) little, a few    c) little, a little    d) little, little
5. There aren't \_\_\_\_\_ flats to rent in Moscow because there is \_\_\_\_\_ accommodation.
- a) much, little    b) a lot of, few    c) much, a few    d) many, little
5. I haven't got \_\_\_\_\_ suitcases. I have got \_\_\_\_\_ luggage.
- a) many, a few    b) many, few    c) a lot of, little    d) much, little
6. I had \_\_\_\_\_ time left, so I spent \_\_\_\_\_ minutes in a bookshop.
- a) a little, a few    b) little, a few    c) a few, a few    d) many, much
7. Very \_\_\_\_\_ research will be done in this field.
- a) many    b) little    c) few    d) a little
8. It's very quiet in my area. There is \_\_\_\_\_ traffic.
- a) little    b) much    c) a lot of    d) few

### Вариант 3

1. Now my father smokes \_\_\_\_\_ cigarettes than he used to.
- a) a few    b) less    c) fewer    d) few
2. There is too \_\_\_\_\_ violence on TV.
- a) many    b) much    c) a little    d) few
3. There are too \_\_\_\_\_ violent films on TV.
- a) many    b) much    c) little    d) a little
4. How \_\_\_\_\_ money is in your wallet? Oh, you've spent only \_\_\_\_\_ roubles, there are \_\_\_\_\_ left.
- a) many, a few, many    b) much, a few, much    c) much, a little, many    d) much, a few, many
5. I think there are \_\_\_\_\_ Russian soap operas on the television. There are \_\_\_\_\_ more Brazilian ones.
- a) little, many    b) few, many    c) few, much    d) a little, many
6. \_\_\_\_\_ paper is needed to publish \_\_\_\_\_ books.
- a) many, a few    b) much, few    c) much, a few    d) much, little
7. There are \_\_\_\_\_ important papers on the desk.
- a) a little    b) a lot    c) a lot of    d) much
8. Usually men don't do \_\_\_\_\_ house work.
- a) a lot    b) little    c) a little    d) much

### ПЗ 15 Примерные практические задания.

Время выполнения – 10 минут.

Критерии оценивания:

9-10 правильных ответов – оценка 5,

- 7-8 правильных ответов – оценка 4,  
5-6 правильных ответов – оценка 3,  
0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте предложения в отрицательную форму.*

**Вариант 1**

*I'm angry. – I'm not angry.*

1. We're happy. 2. They're tall. 3. They're sad. 4. I'm old. 5. You're beautiful. 6. They're dirty. 7. We're clean. 8. They're happy. 9. I'm short. 10. You're small.

**Вариант 2**

*I'm angry. – I'm not angry.*

1. Lucy is good. 2. A cat is big. 3. Tom is strong. 4. Anna is old. 5. Tony is young. 6. A crocodile is friendly. 7. They are red. 8. He is great. 9. We are eight. 10. I am small.

**ПЗ 16 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,  
7-8 правильных ответов – оценка 4,  
5-6 правильных ответов – оценка 3,  
0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски (isn't, aren't или 'm not).*

1. I... a hippo. 2. You ... a girl. 3. It ... a dog. 4. Andy and Tim ... sad. 5. James and I ... tall. 6. Barbara ... funny. 7. A tomato ... brown. 8. A banana ... purple. 9. I ... ten. 10. You and Kate ... old.

**ПЗ 17 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,  
7-8 правильных ответов – оценка 4,  
5-6 правильных ответов – оценка 3,  
0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Расставьте слова в правильном порядке и напишите вопросы.*

1. happy are you?
2. good am I?
3. old is he?
4. are nice they?
5. they are clean?
6. I tall am?
7. she is sad?
8. big it is?
9. we nine are?
10. she teacher is a?

**ПЗ 18 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,

- 7-8 правильных ответов – оценка 4,  
5-6 правильных ответов – оценка 3,  
0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в Present или Past Simple.*

**Вариант 1**

1. Я ученик. 2. Он летчик. 3. Она доктор. 4. Мы школьники. 5. Вы рабочие. 6. Ты рабочий. 7. Они ученики. 8. Я дома. 9. Он в школе. 10. Она в кино?

**Вариант 2**

1. Мы в парке. 2. Они в театре? 3. Она молодая? 4. Он старый. 5. Она не старая. 6. Они сильные. 7. Она больна. 8. Вы больны? 9. Он болен? 10. Я не болен.

**Вариант 3**

1. Я был болен вчера. 2. Она не была больна. 3. Мы были в кино. 4. Они не были в кино. 5. Они не в школе. 6. Они дома. 7. Вы были в парке вчера? 8. Он был в школе вчера? 9. Он был рабочим. 10. Она была учительницей.

**ПЗ 19 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,  
5 правильных ответов – оценка 4,  
4 правильных ответов – оценка 3,  
0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте глагол to be в Present, Past или Future Simple.*

**Вариант 1**

1. My father \_\_\_ a teacher. 2. He \_\_\_ a pupil twenty years ago. 3. I \_\_\_ a doctor when I grow up. 4. My sister \_\_\_ not \_\_\_ at home tomorrow. 5. She \_\_\_ at school tomorrow.

**Вариант 2**

1. Where \_\_\_ your mother now? — She \_\_\_ in the kitchen. 2. Where \_\_\_ you yesterday? 3. When I come home tomorrow, all my family \_\_\_ at home. 4. \_\_\_ your little sister in bed now? 5. \_\_\_ you \_\_\_ at school tomorrow?

**Тема 1.5. Путешествия**

**ТЗ 11 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,  
5-6 правильных ответов – оценка 4,  
3-4 правильных ответов – оценка 3,  
менее 3 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Вариант 1**

1. A) I not usually have lunch at home.  
B) I usually have not lunch at home.  
C) I doesn't usually have lunch at home.  
D) I usually have lunch at home.
2. A) My friend don't goes to the cinema a lot.  
B) My friend not goes to the cinema a lot.  
C) My friend goes to the cinema a lot.  
D) My friend doesn't goes to the cinema a lot.

3. A) Do his father drive a car very fast?  
 B) Is his father drive a car very fast?  
 C) Does his father drives a car very fast?  
 D) Does his father drive a car very fast?
4. A) Do the shops close at 8 o'clock in the evening?  
 B) Does the shops close at 8 o'clock in the evening?  
 C) Do the shops closes at 8 o'clock in the evening?  
 D) Are the shops close at 8 o'clock in the evening?
5. A) You often play basketball?  
 B) Do you often play basketball?  
 C) Is you often play basketball?  
 D) Are you often play basketball?
6. A) How you often play basketball?  
 B) How do you often play basketball?  
 C) How often do you play basketball?  
 D) How often you play basketball?
7. A) She come home early.  
 B) She not comes home early.  
 C) She don't come home early.  
 D) She doesn't come home early.
8. A) Why doesn't you come to the youth club?  
 B) Why you not come to the youth club?  
 C) Why not you come to the youth club?  
 D) Why don't you come to the youth club?

### **Вариант 2**

1. A) We always go abroad for our holidays.  
 B) Always we go abroad for our holidays.  
 C) We go always abroad for our holidays.  
 D) We go abroad always for our holidays.
2. A) Does Sandra always get up early in the morning?  
 B) Does Sandra get up early always in the morning?  
 C) Does Sandra get up always in the morning early?  
 D) Does Sandra get up always early in the morning?
3. A) When next year do you start at the university?  
 B) When at the university do you start next year?  
 C) When do start you at the university next year?  
 D) When do you start at the university next year?
4. A) We enjoy the theatre, but we don't go very often there,  
 B) We enjoy the theatre, but we don't very often go there.  
 C) We enjoy the theatre, but very often we don't go there.  
 D) We enjoy the theatre, but we don't go there very often.
5. A) How much does cost it for the return ticket?  
 B) How much for the return ticket does it cost?  
 C) How much does it cost for the return ticket?  
 D) How does much it cost for the return ticket?
6. A) They don't often phone my mother in London.  
 B) They often don't phone my mother in London.  
 C) They don't phone my mother in London often.  
 D) They don't phone my mother often in London.
7. A) The next train leaves in the morning at two fifteen.  
 B) The next train leaves at two fifteen in the morning.  
 C) The next train at two fifteen in the morning leaves.  
 D) At two fifteen in the morning the next train leaves.

8. A) My brother never waits for us.  
B) My brother doesn't never wait for us.  
C) My brother don't ever wait for us.  
D) My brother does never wait for us.

**ТЗ 12 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,  
4 правильных ответов – оценка 4,  
3 правильных ответов – оценка 3,  
менее 3 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Вариант 1**

1. A) What is the girl doing now?  
B) What the girl is doing now?  
C) What doing the girl now?  
D) What does the girl doing now?
2. A) What those people are looking for?  
B) What are those people looking for?  
C) What is those people looking for?  
D) What do those people looking for?
3. A) When you are going to have a meal?  
B) When do you going to have a meal?  
C) When are you going to have a meal?  
D) When going you to have a meal?
4. A) Who're shouting at the dog?  
B) Who's shouting at the dog?  
C) Who shouting at the dog?  
D) Who does at the dog shouting?
5. A) Do the children are listening to the teacher?  
B) Are listening the children to the teacher?  
C) Is the children listening to the teacher?  
D) Are the children listening to the teacher?

**Вариант 2**

1. A) How do many students sitting on the stairs?  
B) How many students are sitting on the stairs?  
C) How many are sitting on the stairs students?  
D) How many is sitting students on the stairs?
2. A) Why do they looking at me like that?  
B) Why is they looking at me like that?  
C) Why are they looking at me like that?  
D) Why they are looking at me like that?
3. A) The cat isn't hiding from the dog, isn't it?  
B) The cat hiding from the dog, isn't it?  
C) The cat is hiding from the dog, doesn't it?  
D) The cat is hiding from the dog, isn't it?
4. A) Is the girl speaking rudely or politely?  
B) Are the girl speaking rudely or politely?  
C) Does the girl speaking rudely or politely?  
D) The girl is speaking rudely or politely, isn't she?
5. A) The policemen is pointing at the dog.



- B) The policemen isn't pointing at the dog.
- C) The policemen are pointing at the dog.
- D) The policemen doesn't pointing at the dog.

**Вариант 3**

1. A) It doesn't not raining now.  
 B) It isn't rain now.  
 C) It's not raining now  
 D) It doesn't raining now.
2. A) Mrs. Bell is no buying for her children ice-cream.  
 B) Mrs. Bell is buy ice-cream for her children.  
 C) Mrs. Bell buying ice-cream for her children.  
 D) Mrs. Bell is buying ice-cream for her children.
3. A) The students aren't drawing nothing.  
 B) The students are drawing nothing.  
 C) The students drawing nothing.  
 D) The students don't drawing nothing.
4. A) John's having a ride.  
 B) John has having a ride.  
 C) John having no ride.  
 D) John is have a ride.
5. A) Why they not cleaning the window?  
 B) Why they aren't cleaning the window?  
 C) Why aren't they cleaning the window?  
 D) Why don't they cleaning the window?

**ТЗ 13 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 2 правильных ответов – оценка 2.

1. What are the names of Queen Elizabeth's children?  
 A Charles, Philip, Andrew, Anne  
 B Charles, Edward, Andrew, Margaret  
 C Charles, Anne, Andrew, Edward
2. What is the name of Queen Mother?  
 A Margaret  
 B Anne  
 C Elizabeth
3. What are the names of Windsor House Kings?  
 A George V, George VI, Edward VIII  
 B William IV, George VI, Edward VIII  
 C George IV, George V, George VI
4. Who was the president of the US after George Washington?  
 A George Bush  
 B John Adams  
 C Abraham Lincoln
5. Whose monument in Washington, D. C. looks like a pencil?  
 A Lincoln Monument  
 B Washington Monument  
 C Jefferson Monument

**ПЗ 20 Примерные практические задания.****Время выполнения – 10 минут.****Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Составьте предложения. Используйте слова из трех колонок.*

My cousin I His aunt Her father Her grandfather My brother	is am	a housewife a doctor a driver a cosmonaut an engineer a pilot a pupil a worker a teacher
---	----------	--

**ПЗ 21 Примерные практические задания.****Время выполнения – 10 минут.****Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Составьте предложения. Используйте слова из всех колонок.*

Her friend My grandfather His sister Her mother I Jack	am is	from	Russia America Great Britain Africa Canada Spain Italy
---	----------	------	--

**ПЗ 22 Примерные практические задания.****Время выполнения – 10 минут.****Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски (am, is или are).*

1. ... he your brother?
2. ... it a sheep?
3. ... they doctors?
4. ... his sister an actress?

5. ... they tigers?
6. ... it a zebra?
7. ... your father a policeman?
8. ... you a businessman?
9. ... her aunt a housewife?
10. ... they rabbits?

### **ПЗ 23 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте глагол в нужную форму.*

#### **Вариант 1**

1. My name (to be) Pam. 2. I (to be) from Holland. 3. I (to be) ten. 4. She (to be) four. 5. We (to be) a family of six. 6. Abby (not to be) a pupil.

#### **Вариант 2**

1. My brothers' names (to be) Sam and Den. 2. They (to be) twins. 3. They (to be) seven. 4. I (to be) a pupil. 5. My brothers (to be) pupils, too. 6. My sister's name (to be).

### **Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера**

### **ПЗ 24 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 4 правильных ответов – оценка 5,
- 3 правильных ответов – оценка 4,
- 2 правильных ответов – оценка 3,
- 0-1 правильных ответов – оценка 2.

*Поставь предложения с модальными глаголами в вопросительную и отрицательную форму:*

1. Jane can play tennis.
2. I must learn English.
3. Tom must help his parents.
4. Mary can play the piano.

### **ПЗ 25 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 4 правильных ответов – оценка 5,
- 3 правильных ответов – оценка 4,
- 2 правильных ответов – оценка 3,
- 0-1 правильных ответов – оценка 2.

*Составь предложения из слов:*

1. the room/show/Misha/can/me.
2. Alice/her homework/must/every day?
3. Rob/his friend/call/can.
4. must/Linda/now/come/home.

### **ТЗ 14 Примерные тестовые задания.**

**Задание:** укажите буквенное значение варианта правильного ответа.

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- менее 4 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа.*

#### **Вариант 1**

1. Students \_\_\_ cheat in the test.  
A have to B mustn't C must
2. You \_\_\_ wear a uniform to school.  
A needn't B needn't to C must to
3. You \_\_\_ wash your face every morning.  
A must B mustn't C need
4. I \_\_\_ go home now. My dog needs walking and feeding.  
A have B mustn't C have to
5. I \_\_\_ tell anyone what happened.  
A mustn't to B have to C mustn't
6. You \_\_\_ worry about the children. They'll be ok.  
A needn't B have to C must to

#### **Вариант 2**

1. You \_\_\_ always pay the bills on time.  
A must to B must C needn't to
2. I \_\_\_ take part in this conference. It's obligatory.  
A needn't B mustn't to C have to
3. You \_\_\_ burn fires in the forest.  
A have to B mustn't C must
4. You \_\_\_ make your bed. I'll do it for you.  
A needn't B have to C needn't to
5. You \_\_\_ keep silence in the library.  
A needn't B must C have
6. My brother has fallen ill. I \_\_\_ take him to the hospital.  
A must to B needn't C have to

### **ТЗ 15 Примерные тестовые задания.**

**Задание:** укажите буквенное значение варианта правильного ответа.

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- менее 3 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите в скобках правильный вариант модального глагола.*

#### **Вариант 1**

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.

6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.

### **Вариант 2**

1. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
2. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.
3. You ... (must not/needn't) read in the dark.
4. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
5. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
6. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
7. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
8. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.

### **Вариант 3**

1. Ann ... (must/is to) finish school next year.
2. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
3. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
4. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
5. I ... (may not/can't) watch this film. It's too boring.
6. We've got a dishwasher, so you ... (couldn't/needn't) wash-up.
7. You look very pale, I think you ... (need/should) stay at home.
8. ... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

### **ТЗ 16 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 10-9 правильных ответов – оценка 5,  
8-7 правильных ответов – оценка 4,  
5-6 правильных ответов – оценка 3,  
менее 5 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант модального глагола.*

1. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.  
a) can't  
b) couldn't have  
c) hasn't been able to
2. I ... sleep for hours when I was a little girl.  
a) could  
b) am able to  
c) can
3. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.  
a) couldn't, could  
b) can, was able  
c) can, couldn't
4. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.  
a) were to  
b) had to  
c) could
5. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.  
a) can't

- b) have to
- c) needn't

6. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

- a) needn't
- b) mustn't
- c) can't

7. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.

- a) must
- b) should
- c) need to

8. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

- a) can
- b) has to
- c) must

9. You ... smoke so much.

- a) would
- b) can't
- c) shouldn't

10. We have got plenty of time. We ... hurry.

- a) must
- b) needn't
- c) should

### **ТЗ 17 Примерные тестовые задания.**

**Задание: выберите правильный вариант из таблицы.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 10-9 правильных ответов – оценка 5,
- 8-7 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- менее 5 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски. Используйте глагол can и глаголы из таблицы.*

eat, read, help, watch, repair, ride, read, clean, go for a walk, play
--

1. Here is an interesting game. You ... it.
2. Here is a nice red apple. You ... it.
3. Here is a new bike. You ... it.
4. I'm doing my homework. You can ... me.
5. There is a TV-set in the living-room. You can ... it.
6. The bike is out of order. You can ... it.
7. The floor is dirty. You ... it.
8. Here is an English book. You ... it.
9. The weather is fine today. You ... .
10. Here is a book. You ... it.

### **ПЗ 26 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

#### **Критерии оценивания:**

- 9 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- 0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Образуйте герундий от глагола в скобках и переведите предложение.*

1. Start ... about pleasant things — and you'll be happy! (think)
2. Americans enjoy ... houses and ... to new places. (change/ move)
3. Would you like to go ... in the sea? (sail)
4. Most people enjoy ... in the sun. (lie)
5. I haven't had my lunch yet. Do you mind ... outside for ten minutes? (wait)
6. John likes ... at a high speed. (drive)
7. Stop ... about your troubles. (worry)
8. Jack was proud of ... the first prize for.... (get/ jump)
9. Helen was so angry that she left without... a word. (say)

### **ПЗ 27 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 30 минут.**

#### **Критерии оценивания:**

- 13-15 правильных ответов – оценка 5,
- 10-12 правильных ответов – оценка 4,
- 7-9 правильных ответов – оценка 3,
- 0-6 правильных ответов – оценка 2.

*Раскройте скобки, употребляя герундий.*

1. The doctor insisted on (send) the sick man to hospital.
2. He was good at (repair) cars.
3. She was sorry for (come) late.
4. The children ran out the room and began (play).
5. He seemed sorry for (be) rude.
6. The girl had no talent for (dance).
7. After (check) the students' papers, the teacher handed them back.
8. Excuse her for (break) her cup.
9. She was proud of (win) the prize.
10. She accused the boy of (steal) her purse.
11. I don't mind (open) the window.
12. I objected to my mother (do my room).
13. They enjoy (watch) her dancing.
14. She doesn't feel like (see) him.
15. She never approved of her daughter (drink) so much coffee.

### **ПЗ 28 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 30 минут.**

#### **Критерии оценивания:**

- 12-14 правильных ответов – оценка 5,
- 9-11 правильных ответов – оценка 4,
- 6-8 правильных ответов – оценка 3,
- 0-5 правильных ответов – оценка 2.

*Раскройте скобки, употребляя герундий.*

1. She couldn't help (make) mistakes.
2. The monument is worth (see).
3. The problem is not worth (discuss).
4. Do you mind my (ask) you a question?
5. Would you mind my (come) again in a year?
6. She couldn't help (smile).
7. I cannot put off (see) my old friend.
8. Please forgive my (interfere).
9. Excuse my (leave) you at such a moment.
10. She denied (be) at home that evening.
11. I avoided (speak) to them after the quarrel.
12. He broke the silence by (invite) everybody to dinner.
13. The place is worth (visit).
14. I can't help (admire) London's beautiful streets especially in the evening.

### **ПЗ 29 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 30 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 12-14 правильных ответов – оценка 5,  
 9-11 правильных ответов – оценка 4,  
 6-8 правильных ответов – оценка 3,  
 0-5 правильных ответов – оценка 2.

*Найдите в предложениях герундий и определите его функцию. Переведите предложения.*

#### **Вариант 1**

1. Smoking costs a lot of money.
2. I will call you after arriving at the office.
3. Please have a drink before leaving.
4. I am looking forward to meeting you.
5. Do you object to working late?
6. Mary always dreams about going on holiday.
7. Please excuse us for waiting too long.
8. My favourite occupation is reading.

#### **Вариант 2**

1. We are interested in buying these goods.
2. I have three shirts that need washing.
3. They insisted on being sent the results of tests.
4. What is the purpose of his going there?
5. This letter requires signing.
6. I am grateful for his helping me. I am grateful for his having helped me.
7. We thank you for sending us your letter.
8. The house wants repainting.

### **Тема 1.7. Техника перевода специальных текстов**

#### **ПЗ 30 Примерные практические задания.**

**Время тестирования – 45 минут. Критерии оценивания:**

- 21-25 правильных ответов – оценка 5,  
 16-20 правильных ответов – оценка 4,  
 11-15 правильных ответов – оценка 3,  
 менее 10 правильных ответов – оценка 2.

*Передайте следующие предложения в косвенной речи.*



1. She said, "How many hours a day do you watch TV?"
2. She said, "Don't write a letter to Ann."
3. He asked, "What magazines do you prefer to read?"
4. She said, "Tom is leaving tomorrow night."
5. "Have you had your hair cut?", my mother asked me.
6. The chief ordered, "Go to the theatre and book the tickets."
7. She said, "Kent has visited many countries in western Europe."
8. I said, "Don't drink coffee at night, you will not sleep."
9. He read, "The south of England is warmer than the North."
10. "Are you going to pick up the phone?", Miranda asked him.
11. He said, "Bring me some water, please."
12. She was surprised, "Somebody stole my bag in the shop"
13. She asked, "Does this film about police and crime?"
14. "Please don't tell anybody what happened", Ann said to me.
15. He said, "I can't move the piano alone."
16. She said, "Dairy products are useful for little children."
17. The teacher said, "What do you do to express yourself?"
18. She said, "Doctors don't advise us to eat chips and chocolate."
19. I asked my Dad, "Did you take part in the Great Patriotic War?"
20. The girl said, "All the guys try to look really cool driving up and down in their dad's car."
21. She said, "Limit saturated fats."
22. She said, "Do you often take your blood pressure?"
23. She said, "Eat lots of fruits veggies and grain."
24. He said, "Call a doctor if you have a strong pain in the heart."
25. He said, "I am going to buy a new car."

### **ПЗ 31 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 25 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.*

Н-р: Jack said: "I am working hard." (Джэк сказал: «Я много работаю».) – Jack said (that) he was working hard. (Джэк сказал, что много работает.)

I told her: "You can join us." (Я сказал ей: «Ты можешь присоединиться к нам.») – I told her (that) she could join us." (Я сказал ей, что она может присоединиться к нам.)

1. Fred said: "I have invented a new computer program". (Фрэд сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу»)
2. Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре»)
3. They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы»)
4. She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире»)
5. He told her: "I am going to the fish market." (Он сказал ей: «Я собираюсь на рыбный рынок»)
6. Betty said: "I found my passport." (Бетти сказала: «Я нашла свой паспорт»)
7. Mr. Ford said: "I don't like pork." (М-р Форд сказал: «Я не люблю свинину»)
8. Little Tim told his mother: "I am sleepy." (Маленький Тим сказал маме: «Я хочу спать»)

### **ПЗ 32 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Переведите утвердительные предложения в косвенную речь.*

1. «I am at home» — He says that ...
2. «I have a dog» — She says that ...
3. «We are from Russia» — They say that ...
4. «I don't drive a car» — She says that ...
5. «I believe you» — He says that ...

**ПЗ 33 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 25 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Переведите вопросительные предложения в косвенную речь.*

**ask** — спрашивать, **wonder** — интересоваться

1. «Why are you late? » — The teacher asks me ...
2. «Where is he from? » — The man asks him ...
3. «Why are you crying? » — Mother asks my sister ...
4. «How much cheese have you bought? » — Mother asks ...
5. «When did you go to Sochi? » — My friend wonders ....
6. «How many kids have they got? » — My neighbour wonders ...
7. «What does she like doing? » — The teacher wonders ...
8. «Where will she go tomorrow? » — My Dad wonders ...

**ПЗ 34 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 25 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Переведите вопросительные предложения в косвенную речь.*

1. «Can you speak French? » — My friend asks ...
2. «Was the trip interesting? » — Dad wonders ...
3. «Is there any food in the jug? » — The fox wonders ...
4. «Do you celebrate your birthday? » — My classmates ask ...
5. «Do they sell toys? » — The child asks ...
6. «Does he like coffee? » — She wonders ...
7. «Did she teach English at school? » — He asks ...
8. «Will he run in the park tomorrow? » — My friend asks ...

**ПЗ 35 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 25 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- 0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте глаголы из скобок в необходимую форму.*

1. If he ... (be) my friend, I ... (invite) him to the party.
2. If I ... (be) taller, I ... (become) a basketball player.
3. If an asteroid ... (hit) our planet, it ... (cause) an ice age.
4. John ... (travel) around the world if he ... (win) a lottery prize.
5. We ... (go) to Spain this winter if we ... (have) enough money.
6. She ... (not mind) if you ... (borrow) her car.
7. If you ... (move) to another city, I ... (phone) you every day.
8. They ... (laugh) at me if I ... (sing) this song.
9. If we ... (have) free time, we ... (start) a new hobby.
10. If I ... (know) her secret, I ... (not tell) it to anyone.

**ПЗ 36 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Составьте условные предложения II типа, используя данные слова в необходимой форме.*

Н-р: the questions be so easy/ all of us pass the test. – If the questions were so easy, all of us would pass the test. (Если бы вопросы были такими легкими, мы все сдали бы тест.)

1. he be slim/ he be more attractive.
2. I pick the children up/ I am not busy.
3. you drink much wine/ you feel sleepy.
4. I am married/ I have lunch at home.
5. Peter live in a house/ he have a dog.

**ПЗ 37 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 25 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Замените условные предложения I типа (реальное условие) на условные предложения II типа (нереальное условие).*

Н-р: If we make a fire, we will frighten away the wolves. (Если мы разожжем костер, мы спугнем волков.) – If we made a fire, we would frighten away the wolves. (Если бы мы разожгли костер, мы бы спугнули волков.)

1. If you leave the child alone, he will hurt himself.
2. We'll make nice pictures if Paola brings a camera.
3. If it snows, the kids will make a snowman.
4. I'll buy this laptop if I have enough money.
5. If our granny puts on her glasses, she will see the flowers.

6. If you are too busy, we'll leave you alone.
7. I will plant the tomatoes tomorrow if it rains.
8. If Bob finds his relatives, he will live with them.

### **Тема 1.8. Профессиональная деятельность в энергосистеме, электрооборудование**

#### **ТЗ 18 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,  
 7-8 правильных ответов – оценка 4,  
 6-5 правильных ответов – оценка 3,  
 менее 5 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

#### **Вариант 1**

A the B a C an D -

1. I'd like to have ... hamburger for ... breakfast.
2. Pushkin is ... outstanding poet.
3. Can you play ... piano?
4. Will you play ... chess with me?
5. At ... night I had ... terrible headache after I had drunk ... lot of coffee in ... evening.
6. There is ... bend in the road.
7. Thomas Banks is ... last person I want to see.
8. My favourite subject at school is ... History.
9. He knows ... history of the French Revolution well.
10. Tom`s going to take ... his fishing – rod.

#### **Вариант 2**

A the B a C an D -

1. Could you phone later, please? Jane`s having ... shower.
2. The rent is 50 dollars ... week.
3. We often go to ... theatre and to ... cinema.
4. Yesterday Dad came home at 8 o`clock, we had ... dinner and then watched TV. We went to ... bed at 11 p.m.
5. What ... pity they haven`t come!
6. I can`t find ... letter which I receive this morning.
7. By ... way, have you heard anything from Tim lately?
8. ... last year he entered ... Oxford University.
9. Are you going to ... country on ... Saturday?
10. They usually go ... shopping on Monday, but last Monday they didn`t do ... shopping.

#### **Вариант 3**

A the B a C an D -

1. Dad came to ... school; to see my teacher yesterday.
2. "Do this exercise at ... school and that one at ... home". Said our teacher in ... loud voice.
3. Could you tell me ... time, please?
4. It`s ... quarter past four.
5. We are busy today, but we have ... little time to spare tomorrow.
6. The sweater was cheap. It cost only ... few pounds.
7. To tell ... truth, I didn`t expect to see him.

8. It's ... high time you stopped being so lazy.
9. ... earth goes round ... sun.
10. ... life is hard in that climate.

### **ПЗ 38 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте следующие существительные в множественное число (обратите внимание на артикли: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный артикль сохраняется).*

#### **Вариант 1**

A star, a mountain, a tree, a shilling, a king.

#### **Вариант 2**

an eye, a shelf, a box, the city, a boy.

#### **Вариант 3**

a toy, a child, the waiter, the watch, the life.

### **ПЗ 39 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 15 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Измените предложения.*

#### **Вариант 1**

Поставьте предложения во множественное число. 1. This is a spider. 2. This is a girl. 3. That is a ball. 4. This is a wolf. 5. That is a class.

#### **Вариант 2**

Поставьте предложения в единственное число: 1. These are mice. 2. Those are children. 3. These are foxes. 4. These are toys. 5. Those are books.

### **ПЗ 40 Примерные задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 8-9 правильных ответов – оценка 5,
- 6-7 правильных ответов – оценка 4,
- 4-5 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте следующие словосочетания во множественное число.*

This egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, this knife.

### **ПЗ 41 Примерные задания.**

Прочитайте и переведите диалог.

Время тестирования – 45 минут. Критерии оценивания:

текст переведен в полном объеме, связная письменная речь, точный перевод технических терминов – оценка 5.

переведено более 70% текста, перевод некоторых технических терминов – оценка 4.

переведено более 20% текста – оценка 3.

переведено менее 20% текста – оценка 2.

#### CONVERSATION ABOUT COMPUTERS

- A. They say, you have bought a computer.  
B. Yes, now I have got my own computer.  
A. That's fine. And what type of a computer have you got?  
B. The most common type, a digital one.  
A. By the way, do you know what it means "a digital computer"?  
B. It goes without saying. Digital computers deal with numbers. All data — pictures, sounds, symbols, and words — are translated into numbers inside the computer.  
A. Yes, you are right. Digital computers are so widespread that the word "computer" almost always refers to a digital computer. But there are 3 types of computers: digital, analog, and hybrid ...  
B. Sorry for interrupting you. I do know about it. Analog computers work with a physical quantity, such as weight, speed, temperature. They solve problems by measuring a quantity in terms of another quantity. Do you understand it?  
A. Yes, certainly, for example, they measure temperature in terms of the length of a thin line of liquid in a thermometer.  
B. Good for you. And when are you going to buy a computer? You know so much about the computers.  
A. You see, I haven't got such a large amount of money.  
B. Take it easy. You may use my computer.  
A. Thanks a lot.  
B. You are welcome.

#### **ПЗ 42 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 15 минут.**

**Критерии оценивания:**

16-18 правильных ответов – оценка 5,

13-15 правильных ответов – оценка 4,

10-12 правильных ответов – оценка 3,

9-0 правильных ответов – оценка 2.

*Впишите a или an.*

Chair, desk, elephant, door, classroom, book, bag, pencil case, exercise book, ice cream, pencil, egg, eraser, apple, bookcase, orange, teacher, banana.

#### **ПЗ 43 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

7-8 правильных ответов – оценка 5,

5-6 правильных ответов – оценка 4,

3-4 правильных ответов – оценка 3,

0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Впишите a или an.*

1. Tom is ... economist. He works in ... office.

2. I have got ... brother and ... sister.
3. He has got ... aunt and ... uncle.
4. My mother is ... teacher.
5. My friend wants to be ... pilot.
6. Is he ... engineer? – No, he isn't. He is a pilot.
7. They've got ... dog and ... cat.
8. His daughter is ... doctor.

#### **ПЗ 44 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 12-14 правильных ответов – оценка 5,
- 9-11 правильных ответов – оценка 4,
- 6-8 правильных ответов – оценка 3,
- 0-5 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте артикль, где необходимо.*

1. This is \_\_\_ pen. \_\_\_ pen is red. 2. These are pencils. \_\_\_ pencils are black. 3. This is \_\_\_ soup. \_\_\_ soup is tasty. 4. This is my \_\_\_ table. On \_\_\_ table I have \_\_\_ book, two \_\_\_ pencils, \_\_\_ pen and \_\_\_ paper. 5. This is \_\_\_ bag. \_\_\_ bag is brown. It is my sister's \_\_\_ bag.

#### **Тема 1.9 Инструкции, руководства правил охраны труда**

#### **ПЗ 45 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 4 правильных ответов – оценка 5,
- 3 правильных ответов – оценка 4,
- 2 правильных ответов – оценка 3,
- 0-1 правильных ответов – оценка 2.

*Поставь предложения с модальными глаголами в вопросительную и отрицательную форму:*

1. Jane can play tennis.
2. I must learn English.
3. Tom must help his parents.
4. Mary can play the piano.

#### **ПЗ 46 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 4 правильных ответов – оценка 5,
- 3 правильных ответов – оценка 4,
- 2 правильных ответов – оценка 3,
- 0-1 правильных ответов – оценка 2.

*Составь предложения из слов:*

5. the room/show/Misha/can/me.
6. Alice/her homework/must/every day?
7. Rob/his friend/call/can.
8. must/Linda/now/come/home.

#### **ТЗ 19 Примерные тестовые задания.**

**Задание: выберите правильный вариант ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

- 4 правильных ответов – оценка 5,
- 3 правильных ответов – оценка 4,
- 2 правильных ответов – оценка 3,
- менее 2 правильных ответов – оценка 2.

*Выбери правильный ответ:*

1. Can I play football?  
A) No, I must; B) Yes, I can; C) Yes, I must
2. Must we go to school on Sundays?  
A) No, you needn't; B) Yes, you can; C) Yes, you must
3. Can I carry your baggage?  
A) Yes, you must; B) Yes, please; C) No, he isn't
4. Can I go out?  
A) Yes, you can; B) No, you needn't; C) Yes, you must

**ТЗ 20 Примерные тестовые задания.**

**Задание: выберите правильный вариант ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- менее 5 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант инфинитива.*

1. Would you like them ... their mind?  
a) change  
b) to change  
c) changed
2. I don't consider him ... an honest man.  
a) be an  
b) -  
c) to be
3. They expect them ... .  
a) to be invited  
b) will be invited  
c) be invited
4. He ordered the execution ... .  
a) should be postponed  
b) to be postponed  
c) be postponed
5. He expected us ... on Sunday.  
a) to come  
b) come  
c) would come
6. We stayed in the house until it stopped ... .  
a) to rain  
b) -  
c) raining
7. They watched him ... the bus.  
a) getting off  
b) get off



- c) to get off  
 8. When I came nearer I heard somebody ... the piano.  
 a) play  
 b) playing  
 c) to play  
 9. Many people found him ...  
 a) be innocent  
 b) innocent  
 c) to be innocent  
 10. I saw her ... the room.  
 a) entering  
 b) to enter  
 c) enter

### **ПЗ 47 Примерные практические задания.**

**Переведите на русский язык микротексты. Обратите внимание на выделенные грамматические структуры.**

Время тестирования – 35 минут. Критерии оценивания:

текст переведен в полном объеме, связная письменная речь, точный перевод технических терминов – оценка 5.

переведено более 70% текста, перевод некоторых технических терминов – оценка 4.

переведено более 20% текста – оценка 3.

переведено менее 20% текста – оценка 2.

#### Текст № 1

The automobile is known to be made up of three basic parts: the engine, the body and chassis, the engine being the source of power. We know the body to include the hood and fenders and accessories. The body should provide protection to the passengers from wind, cold and rain. Thus to shape a car means to do it in such a way that it offers small resistance to the air.

Brakes are necessary for stopping the car.

Most braking systems used today are hydraulic.

#### Текст № 2

The engine is known to be attached to the frame in three or four points. Noise and vibrations are inherent in engine operations. To prevent this noise from passing to the frame, the engine should be insulated from the frame by washers. We know the frame to provide support for engine, body and power train, the body providing protection to the passengers from wind and rain. The frame is made of channel sections welded together.

#### Текст №3

We know the clutch to consist of two plates: the driven plate and the pressure plate. The driven plate is known to be situated between the flywheel and the pressure plate. The clutch used for engagement the engine and the gearbox is incorporated within the flywheel housing.

To guide the car it is necessary to have some means of turning the car, the steering wheel being linked to the front wheels for this purpose.

#### Текст №4

The frame is known to be the structural centre of the car. It is made of channel sections welded together, cross-members providing support for the engine and wheels. We know the frame to be rigid. Noise and vibrations are inherent in engine operation. To prevent this noise and vibrations from passing to the frame and to the passengers of the car, the engine should be insulated from the frame by rubber washers.

#### Текст №5

We know the chassis to be one of the most important units of the car. The chassis is known to consist of a power train, a frame with axles, wheels and springs. It should be noted that the chassis includes the brake and the steering systems as well. Brakes are necessary to stop the car. Springs are

used with additional devices called shock absorbers. The front wheels are attached to the rods by steering knuckle arms, the same wheels being on pivots.

#### Текст № 6

We know the power train to include the clutch, gearbox, propeller shaft, rear axle, final drive and differential. The clutch is used for engaging the engine with the gearbox, the gearbox being located between (the clutch and the propeller shaft. The clutch is known to consist of two plates incorporated within the flywheel housing.

To shape the car means to make it in such manner that it offers small resistance to the air.

#### Текст № 7

We know the engine to be the source of power. In some types of engines a V-type fan belt is utilized to drive the fan, the same belt being used for driving the generator pulley and the water pump. The engine is known to comprise the fuel, cooling, electric and lubricating systems. It should be noted that the gasoline pump is operated from the cam-shaft by the engine, called also the power plant. To guide the car means to turn it in one direction or the other.

#### Текст №8

Brakes are known to be one of the most important mechanisms of the car. They are necessary for stopping the car. Most braking systems used today are hydraulic, many vehicles using power brakes. We know the brakes to be applied to four wheels.

In order to stop the car, the driver should press down on the pedal. When the pedal is pressed down the brakes are applied and the car is stopped.

#### Текст №9

In order to drive the car, the driver should have some means of turning the front wheels. We know the steering wheel to be located at the front of the driver. It is linked by gears and levers to the front wheels, these wheels being on pivots. The front wheels are known to swing to the left or right when the steering wheel is turned in one direction or the other. The front wheels are attached to the rods, the rods are, in turn, attached to the pitman arm.

#### Текст №10

We know the automobile to be made up of three basic parts: the engine, the chassis and the body. The body should provide protection to the passengers of the car. The chassis is known to consist of a power train, frame with axles and wheels. The chassis includes the brake and the steering systems, the brakes being the most important mechanism of the car. To provide a satisfactory smooth ride, an additional device, called a shock absorber, is used with each spring.

#### Текст № 11

Brakes are known to be used for stopping the car. Most braking systems used today are hydraulic, many vehicles having power brakes. To stop the car, the driver should apply the brakes. We know the brakes to have been applied to the front wheels. At present the brakes are applied to all four wheels. The brakes are controlled by a pedal. When the driver presses down on the pedal the brakes are applied and the car is stopped.

#### Текст № 12

The clutch is known to be the part of the power train. Besides the clutch, the power train also includes the gearbox, propeller shaft, rear axle, final drive, differential and axle shafts. The gearbox named transmission is located between the clutch and the propeller shaft. We know the clutch to consist of the driven plate and the pressure plate, the driven plate having fabric linings on each side. To connect the engine with the gearbox, the driver should engage the clutch.

#### Текст № 13

The frame is considered to be the structural centre of any vehicle, as it should provide support for the engine, body and power train members. The frame is made of sections welded together. We know the frame to be reinforced by cross-members. To provide support for the engine and wheels, the frame should be rigid and strong. Noise and vibrations being inherent in engine operation, the engine is insulated from the frame by rubber washers.

#### Текст №14

The automobile is known to consist of the engine, the body and the chassis, the engine being the source of power. The body has a hood and ladders and accessories: heater, lights and radio. It should provide protection to the passengers from wind and rain. The chassis is known to include the power train, frame and wheels.

Streamlining is an important factor. To streamline a car means to shape it in such a manner that it offers small resistance to the air.

#### Текст №15

We know the steering system to be one of the most important mechanisms of the car. The steering system is known to consist of a steering wheel, gears, tie-rod, pitman arm and other units. The steering wheel is attached to the front wheels by gears and levers, the front wheels being on pivots. In order to turn the car in one direction or the other, the driver should turn the steering wheel. The steering wheel connected to the front wheels turns the car.

#### ТЗ 21 Примерные тестовые задания.

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

9-10 правильных ответов – оценка 5,

7-8 правильных ответов – оценка 4,

5-6 правильных ответов – оценка 3,

менее 5 правильных ответов – оценка 2.

1. My birthday is ... March.

a) on

b) in

c) at

2. I like to go skiing ... winter.

a) on

b) in

c) at

3. I visited the museum ... Monday.

a) on

b) in

c) at

4. I started work this morning ... 8 am.

a) on

b) in

c) at

5. The meeting started ... 11 am.

a) on

b) in

c) at

6. There are a few shops ... the end of the street.

a) on

b) in

c) at

7. Milan is ... the north of Italy.

a) on

b) in

c) at

8. Put the papers ... the desk please.

a) on

b) in

c) at

9. Her office is ... the end of the corridor.

- a) on
- b) in
- c) at

10. We met them ... the airport.

- a) on
- b) in
- c) at

### **ТЗ 22 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

10-9 правильных ответов – оценка 5,

8-7 правильных ответов – оценка 4,

5-6 правильных ответов – оценка 3,

менее 5 правильных ответов – оценка 2.

1. Look .... the blackboard.

- A) at
- B) above
- C) under

2. There is a picture .... the bookshelf.

- A) at
- B) above
- C) under

3. I put the box .... the table.

- A) at
- B) above
- C) under

4. There is a coffee table ... two armchairs.

- A) at
- B) between
- C) on

5. We always visit my grandmother ... Fridays.

- A) at
- B) between
- C) on

6. I always put my bag ... the place.

- A) in
- B) at
- C) for

7. My cousin looks ... her grandfather.

- A) at
- B) on
- C) after

8. Pilot flies ... the world.

- A) around
- B) after
- C) on

9. The picture was ... the fire-place.

- A) at
- B) over
- C) on

10. We usually work ... 8 ... 5 o'clock.

- A) at...to
- B) from...to
- C) from ...at

**ТЗ 23 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

9-10 правильных ответов – оценка 5,

7-8 правильных ответов – оценка 4,

5-6 правильных ответов – оценка 3,

0-4 правильных ответов – оценка 2.

1. ... autumn

- A) in
- B) at
- C) on

2. ... September.

- A) in
- B) at
- C) on

3. ... the morning.

- A) in
- B) at
- C) on

4. ... 5 o'clock.

- A) in
- B) at
- C) on

5. ... Friday.

- A) in
- B) at
- C) on

6. ... the fifth of July.

- A) in
- B) at
- C) on

7. ... 6.30 a.m.

- A) in
- B) at
- C) on

8. ... the afternoon.

- A) in
- B) at
- C) on

9. ... November.

- A) in
- B) at

- C) on
10. ... summer.
- A) in
- B) at
- C) on

### **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

**Задания для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в форме теста.**

#### **Примерные тестовые задания для дифференцированного зачета**

##### **Дифференцированный зачет в форме теста 4 семестр**

###### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение теста даётся 45 минут.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 включает 5 заданий. При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого Вами задания поставьте букву, которая соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Часть 2 включает 5 заданий. Необходимо перевести текст с английского языка и выполнить ряд упражнений. При выполнении заданий этой части в бланке пишется ответ, перевод текста на русский язык

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком и словарем. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

###### **Критерии оценивания**

Часть 1 - за каждый правильный ответ - 1 балл (максимальное количество баллов - 5).

Часть 2 – текст переведен в полном объеме, связная письменная речь, точный перевод технических терминов – 5 баллов; переведено более 70% текста, перевод некоторых технических терминов – 4 балла; переведено более 20% текста – 3 балла; переведено менее 20% текста – 0 баллов. При выполнении упражнений за каждый правильный ответ – 1 балл (максимальное количество баллов – 9).

14-12 баллов - «5»

11-9 баллов - «4»

8-7 баллов - «3»

6 и менее баллов - «2»

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. Желаем успеха!

#### **Вариант 1.**

##### **Часть 1**

###### **1. Не является интернациональным слово ...**

- a. musical
- b. political
- c. classical
- d. calm

**2. Выберите неисчисляемое существительное.**

- a. a brick
- b. books
- c. paper
- d. a list

**3. Выберите нужную форму имени существительного a problem во множественном числе.**

- a. a problems
- b. problems
- c. problem
- d. problemes

**4. Употребите нужную форму притяжательного падежа подчеркнутого имени существительного the horse – the tail.**

- a. the horse tail's
- b. the horse's tail
- c. the tail's horse
- d. the horses' tail

**5. Употребите нужный артикль.**

Last year we went to \_\_\_\_\_ Baltic Sea.

- a. the
- b. –
- c. a
- d. an

**Часть 2**

**1. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:**

*Вашингтон стал крупным культурным и научным центром.*

- 1. Washington is a centre of culture and science.
- 2. Washington has become a great cultural and scientific centre.
- 3. Washington became the centre of science and culture in the nineteenth century.

**2. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:**

- 1. Washington is one of (*beautiful, more beautiful, the most beautiful*) capitals in the world.
- 2. The population of New York is (*great, greater, the greatest*) than the population of Washington.
- 3. Pennsylvania Avenue is (*long, longer, the longest*) street in Washington.

**3. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:**

- 1. Many people visited the Lincoln Memorial last year.
- 2. A group of tourists has just visited the Lincoln Memorial.
- 3. Millions of people visit the Lincoln Memorial every year.

**4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит Present Continuous Tense (настоящее длительное время), и переведите это предложение на русский язык:**

- 1. Many people visit the Lincoln Memorial every year.
- 2. They are visiting the Lincoln Memorial now.
- 3. We met our friends when they were visiting the Lincoln Memorial.

**5. Переведите текст.**

**WASHINGTON**

Washington, the capital of the United States, is situated on the Potomac River in the District of Columbia. Washington is not the largest city in the United States but in the political sense it is the most important city.

Washington has one major business and that business is government. Many people living in Washington work for the federal government. At 1600 Pennsylvania Avenue there is the White House where the President lives and has his office.

## **Вариант 2**

### **Часть 1**

**1. Не является интернациональным слово ...**

- a. collection
- b. copper
- c. corridor
- d. vibration

**2. Выберите исчисляемое существительное.**

- a. history
- b. soap
- c. children
- d. friendship

**3. Формой имени существительного a ball во множественном числе является ...**

- a. ball
- b. a balls
- c. balles
- d. balls

**4. Употребите нужную форму притяжательного падежа подчеркнутого имени существительного the boy – the bicycle.**

- a. the boy's bicycle
- b. the bicycle's boy
- c. the boys' bicycle
- d. the bicycle boy's

**5. Употребите нужный артикль.**

He will be back in \_\_\_\_\_ hour.

- a. a
- b. –
- c. an
- d. the

### **Часть 2**

**1. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:**

*Я никогда не был в Нью-Йорке.*

- 1. I didn't go to New York last year.
- 2. I have never been to New York.
- 3. I wasn't in New York when it happened.

**2. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:**

- 1. The subway in New York is (*cheap, cheaper, the cheapest*) means of transport.
- 2. Wall Street is (*important, more important, the most important*) banking centre in the world.
- 3. New York is (*large, larger, the largest*) than Washington.

**3. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Past Continuous Tense (прошедшее длительное время), и переведите это предложение на русский язык:**

- 1. The children were playing in Central Park when we met them.
- 2. Many children play in Central Park.



3. The children are playing in Central Park.

**4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:**

1. They built a new bridge last year.
2. The workers have built a new bridge this year.
3. The workers are building a new bridge.

**5. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:**

### **NEW YORK**

New York is one of the largest cities in the world. It is situated on the Hudson River. In 1626 the Dutch Trade Company bought Manhattan Island from the local Indians for twenty-four dollars. At present Manhattan Island is the centre of New York and its business section.

New York is the city of skyscrapers. The highest skyscraper is the Empire State Building. It has 102 stories and its height is 380 metres. Not far from the Empire State Building is Rockefeller Centre. Rockefeller Centre houses all kinds of offices, enterprises, theatres and music halls.

### **Дифференцированный зачет в форме теста 6 семестр**

#### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение теста даётся 45 минут.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 включает 5 заданий. При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого вами задания пишется буква.

Часть 2 включает 5 заданий. При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого Вами задания поставьте цифру, которая соответствует номеру выбранного Вами ответа, перевод текста пишется сразу на русский язык.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком и словарем. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

#### **Критерии оценивания**

Часть 2 - за каждый правильный ответ - 1 балл (максимальное количество баллов - 5).

Часть 1 – текст переведен в полном объеме, связная письменная речь, точный перевод технических терминов – 5 баллов; переведено более 70% текста, перевод некоторых технических терминов – 4 балла; переведено более 20% текста – 3 балла; переведено менее 20% текста – 0 баллов (максимальное количество баллов – 5). За каждый правильный ответ – 1 балл (максимальное количество – 12). Всего – 17 баллов.

22-19 баллов - «5»

18-14 баллов - «4»

13-11 баллов - «3»

10 и менее баллов - «2»

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. Желаем успеха!

#### **Вариант 1**

## Часть 1

### 1. Употребите нужное местоимение.

Ask \_\_\_\_\_ to come on time.

- a. them
- b. they
- c. their
- d. themselves

### 2. Употребите нужный предлог.

There is a green carpet \_\_\_\_\_ the floor.

- a. between
- b. on
- c. behind
- d. in

### 3. Употребите глагол в нужном времени.

\_\_\_\_\_ your friend usually listen to music?

- a. Does
- b. Do
- c. Did
- d. Is

### 4. Употребите нужную форму глагола.

Henry and Ann \_\_\_\_\_ to music now.

- a. listen
- b. are listening
- c. is listening
- d. have been listening

### 5. Употребите нужную форму глагола.

He \_\_\_\_\_ the room.

- a. had just painted
- b. have just painted
- c. just painted
- d. has just painted

## Часть 2

### 1. Прочитайте и переведите письмо.

Dear friend,

Where are you and what are you doing? I'm writing this letter to you after my birthday party. My birthday was last Saturday. The weather was nice. It was a warm and sunny day. We made barbecue. Mother and father fried steaks and sausages and I helped them. My friends and I danced, played games and listened to music. I enjoyed my birthday party. What do you usually do on your birthday? Were you born in spring, summer, autumn or winter? What is the weather usually like on your birthday?

Your friend, Michael

### 2. Прочитайте следующие существительные, укажите, от каких слов они образованы.

Pressure, direction, collection, agreement, drawing.

### 3. Образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык.

- 1. to sail;
- 2. friend;
- 3. dark.

### 4. Образуйте прилагательные от следующих слов, используя суффиксы и префиксы, и переведите их на русский язык.

Hope, beauty, peace, colour, joy, use.

5. Найдите в предложениях герундий и определите время, залог и его функцию.

Переведите предложения.

9. Smoking costs a lot of money.
10. Please have a drink before leaving.
11. I am looking forward to meeting you.

### **Вариант 2**

#### **Часть 1**

1. Употребите нужное местоимение.

We have English \_\_\_\_\_ day.

- a. each
- b. all
- c. every
- d. some

2. Употребите нужный предлог.

I work \_\_\_\_\_ a factory.

- a. at
- b. into
- c. in
- d. on

3. Употребите нужную форму глагола.

He \_\_\_\_\_ his car two weeks ago.

- a. sold
- b. has sold
- c. sold
- d. had sold

4. Употребите нужную форму глагола.

The students \_\_\_\_\_ football now.

- a. play
- b. were playing
- c. is playing
- d. are playing

5. Употребите нужную форму глагола.

I \_\_\_\_\_ the composition by 7 o'clock yesterday.

- a. had written
- b. have written
- c. was writing
- d. wrote

#### **Часть 2**

1. Прочитайте и переведите письмо.

Dear friend,

I went to the seaside with my parents. We came here yesterday. We live in a big hotel near the sea coast. We are having a wonderful time. The weather is nice and I'm going to swim in the sea this afternoon. I want to get sun-tan. In the evening I'm going to play table tennis and watch a new video film. I like to spend my vacations at the sea. And what about you? Where are you going to go on your vacations? Please, write to me soon.

Love, Mary

2. Прочитайте следующие существительные, укажите, от каких слов они образованы.

Construction, concentration, necessity, difference, drawing.

3. Образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык.

1. to connect;
2. leader;

3. cold.

**4. Образуйте прилагательные от следующих слов, используя суффиксы и префиксы, и переведите их на русский язык.**

Truth, rain, help, power, use.

**5. Найдите в предложениях герундий и определите время, залог и его функцию.**

**Переведите предложения.**

1. I am looking forward to meeting you.
2. Do you object to working late?
3. Mary always dreams about going on holiday.

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Критерии оценки знаний студентов при сдаче дифференцированного зачета

Для допуска к дифференцированному зачету обучающемуся необходимо успешно выполнить весь объем аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Задание для дифференцированного зачета включает в себя теоретическую и практическую части.

Время выполнения заданий дифференцированного зачета – 45 минут.

Критерии выставления оценок:

– оценка **«отлично»**, если обучающийся имеет общие теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, свободно демонстрирует навыки письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, оперирует навыками письменного перевода общезыковой литературы, а также владеет навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой.

– оценка **«хорошо»**, если обучающийся имеет общие теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, демонстрирует навыки письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, оперирует навыками письменного перевода общезыковой литературы, а также владеет навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются незначительные ошибки и недочеты, не влияющие на успешность коммуникации и не меняющие смысл высказывания.

– оценка **«удовлетворительно»**, если обучающийся имеет представления об основном теоретическом содержании курса, предусмотренным рабочей программой, в общем демонстрирует навыки письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, оперирует некоторыми навыками письменного перевода общезыковой литературы, дающими возможность правильно понять общий смысл текста, а также в основном владеет навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются грамматические и лексические ошибки, хотя и затрудняющие коммуникацию, но дающие возможность добиться поставленной цели.

– оценка **«неудовлетворительно»**, знания умения и навыки обучающегося не соответствуют вышеперечисленным критериям.