

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 04.07.2024 18:33:21

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a017f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Экологические основы природопользования
Учебный цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Пенцова И.В.

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	5
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	5
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	5
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	5
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	5
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	5

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
5 семестр			
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что изучает наука экология?	Задания открытого типа с кратким ответом	взаимоотношения живых организмов друг с другом и окружающей средой.
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Из каких компонентов состоит окружающая среда?	Задания открытого типа с кратким ответом	атмосфера, гидросфера, литосфера и биосфера
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Дайте определение термина «биосфера».	Задания открытого типа с кратким ответом	Биосфера охватывает всю область распространения жизни на Земле, включая организмы и окружающую их среду обитания.
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что называют природными ресурсами?	Задания открытого типа с кратким ответом	это вещества и энергия, предоставляемые природой человеку.
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>			
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какие природные ресурсы являются исчерпаемыми?	Задания открытого типа с кратким ответом	ограничены количеством и восстанавливаются медленно или вообще не восстанавливаются.
6	<i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i> Какое качество важно развивать для эффективного взаимодействия в экологической рабочей группе? А) Конформизм Б) Командный дух	Задания с выбором одного правильного ответа	Б

	В) Индивидуализм Г) Агрессивность		
7	<i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i> Что способствует улучшению коммуникации внутри команды экологического проекта? А) Частые конфликты Б) Регулярные собрания В) Отсутствие критики идей Г) Изоляция членов группы друг от друга	Задания с выбором одного правильного ответа	Б
8	<i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i> Главная цель эффективной работы команды экологов: А) Повышение прибыли организации Б) Максимальное использование ресурсов природы В) Улучшение качества окружающей среды Г) Увеличение количества сотрудников	Задания с выбором одного правильного ответа	В
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>			
9	<i>Внимательно прочитайте текст задания и выберите несколько ответов, наиболее верных. Запишите только буквы выбранных вариантов ответа.</i> Какие действия являются примерами проявления гражданской позиции и осознания личной ответственности за сохранение природы России? Выберите несколько правильных ответов: А) Участие в акциях по посадке деревьев и благоустройству территорий. Б) Не выбрасывать мусор в неположенных местах. С) Использование автомобилей повышенной мощности для быстрой езды. Д) Применение раздельного сбора отходов дома и в общественных местах. Е) Поддерживать браконьерство среди друзей и знакомых.	Задание на выбор нескольких правильных ответов	А, В, D

10	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и выберите несколько ответов, наиболее верных. Запишите только буквы выбранных вариантов ответа.</i></p> <p>Что свидетельствует о соблюдении стандартов антикоррупционного поведения в сфере охраны окружающей среды?</p> <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>А) Соккрытие нарушений экологического законодательства предприятиями. В) Открытое информирование общественности о состоянии окружающей среды региона. С) Непредоставление ложных сведений органам власти относительно загрязнения водных объектов. D) Незаконная выдача разрешений на строительство предприятий вблизи особо охраняемых зон. E) Принятие мер по защите биоразнообразия даже при наличии давления коррупционных схем.</p>	Задание на выбор нескольких правильных ответов	В, С, Е
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Наука, изучающая взаимодействие организмов с окружающей средой, называется...</p> <p>А) География Б) Экология В) Биохимия Г) Физика</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Б
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Природные ресурсы, способные восстановиться естественным путем, называются...</p> <p>А) Неисчерпаемыми Б) Возобновляемыми В) Ограниченными Г) Исчерпаемыми</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Б

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов			
13	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов.</i></p> <p>Установите правильную последовательность контроля санитарного состояния помещения свинарника:</p> <p>А) Уборка помещений и оборудования механическим способом Б) Дезинфекция помещений и инвентаря дезинфицирующим раствором В) Оценка эффективности проведенных мероприятий методом смыва и посева проб на питательные среды Г) Определение наличия патогенной микрофлоры путем отбора образцов воздуха и поверхностей стен и пола Д) Промывание полов горячей водой с моющим средством Е) Проветривание помещения</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	А → Д → Б → Е → Г → В
14	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов.</i></p> <p>Определите порядок осуществления ветеринарно-зоотехнического контроля кормов:</p> <p>А) Подготовка образца корма к лабораторному исследованию Б) Отбор пробы корма согласно установленным правилам и процедурам В) Лабораторный анализ питательных веществ и токсикологических показателей Г) Оформление результатов анализа и составление заключения Д) Проверка условий хранения и транспортировки кормов</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Д → Б → А → В → Г
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных			
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Назовите основной способ профилактики инфекционных заболеваний крупного рогатого скота.</p>	Задание открытого типа	вакцинация
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Перечислите одним словом основное мероприятие по профилактике паразитарных инфекций у сельскохозяйственных животных.</p>	Задание открытого типа	дегельминтизация

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств			
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Что означает термин «дезинсекция» применительно к ветеринарно-санитарным мероприятиям?</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	уничтожение насекомых-вредителей и переносчиков инфекции
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой метод используется для уничтожения микроорганизмов путём воздействия высоких температур в помещениях специализированного животноводческого хозяйства?</p>	Задание открытого типа	дезинфекция паром
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности			
19	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Наиболее эффективным методом профилактики массовых заболеваний животных в хозяйстве является:</p> <p>А) Кормление животных специальными витаминными добавками. Б) Постоянный доступ животных к чистой воде. В) Периодическая обработка помещений средствами дезинсекции. Г) Своевременная вакцинация поголовья против распространенных инфекционных заболеваний.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Г
20	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Целью санитарно-просветительской деятельности среди работников животноводческих ферм является:</p> <p>А) Привлечение внимания к новым технологиям производства кормов. Б) Организация соревнований по уходу за животными. В) Информирование персонала о мерах предотвращения инфекционных заболеваний и правилах гигиены. Г) Поощрение рационализации труда на ферме.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	В