

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:30:43
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
И.А. Родионова /Родионова И.А./
« 17 » марта 20 22 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---------------------------|--|
| Дисциплина | Экономика землеустройства и кадастров |
| Направление подготовки | 21.03.02 Землеустройство и кадастры |
| Направленность (профиль) | Геоинформатика |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Экономика агропромышленного комплекса |
| Ведущий преподаватель | Торопова В.В., доцент |
| Разработчик: | Торопова В.В., доцент <i>В.В. Торопова</i> |

Саратов 2022

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 3 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 4 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. | 7 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования | 16 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 978, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров»

| Компетенция | | Индикаторы достижения компетенций | Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (семестр)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|--|--|--|---|--|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Проводит оценку эффективности менеджмента исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, определяет оптимальный способ решения задач для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений | 8 | лекции, практические занятия | Доклад, круглый стол, тестовые задания, контрольная работа, самостоятельная работа |

Примечание:

Профиль подготовки «Геоинформатика»

Компетенция УК-2– также формируется в ходе освоения дисциплин: «Правоведение», «Менеджмент» и в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного материала в Ом |
|-------|-----------------------------------|--|---|
| 1 | контрольная работа | средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам | комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2 | доклад, сообщение | продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | темы докладов, сообщений |
| 3 | тестирование | метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий | банк тестовых заданий |

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и центров. сети | УК-2 | Доклад, контрольная работа |
| 2 | Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети | УК-2 | Контрольная работа |
| 3 | Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети | УК-2 | Контрольная работа |

| | | | |
|----|---|------|---------------------------------|
| 4 | Совершенствование земельных отношений | УК-2 | Доклад |
| 5 | Экономическая эффективность сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий. | УК-2 | Рубежный контроль, устный опрос |
| 6 | Экономическое обоснование организации севооборотов. | УК-2 | Контрольная работа, доклад |
| 7 | Эффективность использования земельных ресурсов | УК-2 | Доклад |
| 10 | Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов. | УК-2 | Доклад |
| 12 | Современные технологии в землеустройстве. | УК-2 | Доклад, тестовые задания |
| 15 | Экономическая эффективность инновационных проектов развития территории | УК-2 | Доклад |
| 16 | Экономическая эффективность инновационных проектов развития территории | УК-2 | Доклад, тестовые задания |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2, 8 семестр | УК-2.2 Проводит оценку эффективности менеджмента исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, определяет оптимальный способ решения задач для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в общих положениях экономики землеустройства и кадастров, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание экономики землеустройства и кадастров, экономическую суть землеустройства и его социально-экономическое содержание, объективные экономические законы и их проявление при организации территории, методы экономической оценки земельных ресурсов и |

| | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|--|
| | ограничений | | го материала | | экономической эффективности землеустройства, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | | не умеет использовать методы и приемы определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов, выбирать приоритетные направления организации и развития инновационных проектов | сформированное умение определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов, выбирать приоритетные направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | обучающийся не владеет навыками оценки эффективности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | в целом успешное, но не системное владение навыками оценки эффективности и исходя из имеющихся ресурсов и ограничений и определения оптимального способа решения задач для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки эффективности и исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | успешное и системное владение навыками оценки эффективности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений и определения оптимального способа решения задач для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений в землеустройстве и кадастрах. |
|--|--|---|--|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Целью проведения входного контроля является определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, выявление остаточных знаний после изучения дисциплин, являющихся базой для данной дисциплины и выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по данным дисциплинам; коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной образовательной программе.

Вопросы входного контроля:

1. Выберите экономическую школу, представители которой впервые обращают внимание на взаимодействие общества и земельных ресурсов:
 - марксистская политэкономия;
 - меркантилисты;
 - физиократы;
 - классическая политэкономия.
2. Назовите ученых-экономистов, заложивших теорию земельной ренты в фундамент экономических исследований.
3. Когда впервые термин «землеустройство» стал применён в России и связи с каким историческим событием.

4. Перечислите экономические законы, действующие при организации землеустройства.
5. В чём заключается социальная и экологическая эффективность землеустройств и кадастров.
6. На себестоимость (издержки) сельскохозяйственной продукции влияют пространственно-технологические свойства земли. Назовите их.
7. Проекты землеустройства по своей сути являются инвестиционными проектами. Приведите обоснование.
8. В чём заключается экономическое значение кадастра недвижимости.

3.2. Доклады

Доклад – публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ. Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать выводы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Тематика докладов устанавливается в соответствии с изучаемой темой. Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров»

| № п/п | Темы докладов |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Критерии и виды антропогенного воздействия на земельные ресурсы, |
| 2. | Необходимость определения экономической ценности природы (на примере земельных ресурсов). |
| 3. | Особенности учёта факторов времени, риска и неопределённости в сфере землепользования. |
| 4. | Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах. |
| 5. | Направления совершенствования экономического механизма управления землепользованием. |
| 6. | Правовые аспекты землепользования и охраны земельных ресурсов. |
| 7. | Финансовый анализ инвестиционных проектов в сфере землепользования. |
| 8. | Возможности и необходимость государственного регулирования и управления землепользования. |

| № п/п | Темы докладов |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 9. | Современные задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма землепользования. |
| 10. | Особенности разработки экологических стратегий на уровне предприятия. |
| 11. | Формирование земельного потенциала как основы устойчивого функционирования сельскохозяйственного предприятия. |
| 12. | Эколого-экономические проблемы агропромышленного комплекса и пути их решения на современном этапе развития экономики. |
| 13. | Экономическое значение кадастра недвижимости. |
| 14. | Социальная эффективность землеустройства |
| 15. | Экологическая эффективность землеустройства |
| 16. | Формирование рынка земельных ресурсов: проблемы и ограничения. |
| 17. | Состояние земельных ресурсов и развитие агропромышленных инновационных кластеров как инструмента реализации инновационной стратегии России. |
| 18. | Зарубежный опыт формирования и регулирования региональной земельной политики. |
| 19. | Стратегия развития инвестиционного и инновационного землепользования. |
| 20. | Оптимизация агроландшафтов и организация устойчивых агросистем. |
| 21. | Альтернативные системы земледелия и их экономическое значение. |
| 22. | Ограниченность естественных возможностей биосферы (на примере земельных ресурсов). |
| 23. | Экологизация землепользования и конечные результаты. |
| 24. | Направления формирования экономического механизма землепользования. |
| 25. | Экономическая оценка предотвращаемого ущерба от реализации землеохранных мероприятий. |
| 26. | Направления формирования экономического механизма землепользования. |
| 27. | Применение цифровых технологии при формировании инструментария экономического механизма управления земельными ресурсами. |
| 28. | Оценка эффективности комплексных территориальных природоохранных программ. |
| 29. | Экономическая эффективность перехода на альтернативные системы земледелия. |

3.3 Контрольные работы

Контрольная работа – самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопрос или решение задачи, рассматриваемых в рамках дисциплины.

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По каждой теме предусмотрено 5 вариантов.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ.

Тема: «Обобщающие показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий»

Цель проведения: изучить основные понятия и определения по теме, овладеть методикой расчетов основных показателей эффективности использования земельных ресурсов.

Общие сведения. Обобщающим показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий является землеотдача. Землеотдача – это отношение стоимости валовой продукции к кадастровой стоимости земли. Она показывает, сколько продукции приходится на 1 рубль кадастровой стоимости. А также обратной землеотдаче показатель – землеёмкость. Это отношение кадастровой стоимости к стоимости валовой продукции, показывающий, сколько рублей кадастровой стоимости земли приходится на 1 рубль валовой продукции. Динамику землеотдачи и землеёмкости за анализируемый период приведен в таблице 1.

Динамика землеотдачи и землеёмкости

Таблица 1

| Показатели | Годы | | | В среднем за год |
|---|----------|----------|----------|------------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Кадастровая стоимость земли, тыс. руб. | 53327,18 | 53327,18 | 53191,20 | |
| Стоимость валовой продукции в рыночных ценах, тыс. руб. | 58420,11 | 46972,10 | 20605,59 | |
| Землеотдача (по стоимости продукции в рыночных ценах), руб./руб | | | | |
| Землеёмкость по стоимости продукции в рыночных ценах, руб./руб. | | | | |

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров» предусмотрено проведение письменного тестирования. Тест - (англ. test испытание, исследование) - стандартизированное задание, по результатам выполнения которого судят о знаниях, умении и навыках обучающегося. Результаты тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тестовые задания по дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров» (1 вариант из 10). Банк тестовых заданий составляет 10 вариантов по 10 тестовых заданий, всего 100 тестовых заданий)

Пример одного из вариантов тестовых заданий

S: Землеустройство – составная часть хозяйственного механизма, поскольку:

- : важнейшим условием образования любого предприятия является выделение ему земли
- : земельный фонд находится в постоянном движении
- : функционирование любого предприятия напрямую связано с размещением производства и хозяйственных центров на территории
- : оно затрагивает все сферы хозяйственной деятельности землевладений, на которых протекают производственные процессы
- : оно связано с формированием и перераспределением земельной собственности

S: Основными путями приобретения земельной собственности в массовом масштабе являются:

- : коллективизация
- : земельная реформа
- : приватизация
- : национализация
- : продажа земли через аукционы

S: При земельной реформе в Латинской Америке индивидуальное фермерство взяло верх над кооперативами, поскольку:

- : для кредитования кооперативов у правительства не было денег
- : отсутствовали высококвалифицированные специалисты
- : оно было более желаемо для крестьян
- : уравниловка при оплате труда в кооперативах ведет к менее эффективному использованию земли
- : правительству была необходима поддержка крестьян

S: Практическое осуществление земельных реформ обеспечивается:

- : ограничением максимального размера землевладений
- : политическими установками и экономическими мерами
- : укреплением мелких землевладений
- : налаженным земельным кадастром
- : специальными земельными органами

S: Генеральное межевание в России проводилось для:

- : укрепления помещичьего землевладения
- : проверки земельных прав землевладельцев и выявления самовольно захваченных казенных земель
- : выявления хозяйственной ценности имеющихся земель
- : уничтожения общности и чересполосности землевладений
- : подсчета суммарной площади земель и количества землевладельцев

S: После отмены крепостного права в России площадь крестьянских землевладений:

- : увеличилась незначительно
- : значительно увеличилась
- : осталась прежней
- : заметно сократилась
- : существенно сократилась и ухудшилась

S: Обобщающим показателем оценки эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства является:

$$: \frac{\text{СВП}}{\text{С} + \text{ЕК}} \quad \max$$

СВП- прирост стоимости валовой продукции

С – текущие издержки производства и затраты на проектно-изыскательские работы

$$\frac{\text{ЧД}}{\text{С} + \text{ЕК}} \quad \max$$

ЧД – прирост чистого дохода

$$: \frac{\text{СТП}}{\text{С} + \text{ЕК}} \quad \max$$

СТП – прирост стоимости товарной продукции

ЧД – прирост чистого дохода

К – дополнительные капиталовложения

Е – нормативный коэффициент эффективности капиталовложений

S: Основные экономические показатели оценки организации угодий в проекте ВХЗ:

- : капитальные вложения на сельскохозяйственное освоение, трансформацию улучшения угодий, закладку многолетних насаждений
- : характеристика угодий, их контурность
- : текущие производственные затраты
- : прирост чистого дохода за счет трансформации и улучшения угодий, закладки многолетних насаждений
- : улучшение природных ландшафтов и окружающей среды
- : экономия затрат за счет сокращения объемов грузоперевозок
- : коэффициент эффективности капитальных вложений

S: Основные экономические показатели оценки устройства территории севооборотов в проекте ВХЗ:

- : экономия затрат на механизированную обработку полей за счет снижения уклонов, увеличение длины гона, сокращения простоев
- : улучшение условий труда при выполнении операций
- : прирост продукции за счет сокращения площадей недопашек и недосева, лишних дорог, меж, канав
- : улучшение культурно-бытового обслуживания в поле, правильная организация питания
- : дополнительные текущие затраты на уборку и доставку дополнительной продукции
- : дополнительная прибыль

S: При ограниченности ресурсов трансформацию и улучшение угодий начинают с участков дающих наибольший:

- : прирост сельскохозяйственной продукции
- : чистый доход
- : прирост чистого дохода
- : коэффициент эффективности капитальных вложений

3.5 Рубежный контроль

Целью проведения рубежного контроля является установление глубины и полноты знаний, умений и навыков (компетенций) обучающихся по окончании изучения одного дисциплинарного модуля, определение степени усвоения теоретического материала по основным темам (разделам) дисциплины «Экономика землеустройство и кадастров».

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Теоретические основы курса «Экономика землеустройства и кадастров».
2. Роль экономики землеустройства на современном этапе экономического развития.
3. «Экономика землеустройства и кадастров» в системе специальных землеустроительных дисциплин.
4. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.
5. Экономическая сущность землеустройства.
6. Концепции мирового развития с учётом ресурсных ограничений.
7. Основные концепции землеустройства.
8. Преимущества экономической стороны землеустройства.
9. Взаимосвязь землеустроительных действий с функциями управления земельными ресурсами
10. Земельные отношения в воззрениях представителей экономических школ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности предмета экономики землеустройства и кадастров в контексте современных научных школ и направлений.
2. Социально-экономический анализ современных ресурсных проблем (ограничений). Основные информационные источники.

3. Содержание землеустройства в условиях рынка.
4. Методы осуществления земельных реформ в России.
5. Методы осуществления земельных реформ за рубежом.
6. Направления экологизации агропромышленного комплекса.
7. Способы учёта природно-ресурсных активов.
8. Показатели интегрированной системы национальных счетов (доля земельных ресурсов).
9. Моделирование эффективного использования земельных ресурсов.
10. Особенности учёта факторов времени, риска и неопределённости в сфере землепользования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности предмета экономики землеустройства и кадастров в контексте современных научных школ и направлений.
2. Социально-экономический анализ современных ресурсных проблем (ограничений). Основные информационные источники.
3. Содержание землеустройства в условиях рынка.
4. Методы осуществления земельных реформ в России.
5. Методы осуществления земельных реформ за рубежом.
6. Экономическое содержание земельных реформ
7. Направления экологизации агропромышленного комплекса (землепользования).
8. Способы учёта природно-ресурсных активов.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении.
2. Экономический механизм управления землепользованием.
3. Сущность и виды эффективности сельскохозяйственного производства.
4. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
5. Экономическая эффективность землеустройства и кадастров.
6. Сущность экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства.
7. Содержание экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.
8. Система показателей экономической эффективности землеустройства и кадастров.
9. Направления повышения экономической эффективности землеустройства.
10. Инвестиционные проекты организации территорий.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Показатели интегрированной системы национальных счетов (доля земельных ресурсов).
2. Экономическая оценка земельных ресурсов (отражение в кадастре недвижимости).
3. Необходимость определения экономической ценности земли.
4. Методы экономической оценки земельных ресурсов
5. Возможности государственного регулирования и управления землепользованием.
6. Задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма землепользования
7. Роль международных факторов в механизме природоохранного управления земельными ресурсами.
8. Контроль и управление сферой землепользования и охраной окружающей среды, эффективность функционирования.
9. Система страхования земельных ресурсов и её значение для обеспечения экологической безопасности.
10. Цифровые решения в системе государственного управления земельными ресурсами.

3.6. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры является зачет. Наличие практических (расчетных) заданий не предусмотрено.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Теоретические основы курса «Экономика землеустройства и кадастров».
2. Роль экономики землеустройства на современном этапе экономического развития.
3. «Экономика землеустройства и кадастров» в системе специальных землеустроительных дисциплин.
4. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.
5. Экономическая сущность землеустройства.
6. Концепции мирового развития с учётом ресурсных ограничений.
7. Основные концепции землеустройства.
8. Преимущества экономической стороны землеустройства.
9. Взаимосвязь землеустроительных действий с функциями управления земельными ресурсами
10. Земельные отношения в воззрениях представителей экономических школ.

11. Особенности предмета экономики землеустройства и кадастров в контексте современных научных школ и направлений.
12. Социально-экономический анализ современных ресурсных проблем (ограничений). Основные информационные источники.
13. Содержание землеустройства в условиях рынка.
14. Методы осуществления земельных реформ в России.
15. Методы осуществления земельных реформ за рубежом.
16. Направления экологизации агропромышленного комплекса.
17. Способы учёта природно-ресурсных активов.
18. Показатели интегрированной системы национальных счетов (доля земельных ресурсов).
19. Моделирование эффективного использования земельных ресурсов.
20. Особенности учёта факторов времени, риска и неопределённости в сфере землепользования.
21. Особенности предмета экономики землеустройства и кадастров в контексте современных научных школ и направлений.
22. Социально-экономический анализ современных ресурсных проблем (ограничений). Основные информационные источники.
23. Содержание землеустройства в условиях рынка.
24. Методы осуществления земельных реформ в России.
25. Методы осуществления земельных реформ за рубежом.
26. Экономическое содержание земельных реформ
27. Направления экологизации агропромышленного комплекса (землепользования).
28. Способы учёта природно-ресурсных активов.
29. Земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении.
30. Экономический механизм управления землепользованием.
31. Сущность и виды эффективности сельскохозяйственного производства.
32. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
33. Экономическая эффективность землеустройства и кадастров.
34. Сущность экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства.
35. Содержание экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.
36. Система показателей экономической эффективности землеустройства и кадастров.
37. Направления повышения экономической эффективности землеустройства.
38. Инвестиционные проекты организации территорий.
39. Показатели интегрированной системы национальных счетов (доля земельных ресурсов).
40. Экономическая оценка земельных ресурсов (отражение в кадастре недвижимости).

- 41.Необходимость определения экономической ценности земли.
- 42.Методы экономической оценки земельных ресурсов
- 43.Возможности государственного регулирования и управления землепользованием.
- 44.Задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма землепользования
- 45.Роль международных факторов в механизме природоохранного управления земельными ресурсами.
- 46.Контроль и управление сферой землепользования и охраной окружающей среды, эффективность функционирования.
- 47.Система страхования земельных ресурсов и её значение для обеспечения экологической безопасности.
- 48.Цифровые решения в системе государственного управления земельными ресурсами.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | | | Описание |
|------------------------------|---|-----------|---------------------|---|
| | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | |
| высокий | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную |

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | | | Описание |
|------------------------------|---|--------------|------------------------------------|---|
| | | | | литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала |
| <i>базовый</i> | «хорошо» | «зачтено» | «зачтено (хорошо)» | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе |
| <i>пороговый</i> | «удовлетворительно» | «зачтено» | «зачтено (удовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| – | «неудовлетворительно» | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основ экономики землеустройства и кадастров, экономическую сущность землеустройства и его социально-экономическое содержание, объективные экономические законы и их проявление при организации территории, методы экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства,

умения: определения роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений и наиболее эффективных путей улучшения использования земельных ресурсов, выбора приоритетных направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерения производственного и природного потенциала территорий на разных уровнях и решения практических задач в области формирования прогнозов рационального землепользования, используя современные методы и показатели.

владение навыками: применения методов экономических исследований и обоснования проектных решений в землеустройства и кадастре.

Критерии оценки

| | |
|-----------------------|---|
| <p>отлично</p> | <p>обучающийся демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание: основ экономики землеустройства и кадастров, экономической сущности землеустройства и его социально-экономическое содержания, объективных экономических законов и их проявление при организации территории, методов экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. -умение: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов, выбирать приоритетные направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерять производственный и природный потенциал территорий на разных уровнях и решать практические задачи в области формирования прогнозов рационального землепользования, используя современные методы и показатели такой оценки; -владение: успешное и системное методами экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства. |
| <p>хорошо</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание основ экономики землеустройства и кадастров, экономической сущности землеустройства и его социально-экономическое содержания, объективных экономических законов и их проявление при организации территории, методов экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, не допускает существенных неточностей - умение в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов, выбирать приоритетные направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерять производственный и природный потенциал |

| | |
|----------------------------|---|
| | территорий на разных уровнях и решать практические задачи в области формирования прогнозов рационального землепользования, используя современные методы и показатели такой оценки; владение: методами экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства |
| удовлетворительно | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении основ экономики землеустройства и кадастров, экономической сущности землеустройства и его социально-экономического содержания, объективных экономических законов и их проявление при организации территории, методов экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства. - умение в целом успешное, но не системное определения роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определения наиболее эффективных путей улучшения использования земельных ресурсов, выбора приоритетных направлений организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерения производственного и природного потенциала территорий на разных уровнях и решать практические задачи в области формирования прогнозов рационального землепользования, используя современные методы и показатели такой оценки. - в целом успешное, но не системное владение навыками применения методов экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства. |
| неудовлетворительно | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основах экономики землеустройства и кадастров, экономической сущности землеустройства и в его социально-экономическом содержании, объективных экономических законах и их проявлении при организации территории, методах экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки. - не умеет использовать методы и приемы находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов, выбирать приоритетные направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерять производственный и природный потенциал территорий на разных уровнях и решать практические задачи в области формирования прогнозов рационального землепользования, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками применения методов экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |

4.2.2 Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

умения: подготовка доклада подразумевает умение самостоятельного изучения обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание прочитанной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение.

владение навыками: привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Критерии оценки доклада

| | |
|----------------------------|---|
| отлично | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала согласно заданной теме;- материал доклада проработан выступающим, в докладе отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности доклада;- доклад отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией; владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях. |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала;- доклад отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано;- неполно раскрыто содержание проблемы. |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- имеются существенные отступления от требований к докладу, в частности тема освещена лишь частично; обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное;- допущены фактические ошибки в содержании, не соблюдены требования к продолжительности доклада;- выступление воспринимается аудиторией сложно. |
| неудовлетворительно | обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута; |

| | |
|--|---|
| | – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |
|--|---|

4.2.4. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основ экономики землеустройства и кадастров, экономическую сущность землеустройства и его социально-экономическое содержание, объективные экономические законы и их проявление при организации территории, методы экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства,

умения: определения роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений и наиболее эффективных путей улучшения использования земельных ресурсов, выбора приоритетных направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерения производственного и природного потенциала территорий на разных уровнях и решения практических задач в области формирования прогнозов рационального землепользования, используя современные методы и показатели.

владение навыками: применения методов экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

| | |
|--------------------------|--|
| отлично | обучающийся демонстрирует: – обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач; – не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно, качественное внешнее оформление; – все задачи контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит ошибок и помарок. |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: – обучающийся знает весь изученный материал; – умеет применять полученные знания при решении задач; – не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки; – более 75 % заданий контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит существенных ошибок и помарок. |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: – обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; – предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; – если 50-74 % заданий контрольной работы имеют верные решения, в работе имеются существенные ошибки и помарки в оформлении. |

| | |
|----------------------------|---|
| неудовлетворительно | обучающийся: - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, - в контрольной работе обучающийся допускает грубые ошибки, если более 50 % заданий имеют неверные решения, либо решения отсутствуют. |
|----------------------------|---|

4.2.5 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: усвоения всего объема программного материала, основ экономики землеустройства и кадастров, экономическую сущность землеустройства и его социально-экономическое содержание, объективные экономические законы и их проявление при организации территории, методы экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства,

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

| | |
|----------------------------|---|
| отлично | обучающийся демонстрирует: - обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при выполнении тестовых заданий; - от 91 до 100 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: - обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при выполнении тестовых заданий; - от 81 до 90 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: - обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении при выполнении тестовых заданий и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - от 71 до 80 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |
| неудовлетворительно | обучающийся: - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; - менее 70 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |

Разработчик: доцент Торопова В.В.



(подпись)