

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 07:48:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fa1ba21726735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
И. Шарикова / Шарикова И.В. /
« 18 » *сентября* 20 *21*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Международные стандарты финансового учёта и отчётности
Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Ведущий преподаватель	Доцент Кондак В.В.

Разработчик: доцент Кондак В.В. *В.В. Кондак*

Саратов 2021

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоени 3
ОПОП
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапа 4
их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценк 8
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений 12
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 939, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-2.7 Осуществляет систематизацию и интерпретацию информации для составления отчетности, проводит анализ данных по полученному заданию, необходимых для решения поставленных экономических задач и международного опыта деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	2	Лекции, практические занятия	Устный опрос, доклад, тестовые задания,

Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Налоговый учет и отчетность; Учет и анализ инвестиций; Бюджетирование в системе контроллинга; Аудит (продвинутый уровень); Международные стандарты финансового учета и отчетности; Учет и оптимизация налогообложения организаций; Налоговый аудит; Внутренний аудит (продвинутый уровень); Практический аудит; Практика по профилю

профессиональной деятельности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или иной научной темы.	темы докладов
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - перечень вопросов к практическим занятиям - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности.	ПК-2	тестовые задания, устный опрос,
2	Финансовый учет и финансовая отчетность.	ПК-2	устный опрос, доклад,
3	Формирование показателей активов, обязательств и капитала	ПК-2	устный опрос
4	Признание выручки по договорам с покупателями. События после отчетной даты	ПК-2	устный опрос
5	Классификация и признание расходов в международных стандартах финансовой отчетности.	ПК-2	устный опрос
6	Консолидация финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	ПК-2	устный опрос, доклад,

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Международные стандарты финансового учета и отчетности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня(неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения	ПК-2.7 Осуществляет систематизацию и интерпретацию информации для составления	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не знает методику аналитической	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (знает уровни формирования нормативных и правовых	обучающийся демонстрирует знание материала (нормативных и правовых документов, их экономическую сущность	методологические основы систематизации информации и порядок составления отчетности экономических субъектов; методику

экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	отчетности , проводит анализ данных по полученному заданию, необходимыми для решения поставленных экономических задач и международного опыта деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	работы с нормативно-правовой базой, не может систематизировать информацию и составить отчетность; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	документов, методику систематизации информации для составления отчетности, но не знает деталей аналитической работы с ними допускает неточности, в формулировках, нарушает логическую последовательность в усвоении программного материала	и детальные особенности, методологические основы систематизации информации и порядок составления отчетности экономических субъектов) не допускает существенных неточностей	аналитической работы с нормативно-правовой базой исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, может произвести выборку необходимых данных для расчета показателей, необходимых для профессиональной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов для принятия управленческих решений, допускает существенные	в целом успешное, но не системное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов для принятия управленческих

		ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	для принятия управленческих решений	экономических субъектов для принятия управленческих решений	их решений.
		обучающийся не владеет навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов необходимых для решения поставленных экономических задач и международного опыта деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов необходимых для решения поставленных экономических задач и международного опыта деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов необходимых для решения поставленных экономических задач и международного опыта деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и	анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов необходимых для решения поставленных экономических задач и международного опыта деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы по выбранной теме.

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности»

1. Обзор действующих международных стандартов финансовой отчетности
2. Концептуальные основы международных стандартов финансового учета и отчетности
3. Порядок формирования показателей основных средств по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
4. Порядок формирования показателей нематериальных активов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
5. Порядок формирования показателей запасов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
6. Порядок формирования показателей инвестиционной собственности по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
7. Порядок формирования показателей финансовых инструментов и финансовых вложений в соответствии с международными и российскими стандартами
8. Порядок формирования показателей дебиторской задолженности в соответствии с международными и российскими стандартами
9. Порядок формирования показателей кредиторской задолженности в соответствии с международными и российскими стандартами
10. Порядок формирования показателей, характеризующих вознаграждения работникам, по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

11. Порядок формирования показателей налоговых обязательств по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

12. Порядок формирования показателей налоговых активов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

13. Порядок формирования показателей, возникающих в результате исполнения договора аренды по международным стандартам финансовой отчетности, и их отличия от требований российского законодательства

14. Порядок формирования показателей, возникающих в результате исполнения договоров подряда по международным стандартам финансовой отчетности, и их отличия от требований российского законодательства

15. Порядок формирования показателей доходов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

16. Порядок формирования показателей расходов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

17. Порядок формирования показателей в иностранной валюте по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Международные стандарты финансового учета и отчетности» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Банк тестовых заданий содержит 5 вариантов по 10 тестовых вопросов.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тема «Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности»

1. Вариант

1. В состав обязательной части отчетности, подготовленный по МСФО, входит:

1.1. бухгалтерский баланс;

1.2. базовые характеристики финансовых результатов деятельности предприятия;

1.3. сведения об основных неопределенностях, с которыми сталкивается предприятие.

2. К информации, входящей в необязательную (дополнительную) часть отчетности, подготовленную по МСФО, относят:

2.1. учетную политику;

2.2. примечания к формам отчетности;

2.3. политику и мероприятия предприятия в сфере охраны окружающей среды.

3. Баланс включает следующие базовые линейные статьи:

3.1. запасы;

3.2. базовые средства;

3.3. транспортные расходы.

4. В Отчете о финансовых результатах должны быть представлены следующие статьи:

4.1. выручка;

4.2. коммерческие расходы;

4.3. задолженность покупателей и заказчиков.

5. Стандарту 1 по МСФО «Представление финансовой отчетности» соответствует:

5.1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;

5.2. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»;

5.3. ПБУ 1/98 «Учетная политика».

6. Финансовая отчетность должна показывать информацию о затратах по займам:

6.1. учетную политику, принятую для затрат по займам;

6.2. сумму затрат по займам, капитализируемую в течение периода, ставку капитализации;

6.3. учетную политику, принятую для затрат по займам, сумму затрат по займам, капитализируемую в течение периода, ставку капитализации.

7. Для учета текущих активов предназначен следующий счет:

7.1. «Земля»;

7.2. «Товары»;

7.3. «Патенты, лицензии».

8. В отчете о движении денежных средств представляется информация:

8.1. о движении денежных средств в результате инвестиционной деятельности компании;

8.2. о наличии денежных средств в компании;

8.3. о финансовых результатах хозяйственной деятельности компании.

9. Цель финансовой отчетности состоит в представлении информации:

9.1. о финансовом положении компании;

- 9.2. о результатах деятельности компании;
- 9.3. о поступлении денег на расчетный счет.

10. В Отчете о финансовых результатах представлены статьи:

- 10.1. выручка;
- 10.2. себестоимость продаж;
- 10.3. запасы.

3.3. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях» является зачет по итогам 2 курса. Практические (расчетные) задания на зачете отсутствуют.

Вопросы, выносимые на зачет

- 1. Виды финансовой отчетности.
- 2. Требования к финансовой отчетности.
- 3. Состав финансовой отчетности.
- 4. Содержание и структура баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Примечания к финансовой отчетности.
- 5. Понятие отчитывающегося предприятия.
- 6. Понятие финансовой отчетности. Финансовый учет и финансовая отчетность.
- 7. Необходимость стандартизации финансовой отчетности.
- 8. Финансовая отчетность в узком и широком смысле.
- 9. Основные средства, нематериальные активы, обесценение активов, запасы, аренда.
- 10. Оценка и признание выручки в МСФО.
- 11. Порядок отражения выручки в отчете о прибылях и убытках в соответствии с МСФО.
- 12. Классификация и признание расходов в международных стандартах финансовой отчетности.
- 13. Затраты работодателя на вознаграждение работникам в соответствии с МСФО.
- 14. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения в соответствии с МСФО.
- 15. Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах в соответствии с МСФО.
- 16. Резервы, условные обязательства и условные активы в соответствии с МСФО.
- 17. Учет налога на прибыль в соответствии с МСФО.
- 18. Прибыль на акцию в соответствии с МСФО.

19. Специфика МСФО «Договоры подряда».
20. Выручка и затраты по договору подряда в соответствии с МСФО.
21. Затраты по займам.
22. Понятие, задачи, область применения консолидированной отчетности.
23. Требования стандартов к консолидированной отчетности
24. Консолидация отчетности методом покупки.
25. Порядок составления консолидированного баланса и отчета о прибылях и убытках.
26. Составление финансовой отчетности методами пропорциональной консолидации, долевого участия.
27. События после отчетной даты в соответствии с МСФО.
28. Сегментная отчетность.
29. Операционные сегменты в соответствии с МСФО.
30. Промежуточная финансовая отчетность.
31. Сущность, этапы, информационное обеспечение процесса трансформации финансовой отчетности.
32. Методы трансформации российской отчетности в формат МСФО: конверсия, трансформация.
33. Рабочие документы процесса трансформации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Международные стандарты финансового учета и отчетности» осуществляется через проведение текущего, выходного контроля и самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, методов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев

умения: обрабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

владение навыками: пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (методику аналитической работы с нормативно-правовой базой; методологические основы формирования аналитических баз данных по различным показателям, характеризующим социально экономические процессы и явления; формы проведения аналитической работы; исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, может произвести выборку необходимых данных для расчета показателей, необходимых для профессиональной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменении заданий); - умение: применять провести анализ изменений в нормативно-правовой базе, применительно к субъекту хозяйствования; произвести оценку тенденций изменения социально- экономических показателей предоставить информацию управленческому персоналу; собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. - успешное и системное владение методикой сбора и обработки аналитической информации по использованию документации нормативно-правового характера с целью подготовки информационного обзора для пользователей; успешное и системное владение приемами и методами анализа позволяющими выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей с целью формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; успешное и системное владение приемами расчетов соотношения отдельных показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависимости
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знание нормативных и правовых документов, их экономическую сущность и детальные особенности; готовность провести анализ и дать оценку системы социально-экономических показателей; может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компании, не допускает существенных неточностей. - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить тщательный анализ использования нормативных и правовых документов; проводить оценку тенденций изменения социально-экономических показателей; определить приемы и способы для изучения взаимосвязи между исследуемыми компонентами при подготовке отчета. - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами формирования аналитической информации по использованию нормативно-правовой документации; умение проводить оценку тенденций изменения социально- экономических показателей умение определить приемы и способы для изучения взаимосвязи между исследуемыми компонентами при подготовке отчета.
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала: знает уровни формирования нормативных и правовых документов, перечень экономических показателей, характеризующих социально-экономическое положение субъекта хозяйствования и приемы аналитической работы; может определить системы показателей,

	<p>всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации при составлении отчетности, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - целом успешное, но не системное умение оценки взаимосвязи между нормативно-правовыми документами; выявлять и использовать современные методики оценки тенденции изменения социально-экономических показателей; выявление формы взаимосвязи между факторами при составлении отчета - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки взаимосвязи между нормативно-правовыми документами; готовить аналитические материалы для оценки тенденций изменения социально-экономических показателей организации; оценки влияния отдельных факторов на резульативный показатель с помощью детерминированных или стохастических приемов исследования при составлении отчетности.
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации; методику аналитической работы с нормативно-правовой базой; не имеет представления о системе социально-экономических показателей, сформированных баз данных отечественной и зарубежной статистики; не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний при формировании отчетности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых документов, провести анализ информации о функционировании системы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; установить соподчиненности показателей с выделением совокупных резульативных факторов и факторов (основных и второстепенных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - не владеет навыками аналитических методов взаимосвязи между нормативными документами, не может обосновать управленческого решения на основе анализа данных документов; анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; систематизации информации и составления отчетности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных терминов финансового учета, нормативных документов, регламентирующих учет и отчетность в организациях, сущности, особенностей и функций финансового учета.

умения: делать теоретические обобщения и практические выводы,

обоснованные предложения и рекомендации по изучаемой теме
владение навыками: творческой самостоятельной работы

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; проведение анализа позиций авторов изученных работ; высказывание своей точки зрения на проблему, которой посвящен доклад и дает ей обоснование; сделанные общие выводы; соответствие оформления рукописи предъявляемым требованиям.
хорошо	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; проведение анализа позиций авторов изученных работ; отсутствие своего отношения к освещаемой проблеме; сделанные выводы; соответствие оформления рукописи предъявляемым требованиям.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; изложение позиции авторов изученных работ без анализа; отсутствие своего отношения к освещаемой проблеме и выводов; частичное соответствие оформления рукописи предъявляемым требованиям.
неудовлетворительно	обучающийся: представил доклад, не отвечающий предъявляемым требованиям

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: программного материала по соответствующей тематике

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	«75-100 %» правильных ответов
хорошо	«61-74 %» правильных ответов
удовлетворительно	«51-60 %» правильных ответов
неудовлетворительно	«50 %» и менее правильных ответов

Разработчик: *доцент, Кондак В.В.*



(подпись)