

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.12.2024 15:26:09
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56680740701c0ba2172f735a12

Приложение 1


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



 / Еськов И.Д./
« 25 » 05 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	Производственная практика: технологическая практика
Направление подготовки	35.04.05 Садоводство
Профиль подготовки / специализация / магистерская программа	Плодоовощеводство и виноградарство
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодоовощеводство
Ведущий преподаватель	зав.кафедрой, Еськов И.Д.

Разработчики: *зав.кафедрой, Еськов И.Д.*

доцент, Лихацкая С.Г.


(подпись)

(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения	7
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики производственная практика: технологическая практика обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 №701 формируют следующие компетенции: «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1); «способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3); «способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6); «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте» (ПК-3); «способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте» (ПК-4); «способен выращивать посадочный материал и составить культуuroбороты в открытом и защищенном грунте» (ПК-5); «способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте» (ПК-6); «способен программировать процессы размножения плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в открытом и защищенном грунте» (ПК-7); «способен организовать расширение видового и сортового разнообразия в садоводстве» (ПК-8); «способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (ПК-9).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающийся	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК-3	подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - согласование программы практики на месте	0,06 з.е./ 2 часа	инструктаж
2	ОПК-1; ОПК-3;	основной	- оценка почвенно-	17,3 з.е./ 620 часов	устный отчет / собеседование

	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9		<p>климатических условий зоны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ производственно-экономической базы опытного учреждения или сельхозпредприятия; - изучение системы земледелия предприятия; - знакомство с инновационными технологиями возделывания; - самостоятельное участие в технологических операциях отрасли для овладения профессиональными навыками агрономической работы; - выполнение технологической работы, проведение наблюдений и учетов; - сбор, обработка и анализ материалов по технологической работе 		/ зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики**
3	УК-3, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	заключительный	- подготовка к собеседованию и собеседование	0,7 з.е./ 24 часов	собеседование по дневнику и отчету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-3	+	+	+
2.	ОПК-1	+	+	+
3.	ОПК-3	+	+	+
4.	ОПК-5	+	+	+
5.	ОПК-6	+	+	+
6.	ПК-3	+	+	+
7.	ПК-4	+	+	+
8.	ПК-5	+	+	+
9.	ПК-6	+	+	+
10.	ПК-7	+	+	+
11.	ПК-8	+	+	+
12.	ПК-9	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Тестирование не предусмотрено

2.2.3 Собеседование

не предусмотрено

2.2.4 Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
--------	------------------	----------------------

1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения

Производственная практика: технологическая практика.

3.1 Примерные индивидуальные / групповые задания на производственную практику: технологическую практику

1. Технология производства плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в условиях Саратовской области;

2. Урожайность и качество плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в условиях Саратовской области;
3. Совершенствование возделывания огурца в защищенном грунте в условиях УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»;
4. Технология возделывания салата в АО «Совхоз Весна»;
5. Особенности возделывания разных гибридов томата в АО «Волга» Балаковского района;
6. Возделывание нетрадиционных овощных культур в АО «Волга» Балаковского района;
7. Технология возделывания арбуза в АО «Волга» Балаковского района;
8. Технология возделывания перца в АО «Волга» Балаковского района;
9. Технология возделывания баклажана в АО «Волга» Балаковского района;
10. Технология возделывания зеленых культур в АО «Волга» Балаковского района;
11. Особенности возделывания цветочных культур в АО «Совхоз Весна»;
12. Технология возделывания и защита розы от вредных организмов в УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО «Вавиловский университет».
13. Технология возделывания томата в АО «РЭХН» Саратовского района;
14. Технология возделывания огурца и томата в АО «ЛЕТО 2000» Татищевского района;
15. Совершенствование приемов возделывания рассады овощных культур в защищенном грунте в условиях УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»;
16. Совершенствование технологии выращивания огурца в защищенном грунте в условиях АО «РЭХН» Саратовского района.
17. Особенности размножения овощных корнеплодных культур.
18. Экологическая устойчивость и продуктивность ягодных культур.
19. Влияние биологически активных веществ на продуктивность овощных культур.
20. Продуктивность овощных культур в условиях защищенного грунта.
21. Особенности выращивания зеленных культур в условиях зимних теплиц.
22. Технологические приемы выращивания пряно-вкусовых овощных культур.
23. Технологические приемы выращивания томата в условиях защищенного грунта.

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

Подготовительный этап:

- проведение общего организационного собрания обучающихся и выдача индивидуальных заданий;
- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Производственный этап:

- оценка световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия;
- анализ производственно-экономической базы предприятия;
- изучение технологических приемов в интенсивном плодоовощеводстве и виноградарстве открытого и защищенного грунта на примере конкретного предприятия технологической практики;
- обобщение технологических приемов в интенсивном плодоовощеводстве и виноградарстве на примере конкретного предприятия базы технологической практики;
- знакомство с инновационными технологиями на примере конкретного предприятия базы технологической практики;
- самостоятельное участие в технологических операциях в процессе работы конкретного предприятия базы технологической практики.

Научно-исследовательский этап:

- выполнение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов;
- сбор, обработка и анализ материалов практики.

Заключительный этап:

- подготовка дневника и отчета по практике
- защита отчета

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике (производственная практика: технологическая практика)

По собранным результатам обучающиеся проходят собеседование. Собеседование включает следующие разделы:

Введение.

1. Почвенно-климатические условия зоны.
2. Производственно-экономическая характеристика места проведения (опытного учреждения или сельхозпредприятия).
3. Результаты по оценке световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия; анализа производственно-экономической базы предприятия; изучение технологических приемов в интенсивном плодоовощеводстве и виноградарстве открытого и защищенного грунта на примере конкретного предприятия технологической практики; обобщение технологических приемов в интенсивном плодоовощеводстве и виноградарстве на примере конкретного предприятия базы технологической практики; знакомство с

инновационными технологиями на примере конкретного предприятия базы технологической практики; участие в технологических операциях в процессе работы конкретного предприятия базы технологической практики.

4. Проведение научно-исследовательской работы, сбор и обработка экспериментального материала

Заключение.

Список литературных источников.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и другие научные материалы.

По окончании производственной практики: технологическая практика на последней неделе обучающийся сдает отчет на проверку руководителю практики.

На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов производственной практики: технологическая практика на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

производственная практика: технологическая практика

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Дайте характеристику климатических условий зоны.
2. Расскажите о производственно-экономическом состоянии опытного учреждения или сельхозпредприятия, места прохождения практики.
3. Назовите культуры, выращиваемые в хозяйстве.
4. Какие сорта и гибриды выращиваются в хозяйстве?
5. Расскажите о технологических приемах ухода за культурами и уборки урожая, применяемых в хозяйстве?
6. Какие инновационные технологии используются при производстве культур?
7. Какие удобрения применяются при выращивании культур?
8. Какие методы борьбы с вредными организмами применяются в хозяйстве?
9. Какие средства защиты растений применяются при выращивании культур?
10. Какие вредители наблюдались в текущем году?
11. Какие болезни наблюдались в текущем году?
12. Куда реализуется произведенная продукция?
13. Охарактеризуйте технику и сельхозорудия, применяемые при выращивании культур.
14. Какие документы ведутся агрономической службой хозяйства?

15. В каких технологических мероприятиях Вы принимали непосредственное участие?
16. Какие культивационные сооружения используются в хозяйстве?
17. Какие разрешенные пестициды использовались при выращивании овощных культур в защищенном грунте?
18. В чем заключается актуальность темы Ваших научных исследований?
19. По какой методике закладывался опыт?
20. Какие наблюдения за растениями выполнялись в Вашем опыте?
21. По какой методике проводился учет биологического урожая?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики (производственная практика: технологическая практика) осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство и утвержденной программой научно-исследовательской работы и завершается составлением отчета по производственной практике: технологическая практика и завершается составлением отчета по практике и его защитой.

В течение практики (производственная практика: технологическая практика) обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика (производственная практика: технологическая практика) считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики (производственная практика: технологическая практика).

Аттестация практики (производственная практика: технологическая практика) проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-3	собеседование	зачет
Основной	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	выполнение индивидуального задания	неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично
Заключительный	УК-3, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	отчет по практике	неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по практике является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Разработчики: зав. кафедрой, Еськов И.Д.

доцент, Лихацкая С.Г.



(подпись)



(подпись)