



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения	7
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	11

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики производственная практика: технологическая практика обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 №701 формируют следующие компетенции: «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1); «способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3); «способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6); «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте» (ПК-3); «способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте» (ПК-4); «способен выращивать посадочный материал и составить культуuroбороты в открытом и защищенном грунте» (ПК-5); «способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте» (ПК-6); «способен программировать процессы размножения плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в открытом и защищенном грунте» (ПК-7); «способен организовать расширение видового и сортового разнообразия в садоводстве» (ПК-8); «способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (ПК-9).

Таблица 1

### Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающийся	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК-3	подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - согласование программы практики на месте	0,06 з.е./ 2 часа	инструктаж
2	ОПК-1; ОПК-3;	основной	- оценка почвенно-	17,3 з.е./ 620 часов	устный отчет / собеседование

	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9		<p>климатических условий зоны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ производственно-экономической базы опытного учреждения или сельхозпредприятия;</li> <li>- изучение системы земледелия предприятия;</li> <li>- знакомство с инновационными технологиями возделывания;</li> <li>- самостоятельное участие в технологических операциях отрасли для овладения профессиональными навыками агрономической работы;</li> <li>- выполнение технологической работы, проведение наблюдений и учетов;</li> <li>- сбор, обработка и анализ материалов по технологической работе</li> </ul>		/ зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики**
3	УК-3, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	заключительный	- подготовка к собеседованию и собеседование	0,7 з.е./ 24 часов	собеседование по дневнику и отчету

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-3	+	+	+
2.	ОПК-1	+	+	+
3.	ОПК-3	+	+	+
4.	ОПК-5	+	+	+
5.	ОПК-6	+	+	+
6.	ПК-3	+	+	+
7.	ПК-4	+	+	+
8.	ПК-5	+	+	+
9.	ПК-6	+	+	+
10.	ПК-7	+	+	+
11.	ПК-8	+	+	+
12.	ПК-9	+	+	+

### 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

#### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### 2.2.2 Тестирование не предусмотрено

### 2.2.3 Собеседование

не предусмотрено

### 2.2.4 Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– допущены неточности в оформлении отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### 2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
--------	------------------	----------------------

1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения**

Производственная практика: технологическая практика.

#### **3.1 Примерные индивидуальные / групповые задания на производственную практику: технологическую практику**

1. Технология производства плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в условиях Саратовской области;

2. Урожайность и качество плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в условиях Саратовской области;
3. Совершенствование возделывания огурца в защищенном грунте в условиях УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»;
4. Технология возделывания салата в АО «Совхоз Весна»;
5. Особенности возделывания разных гибридов томата в АО «Волга» Балаковского района;
6. Возделывание нетрадиционных овощных культур в АО «Волга» Балаковского района;
7. Технология возделывания арбуза в АО «Волга» Балаковского района;
8. Технология возделывания перца в АО «Волга» Балаковского района;
9. Технология возделывания баклажана в АО «Волга» Балаковского района;
10. Технология возделывания зеленых культур в АО «Волга» Балаковского района;
11. Особенности возделывания цветочных культур в АО «Совхоз Весна»;
12. Технология возделывания и защита розы от вредных организмов в УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО «Вавиловский университет».
13. Технология возделывания томата в АО «РЭХН» Саратовского района;
14. Технология возделывания огурца и томата в АО «ЛЕТО 2000» Татищевского района;
15. Совершенствование приемов возделывания рассады овощных культур в защищенном грунте в условиях УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»;
16. Совершенствование технологии выращивания огурца в защищенном грунте в условиях АО «РЭХН» Саратовского района.
17. Особенности размножения овощных корнеплодных культур.
18. Экологическая устойчивость и продуктивность ягодных культур.
19. Влияние биологически активных веществ на продуктивность овощных культур.
20. Продуктивность овощных культур в условиях защищенного грунта.
21. Особенности выращивания зеленных культур в условиях зимних теплиц.
22. Технологические приемы выращивания пряно-вкусовых овощных культур.
23. Технологические приемы выращивания томата в условиях защищенного грунта.



## **Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику**

Подготовительный этап:

- проведение общего организационного собрания обучающихся и выдача индивидуальных заданий;
- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Производственный этап:

- оценка световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия;
- анализ производственно-экономической базы предприятия;
- изучение технологических приемов в интенсивном плодоовощеводстве и виноградарстве открытого и защищенного грунта на примере конкретного предприятия технологической практики;
- обобщение технологических приемов в интенсивном плодоовощеводстве и виноградарстве на примере конкретного предприятия базы технологической практики;
- знакомство с инновационными технологиями на примере конкретного предприятия базы технологической практики;
- самостоятельное участие в технологических операциях в процессе работы конкретного предприятия базы технологической практики.

Научно-исследовательский этап:

- выполнение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов;
- сбор, обработка и анализ материалов практики.

Заключительный этап:

- подготовка дневника и отчета по практике
- защита отчета

### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике (производственная практика: технологическая практика)**

По собранным результатам обучающиеся проходят собеседование. Собеседование включает следующие разделы:

Введение.

1. Почвенно-климатические условия зоны.
2. Производственно-экономическая характеристика места проведения (опытного учреждения или сельхозпредприятия).
3. Результаты по оценке световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия; анализа производственно-экономической базы предприятия; изучение технологических приемов в интенсивном плодоовощеводстве и виноградарстве открытого и защищенного грунта на примере конкретного предприятия технологической практики; обобщение технологических приемов в интенсивном плодоовощеводстве и виноградарстве на примере конкретного предприятия базы технологической практики; знакомство с

инновационными технологиями на примере конкретного предприятия базы технологической практики; участием в технологических операциях в процессе работы конкретного предприятия базы технологической практики.

4. Проведение научно-исследовательской работы, сбор и обработка экспериментального материала

Заключение.

Список литературных источников.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и другие научные материалы.

По окончании производственной практики: технологическая практика на последней неделе обучающийся сдает отчет на проверку руководителю практики.

На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов производственной практики: технологическая практика на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике**

#### **производственная практика: технологическая практика**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике**

1. Дайте характеристику климатических условий зоны.
2. Расскажите о производственно-экономическом состоянии опытного учреждения или сельхозпредприятия, места прохождения практики.
3. Назовите культуры, выращиваемые в хозяйстве.
4. Какие сорта и гибриды выращиваются в хозяйстве?
5. Расскажите о технологических приемах ухода за культурами и уборки урожая, применяемых в хозяйстве?
6. Какие инновационные технологии используются при производстве культур?
7. Какие удобрения применяются при выращивании культур?
8. Какие методы борьбы с вредными организмами применяются в хозяйстве?
9. Какие средства защиты растений применяются при выращивании культур?
10. Какие вредители наблюдались в текущем году?
11. Какие болезни наблюдались в текущем году?
12. Куда реализуется произведенная продукция?
13. Охарактеризуйте технику и сельхозорудия, применяемые при выращивании культур.
14. Какие документы ведутся агрономической службой хозяйства?

15. В каких технологических мероприятиях Вы принимали непосредственное участие?
16. Какие культивационные сооружения используются в хозяйстве?
17. Какие разрешенные пестициды использовались при выращивании овощных культур в защищенном грунте?
18. В чем заключается актуальность темы Ваших научных исследований?
19. По какой методике закладывался опыт?
20. Какие наблюдения за растениями выполнялись в Вашем опыте?
21. По какой методике проводился учет биологического урожая?

#### **4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций**

Прохождение практики (производственная практика: технологическая практика) осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство и утвержденной программой научно-исследовательской работы и завершается составлением отчета по производственной практике: технологическая практика и завершается составлением отчета по практике и его защитой.

В течение практики (производственная практика: технологическая практика) обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика (производственная практика: технологическая практика) считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики (производственная практика: технологическая практика).

Аттестация практики (производственная практика: технологическая практика) проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-3	собеседование	зачет
Основной	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	выполнение индивидуального задания	неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично
Заключительный	УК-3, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	отчет по практике	неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по практике является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, который проводится в форме защиты отчета по практике.

**Разработчики:** зав. кафедрой, *Еськов И.Д.*

доцент, *Лихацкая С.Г.*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)