Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.07.2025 14:27:17
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f75d13

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Ткачев С.И./
«__15__» ___мая 2024__г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Родионова И.А./
«15» ___мая 2024__г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Экономическая культура**
Направление подготовки	**35.03.11 Гидромелиорация**
Направленность (профиль)	**Орошение земель и обводнение территорий**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**

Кафедра-разработчик — **Бухгалтерский учет и статистика**
Экономика агропромышленного комплекса

Ведущий преподаватель — **Уколова Н.В., профессор**
Васильева О.А., доцент

Разработчики: профессор Уколова Н. В. _____ (подпись)

доцент Васильева О.А. _____ (подпись)

Саратов 2024

Содержание

1.Перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономическая культура» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация», профиль «Орошение земель и обводнение территорий», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2020 № 1049, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономическая культура»

Компетенция		Индикаторы (достижения компетенций)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
УК-10	способен принимать обосно ванные экономические решения в различных областях жизнедея тельности	ИД-2УК-10 – Способен принимать обоснован ные экономические ре шения при выполнении профессиональных за дач	4	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, решение задач
ОПК – 6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономи ческую эффектив ность в профессио нальной деятельности	ИД-3ОПК-6 Владеет ос новами теоретической и прикладной экономики	4	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, решение задач

Компетенция УК-10 – также формируется в ходе выполнение защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-6 – также формируется в ходе Научно-исследовательской работы и выполнение защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	задача	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных задач по вариантам
2	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов к практическому занятию; перечень вопросов для устного опроса; задания для самостоятельной работы
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплине «Экономическая культура»

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Государственное регулирование экономики	УК-10, ОПК-6	Устный опрос, доклад, тесты
6	Основные финансовые организации.	УК-10, ОПК-6	Устный опрос, доклад, тесты
9	Личные финансы. Как управлять и какие инструменты использовать	УК-10, ОПК-6	Устный опрос, задачи

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономическая культура» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК – 10 - способен	ИД-2УК-10 – Способен	**знает:** обучающийся не	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности 4 курс	принимать обоснованные экономические решения при выполнении профессиональных за дач	знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	знание материала, не допускает существенных неточностей	знание материала знает, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		умеет: не умеет проводить экономические расчеты, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не умеет проводить экономические рас четы при решении профессиональных задач	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в проведение экономических расчетов при решении профессиональных задач	сформированное умение проводить экономические рас четы при решении профессиональных задач
		владеет навыками: обучающийся не владеет навыками экономического обоснования принимаемых решений при выполнении профессиональных задач, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками экономического обоснования принимаемых решений при выполнении профессиональных задач	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками экономического обоснования принимаемых решений при выполнении профессиональных задач	успешное и системное владение навыками экономического обоснования принимаемых решений при выполнении профессиональных задач
ОПК – 6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности 4 курс	ИД-3ОПК-6 Владеет основами теоретической и прикладной экономики	**знает:** обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала знает теорию и законы экономической науки, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает

			материала		материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		умеет: не умеет определять основные показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение определять основные показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять основные показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности	сформированное умение определять основные показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности
		владеет навыками: обучающийся не владеет навыками анализа и выбора наиболее экономически обоснованного варианта , с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками анализа и выбора наиболее экономически обоснованного варианта	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа и выбора наиболее экономически обоснованного варианта	успешное и системное владение навыками анализа и выбора наиболее экономически обоснованного варианта

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Примерная тематика докладов и сообщений разрабатывается преподавателем в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, утверждается на заседании кафедры и приводится в учебно-методических разработках по конкретной дисциплине.

По объёму доклад предполагает выступление продолжительностью 3-5 минут. Это соответствует примерно 1-2 страницам печатного текста.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экономическая культура»

№ п/п	Темы докладов
1.	Современная рыночная экономика (современный капитализм)
2.	Экономические ресурсы и их ограниченность
3.	Потребности человека, их виды и средства удовлетворения
4.	Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом
5.	Государство как поставщик экономических благ
6.	«Проблема безбилетника» и формы ее проявления.
7.	Экономические и социальные последствия безработицы
8.	Экономические и социальные последствия инфляции
9.	Сущность экономического роста и его регулирование
10.	Экономическая политика российского государства в области занятости.
11.	Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика
12.	Основные финансовые организации мира
13.	Источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг
14.	Трудности, с которыми сталкиваются потребители при приобретении и использовании финансовых услуг (продуктов)

3.2. Задачи

Тематика контрольных задач устанавливается в связи с необходимостью закрепления полученных теоретических знаний, а также применения умений и навыков, полученных на практических занятиях, умений обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Количество вариантов заданий по каждой теме - 3.

Примеры вариантов заданий по темам

Тема. Личные финансы. Как управлять и какие инструменты использовать

Вариант 1

Задача 1- Составьте бюджет семьи

Бюджет семьи			
доходы		**расходы**	
Заработная плата мужа		Коммунальные платежи	
Премия мужа		Сотовая связь и интернет	
Заработная плата моя		Образование	

Дополнительный заработок на фрилансе		Питание и промтовары	
Другие источники		Транспорт	
		Здоровье и красота	
		Развлечения	
		Одежда и обувь	
		Дом, сад и огород	

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Экономическая культура» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тема. Государственное регулирование экономики

Вариант 1

Задание 1: ответьте на тестовые задания:

1. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:

1) возраст и трудовой стаж;
2) возраст и страховой стаж;
3) возраст и непрерывный трудовой стаж;
4) возраст и выслуга лет;
5) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.

2. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

1) только граждане РФ;
2) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
3) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
4) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ;

3. Какое из нижеуказанных утверждений верно?

1. Пенсионное обеспечение кадровых военнослужащих регулируется Федеральным законом «О страховых пенсиях»
2. Все страховые пенсии состоят из трех частей - базовой, страховой и накопительной
3. Федеральный закон «О страховых пенсиях» предусматривает три вида страховых пенсий: по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца

4. Действующее пенсионное законодательство не предусматривает возможности получения одновременно двух пенсий:

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

1) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
2) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

3) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

5. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

а) трудовой книжки;

б) выписки из индивидуального лицевого счета;

в) справки работодателя.

6. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

а) по призыву;

б) по контракту;

в) и по призыву и по контракту;

г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

7. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части

Б) Да, влияет на размер страховой части

В) Да, влияет на размер базовой части

Г) Нет, не влияет

8. Обязательное медицинское страхование – это:

А) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

Б) Нет правильного ответа

В) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

Г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

9. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

а) гражданин;

б) орган местного самоуправления;

в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты.

10. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;

б) в организации отдыха за границей;

в) в денежной форме;

г) в осуществлении предпринимательской деятельности

3.4 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая культура» проводится в форме зачёта.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1.Понятие экономической культуры

2.Личность в экономической культуре
3.Функции экономической культуры
4.Экономические агенты
5.Экономические отношения
6.Основные типы экономических систем
7.Потребности и их роль в экономическом развитии.
8.Пирамида потребностей
9.Экономические ресурсы
10.Рынок. Сущность и понятие. Инфраструктура рынка.
11.Рыночный спрос и рыночное предложение.
15.Государство как поставщик общественного блага
16. Экономический цикл: понятие, стадии, виды.
17.Антициклическая политика государства.
18.Безработица: сущность, причины возникновения и виды.
19.Социально-экономические последствия безработицы.
20.Политика занятости.
21.Инфляция: сущность, причины возникновения и виды.
22.Социально-экономические последствия инфляции.
23.Антиинфляционная политика государства.
24.Функции государства в экономики
25.Необходимость государственного регулирования экономики
26. Расширенная пирамида потребностей.
27.Неценовые факторы спроса и предложения
28.Достоинства и недостатки рыночной экономической системы.
29.Неопределенность и риск в поведении фирмы
30. В чем смысл проблемы «безбилетника»
31.Формирование инфраструктуры рынка труда.
32.Понятие социальной политики в экономике.
33.Динамика инфляционного процесса в Российской экономике.
34.Механизм регулирования инфляции.
35.Комплекс антиинфляционных мероприятий.
36.Сущность экономического роста.
37.Показатели уровня экономического развития.
38.Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства
39.Денежно-кредитная (монетарная) политика государства
40.Базовые признаки современной модели социального государства
41.Состояние и тенденции развития действующей пенсионной системы
42.Социальная политика: сущность и механизм реализации
43.Социальная защита и ее поддержка
44.Сущность и классификация доходов населения
45.Формирование доходов населения
46.Структура денежных доходов населения России
47.Функции финансовых компаний

48.Современные финансовые организации, их виды и функции
49.Банки, их особенности и виды
50.Небанковские кредитные организации
51.Инвестиционные институты
52.Финансовые инструменты
53.Функции финансовых инструментов
54.Типы финансовых инструментов
55.Основные характеристики рисков
56.Этапы жизни человека в социуме. Жизненный цикл развития. Понятие «возраст человека»
57.Две основные категории расходов
58.Финансовое планирование
59.Оптимизация расходов в личных финансах
60.Инструменты управления личными финансами
61.Виды личного бюджета. Личный бюджет доходов и расходов
62.Актуальность вопроса защиты прав потребителей на финансовом рынке
63.Неравенство доходов населения и его причины
64.Распределение и перераспределение доходов населения
65.Кредитные союзы
66.Необходимость создания МФО
67.Основные финансовые организации мира
68.Понятие риск и неопределенность
69.Поведенческое регулирование и надзор в деятельности регуляторов финансового рынка в мире и в России.
70.Трудности, с которыми сталкиваются потребители при приобретении и использовании финансовых услуг (продуктов)
71.Работа с жалобами как инструмент помощи конкретному потребителю
72.Организация работы с обращениями и развитие каналов взаимодействия с потребителями финансовых услуг

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономическая культура» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и

утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей , умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий по вопросам личного экономического и финансового планирования, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: экономических законов и экономической теории.

умения: проводить экономические расчеты при решении профессиональных задач.

владение навыками: практическими навыками экономического обоснования принимаемых решений при выполнении профессиональных задач.

Критерии оценки[**]

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание перечня поведения экономических агентов; основные экономические понятия, - государственное регулирование экономики; законов, регламентирующих инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками базовыми понятиями функционирования экономики и экономического развития, контроля собственных экономических и финансовых рисков
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение базовыми понятиями функционирования экономики и экономического развития, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.
удовлетворительно	- обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение формировать и анализировать информацию понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - в целом успешное, но не системное владение навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков
неудовлетворительно	обучающийся: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: экономических законов и экономической теории.

умения: проводить экономические расчеты при решении профессиональных задач.

владение навыками: практическими навыками экономического обоснования принимаемых решений при выполнении профессиональных задач.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики; (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения задач

При решении задач обучающийся демонстрирует:

знания: экономических законов и экономической теории.

умения: проводить экономические расчеты при решении профессиональных задач.

владение навыками: практическими навыками экономического обоснования принимаемых решений при выполнении профессиональных задач.

Критерии оценки при решении задач

отлично	обучающийся демонстрирует: – свободное применение знаний на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, решении задач; материал оформлен аккуратно.

хорошо	обучающийся демонстрирует: – умение применять полученные знания на практике; в ответах не допускает серьезных ошибок, решении задач, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен недостаточно аккуратно.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, решении задач и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; материал оформлен не аккуратно.
неудовлетворительно	обучающийся: – имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: экономических законов и экономической теории.

умения: проводить экономические расчеты при решении профессиональных задач.

владение навыками: практическими навыками экономического обоснования принимаемых решений при выполнении профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – 85 % правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует: – 60 % правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – 50 % правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся: – Дал менее 45 % правильных ответов

Разработчики: ***профессор Уколова Н.В.***

(подпись)

доцент Васильева О.А.