

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.11.2024 14:27:28

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07d21fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

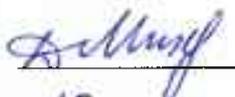
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»



СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Михальков Д.Е./

«10» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Сарычев А.Н./

«10» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Органическое земледелие
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробиотехнологии
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная
Форма реализации	сетевая

Разработчик: доцент Мищенко Е.В.

доцент Резникова О.В.


(подпись)

(подпись)

Волгоград 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Органическое земледелие» формирование фундаментальных теоретических знаний об особенностях органического сельского хозяйства, как целостной системе управления производством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Органическое земледелие» относится к вариативной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Органическое земледелие» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Биологические препараты в растениеводстве»; «Производство высококачественной продукции», «Интродукция сельскохозяйственных растений» «Производственная практика: технологическая практика».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение дисциплины «Органическое земледелие» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1
Требования к результатам освоения дисциплины

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-4	Способен разрабатывать системы органического земледелия	ПК-4.1 способен разрабатывать элементы системы органического земледелия и технологию возделывания с.-х. культур применительно почвенно-климатическим условиям	методологические и теоретические основы, принципы и предпосылки экологизации земледелия; структуру, классификацию, агроэкономическую и агроэкологическую оценку сельскохозяйственных зе-	проектировать экологически обоснованные системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов,	методами разработки и внедрения элементов органического земледелия и технологией возделывания с.-х. культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учётом аэроландшафтной характеристики территории

			ям с учётом аэроландшафтной характеристики территории	мель и культур; принципы и методы организации системы севооборотов, удобрений, обработки почвы защиты растений в органическом земледелии.	семеноводства, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в условиях органического земледелия.	
--	--	--	---	---	--	--

2. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов								
	Все-го	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	44,1		44,1						
аудиторная работа:	44		44						
лекции	22		22						
лабораторные									
практические	22		22						
промежуточная аттестация	0,1		0,1						
контроль									
Самостоятельная работа	99,9		99,9						
Форма итогового контроля	За		За						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								

1.	История развития органического земледелия. Основоположники органического земледелия. Биодинамическое земледелие Рудольфом Штейнером. Первые органические стандарты. Создание Международной федерации движений за органическое сельское хозяйство IFOAM. Первые законодательные акты органического сельского хозяйства. Система органической сертификации. Российская научная школа агротехнологий, применяемых в органическом земледелии. Рынок органической продукции в мире и в РФ.	1	Л	В	2	4	ВК	ПО
2.	Нормативно-правовая основа органического земледелия. Федеральный закон № 280-ФЗ «Об органической продукции». Межгосударственный стандарт ГОСТ 339802016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации». Национальный стандарт ГОСТ Р 57022-2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства». Национальный стандарт ГОСТ Р 561042014 «Продукты пищевые органические. Термины и определения».	2	Л	В	2	4	ТК	УО
3.	Переход предприятий на экологическое производство. Единый государственный реестр производителей органической продукции по российским стандартам. Требования и правила перехода на экологическое производство.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	Принципы организации севооборота в органическом земледелии. Понятие севооборота и классификация севооборотов. Основные цели организации севооборотов в органическом земледелии. Структура и содержание причин, свидетельствующих в пользу введения севооборотов в практику органического земледелия. Преимущества и недостатки контурно-ландшафтного метода землеустройства, обеспечивающего энергоресурсосбережение и экологическую сбалансированность для развития органического сельского хозяйства.	3	Л	В	2	8	ТК	УО
5	Севообороты в органическом земледелии. Принципы проектирования севооборотов в органическом земледелии.	2	ПЗ	В	2	4	ТК	ПО
	Основные культуры органического севооборота. Построение схем севооборотов.	3	ПЗ	Т	2		ТК	

6.	Обработка почвы в органическом земледелии.. Факты и теоретические воззрения, отражающие процессы формирования систем обработки почвы в нашей стране и за рубежом. Живые организмы почвы и особенности их жизнедеятельности. Значимость систем обработки почвы в переходе к органическому земледелию. Условия эффективного применения систем обработки почвы. Основные достоинства и недостатки минимизации обработки почвы. Значимость энергосбережения в земледелии. Требования к обработке почвы в органическом земледелии. Внедрение минимальных технологий обработки на дерново-подзолистых почвах.	4	Л	В	2	10	ТК	УО
		5	Л	В	2	10	ТК	ПО
7.	Различные способы обработки почвы в органическом земледелии. Разработка систем обработки почвы под яровые и озимые культуры. Разработка почвозащитной системы обработки почвы.	4	ПЗ	В	2	-	ТК	УО
		5	ПЗ	Т	2	-	РК	ПО
8.	Удобрения в органическом земледелии. Роль удобрений в воспроизводстве плодородия почвы. Различие между приемами воспроизводства плодородия почвы в традиционном и органическом земледелии. Основные удобрения, применяемые в органическом земледелии. Сидеральные технологии воспроизводства плодородия почвы в условиях органического земледелия	6	Л	В	2	10	ТК	УО
		7	Л	В	2	10	ТК	УО
9.	Удобрения в органическом земледелии. Расчет нормы внесения удобрений. Расчет баланса гумуса в севообороте.	6	ПЗ	В	2	-	ТК	Тр
		7	ПЗ	В	2	-	ТК	
10.	Биологическая защита сельскохозяйственных культур в условиях органического земледелия. Причины снижения доли пестицидов в борьбе с сорняками, болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур. Принципиальное различие между управлением борьбой с сорняками, болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур в традиционной и органической системах земледелия. Основное различие между обычным интегрированным подходом и биоинтенсивным интегрированным подходом, применяемых для защиты культурных растений. Инструменты управления сорным компонентом в органическом земледелии. Методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур в условиях органического земледелия. Методы управления болезнями сельскохозяй-	8	Л	В	2	10	ТК	УО
		9	Л	В	2	10	ТК	

	ственных культур в рамках органического сельского хозяйства							
11.	Особенности борьбы с сорняками в биологическом земледелии	8	ПЗ	В	2	-	ТУ	ПО
		9	ПЗ	В	2	-	ТУ	
12.	Селекция и семеноводство в органическом земледелии. Требования к сортам культурных растений в органическом земледелии. Запросы органического земледелия на семенной материал культурных растений. Причины, обусловившие запрет на применение генномодифицированных сортов и семян культурных растений в органическом земледелии.	10	Л	В	2	10	ТК	УО
13.	Фитозэкспертиза семян.	10	ПЗ	Т	2	-	ТК	ПО
14.	Сертификация органической продукции. Потребность в повышении качества сельскохозяйственной продукции с насыщением продовольственного рынка. Преимущества сертификации органической продукции. Органы по сертификации. Процедура сертификации. Требования органических стандартов. Ведущие сельскохозяйственные предприятия – производители органической продукции.	11	Л	В	2	9,9	ТК	УО
15.	Методика определения показателей качества с/х продукции.	11	ПЗ	Т	2	-	РК	ПО
	Творческий рейтинг							ТР
	Выходной контроль.				0,1		ВыхК	З
	Всего:				44,1	99,9		

Примечание: Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тр – типовой расчет; З – зачет.

3. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Органическое земледелие» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подго-

ТОВКИ

35.04.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе актив- ных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной ра- ботой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: круглый стол с руководителем агрономического предприятия, деловые игры по отдельным темам данной дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Каждая тема предлагается для дополнительного самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы по сравнительной оценке экологически безопасных технологий возделывания с.-х. культур.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических занятий в соответствии с рабочей программой дисциплины с участием представителей агропромышленного комплекса, так и интерактивные методы – типовой расчет, групповая работа.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих анализ и решение конкретных ситуаций и подготовку их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате и выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы итогового контроля (зачета).

Технологическая схема способствует у обучающихся развитию абстрактного мышления, умения оценивать фактическую информацию и решать проблемы с учетом конкретных условий.

Круглый стол способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Цель круглого стола - закрепить знания и получить практические навыки по разработке современных технологий возделывания полевых культур для получения высококачественной продукции растениеводства.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека ВолГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1.	Миллер, С. С. Органическое земледелие : учебное пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162317	С. С. Миллер, Н. В. Фисунов, В. В. Рзаева.	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 121 с.	1-15
2.	Органическое земледелие : учебное пособие : в 2 частях URL: https://e.lanbook.com/book/152583	С. С. Авдеенко [и др.].	Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 176 с.	1-15
3.	Органическое земледелие Воронежской области (полевые культуры) : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/178973	А. В. Дедов, М. А. Несмеянова.	Воронеж : ВГАУ, 2019. — 271 с.	1-15

б) дополнительная литература (библиотека ВолГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1.	Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия : монография https://znanium.com/catalog/product/1854856	А.Ф. Витер [и др.].	Москва : ИНФРА-М, 2022. — 173 с.	5,6,7
2.	Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов : учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1856944	Г.И. Баздырев, [и др.].	Москва : ИНФРА-М, 2022. — 302 с.	10,11
3.	Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65961	В.А. Федотов [и др.].	СП: Лань, 2015. — 336 с.	4,5,12,13

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://www.volgau.com> ;
- Союз органического земледелия - доступ к информации, базам знаний, аналитическим материалам, проверенным технологиям, описанию кейсов и навыков, результатам опытов. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: <https://soz.bio/>
- ФАО - Крупнейший центр сельскохозяйственной информации – Режим

- доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: <http://faostat.fao.org/>
- «Википедия» (запрос: растениеводство): <http://ru.wikipedia.org/wiki> ;
 - форум «Сельское хозяйство» (AGROфорум):
<http://agroforum.su>(<http://агрофорум.рф>)

г) периодические издания

- Аграрный научный журнал <https://agror.ru/index.php/asj>.
- Земледелие <http://jurzemledelie.ru/>.
- Главный агроном <https://panor.ru/magazines/glavnyy-agronom.html>.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
- Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>
- Электронная библиотечная система Лань. - Режим доступа: URL: [https://e.lanbook.com/Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](https://e.lanbook.com/Научная_электронная_библиотека_eLIBRARY.RU).
<http://elibrary.ru> ;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru> ;
- Поисковая интернет-система «Яндекс» www.yandex.ru ;
- Поисковая интернет-система «Google» www.google.ru ;
- Поисковая интернет-система «Поиск@Mail.Ru» <http://go.mail.ru>;
- База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>;
- Государственный реестр селекционных достижений
<http://reestr.gossort.com/>;
- Открытая база ГОСТов - <http://standartgost.ru/>;
- Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации - <http://www.mcx.ru>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий имеются учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, с частичным затемнением дневного света при использовании медиа-ресурсов. Для использования медиаресурсов имеются проекторы, экраны, ноутбук.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине имеются аудитории 227, 218, 219.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 301 Д, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Органическое земледелие» разработаны на основании следующих документов:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Органическое земледелие».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Органическое земледелие»

Методические указания по изучению дисциплины «Органическое земледелие» включают в себя:

1. Краткий курс лекций
2. Методические указания по выполнению практических занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Земледелие и агрохимия» «10» апреля 2022 года (протокол № 11