

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.01.2025 14:22:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени И.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
[Подпись] /Ножкина И.А./
« 15 » *марта* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
[Подпись] /Нейфельд В.В./
« 15 » *марта* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Профиль подготовки	Генетика и селекция растений
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная
Форма реализации	естественная

Разработчик: *доцент, Измайлова Ю.М.* *[Подпись]*

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыка применения педагогических методик и технологий в образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Педагогические технологии в профессиональном образовании» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся при получении высшего образования (бакалавриат).

Дисциплина «Педагогические технологии в профессиональном образовании» является базовой для изучения практик: «Производственная практика: технологическая практика»; «Производственная практика: научно-исследовательская работа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	«способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик»	ОПК-2.1 – владеет педагогическими методиками	сущность современных педагогических методик и технологий	использовать современные педагогические методики и технологии	основными современными педагогическими методиками и технологиям и

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Таблица 2.

	Объем дисциплины			
	Всего	Количество часов		
		в т.ч. по курсам		
	1	2	3	4
Контактная работа - всего, в т.ч.	32,1			32,1
<i>аудиторная работа:</i>	32			32
лекции	16			16
лабораторные	-			-
практические	16			16
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1
<i>контроль</i>	-			-
Самостоятельная работа	111,9			111,9
Форма итогового контроля	3.			3.
Курсовой проект (работа)	-			-

Таблица 3.

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
2 курс								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятий «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий.		Л	Т	2	6	ТК	УО
2.	Понятий «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий.		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО СЗ
3.	Проектирование технологии программированного обучения		Л	В	2	6	ТК	УО

4.	Проектирование технологии программированного обучения		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
5.	Проектирование игровых технологий обучения.		Л	Т	2	6	ТК	УО
6.	Проектирование игровых технологий обучения.		ПЗ	Т	2	6	ПК	УО Т
7.	Анализ и проектирование современных педагогических технологий		Л	Т	2	6	ТК	УО
8.	Анализ и проектирование современных педагогических технологий		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО СЗ
9.	Принципы преподавания агрономических дисциплин. Система дидактических принципов преподавания агрономических дисциплин.		Л	Т	2	6	ТК	УО
10.	Принципы преподавания агрономических дисциплин. Система дидактических принципов преподавания агрономических дисциплин.		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
11.	Контрольно-оценочная деятельность при преподавании агрономических дисциплин Материальная база для преподавания агрономических дисциплин.		Л	Т	2	8	ТК	УО
12.	Контрольно-оценочная деятельность при преподавании агрономических дисциплин Материальная база для преподавания агрономических дисциплин.		ПЗ	Т	2	8	ТК	УО С
13.	Технология разработки конспекта лекционного занятий по агрономическим дисциплинам.		Л	Т	2	8	ТК	УО
14.	Технология разработки конспекта лекционного занятий по агрономическим дисциплинам.		ПЗ	Т	2	8	ТК	УО Т
15.	Технология разработки конспекта практического занятий по агрономическим дисциплинам.		Л	Т	2	8	ТК	УО
16.	Технология разработки конспекта практического занятий по агрономическим дисциплинам.		ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
17.					0,1			
	Выходной контроль						ВК	УО
Итого:					32,1	111,9		3

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л- Лекция, ПЗ- практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – в традиционной форме, ЛВ – визуализация,

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, С-сообщение, СЗ- ситуационная задача, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проводятся в поточной аудитории в традиционной и интерактивной форме: лекция – визуализация, ситуационная задача.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научно-теоретическими основами учебной дисциплины, опытом творческой деятельности, овладением современными методами практической работы с применением технических средств.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач позволяет интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в зачетные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

№ п/п		Автор(ы)		Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Педагогика высшей школы: Учебник / __ - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546123	Околелов О.П.	-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3	Все разделы
2.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426849	Симонов В. П.	-М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4	Все разделы
3.	Педагогика инклюзивного образования : Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515473	Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]	учебник / под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 335 с.	Все разделы
4.	Педагогика. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780670	В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ.ред. В.Г. Рындак.	М. : ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	Все разделы

б) дополнительная литература (библиотека Вавилового университета):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)		Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
	Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. – Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf	Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В.	Саратов, 2017.	Все разделы
	Педагогика высшей школы: учебно-методические рекомендации –Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf	Рыжкова И.В. Кулагина О.В.,	Саратов: ФБГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018.	Все разделы
	Педагогика и психология высшей школы Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=469411	Шарипов, Ф. В.	[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2020. – 448 с.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

• Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>;
- Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
- Библиотека портала - http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — www.web.net/icae.
- Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) — www.carfax.co.uk.
- Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

г) периодические издания:

- Аккредитация в образовании: информационно-аналитический журнал.-2005-.- Йошкар-Ола : ООО Редакция журнала "Аккредитация в образовании", 2015-2020.- ISSN: 2075-0692.- Текст : непосредственный.

- Вестник образования России: справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ.- 1803 -.- Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2015-2020.- Текст: непосредственный.

- Высшая школа XXI века: альманах.- 1994-.- Москва: ЮНИВЕСТМЕДИА, 2015-2020.- Текст : непосредственный.

- Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Московский политехнический университет; учредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов (Москва).- 1991-.-ISSN: 2072-0459.- М., 2015-2020.- Текст: непосредственный.

- Высшее образование сегодня: научное издание / Российский новый университет (Москва); учредитель и издатель Российский новый университет.- 2001 -. - ISSN: 1726-667X. - М., 2015 -2020.- Текст непосредственный.

- Студенчество. Диалоги о воспитании: научно-педагогический журнал /учредители Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Гуманитарный Университет.- 2001- . - М., 2015 - 2020 .- Текст : непосредственный.

- Стандарты и мониторинг в образовании: научное издание /учредитель Национальный центр стандартов и мониторинга образования (Москва).- 1999-.- ISSN: 1998-1740.- М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».-2016 - 2020. - Текст непосредственный.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

• **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

• К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

• – персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

• – проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

• – активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
--	------------------------	---

1	2	3
Все темы дисциплины	<p>«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p>	Вспомогательная
Все темы дисциплины	<p>Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.</p>	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий необходимы учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально - гуманитарные науки» имеются аудитории №№ 519,524,526,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 245134 а,134 б, читальный зал УК№1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Педагогические технологии в профессиональном образовании»

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогические технологии в профессиональном образовании» включает в себя:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании».

*Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Социально - гуманитарные науки»
«15» марта 2024 года Протокол № 13*