

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 13.03.2025 09:41:07
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a9c701e168211279512

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета

Протокол № 10 от « 30 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Вавиловский
университет

_____ Д.А. Соловьев
« 30 / 05 / 2024г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
**35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих
производств**

Направленность (профиль)
Деревообработка и производство мебели

Форма обучения
очная

СОГЛАСОВАНО:

Областное государственное
учреждение «Саратовский лесхоз»

Начальник



_____ /Бочкарев А.В./

подпись

« 30 / 05 / 2024г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной
ответственностью
«КОРОЛЬ ДИВАНОВ»

Зам. ген. директора



_____ /Россошанский А.В./

подпись

« 30 / 05 / 2024г.

М.П.

Саратов 2024 г.

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки (специальности)
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств


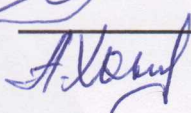

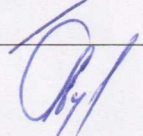
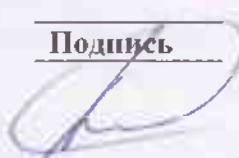
код, наименование направления подготовки (специальности)

и профилю

Деревообработка и производство мебели

наименование профиля

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании
Ученого совета факультета инженерии и природообустройства «28» 05 2024 г.,
протокол № 7.

	<u>Должность</u>	<u>Фамилия И.О.</u>	<u>Подпись</u>	<u>Дата</u>
	Проректор по учебной работе	Макаров С.А.		28.05.2024
	Начальник управления обеспечения качества образования	Хохлов А.Б.		28.05.2024
	Декан факультета инженерии и природообустройства	Шишурин С.А.		28.05.2024
	Заведующий кафедрой «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины»	Русинов А.В.		28.05.2024
Разработал	Должность Доцент кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины»	Фамилия И.О. Анисимов С.А.		Дата 27.05.2024

Содержание

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	11
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	36
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	40
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся	44
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	50
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	51

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт - высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №698. Зарегистрирован в Минюсте РФ 15.08.2017 г.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Вавиловский университет, университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено

и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет и его филиалах, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 21.10.2020 (Протокол №2), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен на заседании

ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №19), утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 № 57-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Положение об электронных ресурсах ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Деревообработка и производство мебели» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности,

гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в области деревообработки и производстве мебели на основе формирования компетенций ФГОС ВО и требованиями профессиональных стандартов по принципу востребованности специалистов данного направления на рынке труда; создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности; воспитание познавательного интереса к научно-исследовательской и проектно-расчетной деятельности в области деревообработки и производстве мебели.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.03 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, (направленность) профиль «Деревообработка и производство мебели».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП «Деревообработка и производство мебели».

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств:

- нормативный – 4 года;
- срок обучения по очной форме обучения – 4 года.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере освоения лесов на основе многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования, заготовки и транспортировки древесного сырья с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств);

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обработки и переработки древесного сырья, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- организационно-управленческий.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников с учетом специфики профиля подготовки являются:

- лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы;
- технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья;
- системы обеспечения качества продукции;

- процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом 23.038 «Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» (Приказ Минтруда №220н от 07.04.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Обеспечение выполнения технологических процессов механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели.

- *Контроль соблюдения технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;*

- *Разработка технологических карт механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели.*

В соответствии с профессиональным стандартом 23.039 «Специалист по отделке деталей и изделий мебели из древесных материалов» (Приказ Минтруда №1186н от 26.12.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Обеспечение выполнения технологических процессов по отделке деталей и изделий мебели из древесных материалов.

- *Контроль соблюдения технологической дисциплины, правильной эксплуатации технологического оборудования в цехах отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов;*

- *Анализ качества сырья и материалов, поступающих на участок отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов;*

- *Разработка технологических карт для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов.*

В соответствии с профессиональным стандартом 23.040 «Инженер по контролю качества производства мебели» (Приказ Минтруда №1151н от 25.12.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Контроль технологических параметров производства мебели.

- *Оперативная оценка качества выпускаемой мебели;*

- *Анализ причин брака и выпуска мебели низкого качества и пониженных сортов.*

В соответствии с профессиональным стандартом 23.043 «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств» (Приказ Минтруда №1050н от 21.12.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Ведение технологических процессов на деревообрабатывающих и мебельных производствах в соответствии с нормативно-техническими требованиями к выпускаемой продукции.

- *Разработка технологической документации для реализации технологических процессов;*

- *Контроль реализации технологических процессов.*

В соответствии с профессиональным стандартом 23.043 «Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах» (Приказ Минтруда №1048н от 21.12.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проектирование изделий деревообработки и мебели с использованием систем автоматизированного проектирования.

- *Моделирование и конструирование изделия по индивидуальным заказам и для серийного производства с использованием систем автоматизированного проектирования изделий;*

- *Формирование модели изделия деревообработки и мебели в автоматизированных системах для решения инженерных задач и выполнения расчетов.*

2. Подготовка управляющих программ для станков с числовым программным управлением для производства изделий деревообработки и мебели.

- *Отладка управляющей программы станка с числовым программным управлением для производства изделий и деталей деревообработки и мебели.*

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» по направлению подготовки 35.03.02. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств являются:

1. ООО «КОРОЛЬ ДИВАНОВ»
2. ИП Балясников Игорь Викторович
3. ГУ СО «Кумысная поляна»
4. ОГУ «Саратовский лесхоз»

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных

и деревоперерабатывающих производств выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств;

ПК-2. Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании;

ПК-3. Способен контролировать соблюдение технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;

ПК-4. Способен к анализу качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;

ПК-5. Способен к разработке технологических карт для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов;

ПК-6. Способен к разработке технологических карт механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;

ПК-7. Способен к организации и контролю работ по предотвращению выпуска бракованной продукции;

ПК-8. Способен пользоваться специализированным программным обеспечением для проектирования изделий деревообработки и мебели;

ПК-9. Способен подбирать материалы, крепежи и комплектующие для проектируемых изделий;

ПК-10. Способен использовать методы таксации, выполнять измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики;

ПК-11. Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности;

ПК-12. Способен использовать базовые знания о строении, классификации, стандартизации, свойствах и пороках древесины при обмере, маркировке и учете древесной продукции, а так же при определении сортности и декларировании лесо- и пиломатериалов;

ПК-13. Способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производства, а так же основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности;

ПК-14. Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании рубок в объектах лесного хозяйства.

Таблица 1 – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.0.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02	История России	УК-5
Б1.0.03	Философия	УК-5
Б1.0.04	Правоведение	УК-10; ОПК-2
Б1.0.05	Психология работы в малых группах	УК-6
Б1.0.06	Социология	УК-3
Б1.0.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.08	Математика (базовый уровень)	ОПК-1
Б1.0.09	Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели	ОПК-1
Б1.0.10	Физика	ОПК-1
Б1.0.11	Инженерная физика	УК-1; ОПК-1
Б1.0.12	Химия	ОПК-1
Б1.0.13	Экология	УК-8; ОПК-3
Б1.0.14	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-2
Б1.0.15	Информатика	ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.16	Цифровые технологии и искусственный интеллект в деревообрабатывающем и мебельном производстве	ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.17	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.18	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-2
Б1.0.19	Менеджмент	УК-2
Б1.0.20	Охрана труда	ОПК-3
Б1.0.21	Экономическая культура	УК-9; ОПК-6
Б1.0.22	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.23	Механика	ОПК-1
Б1.0.24	Основы научных исследований в деревопереработке и мебельном производстве	ОПК-5
Б1.0.25	Электротехника, электроника и электропривод	ОПК-1
Б1.0.26	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-4; ПК-13
Б1.0.27	История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства	ПК-13
Б1.0.28	Древесиноведение и лесное товароведение	ПК-4; ПК-12
Б1.0.29	Технология мебельного производства	ОПК-4; ПК-1; ПК-9
Б1.0.30	Комплексное использование древесины	ОПК-1; ПК-1
Б1.0.31	Технология деревообрабатывающих производств	ОПК-4; ПК-1

Б1.О.32	Основы теории резания древесины	ПК-1
Б1.О.33	Дереворежущие станки и инструменты	ПК-1
Б1.О.34	Рациональное использование древесины	ПК-1
Б1.О.35	Гидравлика	ОПК-1
Б1.О.36	Дендрология	ПК-11
Б1.О.37	Таксация леса	ПК-10
Б1.О.38	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.39	Статистические методы обработки данных в технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ОПК-5
Б1.О.40	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Лесоводство	ПК-14
Б1.В.02	Основы конструирования мебели	ПК-4; ПК-5; ПК-9
Б1.В.03	Проектирование деревообрабатывающего оборудования	ПК-1
Б1.В.04	Технология лесозаготовительного производства	ПК-1; ПК-12
Б1.В.05	Основы деревянного домостроения	ПК-1; ПК-4
Б1.В.06	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	ПК-1
Б1.В.07	Организация и планирование деятельности деревообрабатывающих производств	ПК-1; ПК-7
Б1.В.08	Ремонт деревообрабатывающего оборудования	ПК-2; ПК-3
Б1.В.09	Техническая эксплуатация деревообрабатывающего оборудования	ПК2; ПК-3
Б1.В.10	Экономика мебельного производства	ПК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.11	Основы дизайна мебели и интерьера	ПК-8; ПК-9; ПК-13
Б1.В.12	Автоматизированное проектирование изделий из древесины	ПК-8
Б1.В.13	Моделирование и оптимизация процессов деревообработки	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.01.03	Фитнес	УК-7
Б1.В.ДВ.01.04	Спортивная борьба	УК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-13
Б1.В.ДВ.02.01	Документооборот в деревообрабатывающем производстве	ПК-13

Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии деревообрабатывающих производств	ПК-13
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Специальные виды отделки изделий из древесины	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Художественная обработка древесины	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Энергетические установки деревообрабатывающего и мебельного производства	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Энергетическое использование древесины	ПК-1
Б2	Практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-7
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; ПК-2; ПК-4
ФТД.01	Огне- биозащита древесины	УК-1, ПК-2
ФТД.02	Физика древесины	ОПК-1

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) «Деревообработка и производство мебели»

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Дисциплина
Универсальные компетенции			
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Инженерная физика
		УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для	Патентование

		решения поставленных задач в области патентования.	
		УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Огне- биозащита древесины
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет оптимальный способ решения поставленных задач, учитывая действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения	Менеджмент
		УК-2.2. Обосновывает круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Социология
		УК-3.2. Обоснованно осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Иностранный язык
		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Русский язык и культура речи
		УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Осознает важность всей предыдущей истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) для формирования межкультурного разнообразия общества и достижения им современного уровня жизни и мышления.	История России
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Философия
		УК-5.3.	Основы российской государственности
		УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Психология работы в малых группах
		УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	

	условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Общая физическая подготовка
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Адаптивная физическая культура
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Фитнес
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	

		технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Спортивная борьба
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует базовые общеэкологические представления о теоретических основах общей экологии, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	Экология
		УК-8.2. Выбирает методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности

		УК-8.3. Выполняет обязанности несения военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации в условиях мирного времени и при защите Российской Федерации в военное время	Основы военной подготовки
		УК-8.4. Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Экономическая культура
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
		УК-9.3. Обосновывает использование базовых знаний экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
10.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Правоведение
		УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		нетерпимого отношения к коррупции.	работы
Общепрофессиональные компетенции			
11.	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики.	Математика (базовый уровень)
		ОПК-1.2. Применяет математический аппарат дифференциальных уравнений, теории функций нескольких переменных, методов математической статистики и теории вероятностей и выполняет оценку интерпретацию полученного результата при решении инженерных и научно-технических задач.	Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели
		ОПК-1.3. Выявление и классификация физических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности.	Физика
		ОПК-1.4. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования.	Инженерная физика
		ОПК-1.5. Использует навыки применения фундаментальных законов химии и методов химического анализа для решения типовых задач в области технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.	Химия
		ОПК-1.6. Решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Информатика
		ОПК-1.7. Способность	Цифровые технологии в

		использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности.	деревообрабатывающем и мебельном производстве
		ОПК-1.8. Применяет основные законы механики для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Механика
		ОПК-1.9. Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов электротехники и электроники с применением информационно-коммуникационных технологий.	Электротехника, электроника и электропривод
		ОПК-1.10 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Комплексное использование древесины
		ОПК-1.11. Применяет основные законы гидравлики для решения задач в профессиональной деятельности.	Гидравлика
		ОПК-1.12. Обосновывает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.13. Выбирает расчетные схемы элементов конструкций и проводит инженерные расчеты на прочность и жесткость.	Физика древесины
12.	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет	Правоведение

	акты и оформляют специальную документацию в профессиональной деятельности	в	специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	
			ОПК-2.2. Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности с использованием знаний в области начертательной геометрии и инженерной графики.	Начертательная геометрия и инженерная графика
			ОПК-2.3. Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную техническую документацию при метрологическом, сертификационном обеспечении работы оборудования в АПК	Метрология, стандартизация и сертификация
			ОПК-2.4. Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в области патентования.	Патентование
			ОПК-2.5. Выполняет анализ информационных и цифровых технологий, реализуемых в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика
			ОПК-2.6. Обосновывает использование необходимых нормативных правовых актов и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		ОПК-3.1. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие экологическую безопасность окружающей среды при выполнении производственных процессов.	Экология
			ОПК-3.2. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного	Охрана труда

		травматизма и профессиональных заболеваний	
		ОПК-3.3. Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Выполняет аргументированное изложение требований, предъявляемых к современным технологиям, и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.	Введение профессиональную деятельность в
		ОПК-4.2. Знает особенности технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств.	Технология мебельного производства
		ОПК-4.3. Применяет современные технологии для повышения эффективности работы деревообрабатывающих производств.	Технологии деревообрабатывающих производств
		ОПК-4.4. Использует современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика
		ОПК-4.5. Реализует современные технологии деревообрабатывающих и мебельных производств.	Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ОПК-4.6. Реализует современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности при написании выпускной квалификационной работы.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Основы научных исследований в деревопереработке и мебельном производстве
		ОПК-5.2. Способен проводить измерения и контроль параметров продукции деревообрабатывающих и мебельных производств.	Технологическая (проектно-технологическая) практика

		ОПК-5.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области деревообрабатывающего и мебельного производства и анализирует полученные результаты.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности.	Экономическая культура
		ОПК-6.2. Обосновывает использование базовых знаний экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Обрабатывает, хранит и защищает информацию по решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий.	Информатика
		ОПК-7.2. Способность моделирования технологических процессов переработки на деревоперерабатывающих производствах.	Цифровые технологии в деревообрабатывающем и мебельном производстве
		ОПК-7.3. Демонстрирует результаты использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции			
18	ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств	ПК-1.1. Обеспечивает выполнение технологических процессов комплексной переработки древесных ресурсов на деревоперерабатывающих и мебельном предприятиях.	Комплексное использование древесины
		ПК-1.2. Составляет схемы основных технологических процессов	Технология мебельного производства

	деревообрабатывающих и мебельных производств.	
	ПК-1.3. Организует и контролирует технологические процессы на деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.	Технологии деревообрабатывающих производств
	ПК-1.4. Определяет контрольные параметры технологических процессов.	Основы теории резания древесины
	ПК-1.5. Выбирает инструмент, оборудование, режимы его работы, обеспечивающие реализацию требований технологического процесса.	Дереворежущие станки и инструменты
	ПК-1.6. Организует и контролирует технологические процессы на лесозаготовительных производствах в соответствии с поставленными задачами.	Технология лесозаготовительного производства
	ПК-1.7. Обеспечивает выполнение технологических процессов малоэтажного деревянного домостроения.	Основы деревянного домостроения
	ПК-1.8. Контролирует соблюдение технологических процессов при проектировании деревообрабатывающего оборудования.	Проектирование деревообрабатывающего оборудования
	ПК-1.9. Обеспечивает выполнение технологических процессов рационального использования древесины на деревоперерабатывающих и мебельных предприятиях.	Рациональное использование древесины
	ПК-1.10. Способен оптимизировать технологические процессы с применением методов математического моделирования.	Моделирование и оптимизация процессов деревообработки
	ПК-1.11. Участвует в организации и обеспечении выполнения погрузочно-транспортных процессов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства

		ПК-1.12. Организует и обеспечивает выполнение технологических процессов деревообрабатывающих производств.	Организация и планирование деятельности деревообрабатывающих производств
		ПК-1.13. Способен осуществлять оценку эффективности технологического процесса мебельного производства.	Экономика мебельного производства
		ПК-1.14. организует и обеспечивает создание энергосберегающих технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств.	Энергетические установки деревообрабатывающего и мебельного производства
			Энергетическое использование древесины
		ПК-1.15. Знает особенности технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств.	Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ПК-1.16. Знает современные технологические процессы деревообрабатывающих и мебельного производств, основы и средства проектирования деревообрабатывающих и мебельных производств, технические характеристики, назначение и возможности деревообрабатывающего оборудования.	Научно-исследовательская работа
		ПК-1.17. Разрабатывает технологические процессы деревообрабатывающих и мебельных производств.	Преддипломная практика
		ПК-1.18. Организует и обеспечивает выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств при выполнении выпускной квалификационной работы.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19	ПК-2. Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом	ПК-2.1. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов и выявляет неисправности в технологическом оборудовании.	Ремонт деревообрабатывающего оборудования

	оборудовании	ПК-2.2. Составляет техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам.	Техническая эксплуатация деревообрабатывающего оборудования
		ПК-2.3. Анализирует недостатки и неисправности в технологических процессах, с целью их устранения	Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ПК-2.4. Составляет и оформляет технологическую документацию, организует и контролирует технологические процессы деревообрабатывающих и мебельных производств, выявляет неисправности оборудования, планирует выполнение производственного задания.	Научно-исследовательская работа
		ПК-2.5. Контролирует, выявляет недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	Преддипломная практика
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Огне- биозащита древесины
20	ПК-3. Способен контролировать соблюдение технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	ПК-3.1. Проверяет техническое состояние и остаточный ресурс деревообрабатывающего оборудования.	Ремонт деревообрабатывающего оборудования
		ПК-3.2. Применяет прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при обработке заготовок и изготовлении деталей из древесных материалов при производстве мебели.	Техническая эксплуатация деревообрабатывающего оборудования
		ПК-3.3. Контролирует соблюдение технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации	Ознакомительная практика

		технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели.	
		ПК-3.4. Контролирует соблюдение технологической дисциплины в цехах по производству мебели и правильной эксплуатации технологического оборудования.	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21	ПК-4. Способен к анализу качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	ПК-4.1. Оценивает качество поступившего сырья и материалов для механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели.	Древесиноведение и лесное товароведение
		ПК-4.2. Знает декоративные свойства специальной обработки древесины, режимы обработки и нанесение материалов.	Специальные виды отделки изделий из древесины
		ПК-4.3. Анализирует качество поступающего сырья и материалов в различных технологических процессах производства мебели.	Художественная обработка древесины
		ПК-4.4. Анализирует показатели качества исходных материалов готовой и выпускаемой продукции; виды брака, дефекты продукции и способы их устранения.	Основы конструирования мебели
		ПК-4.5. Управляет качеством заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения.	Основы деревянного домостроения
		ПК-4.6. Осуществляет расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу.	Ознакомительная практика
		ПК-4.7. Знает критерии качества сырья и материалов, поступающих на предприятие.	Научно-исследовательская работа
		ПК-4.8. Учитывает особенности и формообразующие свойства материалов, сырья, полуфабрикатов в технологическом процессе.	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

22	ПК-5. Способен к разработке технологических карт для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов	ПК-5.1. Разрабатывает конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполняет технические чертежи, разрабатывает технологическую карту для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов.	Основы конструирования мебели
		ПК-5.2. Разрабатывает технологические карты для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23	ПК-6. Способен к разработке технологических карт механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	ПК-6.1. Способен рассчитывать технологические карты в мебельном производстве.	Экономика мебельного производства
		ПК-6.2. Разрабатывает технологические карты механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
24	ПК-7. Способен к организации и контролю работ по предотвращению выпуска бракованной продукции.	ПК-7.1. Организует и планирует деятельность деревообрабатывающих производств.	Организация и планирование деятельности деревообрабатывающих производств
		ПК-7.2. Способен оценивать эффективность работ по предотвращению выпуска бракованной продукции.	Экономика мебельного производства
		ПК-7.3. Организует и контролирует работу по предотвращению выпуска бракованной продукции	Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

25	ПК-8. Способен пользоваться специализированным программным обеспечением для проектирования изделий деревообработки и мебели	ПК-8.1. Проектирует технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.	Автоматизированное проектирование изделий из древесины
		ПК-8.2. Осуществляет проектирование мебели с помощью специализированных программ.	Основы дизайна мебели и интерьера
		ПК-8.3. Умеет использовать специализированные средства программного обеспечения для формирования технологической документации при моделировании изделия.	Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ПК-8.4. Знает основы автоматизированного проектирования деревообрабатывающих и мебельных производств.	Преддипломная практика
		ПК-8.5. Разрабатывает алгоритмы управляющих программ для станков с числовым программным управлением, используемых в технологической цепочке.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
26	ПК-9. Способен подбирать материалы, крепежи и комплектующие для проектируемых изделий	ПК-9.1. Умеет учитывать особенности и формообразующие свойства материалов, сырья, полуфабрикатов в технологическом процессе	Технология мебельного производства
		ПК-9.2. Знает номенклатуру и ассортимент материалов, крепежей и комплектующих для проектируемых изделий, их свойства и характеристики, области их применения и технологию производства	Основы конструирования мебели
		ПК-9.3. Осуществляет подбор материалов, крепежей и комплектующих для проектируемых изделий в зависимости от стиля и дизайна мебели и интерьеров.	Основы дизайна мебели и интерьера
		ПК-9.4. Обосновывает выбор материалов, крепежей и комплектующих для проектируемых изделий.	Ознакомительная практика
		ПК-9.5. Владеет навыками	Преддипломная

		подбора материалов, сырья, полуфабрикатов для выполнения производственного задания.	практика
		ПК-9.6. Рассчитывает производительность технологического оборудования и потребное количество сырья, необходимого для изготовления продукции.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
27	ПК-10. Способен использовать методы таксации, выполнять измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики	ПК-10.1. Использует методы таксации в лесах.	Таксация леса
		ПК-10.2. Выполняет измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики.	
		ПК-10.3. Использует методы таксации, выполняет измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики.	Ознакомительная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
28	ПК-11. Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности	ПК-11.1. Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания систематики, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов древесных и кустарниковых растений.	Дендрология
		ПК-11.2. Определяет в полевых условиях систематическую принадлежность видов лесных и декоративных растений по плодам, цветкам, листьям и хвое, используя основные методики проведения фенологических наблюдений.	Ознакомительная практика

		ПК-11.3 Владеет знанием систематики растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и применяет его для выбора наиболее эффективной технологии проведения мероприятий в конкретных условиях.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
29	ПК-12. Способен использовать базовые знания о строении, классификации, стандартизации, свойствах и пороках древесины при обмере, маркировке и учете древесной продукции, а так же при определении сортности и декларировании лесо- и пиломатериалов	ПК-12.1. Использует базовые знания о строении, классификации, стандартизации, свойствах и пороках древесины при обмере, маркировке и учете древесной продукции, а так же при определении сортности и декларировании лесо- и пиломатериалов.	Древесиноведение и лесное товароведение
			Ознакомительная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-12.2. Умеет проводить анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию.	Технология лесозаготовительного производства
30	ПК-13. Способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производств, а так же основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности	ПК-13.1. Использует базовые знания основных направлений развития науки и техники в своей профессиональной деятельности.	Введение в профессиональную деятельность
		ПК-13.2. Ориентируется в этапах истории деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства в России и за рубежом, сопоставляет историю развития страны и деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства для анализа и оценки основных этапов и	История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства

		направлений развития отрасли.	
		ПК-13.3. Осуществляет проектирование мебели с учетом знаний о возникновении и становлении дизайна мебели и интерьеров.	Основы дизайна мебели и интерьера.
		ПК-13.4. Оформляет специальную, оперативную, управленческую, техническую документацию при решении типовых задач профессиональной деятельности и в области деревопереработки.	Документооборот в деревообрабатывающей промышленности
		ПК-13.5. Демонстрирует знание современного отраслевого программного обеспечения, сфер использования автоматизированных систем в деревообрабатывающих и мебельных производствах.	Информационное обеспечение мебельного производства
		ПК-13.6. Использует базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производства, а также основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика
	Преддипломная практика		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
31	ПК-14. Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании рубок в объектах лесного хозяйства	ПК-14.1. Владеет знанием о лесовозобновлении, росте и развитии насаждений при различной интенсивности их использования, использует его в своей профессиональной деятельности.	Лесоводство
		ПК-14.2. Ориентируется в технических параметрах и оценивает эффективность различных технических решений при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере деревообработки.	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения), и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств относится к обязательной части (базовой).

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и

направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- ФТД «Факультативные дисциплины», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

В рабочие программы обязательных дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, НИР, ГИА (Приложение 2), который корректируется в соответствии с ежегодным Постановлением Правительства Российской Федерации о выходных днях.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4,5).

5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по основной

профессиональной образовательной программе «Деревообработка и производство мебели».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО (Приложении 6).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» позволяют оценить уровень сформированности компетенций, формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций (части компетенций) обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы включают в себя краткий курс лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению расчетно-графических работ, методические указания по выполнению курсовых работ (курсовых проектов), задания для тестирования обучающихся, справочные материалы, методические указания по учебным, производственным практикам, включая производственную практику: научно-исследовательскую работу и преддипломную практику, которые сформированы в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемым образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются составной частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций (части компетенций) обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикум, задачник и др.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Деревообработка и производство мебели» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 239, из них – 30 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета: <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки университета (https://irbis.vavilovsar.ru/irbis64r_plus/index.html) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Znanium» (<https://znanium.ru>);
- НЭБ eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания («Аграрный научный журнал»);
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<https://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 6).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 7).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих

научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором/телевизором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, в том числе компьютерные классы с установленным программным обеспечением Р7-Офис и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные необходимым оборудованием и установками;
- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - на сайте университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеются – компьютерный класс и специализированные лаборатории с установленным программным обеспечением (Компас-3D).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 8).

7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

ФГБОУ ВО Вавиловский университет (далее – Университет) разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры	https://vavilovsar.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelynoy_deyatelnosti_po_obrazovatelynym_programmam_VO_2022(1).pdf	Пункт 2.10, стр. 5
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, а также общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в Университете выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а также создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в Университете ведется в соответствии с:

№ п/п	Наименование нормативно-законодательных документов	Ссылка на источник информационного ресурса
1.	Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	http://actual.pravo.gov.ru/list.html#number_start=273&sort=-date&hash=48c91a7c1a9416aee3ea23eef7c9aca7226cd3eedeebf94b8232532b5115b2dc
2.	Федеральным законом Российской Федерации «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ	http://actual.pravo.gov.ru/list.html#number_start=489&sort=-date&hash=406a1ecf29f73692040812e82f2598e5959b14a4a26875cf764f8e3a2570d392
3.	Положением об организации воспитательной работы и молодежной политики	https://vavilovsar.ru/sveden/files/vic/Pologhene_ob_organizacii_vospitatelnoy_raboty_i_molodezhnoy_politiki_29.08.2024.pdf

В Университете воспитательной и внеучебной работой в Институтах непосредственно участвуют директор института, заместители директора и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления – студенческими советами.

Воспитательная деятельность в Университете направлена:

- на развитие личности, а также на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-эстетическое

воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; профилактика разного рода зависимостей; гражданско-правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; экологическое воспитание; физическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание проводится в рамках следующих мероприятий: День знаний; День народного единства; кинолекторий «Герои Отечества»; праздничный концерт «Горжусь тобой, Отечество!»; кинолекторий «Славные страницы Отечества», посвященный Дню космонавтики; праздничная программа «День Победы»; Всероссийские акции «За президента», «За Россию», «Твори добро» «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Память поколений», «День памяти и скорби», «Своих не бросаем», # МЫ ВМЕСТЕ, «Бессмертный полк» и многие другие.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание проводится в рамках следующих мероприятий: концертная программа «День пожилого человека»; творческий конкурс для первокурсников «Новые имена»; конкурс «Первый среди первых»; ежегодный фестиваль «Неделя агрономического факультета»; международная Вавиловская олимпиада; Мисс и Мистер Вавиловский университет; интеллектуальная игра «Где логика?»; поздравления для студентов-сирот, инвалидов; новогодний концерт; Татьянин день; празднование Масленицы; фестиваль творчества «Студвесна Вавиловского университета»; КВН между общежитий; участие в фестивале студенческого творчества вузов Министерства сельского хозяйства.

Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, а также профилактика разного рода зависимостей проводится в рамках следующих мероприятий: встречи с врачом центра планирования семьи; лекции-беседы с врачом наркологом; лекции-беседы с психологом; проведение социальной акции, посвященной Всемирному дню без табака «День без табака»; смотр-конкурс «Лучшее общежитие»; спартакиада между общежитиями; областной фестиваль «Студенческая весна»; смотр-конкурс «Лучший студенческий совет общежитий университета»; областная Универсиада вузов; Универсиада вузов Минсельхоза России (летняя, зимняя).

Гражданско-правовое и антикоррупционное воспитание проводится в рамках следующих мероприятий: организационные встречи руководства университета со студентами; проведение кураторских часов на темы: «Устав университета», «Кодекс корпоративной этики», «О профилактике употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ обучающимися университета», «О запрете курения в университете»; встречи с обучающимися по вопросам терроризма и экстремизма; встречи с сотрудниками правоохранительных органов г. Саратова; День студенческого самоуправления; подготовка и проведение тренингов для обучающихся.

Профессионально-трудовое воспитание проводится в рамках следующих мероприятий: ярмарки вакансий; работа студенческих специализированных отрядов; субботники; День работника сельского хозяйства и

перерабатывающей промышленности; День поля; День кафедры; подведение итогов трудового семестра.

Экологическое воспитание проводится в рамках следующих мероприятий: Всероссийский экологический диктант; интеллектуальная игра «Тайны Периодической системы элементов. Экологические проблемы»; Всероссийская экологическая акция «Вода России»; Всероссийская акция «Сохраним лес» в рамках национального проекта «Экология»; круглый стол «Инновации в экологическом воспитании Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу!»; акция "#БумБатл" по сбору макулатуры; высадка саженцев берез.

Физическое воспитание проводится в рамках следующих мероприятий: в Университете функционирует 14 секций по видам спорта; Универсиада образовательных организаций высшего образования Саратовской области; Спартакиада вузов Саратовской области; Универсиада вузов Минсельхоза России; Спартакиада первокурсников; Спартакиада среди общежитий.

Профессиональная подготовка специалистов реализуется как в рамках учебного процесса, так и в рамках внеучебной деятельности, которая осуществляется с разной степенью вовлеченности студентов, с учетом задач государственной молодежной политики Саратовской области и РФ. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания по данной образовательной программе.

Важность воспитательной составляющей, как целенаправленного процесса формирования личности при подготовке современного специалиста, обладающего общекультурными компетенциями, актуальность поддержания системной воспитательной работы Университета с учетом его специфики, истории, экономических и национальных особенностей региона проецируется на весь образовательный процесс университета и является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Развитие волонтерского движения – важная часть молодежной политики российского государства. Волонтерская деятельность создает благоприятные условия для социального и экономического развития страны, помогает решать социальные проблемы.

В 2023-2024 году волонтеры университета приняли участие в более чем 100 мероприятиях всероссийского, регионального, городского и университетского уровней. К концу 2023 года ряды волонтеров пополнились и составили: ВО – 116 человек, СПО – 115 человек, ППС – 41 человек.

Помимо сопровождения мероприятий культурно-творческой, научно-образовательной направленности, профессионально-трудовой и патриотической направленности особого внимания заслуживает добровольческая деятельность в сборе гуманитарной помощи для СВО. Ежемесячно обучающимися, преподавателями и работниками университета осуществляется сбор необходимых для бойцов вещей, медикаментов,

маскировочных сетей, костюмов и др., отправляемых через гуманитарные пункты. Также оказывается и адресная помощь.

Большое внимание в университете уделяется творческому развитию студентов. Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Вавиловский университет:

№ п/п	Наименование творческого коллектива Университета	Ссылка на страницу сайта Университета с размещенной информацией о творческом коллективе
1.	Ансамбль народной песни «Колосок»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin
2.	Ансамбль народного танца «Реванш»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve
3.	Ансамбль эстрадно-современного танца «Вариант»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma
4.	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin
5.	Театр-студия «Эксперимент»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam
6.	Академический хор	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva
7.	Студия эстрадного вокала	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec
8.	Клуб весёлых и находчивых	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii
9.	МИМ - группа «Талантум»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/mim-gruppa-talantum-rukovoditel-vladislav-stavskii
10.	Театр - студия «Арист»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-teatr-studiya-arist-rukovoditel-anton-urevich-k

Студенческое самоуправление Университета и его развитие помогает в совместном решении вопросов по повышению качества студенческой жизни. Такая форма самоуправления позволяет обучающимся принимать активное участие в улучшении жизни в Университете и использовать его возможности для своего развития и самореализации. В Университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

№ п/п	Общественная организация Университета	Ссылка на страницу сайта Университета с размещенной информацией об общественной организации
1.	Объединенный совет обучающихся	https://www.vavilovsar.ru/oso
2.	Первичная профсоюзная студенческая организация	https://www.vavilovsar.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya
3.	Российский союз сельской молодежи	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji
4.	Студенческие специализированные отряды	https://www.vavilovsar.ru/studencheskie-specializirovannye-otryady
5.	Волонтерское движение «Эпицентр»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/volontyorskoe-dvijenie-sgau-epicentr

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся Университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся Вавиловского университета, которая объединяет обучающихся Университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета; оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза; осуществление общественного контроля за работой комбинатов питания и др.

Особое значение в Вавиловском университете придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть в каждом Институте, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

В Университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте Университета (<https://www.vavilovsar.ru/>). Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах Университета. Кураторы групп и заместители директора знакомят

обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Вавиловский университет созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Вавиловский университет созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Вавиловском университете обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки обучающихся с ОВЗ, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета (<https://www.vavilovsar.ru/sveden/ovz/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <https://vavilovsar.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusknikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте <https://trudvsem.ru/>

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной образовательной программе определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют педагогические и научные работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования данной образовательной программы к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и их объединения.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- оценка удовлетворенности представителей предприятий-работодателей уровнем качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки;

- оценка удовлетворенности педагогических и научных работников организации условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации данной образовательной программы.

В целях совершенствования данной образовательной программы анкетирование обучающихся, представителей предприятий-работодателей, а также педагогических и научных работников, привлекаемых к реализации данной образовательной программы, проводится два раза в год.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Данная образовательная программа имеет постоянную бессрочную государственную аккредитацию, ознакомиться с наличием которой можно в Выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», перейдя по ссылке <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B10100D-0D0A-130E-1010-13120F0E0F0D0E0F0D10/1/>.

Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.