

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 11.04.2024 11:40

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e58a6b07701a2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Краснокутский зооветеринарный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Физическая культура
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Чихляев С.А.

(подпись)

Красный Кут 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1, 2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1, 2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»	1, 2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1, 2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	последовательности	<p>элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</p>
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать краткий ответ.</p> <p>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</p>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1- 2 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Учебно-тренировочное занятие по физической культуре имеет определённую последовательность выполнения упражнений в его основной части. Установите, в какой последовательности выполняются предложенные упражнения: 1) упражнения силового характера 2) бег на короткие дистанции 3) бег на 2000 м 4) упражнения на растяжку</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2134
2	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Закаливание – важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур. Установите правильную последовательность закаливания водой: 1) контрастный душ 2) обтирание 3) купание в проруби 4) обливание</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2413
3	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие определения (обозначено буквой) к виду физической культуры (обозначено цифрой):</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	A2Б3B1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А) организованный процесс воздействия на человека посредством физических упражнений, гигиенических мероприятий и естественных сил природы с целью формирования качеств и приобретения знаний, умений и навыков, которые отвечают требованиям общества и интересам личности</p> <p>Б) биологический процесс становления и изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная ёмкость лёгких, максимальное потребление кислорода, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.)</p> <p>В) развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</p> <p>1) физическая подготовка 2) физическое воспитание 3) физическое развитие</p>		
4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Рассмотрите каждое из предложенных определений и приведите их к указанным терминам:</p> <p>А) единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система</p> <p>Б) совокупность реакций, обеспечивающих поддержание или восстановление относительно динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека (кровообращения, обмена веществ, терморегуляция и др.)</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2Б1В4Г3
5	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы,</i></p>	Задание комбинированного	3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>обосновывающие выбор ответа:</i> Для повышения уровня физических качеств используются определенные наиболее приемлемые методы тренировок. Выберите из предложенных методов метод, используемый при совершенствовании общей выносливости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) круговая тренировка 2) метод повторного упражнения с большой интенсивностью 3) метод непрерывного упражнения с умеренной интенсивностью 	<p>типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Обоснование: Общая выносливость воспитывается в ходе длительной, но умеренной интенсивности, идет постепенно растущая нагрузка на сердце и лёгкие</p>
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Физическое качество, обеспечивающее способность выполнять двигательное действие с максимальной скоростью (за наименьший промежуток времени).</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Быстрота</p>
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Для определения уровня функционального резерва сердечно-сосудистой системы применяется проба Руфье. Опишите последовательность измерения пульса при проведении пробы</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пульс до нагрузки. 2. Пульс после нагрузки. 3. Пульс после 1 минуты отдыха.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Физическая подготовка – это процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей организма. Физическая подготовка подразделяется на общую и специальную подготовку (группы) и каждая имеет свои задачи. Соотнесите группы физической подготовки с их задачами: А) общая физическая подготовка</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>A1B2</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Б) специальная физическая подготовка</p> <p>1) всестороннее и гармоничное физическое развитие человека</p> <p>2) развитие физических способностей, отвечающих специфике избранного вида спорта или профессии</p>		
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>К основным физическим качествам относят: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость. Установите соответствие физического качества (обозначено буквами) к его развитию двигательных способностей (обозначено цифрами):</p> <p>А) сила</p> <p>Б) быстрота</p> <p>В) выносливость</p> <p>Г) гибкость</p> <p>Д) ловкость</p> <p>1) способность выполнять двигательное действие с максимальной скоростью (за наименьший промежуток времени)</p> <p>2) способность человека преодолевать внешнее сопротивление, противодействовать ему посредством мышечных напряжений</p> <p>3) способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности, а также его восстановлению</p> <p>4) способность человека быстро, оперативно, целесообразно, т.е. наиболее рационально, осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	A2Б1В3Г5Д4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) способность выполнять различные физические упражнения с большой амплитудой благодаря высокой подвижности в суставах всего тела		
3	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Что является главным показателем физического развития человека? 1) спортивные достижения 2) антропометрические данные 3) функциональные показатели организма 4) уровень физической подготовленности	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Функциональные показатели организма отражают реальное состояние здоровья человека.
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Физическое качество, обеспечивающее способность человека преодолевать внешнее сопротивление, противодействовать ему посредством мышечных напряжений.	Задания открытого типа с кратким ответом	Сила
5	<i>Прочитайте задание и запишите правильный ответ.</i> С какого расстояния в метрах пробивается «пенальти» в футболе?	Задания открытого типа с кратким ответом	11
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расставьте по возрастанию размер спортивных площадок 1. Футбольная площадка 2. Волейбольная площадка 3. Гандбольная площадка 4. Хоккейная площадка	Задание закрытого типа на установление последовательности	2341
7	<i>Прочитайте текст и установите</i>	Задание закрытого	3142

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Укажите правильную методическую последовательность занятий физическими упражнениями тренировочной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бег 2. специальные упражнения 3. ходьба, 4. О.Р.У. 	<p>типа на установление последовательности</p>	
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»</p>			
1	<p><i>Прочитайте предложения и расположите их в правильной последовательности по порядку увеличения интенсивности виды закаливающих процедур</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Душ 2. Купание в проруби 3. Обливание 4. Обтирание 	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	4312
2	<p><i>Прочитайте задание и запишите правильный ответ.</i></p> <p>С какого расстояния в метрах пробивается «пенальти» в футболе?</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	11
3	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>К основным физическим качествам относят: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость. Установите соответствие физического качества (обозначено буквами) к его развитию двигательных способностей (обозначено цифрами):</p> <p>А) сила</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	A2B1B3Г5Д4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Б) быстрота В) выносливость Г) гибкость Д) ловкость</p> <p>1) способность выполнять двигательное действие с максимальной скоростью (за наименьший промежуток времени) 2) способность человека преодолевать внешнее сопротивление, противодействовать ему посредством мышечных напряжений 3) способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности, а также его восстановлению 4) способность человека быстро, оперативно, целесообразно, т.е. наиболее рационально, осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях</p>		
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</i> Тренирующий эффект физических упражнений обусловлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. временем года 2. их интенсивностью 3. интервалами между ними 4. временем суток 	Задания открытого типа с выбором ответа	23
5	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Для повышения уровня физических качеств используются определенные наиболее приемлемые методы тренировок. Выберите из предложенных</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	3 Обоснование: умеренная деятельность даёт постепенно растущую нагрузку на сердце и лёгкие.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>методов метод, используемый при совершенствовании общей выносливости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) круговая тренировка 2) метод повторного упражнения с большой интенсивностью 3) метод непрерывного упражнения с умеренной интенсивностью 		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
1	<p><i>Прочитайте предложения и расположите их в правильной последовательности по силе воздействия от меньшего к большему специальные средства закаливания организма человека:</i></p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. влажные обтирания 2. воздушные и солнечно-воздушные ванны 3. контрастный душ с перепадом температуры от 3 до 10 градусов С 4. купание в ледяной воде (моржевание) 	Задание закрытого типа на установление последовательности	2134
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Наблюдение и анализ состояния организма во время интенсивных физических нагрузок для предотвращения переутомления осуществляется с помощью определённых приёмов. Установите, какие показатели соответствуют объективным и субъективным признакам:</p> <p>А) самочувствие, настроение, чувство усталости, нарушение аппетита и сна</p> <p>Б) пульс, вес, частота дыхания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объективные признаки 	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2 Б1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3	<p>2) субъективные признаки</p> <p><i>Установите соответствие между отдельными видами спорта и средствами преимущественного развития физических качеств, имеющих профессионально-прикладной характер:</i></p> <p>Качества:</p> <p>А. с преимущественным развитием выносливости</p> <p>Б. требующие сложной сенсорно- моторной координации</p> <p>В. на координацию движений</p> <p>Г. на координацию движений и выносливость</p> <p>Виды спорта:</p> <p>1. альпинизм, горный туризм, спортивное скалолазание</p> <p>2. бег на средние и длинные дистанции, лыжные гонки, плавание, пеший туризм, велоспорт, гребля, конькобежный спорт</p> <p>3. баскетбол, волейбол, гандбол, регби, теннис, хоккей, футбол; единоборства</p> <p>4. прыжки в воду, прыжки на батуте, спортивная акробатика, спортивная гимнастика</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2Б3В4Г1
4	<p><i>Прочитайте предложения и выберите все правильные ответы о обоснуйте свой выбор:</i></p> <p>Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:</p> <p>а) Образовательная;</p> <p>б) Методическая;</p> <p>в) Спортивная;</p> <p>г) Прогностическая;</p> <p>д) Оздоровительно-реабилитационная</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>авд</p> <p>Обоснование:</p> <p>Образовательная — получение знаний для функционирования физической культуры общества и личности.</p> <p>Спортивная — достижение максимальных результатов в виде спорта.</p> <p>Оздоровительно-реабилитационная - предупреждение утомления и восстановление</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
			временно утраченных функциональных возможностей организма.
5	<i>Прочитайте задание и запишите правильный ответ.</i> В каком городе проходили летние Олимпийские игры в 2020 г.?	Задания открытого типа с кратким ответом	Токио
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Физическое качество, обеспечивающее способность выполнять различные физические упражнения с большой амплитудой благодаря высокой подвижности в суставах всего тела	Задания открытого типа с кратким ответом	Гибкость
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется: 1. рекреативной гимнастикой; 2. производственной гимнастикой; 3. лечебной гимнастикой; 4. гигиенической гимнастикой;	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: применение физических упражнений в режиме трудового дня.