

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

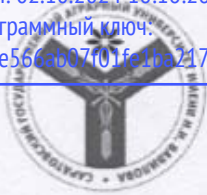
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 02.10.2024 16:16:28

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

*[Signature]* / Соловьев Д.А./

« 26 » августа 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Тушение пожаров особой сложности
Специальность	20.05.01 Пожарная безопасность
Квалификация выпускника	Специалист
Нормативный срок обучения	5 лет
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины
Ведущий преподаватель	Панкин К.Е., доцент

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е.

*[Signature]*

(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП .....
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-14	- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	<p><b>знает:</b> методы и способы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p><b>умеет:</b> осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ</p>	9	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

		<b>владеет:</b> навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановке и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ			
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	<p><b>знает:</b> способы организации и подготовки личного к проведению тушения пожаров особой сложности различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</p> <p><b>умеет:</b> осуществлять подготовку личного состава, а также населения к действиям направленным на тушение пожара особой сложности и проведению аварийно-спасательных и другие неотложные работ при ликвидации последствий ЧС</p> <p><b>владеет:</b> навыками подготовки личного состава и населения к действиям направленным на тушение пожара особой сложности и проведению аварийно-спасательных и другие неотложные работ при ликвидации последствий ЧС</p>	9	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	<p><b>знает:</b> правила руководства по подготовке к проведению оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ</p> <p><b>умеет:</b> руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ</p> <p><b>владеет:</b> навыками управления и выработки решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ</p>	9	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
ПК-24	способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах	<p><b>знает:</b> способы предотвращения аварий и распространения пожара особой сложности на объекте хозяйственной деятельности человека</p> <p><b>умеет:</b> организовывать и управлять пожарно-спасательным подразделением к действиям по предотвращению аварий и тушению пожаров особой сложности и проведению АСР</p>	9	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

		<b>владеет:</b> навыками применения знаний по предотвращению аварии и распространения пожара на производственных объектах при тушении пожаров особой сложности			
--	--	--	--	--	--

- ПК-14 способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
- Б1.Б.32 Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
  - Б1.В.05 Лесная пирология и тушение лесных пожаров
  - Б1.В.ДВ.02.01 Добровольная пожарная охрана
  - Б1.В.ДВ.02.02 Нештатные аварийно-спасательные формирования
  - Б2.Б.06(П) Преддипломная практика
  - Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- ПК-17 способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
- Б1.Б.32 Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
  - Б1.В.ДВ.02.01 Добровольная пожарная охрана
  - Б1.В.ДВ.02.02 Нештатные аварийно-спасательные формирования
  - Б2.Б.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)
  - Б2.Б.06(П) Преддипломная практика
  - Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- ПК-19 знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
- Б1.Б.32 Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
  - Б1.Б.46 Организация службы и подготовки пожарных и спасателей
  - Б1.В.05 Лесная пирология и тушение лесных пожаров
  - Б1.В.ДВ.02.01 Добровольная пожарная охрана
  - Б1.В.ДВ.02.02 Нештатные аварийно-спасательные формирования
  - Б2.Б.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика в должности пожарного)
  - Б2.Б.06(П) Преддипломная практика
  - Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-24	способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах
Б1.Б.22	Физико-химические основы развития и тушения пожаров
Б1.Б.28	Пожарная безопасность технологических процессов
Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Тушение пожара в резервуаре с	ПК-14, ПК-17,	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	нефтью или нефтепродуктами	ПК-19, ПК-24	
2	Тушение пожара на нефтепроводе	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
3	Тушение лесных пожаров с помощью авиационных средств	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
4	Тушение пожаров самолетов	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
5	Тушение пожаров на плавучих средствах	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
6	Тушение химического пожара	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
7	Тушение подземного пожара на торфяниках	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
8	Тушение факельного пожара на нефтяной/газовой скважине	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
9	Тушение пожаров в высотных зданиях	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
10	Тушение пожаров в условиях сплошных завалов	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад



Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-14	<b>знает:</b> методы и способы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ	не знает методы и способы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ	демонстрирует поверхностные знания методов и способов оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	знает методы и способы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ, однако испытывает затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	знает методы и способы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ

	<p><b>умеет:</b> осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>не умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.</p>	<p>осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.</p>	<p>умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ</p>
	<p><b>владеет:</b> навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановке и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>не владеет навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановке и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению особой сложности пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>владеет навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановке и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению особой сложности пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.</p>	<p>владеет навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановке и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению особой сложности пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.</p>	<p>владеет навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановке и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ</p>

ПК-17	<p><b>знает:</b> способы организации и подготовки личного к проведению тушения пожаров особой сложности различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>не знает способы организации и подготовки личного к проведению тушения пожаров особой сложности различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>демонстрирует поверхностные знания способов организации и подготовки личного к проведению тушения пожаров особой сложности различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.</p>	<p>знает способы организации и подготовки личного к проведению тушения пожаров особой сложности различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.</p>	<p>знает способы организации и подготовки личного к проведению тушения пожаров особой сложности различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</p>
-------	--	---	---	--	--

	<p><b>умеет:</b> осуществлять подготовку личного состава, а также населения к действиям направленным на тушение пожара особой сложности и проведению аварийно-спасательных и другие неотложные работ при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>не умеет осуществлять подготовку личного состава, а также населения к действиям направленным на тушение пожара особой сложности и проведению аварийно-спасательных и другие неотложные работ при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>умеет осуществлять подготовку личного состава, а также населения к действиям направленным на тушение пожара особой сложности и проведению аварийно-спасательных и другие неотложные работ при ликвидации последствий ЧС, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.</p>	<p>умеет осуществлять подготовку личного состава, а также населения к действиям направленным на тушение пожара особой сложности и проведению аварийно-спасательных и другие неотложные работ при ликвидации последствий ЧС, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.</p>	<p>умеет осуществлять подготовку личного состава, а также населения к действиям направленным на тушение пожара особой сложности и проведению аварийно-спасательных и другие неотложные работ при ликвидации последствий ЧС</p>
	<p><b>владеет:</b> навыками подготовки личного состава и населения к действиям направленным на тушение пожара особой сложности и проведению аварийно-спасательных и другие неотложные работ при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>не владеет навыками подготовки личного состава и населения к действиям направленным на тушение пожара особой сложности и проведению аварийно-спасательных и другие неотложные работ при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>владеет навыками подготовки личного состава и населения к действиям направленным на тушение пожара особой сложности и проведению аварийно-спасательных и другие неотложные работ при ликвидации последствий ЧС, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки личного состава и населения к действиям направленным на тушение пожара особой сложности и проведению аварийно-спасательных и другие неотложные работ при ликвидации последствий ЧС, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.</p>	<p>владеет навыками подготовки личного состава и населения к действиям направленным на тушение пожара особой сложности и проведению аварийно-спасательных и другие неотложные работ при ликвидации последствий ЧС</p>

ПК-19	<p><b>знает:</b> правила руководства по подготовке к проведению оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ</p>	<p>не знает правил руководства по подготовке к проведению оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ</p>	<p>Обучающийся демонстрирует поверхностные знания правил руководства по подготовке к проведению оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.</p>	<p>Обучающийся знает правил руководства по подготовке к проведению оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.</p>	<p>знает правила руководства по подготовке к проведению оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ</p>
	<p><b>умеет:</b> руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ</p>	<p>не умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ</p>	<p>умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.</p>	<p>умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.</p>	<p>умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ</p>

	<b>владеет:</b> навыками управления и способностью к выработке решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ	не владеет навыками управления и не способен к выработке решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ	владеет навыками управления и не способен к выработке решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	владеет навыками управления и не способен к выработке решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	владеет навыками управления и способностью к выработке решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров особой сложности и осуществлению аварийно-спасательных работ
ПК-24	<b>знает:</b> способы предотвращения аварий и распространения пожара особой сложности на объекте хозяйственной деятельности человека	не знает способы предотвращения аварий и распространения пожара особой сложности на объекте хозяйственной деятельности человека	демонстрирует поверхностные знания способов предотвращения аварий и распространения пожара особой сложности на объекте хозяйственной деятельности человека, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	знает способы предотвращения аварий и распространения пожара особой сложности на объекте хозяйственной деятельности человека, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	знает способы предотвращения аварий и распространения пожара особой сложности на объекте хозяйственной деятельности человека

	<p><b>умеет:</b> организовывать и управлять пожарно- спасательным подразделением к действиям по предотвращению аварий и тушению пожаров особой сложности и проведению АСР</p>	<p>не умеет организовывать и управлять пожарно- спасательным подразделением к действиям по предотвращению аварий и тушению пожаров особой сложности и проведению АСР</p>	<p>умеет организовывать и управлять пожарно- спасательным подразделением к действиям по предотвращению аварий и тушению пожаров особой сложности и проведению АСР, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.</p>	<p>умеет организовывать и управлять пожарно- спасательным подразделением к действиям по предотвращению аварий и тушению пожаров особой сложности и проведению АСР, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.</p>	<p>умеет организовывать и управлять пожарно- спасательным подразделением к действиям по предотвращению аварий и тушению пожаров особой сложности и проведению АСР</p>
	<p><b>владеет:</b> навыками применения знаний по предотвращению аварии и распространения пожара на производственных объектах при тушении пожаров особой сложности</p>	<p>не владеет навыками применения знаний по предотвращению аварии и распространения пожара на производственных объектах при тушении пожаров особой сложности</p>	<p>владеет навыками применения знаний по предотвращению аварии и распространения пожара на производственных объектах при тушении пожаров особой сложности, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.</p>	<p>владеет навыками применения знаний по предотвращению аварии и распространения пожара на производственных объектах при тушении пожаров особой сложности, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.</p>	<p>владеет навыками применения знаний по предотвращению аварии и распространения пожара на производственных объектах при тушении пожаров особой сложности</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

Входной контроль представляет собой проверку уровня знаний и компетенций, приобретенных обучающимися на предшествующем этапе обучения.

##### *Перечень вопросов к входному контролю*

1. Пожары особой сложности.
2. Пожары, происходящие в сложных условиях.
3. Тушение пожаров на промышленных предприятиях и в населенных пунктах.
4. Тушение пожаров природных ландшафтов.
5. Принятие решения о решающем направлении боевых действий при тушении пожаров.
6. Руководство тушением пожаров.
7. Выработка решений о действиях при тушении пожаров на промышленных предприятиях и в населенных пунктах.
8. Осложнение обстановки при тушении пожаров (взрыв, выбросы токсичных и радиоактивных веществ).
9. Защита личного состава от поражающих факторы пожаров и взрывов.
10. Действия пожарных и руководства в изменяющихся условиях при тушении пожара.

#### **3.2. Собеседование**

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

##### *Перечень тем для собеседования*

1. Тушение пожара в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
2. Тушение пожара на нефтепроводе
3. Тушение лесных пожаров с помощью авиационных средств
4. Тушение пожаров летательных аппаратов
5. Тушение пожаров на плавучих средствах
6. Тушение химического пожара
7. Тушение подземного пожара на торфяниках
8. Тушение факельного пожара на нефтяной/газовой скважине



9. Тушение пожаров в высотных зданиях
10. Тушение пожаров в условиях сплошных завалов

### **3.3. Рубежный контроль**

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения разделов дисциплины в заранее установленные сроки для определения качества усвоения материала и уровня сформированности компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине рубежный контроль знаний обучающихся проводится в форме письменного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые входят в билеты рубежного контроля.

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Принятие организационных решений при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
2. Выбор технических приемов при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
3. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
4. Технические средства, используемые при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
5. Управление личным составом при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
6. Обеспечение безопасности при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
7. Принятие организационных решений при тушении пожаров на нефтепроводе
8. Выбор технических приемов при тушении пожаров на нефтепроводе
9. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров на нефтепроводе
10. Технические средства, используемые при тушении пожаров на нефтепроводе
11. Управление личным составом при тушении пожаров на нефтепроводе
12. Обеспечение безопасности при тушении пожаров на нефтепроводе
13. Принятие организационных решений при тушении лесных пожаров
14. Выбор технических приемов при тушении лесных пожаров
15. Признаки изменения обстановки при тушении лесных пожаров
16. Технические средства, используемые при тушении лесных пожаров
17. Управление личным составом при тушении лесных пожаров
18. Обеспечение безопасности при тушении лесных пожаров
19. Принятие организационных решений при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов

20. Выбор технических приемов при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
21. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
22. Технические средства, используемые при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
23. Управление личным составом при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
24. Обеспечение безопасности при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
25. Принятие организационных решений при тушении пожаров на плавучих средствах
26. Выбор технических приемов при тушении пожаров на плавучих средствах
27. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров на плавучих средствах
28. Технические средства, используемые при тушении пожаров на плавучих средствах
29. Управление личным составом при тушении пожаров на плавучих средствах
30. Обеспечение безопасности при тушении пожаров на плавучих средствах

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Условия вскипания горючей жидкости в резервуаре
2. Выбор способа подачи огнетушащего вещества при тушении пожара в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
3. Предотвращение свободного разлива нефти при тушении пожара на нефтепроводе
4. Применение средств индивидуальной защиты при тушении пожаров на нефтепроводе
5. Условия прекращения действий наземных служб при тушении лесных пожаров
6. Одновременное применение наземных и авиационных служб тушения лесных пожаров.
7. Выбор решающего направления действий при тушении пожара упавшего самолета
8. Выбор средств пожаротушения при тушении пожара пассажирского самолета
9. Выработка решений по тушению пожаров на речных и морских судах
10. Условия принятия решения о тушении пожаров на речных и морских судах вдали от берега

#### **Вопросы рубежного контроля № 2**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Принятие организационных решений при тушении химического пожара
2. Выбор технических приемов при тушении химического пожара

3. Признаки изменения обстановки при тушении химического пожара
4. Технические средства, используемые при тушении химического пожара
5. Управление личным составом при тушении химического пожара
6. Обеспечение безопасности при тушении химического пожара
7. Принятие организационных решений при тушении подземного пожара на торфяниках
8. Выбор технических приемов при тушении подземного пожара на торфяниках
9. Признаки изменения обстановки при тушении подземного пожара на торфяниках
10. Технические средства, используемые при тушении подземного пожара на торфяниках
11. Управление личным составом при тушении подземного пожара на торфяниках
12. Обеспечение безопасности при тушении подземного пожара на торфяниках
13. Принятие организационных решений при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
14. Выбор технических приемов при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
15. Признаки изменения обстановки при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
16. Технические средства, используемые при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
17. Управление личным составом при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
18. Обеспечение безопасности при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
19. Принятие организационных решений при тушении пожара в высотных зданиях
20. Выбор технических приемов при тушении пожара в высотных зданиях
21. Признаки изменения обстановки при тушении пожара в высотных зданиях
22. Технические средства, используемые при тушении пожара в высотных зданиях
23. Управление личным составом при тушении пожара в высотных зданиях
24. Обеспечение безопасности при тушении пожара в высотных зданиях

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Условия выброса химического вещества при тушении пожаров
2. Влияние свойств химических веществ на поражение личного состава
3. Правила безопасности при тушении пожаров на торфяниках
4. Влияние ухудшения видимости на тушение пожара на торфяниках
5. Распределение температуры в факеле на нефтяной/газовой скважине
6. Выработка наиболее рационального приема тушения пожара на нефтяной/газовой скважине
7. Правила спасения людей из высотного здания или сооружения
8. Условия прекращения действий наземных служб при тушении пожара в высотных зданиях и сооружениях.
9. Условия образования сплошных завалов в населенных пунктах
10. Тушение пожаров в завалах при недостатке огнетушащих средств

### 3.4. Промежуточная аттестация

По дисциплине в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

#### *Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию*

1. Принятие организационных решений при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
2. Выбор технических приемов при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
3. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
4. Технические средства, используемые при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
5. Управление личным составом при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
6. Обеспечение безопасности при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
7. Принятие организационных решений при тушении пожаров на нефтепроводе
8. Выбор технических приемов при тушении пожаров на нефтепроводе
9. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров на нефтепроводе
10. Технические средства, используемые при тушении пожаров на нефтепроводе
11. Управление личным составом при тушении пожаров на нефтепроводе
12. Обеспечение безопасности при тушении пожаров на нефтепроводе
13. Принятие организационных решений при тушении лесных пожаров
14. Выбор технических приемов при тушении лесных пожаров
15. Признаки изменения обстановки при тушении лесных пожаров
16. Технические средства, используемые при тушении лесных пожаров
17. Управление личным составом при тушении лесных пожаров
18. Обеспечение безопасности при тушении лесных пожаров
19. Принятие организационных решений при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
20. Выбор технических приемов при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
21. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
22. Технические средства, используемые при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов

23. Управление личным составом при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
24. Обеспечение безопасности при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
25. Принятие организационных решений при тушении пожаров на плавучих средствах
26. Выбор технических приемов при тушении пожаров на плавучих средствах
27. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров на плавучих средствах
28. Технические средства, используемые при тушении пожаров на плавучих средствах
29. Управление личным составом при тушении пожаров на плавучих средствах
30. Обеспечение безопасности при тушении пожаров на плавучих средствах
31. Условия вскипания горючей жидкости в резервуаре
32. Выбор способа подачи огнетушащего вещества при тушении пожара в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
33. Предотвращение свободного разлива нефти при тушении пожара на нефтепроводе
34. Применение средств индивидуальной защиты при тушении пожаров на нефтепроводе
35. Условия прекращения действий наземных служб при тушении лесных пожаров
36. Одновременное применение наземных и авиационных служб тушения лесных пожаров.
37. Выбор решающего направления действий при тушении пожара упавшего самолета
38. Выбор средств пожаротушения при тушении пожара пассажирского самолета
39. Выработка решений по тушению пожаров на речных и морских судах
40. Условия принятия решения о тушении пожаров на речных и морских судах вдали от берега
41. Принятие организационных решений при тушении химического пожара
42. Выбор технических приемов при тушении химического пожара
43. Признаки изменения обстановки при тушении химического пожара
44. Технические средства, используемые при тушении химического пожара
45. Управление личным составом при тушении химического пожара
46. Обеспечение безопасности при тушении химического пожара
47. Принятие организационных решений при тушении подземного пожара на торфяниках
48. Выбор технических приемов при тушении подземного пожара на торфяниках
49. Признаки изменения обстановки при тушении подземного пожара на торфяниках
50. Технические средства, используемые при тушении подземного пожара на торфяниках
51. Управление личным составом при тушении подземного пожара на торфяниках
52. Обеспечение безопасности при тушении подземного пожара на торфяниках

53. Принятие организационных решений при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
54. Выбор технических приемов при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
55. Признаки изменения обстановки при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
56. Технические средства, используемые при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
57. Управление личным составом при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
58. Обеспечение безопасности при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
59. Принятие организационных решений при тушении пожара в высотных зданиях
60. Выбор технических приемов при тушении пожара в высотных зданиях
61. Признаки изменения обстановки при тушении пожара в высотных зданиях
62. Технические средства, используемые при тушении пожара в высотных зданиях
63. Управление личным составом при тушении пожара в высотных зданиях
64. Обеспечение безопасности при тушении пожара в высотных зданиях
65. Условия выброса химического вещества при тушении пожаров
66. Влияние свойств химических веществ на поражение личного состава
67. Правила безопасности при тушении пожаров на торфяниках
68. Влияние ухудшения видимости на тушение пожара на торфяниках
69. Распределение температуры в факеле на нефтяной/газовой скважине
70. Выработка наиболее рационального приема тушения пожара на нефтяной/газовой скважине
71. Правила спасения людей из высотного здания или сооружения
72. Условия прекращения действий наземных служб при тушении пожара в высотных зданиях и сооружениях.
73. Условия образования сплошных завалов в населенных пунктах
74. Тушение пожаров в завалах при недостатке огнетушащих средств

### **3.5. Доклад**

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

При подготовке к докладу обучающийся должен изучить определённый объём информации по выданной теме, используя источники, рекомендованные преподавателем. После этого ему необходимо построить краткий план-конспект доклада и презентацию в электронном виде для сопровождения устного доклада. Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме.

*Перечень тем для докладов*

№	Тема доклада
1.	Особенности протекания пожара в резервуарах хранения нефти и нефтепродуктов
2.	Технические средства тушения пожара в резервуарах хранения нефти и нефтепродуктов
3.	Обеспечение безопасности при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
4.	Технические приемы при тушении пожара на нефтепроводе
5.	Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров на нефтепроводе
6.	Стратегия и тактика тушения лесного пожара
7.	Выработка техники управления личным составом при тушении лесных пожаров
8.	Обеспечение безопасности личного состава при тушении лесных пожаров
9.	Выбор технических приемов при тушении пожара при падении пассажирского самолета
10.	Технические средства, используемые при тушении пожара при падении пассажирского самолета
11.	Тушение пожара на плавучем средстве
12.	Управление личным составом при тушении пожара на плавучем средстве
13.	Технические средства тушения пожара на судах, в портах
14.	Обеспечение безопасности при тушении пожаров на плавучих средствах
15.	Применение средств индивидуальной защиты при тушении пожаров на скважинах, нефтепроводах и газопроводах
16.	Тушение пожаров на нефтеносных и газоносных скважинах
17.	Управление личным составом при тушении пожаров на нефтеносных и газоносных скважинах
18.	Технические средства, применяемые при тушении пожаров на нефтеносных и газоносных скважинах
19.	Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров на нефтеносных и газоносных скважинах
20.	Тушение химического пожара
21.	Технические средства, используемые при тушении химического пожара
22.	Управление личным составом при тушении химического пожара
23.	Обеспечение безопасности при тушении химического пожара
24.	Технические приемы при тушении подземного пожара на торфяниках
25.	Управление личным составом при тушении подземного пожара на торфяниках
26.	Обеспечение безопасности при тушении подземного пожара на торфяниках

27.	Тушение пожаров в завалах при недостатке огнетушащих средств
28.	Особенности управления личным составом и обеспечение безопасности при тушении пожаров в условиях сплошных завалов
29.	Тушение пожара при радиоактивном заражении местности
30.	Обеспечение безопасности при тушении пожара на радиационно опасном объекте

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>Высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>Базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания,



Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>Пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

*Примечание:* \* – форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** о способах и приемах тушения пожаров особой сложности;

**умения:** осуществлять выработку решения на основе моделирования ситуации при пожаре особой сложности и сценарию проведения тушения.

**владеет:** навыками принятия управленческих решений в условиях неоднозначности развития обстановки при пожаре особой сложности.

#### Критерии оценки\*\*

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – знание материала, о способах и приемах тушения пожаров особой сложности, практика применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять выработку решения на основе моделирования ситуации при пожаре особой сложности и сценарию проведения тушения, принимать решения о введении мер безопасности при проявлении поражающих факторов, использовать современные методы оценки показателей опасности чрезвычайной ситуации;</li> <li>- владение навыками принятия управленческих решений в условиях неоднозначности развития обстановки при пожаре особой сложности.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, осуществлять выработку решения на основе моделирования ситуации при пожаре особой сложности и сценарию проведения тушения, проводить комплексную оценку действия поражающих факторов;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или владение навыками принятия управленческих решений в условиях неоднозначности развития обстановки при пожаре особой сложности.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение, осуществлять выработку решения на основе моделирования ситуации при пожаре особой сложности и сценарию проведения тушения, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками принятия управленческих решений в условиях неоднозначности развития обстановки при пожаре особой сложности.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, слабо знает способы и приемы тушения пожаров особой сложности;</li> <li>- не умеет осуществлять выработку решения на основе моделирования ситуации при пожаре особой сложности и сценарию проведения тушения, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

**умения:** сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

**владение навыками:** решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

## Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;</li> <li>- успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>

### 4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

**знания:** полученные при изучении дисциплины;

**умения:** пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

**владение навыками:** описания последовательности устного изложения материала

## Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует, что тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует, что тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены не достаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует, что работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е.

  
(подпись)