

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 06.03.2026 11:11:36  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fa1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**36.02.01 Ветеринария ФП «Профессионалитет»,  
направленность «Ветеринария сельскохозяйственных животных и  
птицы»**

Квалификация выпускника

**Ветеринарный фельдшер**

На базе среднего общего образования

Форма обучения

**очная**

Саратов 2026

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 N 270.

**Организация-разработчик:** Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО Вавиловский университет

**Организации – работодатели:** АО Племзавод «Мелиоратор»

СББЖ Управления ветеринарии Саратовской области

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.1. Учебный план	18
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	50
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	52
5.4. Календарный учебный график	62
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	63
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	63
5.7. Практическая подготовка	63
5.8. Государственная итоговая аттестация	64
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>64</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	64
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	65
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	65
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	66
<b>Перечень приложений к ОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 N 270 ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 N 270.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу от «27» февраля 2023 г. № 154-ОД);

– Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся (Приложение к приказу № 151-ОД от 28.02.2022 г.);

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу от «31» августа 2022 г. № 67-ОД);

- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет и его филиалах (Приложение 7 к приказу от «28» августа 2023 г. № 695-ОД)
- Положение об электронной информационно-образовательной среде при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (Приложение к приказу от « 29 » августа 2023 г. № 704-ОД);
  - Положение о наставничестве (Приложение 2 к приказу ректора от «17» декабря 2020 г. № 857-ОД);
- Положение о Финансово-технологическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (Приложение 1 к приказу ректора от «28» августа 2023 г. № 695-ОД);
- Дополнительное соглашение №6 от 15.01.2023г. к Соглашению о партнёрстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) от 28.04.2022г. с АО ПЗ «Мелиоратор».
- Со стороны работодателя:
- Положение о работе с практикантами АО ПЗ «Мелиоратор»;
- Должностная инструкция ветеринарного фельдшера АО ПЗ «Мелиоратор»;
- Должностная инструкция санитары ветеринарного АО ПЗ «Мелиоратор».

#### –1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 N 270
Квалификация (-и) выпускника	Ветеринарный фельдшер
в т.ч. дополнительные квалификации	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4 18111 Санитар ветеринарный третьего разряда
Нормативный срок реализации на базе СОО	2 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4464
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952
Форма обучения	очная

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	<i>Работник в области ветеринарии</i>	Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н	Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов  Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий  Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных

				Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
			А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	<p>А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории</p> <p>А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными</p> <p>А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий</p>
			В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	<p>В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения</p> <p>В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы</p> <p>В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением</p>

3.3. Осваиваемые виды деятельности, направленность «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц».

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц

Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПМ. 03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)	ПМ.05, ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)
Виды деятельности (по выбору)	
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПМ 02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
Виды деятельности (вариатив)	
ПМ. 04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц	ПМ. 04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		

		<p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p><b>Умения:</b></p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 36.02.01 Ветеринария
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 36.02.01 Ветеринария
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 36.02.01 Ветеринария
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

#### 4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зооигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	<p>ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	<p>ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.</p> <p>ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.</p> <p>ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.</p>
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	<p>ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.</p>

	<p>ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.</p> <p>ДПК 3.4. Внедрять отраслевые автоматизированные системы.</p> <p>ДПК 3.5. Выполнять цифровое управление ветеринарными процессами.</p>
<p>Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (вариатив)</p>	<p>ДПК 4.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц.</p> <p>ДПК 4.2. Обследовать домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза и проведения лечебных и профилактических мероприятий.</p>
<p>Освоение рабочей профессии, должности служащего (одной или несколько)</p>	<p>ПК 5.1. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Уход за больными и лабораторными животными</p> <p>ПК 5.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий</p>
	<p>ДПК 6.1. Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения</p> <p>ДПК 6.2 Подготавливать материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы</p> <p>ДПК 6.3 Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением</p>

#### 4.3 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП-П по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3.	ПК 3.1.	
СГ.01	История России	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 7	ОК 3	ОК 4	ПК 1.3.	ОК 6						
СГ.04	Физическая культура	ОК 4	ОК 8										
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 1	ПК 3.1.	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7						
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ДПК 3.4.	ДПК 3.5.	ДПК 4.1
		ДПК 4.2.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ДПК 6.1.	ДПК 6.3.						
ОП.01	Анатомия и физиология животных	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ДПК 4.1	ДПК 4.2.	ОК 5	ПК 5.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.			
ОП.02	Основы микробиологии	ДПК 4.1	ПК 5.1.	ПК 5.3.	ДПК 6.3.	ОК 7	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.		
ОП.03	Ветеринарная фармакология	ПК 1.2.	ДПК 4.1	ДПК 4.2.	ПК 5.1.	ДПК 6.3.	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1.			
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 3.3.	ОК 2	ДПК 3.4.	ДПК 3.5.	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.5.	ПК 3.1.			
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 9	ОК 3	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1.				
ОП.06	Охрана труда	ОК 1	ОК 4	ОК 9	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 3.3.	ДПК 4.1	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ДПК 6.1.
		ДПК 6.3.											
ОП.07	Введение в специальность	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.				
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ДПК 3.4.	ДПК 3.5.	ДПК 4.1

		ДПК 4.2.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ДПК 6.1.	ДПК 6.2.	ДПК 6.3.					
ПМ.01	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зооигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.											
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния животноводческих объектов и кормов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.5.	ПК 1.3.	
МДК.01.02	Методики профилактики хирургической инфекции	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
МДК.01.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.			
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.											
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.											
ПМ.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.											
МДК.02.01	Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1.			
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.

УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.1.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.											
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.1.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.											
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ДПК 3.4.</b>
		<b>ДПК 3.5.</b>											
МДК.03.01	Планирование основных показателей ветеринарной деятельности	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ДПК 3.4.
		ДПК 3.5.											
МДК.03.02	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ДПК 3.4.	ДПК 3.5.	
УП.03.01	Учебная практика	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ДПК 3.4.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ДПК 3.5.
ПП.03.01	Производственная практика	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ДПК 3.4.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ДПК 3.5.
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ДПК 4.1</b>	<b>ДПК 4.2.</b>					
МДК.04.01	Организация работ по предупреждению заболеваний домашних животных и птиц	ДПК 4.1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 9						
МДК.04.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении домашних животных и птиц	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 9	ДПК 4.2.						
УП.04.01	Учебная практика	ДПК 4.1	ДПК 4.2.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 9					
ПП.04.01	Производственная практика	ДПК 4.1	ДПК 4.2.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 9					

<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 5.1.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>					
МДК.05.01	Освоение профессии код 18111 Санитар ветеринарный	ОК 1	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
<b>ПМ.06</b>	<b>Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ДПК 6.1.</b>	<b>ДПК 6.2.</b>	<b>ДПК 6.3.</b>						
МДК.06.01	Освоение профессии код 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ОК 1	ОК 5	ОК 9	ДПК 6.1.	ДПК 6.2.	ДПК 6.3.						
УП.06.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 5	ОК 9	ДПК 6.1.	ДПК 6.2.	ДПК 6.3.						
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 5	ОК 9	ДПК 6.1.	ДПК 6.2.	ДПК 6.3.						
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>
		<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>					
	Защита дипломной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.					
	Демонстрационный экзамен	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.					

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>384</b>	<b>186</b>	<b>378</b>			<b>6</b>		<b>284</b>	<b>100</b>		<b>36</b>	<b>68</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>28</b>
СГ. 01	История России	дифзачёт	36	6	34			2		36			36				
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дифзачёт	122	120	120			2		72	50			34	38	36	14
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	дифзачёт	68	48	68					68					68		
СГ.04	Физическая культура	Зач/дифзачёт	122		122					72	50			34	38	36	14
СГ. 05	Основы бережливого производства	дифзачёт	36	12	34			2		36						36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>								<b>24</b>	<b>288</b>	<b>104</b>		<b>42</b>	<b>176</b>	<b>174</b>		
ОП.01	Анатомия и физиология	Экзамен	100	42	84			4	12	72	28			100			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
	животных																
ОП.02	Основы микробиологии	дифзачёт	36	10	36					36			36				
ОП.03	Ветеринарная фармакология	Экзамен	80	40	64			4	12	72	8		40	40			
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дифзачёт	50	38	48			2		36	14			50			
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	дифзачёт	48	8	46			2		36	12			48			
ОП.06	Охрана труда	дифзачёт	36	8	36					36				36			
ОП.06	Введение в специальность	дифзачёт	42	20	42						42	42					
П.00	Профессиональный цикл		1960	1320	1776	792	20	50	114	1336	324		254	546	540	620	
ПМ.01	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогиенических	экзамен	534	348	484	216		14	36								

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
	условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц								444	90			110	164	260		
МДК.01.0 1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов	экзамен	166	74	146			8	12	144	22		110	56			
МДК.01.0 2	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	экзамен	140	58	134			6	12	72	68				140		
УП.01.01	Учебная практика	дифзачёт	72	72		72				72				36	36		
ПП.01.01	Производственная практика	дифзачёт	144	144		14	4			144				72	72		
ПМ 01. ЭК	Экзамен по модулю ЭК	экзамен	12						12						12		



Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПМ 02. ЭК	Экзамен по модулю		12					12							12		
ПМ. 03	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	экзамен	242	78	214	72	10	18	144	98					242		
МДК. 03.01.	Планирование основных показателей ветеринарной деятельности	дифзачёт	60		56		4		60						60		
МДК. 03.02	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	экзамен	98		86		6	6		98					98		
УП. 03.01	Учебная практика	дифзачёт	36	36		36									36		
ПП. 03.01	Производственная практика	дифзачёт	36	36		36									36		
ПМ 03. ЭК	Экзамен по модулю		12					12							12		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПМ.04*	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц	экзамен	202	120	188	72		2	12		202					132	70
МДК.04.0 1	Организация работ по предупреждению заболеваний домашних животных и птиц	Дифзачёт	44	22	42			2			44				44		
МДК 04.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении домашних животных и птиц	Экзамен	80	26	80						80				52	28	
УП.04.01	Учебная практика	дифзачёт	36	36		36					36					36	
ПП.04.01	Производственная практика	дифзачёт	36	36		36					36					36	
ПМ. 04	Экзамен по модулю	экзамен	12						12		12					12	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ЭК																	
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	экзамен	144	124	64	72		2	6	144			144				
МДК.05.0 1	Освоение профессии рабочего код 18111 Санитар ветеринарный	дифзачёт	66	52	64			2		66			66				
УП.05.01	Учебная практика	дифзачёт	36	36		36				36			36				
ПП.05.01	Производственная практика	дифзачёт	36	36		36				36			36				
ПМ. 05 ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6						6				6				
ПМ.06*	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих*	экзамен	144	118	136	72		2	6		144						144



5.2. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Виды работ практик	Код и наименование ПМ, практики	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
1	<p>1. Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов, составление акта</p> <p>2. Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ.</p> <p>3. Участие в проведении диспансеризации животных.</p> <p>4. Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники</p> <p>5. Проведение микроскопических культурных и серологических методов исследования.</p> <p>6. Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала.</p> <p>7. Участие в проведении</p>	<p>УП 01.01 по ПМ 01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц</p>	72	1	животноводческое помещение	Ветеринарный фельдшер

	<p>дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта.</p> <p>8. Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.</p> <p>9. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов. Участие в профилактической работе при энтомозах и арахнозах.</p> <p>10. Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение.</p> <p>11. Участие в проведении лабораторной диагностики мяса.</p> <p>12. Участие в проведении оценки качества молока и молочных продуктов.</p> <p>13. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках.</p> <p>14. Вскрытие трупов, разных видов животных. Нозологический диагноз. Оформление документации вскрытия</p>					
2.	<p>1.Проведение зоогигиенических мероприятий</p> <p>2. Участие в проведении</p>	<p>ПП. 01.01 по ПМ 01. Обеспечение ветеринарно-санитарных</p>	108	2	животноводческое помещение, виварий	<p>Ветеринарный врач</p> <p>Ветеринарный</p>

<p>диспансеризации</p> <p>3. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.</p> <p>4. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений</p> <p>6. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.</p> <p>7. Участие в проведении ветеринарного контроля убойных животных и в отборе образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>8. .Участие в проведении соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства</p> <p>9. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и</p>	<p>и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц</p>				<p>фельдшер</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------

<p>технологического сырья</p> <p>10. Участие в проведении отбора проб молока и молочных продуктов для Ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>11. Участие в проведении патологического вскрытия</p> <p>12. Участие в проведении забора образцов крови, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию</p>					
<p>.1. Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов</p> <p>-2 Участие в выполнении диагностических манипуляций</p> <p>-3 Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.</p>	<p>ПП. 02.01 по ПМ 02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц</p>	<p>180</p>	<p>2,3</p>	<p>животноводческое помещение, СББЖ</p>	<p>Ветеринарный врач Ветеринарный фельдшер</p>
<p>-Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.</p> <p>-Подготовка информационных</p>	<p>ПП 03.01 по ПМ 03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения</p>	<p>36</p>	<p>4</p>	<p>Животноводческий комплекс, СББЖ</p>	<p>Ветеринарный врач Ветеринарный фельдшер</p>

	<p>материалов по болезням животных.</p> <p>-Ветеринарно - просветительская работа с работниками животноводства и владельцами животных</p> <p>-Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК. Анализ заболеваемости и падежа в хозяйстве.</p> <p>-Составление плановой документации ветеринарной службы. Методика составления текущих и перспективных планов</p> <p>-Экономика ветеринарных мероприятий, методика расчета экономического и предотвращенного ущерба</p> <p>-Регистрация схем лечения, обязательных мероприятий в результате отелов и иных ключевых событий в программе 1С:Предприятие 8. Цифровое животноводство</p> <p>-План-задания осмотра животных в программе 1С: Предприятие 8. Цифровое животноводство.</p> <p>-Нормативы использования ветеринарных препаратов, аналоги номенклатуры в программе 1С: Предприятие 8. Цифровое животноводство.</p>					
Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж,	Ознакомление с предприятием, инструктаж,	ПП 05.01 по МДК 05.01 Освоение профессии код	36	1	животноводческое помещение, виварий	Ветеринарный врач

<p>инструктаж по ТБ, пожарной безопасности, ознакомление с должностными обязанностями санитара ветеринарного.;</p> <p>участие в обеспечении оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;</p> <p>участие в подготовке инструментов и оборудования для проведения лечебно – профилактических работ в животноводстве;</p> <p>участие в организации и проведения ветеринарных профилактических инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;</p> <p>участие в лечебных мероприятиях по профилактике заболеваний конечностей, копыт и копытец;</p> <p>участие в удалении рогов у взрослых животных бескровным способом, обрезка копыт;</p> <p>участие в дебикирование птицы в промышленном птицеводстве;</p> <p>участие в санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных;</p> <p>участие в оформлении учетно-отчетной документации;</p> <p>участие в подготовка</p>	<p>18111 Санитар ветеринарный</p>			СББЖ	Ветеринарный фельдшер
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--	--	------	-----------------------

	<p>материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы;</p> <p>участие в санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением.</p> <p>участие в оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p>					
	<p>1 Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности</p> <p>2. Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>3. Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры</p> <p>4. Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>5. Стерилизация инструментов и</p>	<p>ПП. 06.01 Освоение профессии код 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>	36	3	Животноводческий комплекс, пункт(станция) искусственного осеменения	Ветеринарный фельдшер, оператор по искусственному осеменению

<p>материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения</p> <p>6. Размораживание спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>7. Оформление учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения</p> <p>8. Выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению</p> <p>9. Санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы</p> <p>10. Санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности</p>					
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	процесса введения спермы в органы размножения самки					
--	-----------------------------------------------------	--	--	--	--	--

#### 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

#### 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

#### 5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах СББЖ региона Управления ветеринарии Правительства Саратовской области, животноводческих предприятиях базовых организаций при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования для специальности, всех видов практики. включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) СББЖ региона Управления ветеринарии Правительства Саратовской области, животноводческих предприятиях базовых организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся.

## 5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### **Кабинеты:**

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Математики

Правовых основ профессиональной деятельности

Русского языка и культуры речи

Физики

Химии

Экономики, менеджмента и маркетинга

Экологические основы природопользования

### **Лаборатории:**

Анатомии и физиологии животных

Ветеринарной фармакологии и латинского языка

### **Мастерские и зоны по видам работ:**

Цифровая ветеринария

Ветеринарная диагностическая лаборатория (зона под вид работ: "Проведение санитарно-гигиенических исследований")

Ветеринарная диагностическая лаборатория (зона под вид работ: «Отработка методов лабораторной диагностики в ветеринарии»)

Центр ветеринарной практики:

А (Проведение работ по ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства

Б (Выполнение работ по оценке качества спермы)

В (Выполнение работ по отработке ортопедических навыков)

Г (Выполнение работ по отработке хирургических навыков)

Д (Выполнение работ по проведению микробиологических исследований)

Лаборатория функциональной и клинической диагностики:

А (Проведение работ по клиническому исследованию животных и УЗИ-диагностике)

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

#### 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Березовское», АО ПЗ «Мелиоратор», ООО «Нита-Фарм», в СББЖ региона Управления ветеринарии Правительства Саратовской области, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 13. Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения

уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Стоимость обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 92668,35 рублей в год.