

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2026 05:15:46

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566e30a12e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | Физическая культура |
| Учебный цикл | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| Специальность | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Квалификация выпускника | Специалист по информационным системам |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: преподаватель Кучеренко Н.С.


(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Сценарии выполнения заданий..... | 4 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий..... | 6 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий..... | 7 |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)..... | 8 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Специалист по информационным системам) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр) |
|-----------------|--|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 3,4,5,6,7,8 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | 3,4,5,6,7,8 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | 3,4,5,6,7,8 |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 3,4,5,6,7,8 |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 3,4,5,6,7,8 |

2. Сценарии выполнения заданий

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|---|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135). |
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа. |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| 3.2 | Задание комбинированного | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что |

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|----------|---|---|
| | <p>типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |

3. Система оценивания выполнения заданий

| № п/п | Указания по оцениванию | Характеристика правильности ответа |
|---|--|------------------------------------|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). | «верно» / «неверно» |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. | «верно» / «неверно» |
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи. | «верно» / «неверно» |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом. | «верно» / «неверно» |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | «верно» / «неверно» |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | «верно» / «неверно» |

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование требуются:
бумага и ручка.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---------------------------|
| 3 семестр | | | |
| <i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i> | | | |
| 1 | <p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа:</i> Какое движение (двигательное упражнение или тест) следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей? Варианты ответа: а) прыжки со скакалкой; б) длительный бег до 25-30 минут; в) подтягивание из виса на перекладине.</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | в |
| 2 | <p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа:</i> При помощи каких упражнений можно повысить выносливость? Варианты ответа: а) общеразвивающие упражнения с возрастающей амплитудой движения; б) бег с различной скоростью и продолжительностью; в) эстафеты с набором различных заданий.</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | б |
| 3 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность цифр в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 123):</i> Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений: Варианты ответа: 1) закрепление, 2) ознакомление, 3) разучивание, 4) совершенствование.</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2314 |
| <i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i> | | | |
| 4 | <p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i></p> | Задания с выбором одного пр | а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Сколько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) 24 сек. б) 30 сек. в) 20 сек.</p> | авильного ответа | |
| 5 | <p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Групповой отбор мяча используется чаще всего:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) при активной защите и прессинге б) на половине площадки соперника в) при явном проигрыше команды</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | а |
| 6 | <p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Выбор способа и траектории передач зависит также от:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) состояния покрытия спортивной площадки б) характера противодействия соперника в) игровой сыгранности партнеров</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | б |
| 7 | <p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Групповые и командные тактические действия вначале изучаются:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) практически б) индивидуально в) теоретически</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | в |
| 8 | <p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Игра в защите состоит из:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) индивидуальных действий б) индивидуальных, групповых и командных действий в) приема, передачи и нападающего удара</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | б |
| 9 | <p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Моделирование в волейболе представляет собой:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) тактику действий команды на конкретную игру б) тактику действий сильнейших игроков команды</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | в |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | в) выражение конечного состояния отдельных волейболистов и команды в целом | | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | | | |
| 10 | <p>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</p> <p>Игра в защите состоит из:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) индивидуальных действий</p> <p>б) индивидуальных, групповых и командных действий</p> <p>в) приема, передачи и нападающего удара</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | б |
| 11 | <p>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</p> <p>«Малые формы» физической культуры в режиме учебного труда студента, это:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) специально-подготовительные упражнения;</p> <p>б) спортивные тренировки;</p> <p>в) семинарские занятия;</p> <p>г) утренняя гимнастика, физкультурные паузы.</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | г |
| 12 | <p>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</p> <p>Физическая подготовка - это:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) процесс развития физических качеств и овладения движениями;</p> <p>б) результат изменения морфологических и функциональных показателей развития человека, достигнутый в результате занятий физическими упражнениями;</p> <p>в) это процесс совершенствования физических качеств и формирования тех двигательных умений и навыков, которые отвечают специфике избранного вида спорта или выбранной профессии;</p> <p>г) целенаправленное воздействие на развитие физических качеств человека посредством нормированных физических нагрузок.</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | а |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | | |
| 13 | Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа: | Задания с выбором одного правильного ответа | а |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | <p>Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, принято называть:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) физическими упражнениями; б) физическим трудом; в) физической культурой; г) физическим воспитанием.</p> | авильного ответа | |
| 14 | <p><i>Внимательно прочитайте текст задания и выберите несколько ответов, наиболее верных. Запишите только номера выбранных вариантов ответа</i></p> <p>Ведущие факторы, влияющие на здоровье:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) состояние окружающей среды б) медицинское обслуживание в) условия и стиль (образ) жизни.</p> | Задание на выбор нескольких правильных ответов | ав |
| 15 | <p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Комплекс психофизических свойств человека, позволяющих выполнять непродолжительную работу минимальный отрезок времени называется:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) гибкость; б) выносливость; в) быстрота; г) сила.</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | в |
| 16 | <p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Комплекс психофизических свойств организма, позволяющий преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать ему называется:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) гибкость; б) выносливость; в) быстрота; г) сила.</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | г |
| 17 | <p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>На современном этапе развития общества основными критериями</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>физического совершенства служат:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) показатели телосложения;</p> <p>б) показатель здоровья;</p> <p>в) уровень и качество сформированных двигательных умений;</p> <p>г) уровень физических качеств.</p> | | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | | | |
| 18 | <p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Брадикардия это:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) скачкообразный пульс;</p> <p>б) учащение пульса до 90 ударов в минуту;</p> <p>в) урежение пульса до 50 ударов в минуту;</p> <p>г) учащение пульса свыше 90 ударов в минуту.</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | в |
| 19 | <p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Предотвращение срывов при стрессах обеспечивает регулярное:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) чрезмерная физическая нагрузка;</p> <p>б) маленькая физическая нагрузка;</p> <p>в) большая физическая нагрузка;</p> <p>г) умеренная физическая нагрузка</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | г |
| 20 | <p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Показателями, характеризующими физическое развитие человека являются:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) показатели телосложения, здоровья и развитие физических качеств;</p> <p>б) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;</p> <p>в) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков;</p> <p>г) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков.</p> | Задания с выбором одного правильного ответа | а |