

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.10.2024 15:35:19
Уникальный программный ключ:
528682d78e670e566ab07f01fe1ba2872f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»
Марковский филиал



Утверждаю
Директор филиала
И.А. Кучеренко
21 ноября 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)

Квалификация выпускника
техник

Нормативный срок обучения
2 года 10 месяцев

Форма обучения
Очная

Маркс, 2023 г.

Организация - разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум
- филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Разработчик: Чамышева Е.А., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
протокол № 4 от «17» ноября 2023 года.

Рекомендовано Методическим советом филиала к использованию в
учебном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в
агропромышленном комплексе (АПК) протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.

Утверждено Директором и Советом филиала протокол № 2 от «21» ноября
2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт фонда оценочных средств.....	16
2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации	21
3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	24

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

- у.1 формулировать цель проекта;
- у. 2 обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта;
- у. 3 определять индивидуальные роли участников команды в проекте;
- у.4 формулировать перечни работ по проекту
- у.5 определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;
- у.6 осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям);

- з.1 технологии определения предметной области проекта;
- з.2 процедуры внесения изменений в проектную деятельность;
- з.3 процедуры определения рисков проекта и разработки мероприятий по сокращению степени их влияния;
- з.4 принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту;
- з.5 основные принципы организации проектной деятельности;
- з.6 формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи;
- з.7 требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- з.8 основы организации опытно-экспериментальной работы;
- з.9 средства контроля и оценки качества проекта.

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания, № задания	Контролируемые разделы	Форма аттестации
<p>Знание технологий определения предметной области проекта; знание процедуры внесения изменений в проектную деятельность; знание процедуры определения рисков проекта и разработки мероприятий по сокращению степени их влияния; знание принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту; знание основных принципов организации проектной деятельности; знание форм и видов организации деятельности и решения проектной задачи; знание требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; знание основ организации опытно-</p>	<p>- освоение специальной терминологии;</p>	<p>- освоены понятия: рефлексорное и критическое мышление, деятельностный подход, целеполагание, проект, проблематизация ;</p>	ТЗ 1	Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности	Зачет
	<p>- освоение специальной терминологии;</p>	<p>- освоены понятия: проектирование, системный подход, инновационность, результативность, временная локализация, прогнозирование, конструирование, планирование, субъект и объект проектирования, средства и методы проектирования, практико- ориентированные проекты, рефлексия, куратор проекта, менеджер проекта, команда проекта;</p>	ТЗ 2	Раздел 2. Проектирование и проекты: технология и управление	
	<p>- освоение специальной терминологии;</p>	<p>- освоены понятия: творческий потенциал, объект, исследование, критерии оценки, актуальность, уникальность, осуществивимость, внешний и внутренний результат, саморазвитие, базовые знания, практические приемы, моделирование, личностное развитие, добровольность,</p>	ТЗ 3	Тема 3.1 Специфика учебных проектов.	

<p>экспериментальной работы; знание средств контроля и оценки качества проекта. з1,з2,з3,з4,з5,з6,з7,з8,з9</p>			<p>управляемость, целостность, продуктивность, завершенность, дивергенция, конвергенция, трансформация;</p>		
	<p>- освоение специальной терминологии;</p>	<p>ТЗ 4</p>	<p>- освоены понятия: аналитический этап, предпроектный этап, целевая аудитория, формулирование ключевой проблемы, прозрачность, адекватность, конкретность цели, реалистичность и определенность цели, пошаговое планирование, общая стратегия;</p>	<p>Тема 3.2 Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.</p>	
	<p>- освоение специальной терминологии;</p>	<p>ТЗ 5</p>	<p>- освоены понятия: необходимые ресурсы, комплекующие материалы, матрица ответственности, вспомогательные процессы, идентификация, логистическое планирование, принцип приоритетности, принцип комплексности, принцип экономической безопасности, ключевой элемент, мозговой штурм, проектный треугольник;</p>	<p>Тема 3.3 Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта.</p>	
<p>- освоение специальной терминологии;</p>	<p>ТЗ 6</p>	<p>- освоены понятия: аргументация, методология исследования, портфолио, межпредметные проекты, таблица ответственности, поисковые и коммуникативные элементы, телеконференция;</p>	<p>Тема 3.4. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.</p>		

	<p>- освоение специальной терминологии;</p>	<p>- освоены понятия: информационно- методический пакет проекта, оценка развития, самооценивание, анализ, корректировка, модерация, логика изложения, объективность, эстетика оформления, эмоциональность, творческая группа, прогностическая самооценка;</p>	ТЗ 7	<p>Тема 3.5. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.</p>	
	<p>- освоение специальной терминологии;</p>	<p>- освоены понятия: презентация, логика слайдов, мониторинг ситуации, рефлексия деятельности, ролевая игра, защита проекта, научная конференция, компетентность, деловая игра, статусно- ролевая структура поведения;</p>	ТЗ 8	<p>Тема 3.6. Защита и презентация проекта.</p>	
	<p>- освоение специальной терминологии;</p>	<p>- освоены понятия: Веб- сайт, рабочая группа, структурирование материала, гиперссылка, пакет навигации, прикладные социологические исследования, макет программы, атлас, бизнес- план, аннотация, мозговой штурм, проектная документация, духовно- нравственные качества, толерантные отношения, сроки реализации проекта, предметная область, шаблон, логотип, информационные ресурсы, реализация проекта;</p>	ТЗ 9	<p>Тема 3.7 «Продукты» проектной деятельности.</p>	

	<p>- освоение специальной терминологии;</p>	<p>- освоены понятия: целесообразность деятельности, наукоемкие и высокие технологии, ключевые компетенции, автономизационная компетенция, причинно-следственные связи, вербально-лингвистические способности, логико-математические способности, визуально-пространственные способности, моторно-двигательные способности, межличностные и внутриличностные способности, наугралистические способности;</p>	<p>ТЗ 10</p>	<p>Тема 3.8 «Внутренние» продукты проектной деятельности.</p>	
	<p>- освоение специальной терминологии;</p>	<p>- освоены понятия: мотивация, научный стиль мышления, творческая активность, система оценки качества, мониторинг процесса, оптимизация процесса мышления, предварительная оценка, оценка защиты, научно-методический аудит, экспертиза проекта, обратная связь, научность проекта, наглядность, аналитический подход, сформированность, практическая ценность;</p>	<p>ТЗ 11</p>	<p>Тема 3.9 Анализ, оценка, экспертиза проектов</p>	

2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности

ТЗ 1

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. Каковы основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности?
2. Дайте общую характеристику различных формулировок понятия «проект».
3. Какими могут быть основные черты проектирования?
4. Расскажите об основных этапах проектирования.
5. В чем заключается сущность проектирования?
6. Дайте основные характеристики проектов и процесса проектирования.
7. Что представляют собой *прогнозирование, планирование, конструирование*?

Раздел 2. Проектирование и проекты: технология и управление

ТЗ 2

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. Как вы думаете, почему существует такое многообразие типологий и классификаций проектов?
2. Дайте общую характеристику классификаций проектов.
3. В чем заключаются особенности бизнес-проектирования и бизнес-проектов?
4. Каковы могут быть результаты проектов?
5. Что такое практико-ориентированные проекты?
6. В чем заключаются особенности информационных проектов?
7. Что такое творческие проекты?
8. Расскажите о специфике игровых проектов.
9. Каким образом может осуществляться руководство проектной деятельностью?
10. Что такое запланированные изменения?
11. Что такое план управления человеческими ресурсами?
12. Расскажите об этапах организации работы над проектом.
13. Что составляет элементы проектной деятельности и специальные умения?
14. Расскажите подробно о принципах формирования команды проекта.
15. Каковы основные характеристики команды проекта и отдельных исполнителей?

Тема 3.1 Специфика учебных проектов.

ТЗ 3

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. Почему учебный проект можно считать дидактическим средством обучения?
2. Каким образом может происходить формирование умений и навыков проектной деятельности?
3. Какое значение имеют технологии учебного проектирования для будущей профессии обучающихся?
4. Проанализируйте и прокомментируйте алгоритм работы над учебным проектом.
5. Расскажите об основных требованиях к учебному проекту.
6. Как вы понимаете черты учебного проекта по К. Фрею?
7. Что такое *визитная карточка* проекта?
8. Дайте представление о принципах проектирования.

Тема 3.2 Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.

ТЗ 4

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. Как вы полагаете, почему нам так часто требуется уточнение понятия «проект»?
2. Расскажите об отличительных особенностях проекта.
3. Опишите подробно предпроектный этап деятельности проектирующего.
4. Что такое «ключевая проблема» проекта и как она формулируется?
5. Каким образом происходит постановка цели проекта?
6. Расскажите о планировании, видах планирования при работе над учебным проектом.
7. Дайте представление о структуре описания проекта

Тема 3.3

Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта.

ТЗ 5

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. Каковы могут быть параметры осуществления проекта?
2. Что мы понимаем под основными и вспомогательными процессами при планировании проекта?
3. Дайте самостоятельный анализ принципов планирования проекта.
4. Расскажите о вариантах структуры проектов.
5. Что такое проектный треугольник?
6. Расскажите о возможных «подводных камнях» при использовании проектного метода в образовании.

Тема 3.4. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.

ТЗ 6

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. Расскажите обо всех условиях обеспечения возможности работы над проектом и осуществления проекта.
2. Какова может быть целевая направленность учебных проектов и как это влияет на их осуществление?
3. Уточните этапы работы над проектом и дайте полную характеристику любого этапа.
4. Расскажите о типах, формах, способах представления проектов.
5. Расскажите о возможностях телекоммуникационных проектов.

Тема 3.5. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.

ТЗ 7

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. Что такое критериальное оценивание?
2. Что подразумевает под собой традиционное оценивание знаний и умений?
3. В чем отличие традиционного и критериального оценивания?
4. Как лучше оценивать проект?
5. Что такое модерация проекта?
6. Дайте общее представление о параметрах оценивания проектов.
7. Каковы взгляды зарубежных исследователей на умения, вырабатываемые в ходе учебной проектной деятельности?

8. Расскажите о различных вариантах критериев оценивания защиты проектов?
9. Какими могут быть требования к оценке проектов и к самооценке?
10. Расскажите о самооценке проектов.

Тема 3.6. Защита и презентация проекта.

ТЗ 8

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. Расскажите о презентациях как одном из основных видов защиты проектов.
2. Что можно порекомендовать для создания проекта в качестве его структуры?
3. Как структура проекта может повлиять на его качество и качество его защиты?
4. Расскажите о различных формах представления проектов.
5. Расскажите о рекомендациях к выступлению на защите проекта.
6. Как вести себя оппонентам?
7. Расскажите об играх как форме защиты проекта.

Тема 3.7 «Продукты» проектной деятельности.

ТЗ 9

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. Расскажите о работе над созданием сайтов.
2. Расскажите о работе над проектами социологических исследований.
3. Каким образом можно создать проекты разнообразных атласов?
4. Дайте представление о бизнес-планах.
5. Расскажите о возможности создания проекта в форме бизнес-плана.
6. Как создается проект студенческой электронной газеты?
7. Расскажите о проекте рекламы своей любимой книги.

Тема 3.8

«Внутренние» продукты проектной деятельности.

ТЗ 10

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. Уточните понимание проекта в качестве одной из форм развития творческой деятельности студентов.
2. Что такое ключевые компетенции?
3. Какие компетенции и каким образом формируются при участии в проектной деятельности?
4. Каковы возможные результаты изменения личностных качеств и свойств участников проектов?
5. Какие умения и навыки развивает у обучающихся проектная деятельность?
6. Расскажите о внутренних продуктах проектной деятельности.
7. Что такое проектное мышление?

Тема 3.9 Анализ, оценка, экспертиза проектов

ТЗ 11

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. Что может представлять собой внутритехникумовская система формирования культуры проектной деятельности?
2. Расскажите о компонентах системы оценки качества проектов.
3. Расскажите о мониторинге процесса осуществления проектной деятельности.
4. Расскажите о критериях оценки проектной деятельности.

5. Почему возможно такое разнообразие критериев при оценивании проектной деятельности?
6. Расскажите о критериях оценивания оформления и презентации проектной работы.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации **Задания для промежуточной аттестации – зачет**

Теоретическое задание №12

Примерный перечень вопросов:

1. Каковы основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности?
2. Дайте общую характеристику различных формулировок понятия «проект».
3. Какими могут быть основные черты проектирования?
4. Расскажите об основных этапах проектирования.
5. В чем заключается сущность проектирования?
6. Дайте основные характеристики проектов и процесса проектирования.
7. Что представляют собой *прогнозирование, планирование, конструирование*?
8. Как вы думаете, почему существует такое многообразие типологий и классификаций проектов?
9. Дайте общую характеристику классификаций проектов.
10. В чем заключаются особенности бизнес-проектирования и бизнес-проектов?
11. Каковы могут быть результаты проектов?
12. Что такое практико-ориентированные проекты?
13. В чем заключаются особенности информационных проектов?
14. Что такое творческие проекты?
15. Расскажите о специфике игровых проектов.
16. Каким образом может осуществляться руководство проектной деятельностью?
17. Что такое запланированные изменения?
18. Что такое план управления человеческими ресурсами?
19. Расскажите об этапах организации работы над проектом.
20. Что составляет элементы проектной деятельности и специальные умения?
21. Расскажите подробно о принципах формирования команды проекта.
22. Каковы основные характеристики команды проекта и отдельных исполнителей?
23. Проанализируйте и прокомментируйте алгоритм работы над учебным проектом.
24. Расскажите об основных требованиях к учебному проекту.
25. Что такое *визитная карточка* проекта?
26. Дайте представление о принципах проектирования.
27. Опишите подробно предпроектный этап деятельности проектирующего.
28. Что такое «ключевая проблема» проекта и как она формулируется?
29. Каким образом происходит постановка цели проекта?
30. Расскажите о планировании, видах планирования при работе над учебным проектом.
31. Дайте представление о структуре описания проекта
32. Расскажите о вариантах структуры проектов.
33. Что такое проектный треугольник?
34. Расскажите о типах, формах, способах представления проектов.
35. Расскажите о возможностях телекоммуникационных проектов.
36. Что такое критериальное оценивание?

37. Как лучше оценивать проект?
38. Что такое модерация проекта?
39. Дайте общее представление о параметрах оценивания проектов.
40. Расскажите о самооценке проектов.
41. Расскажите о презентациях как одном из основных видов защиты проектов.

42. Расскажите о различных формах представления проектов.
43. Расскажите об играх как форме защиты проекта.
44. Расскажите о работе над созданием сайтов.
45. Расскажите о работе над проектами социологических исследований.
46. Расскажите о возможности создания проекта в форме бизнес-плана.
47. Как создается проект студенческой электронной газеты?
48. Что такое ключевые компетенции?
49. Расскажите о внутренних продуктах проектной деятельности.
50. Что такое проектное мышление?

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета

Для допуска к зачету обучающемуся необходимо успешно выполнить весь объем аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Задание для зачета включает в себя один теоретический вопрос. Время выполнения заданий зачета – 20 минут.

Критериями оценки являются:

- качество выполнения заданий
- достижение сформулированной цели;
- полнота раскрытия темы;
- системность подхода;
- использования информационной и нормативной базы.