

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 25.11.2024 09:40:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01f61b2172f735a12

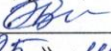


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»


СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Калиниченко Э.Б./
« 25 » мая 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

 /Попова О.М./
« 25 » мая 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Направление подготовки	19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ
Направленность (профиль)	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Солотова Н.В.


(подпись)

Разработчик: ст. преподаватель, Осина Е.В.


(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование навыка использования профессиональной терминологии на иностранном (английском) языке в деловой коммуникации - в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК 4.1 - пользуется основной профессиональной терминологией на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	лексические единицы повседневного и делового характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию; правила делового этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;	понимать основной смысл деловых сообщений; находить и извлекать необходимую информацию из оригинального текста;	навыками составления деловых писем на иностранном языке, общения на иностранном языке в ситуациях во время подготовки и проведения деловых переговоров.

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Объем дисциплины

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	32,3	22,1	10,2		
<i>аудиторная работа:</i>	32	22	10		
лекции					
лабораторные					
практические	32	22	10		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,3	0,1	0,2		
<i>контроль</i>	8,8		8,8		
Самостоятельная работа	210,9	121,9	89		
Форма итогового контроля	3,Э	3	Э		
Курсовой проект (работа)					

Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа Кол-во часов	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма
1 курс								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Тема 1. Family relations and household. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения. Мои друзья и знакомые. Present Simple. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.		ПЗ	Т	11	14	ТК	УО
2.	Тема 2. British typical family. Типы семей. Роль семьи в современном обществе. Черты характера. Контрастирование. Present Simple. Типы вопросов.		ПЗ	Т	11	16	ТК	УО
3.	Тема 3. Shopping. Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета). Правила написания эссе. Реферирование газетной статьи.		ПЗ	Т	11	14	ТК	УО КР
4.	Тема 4. Restaurants and Eating-houses. Типы ресторанов и кафе. Продукты питания. Present Perfect. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough. Оформление просьбы, требования, предложения. Предпочтения в еде. Роль семьи в современном обществе. Завтрак, изучаем меню, делаем заказ. Тема 5. Labour Hours. Условия работы. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, женщины и т.д.). Past Simple. Comparatives.		ПЗ	Т	11	16	ТК	УО КР

5.	Тема 6. Labour Hours. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Passive Voice. На распродаже. Present Perfect.		ПЗ	РИ	11	14	ТК	УО
6.	Тема 7. Leisure time. Отдых после работы. Виды отдыха, места, снаряжение. В ресторане.		ПЗ	Т	11	14	ТК	УО КР
7.	Тема 8. Casual activities. Жизнь вне дома. Present Continuous, Present Simple. Future Forms. Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will/won't.		ПЗ	Т	11	16	ТК	УО
8.	Тема 9. Keeping Fit. Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you. Части тела. Лечение. Past Continuous, Past Simple		ПЗ	Т	11	14	ТК	УО КР
9.	Тема 10. Tips for travelling abroad. Способы путешествий. Транспорт. Ориентирование в городе. Предлоги места. В поисках новых впечатлений. Past Simple. Might, be going to. Superlatives.		ПЗ	КС	11	16	ТК	УО
10	Тема 11. Travelling and culture. Кинематограф. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время? Современная российская культура. Словообразование. Виды отдыха.		ПЗ	Т	11		ТК	УО
11	Тема 12. How to make a hotel reservation. Как забронировать отель. Relative clauses. Переработка продуктов. Дарим подарки. Правила написания эссе. Глагол с двумя дополнениями. Общество потребления и экология – куда девать весь этот мусор? Модальные конструкции. Суффиксы частей речи.		ПЗ	Т	11, 9	15,9	ТК	УО С КР
12.	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого за 1 курс:					22, 1	121, 9		
2 курс								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 13. Holidays and Festivals. Делимся впечатлениями от вечеринки. Уточняющие вопросы. Названия эпох. Порядковые числительные. Исторические события в нашей жизни. Мой особый день. Один день из жизни знаменитости. Повелительное наклонение. Предлоги места. Тема 14. Higher Education. Школа и университет. Предметы и дисциплины. 1 st Conditional. Компьютеры и Интернет в системе образования. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Сравнительная характеристика системы образования России и США. Если бы я был министром образования РФ.		ПЗ	Т	2	17	ТК	КР УО
2.	Тема 15. Research and Engineering. Погода. Защита окружающей среды. Делаем комментарии. Животные и люди. Наука – благо или гибель человечества. Реферирование прочитанного текста. Причастия прошедшего и настоящего времени в роли определения. Тема 16. Research and Engineering. Выдающиеся учёные и их вклад в науку. Моя специальность. Сложноподчинённое предложение. There is/ are .		ПЗ	КС	2	18	ТК	УО КР

3.	Тема 17. Science and technology. Моя специальность в аграрном секторе региона. Наука-природа-человек. Пополнение терминологического словаря. Герундий, инфинитив. Условные придаточные предложения II типа.		ПЗ	Т	2	17	ТК	УО КР
4.	Тема 18. Science and technology. У истоков сельского хозяйства. Модальные обороты. Основные отрасли с/х. Аннотирование прочитанного текста. Past Perfect. Тема 19. Agrarian Science. С/х разных стран. Passives. Сравнительная характеристика с/х России и США. Государственное регулирование в области с/х. Косвенная речь.		ПЗ	РИ	2	17	ТК	УО КР
5.	Тема 20. Agrarian Science. Значение для человечества. Современные проблемы с/х в России. Специфика моей профессии. Роль выбранной профессии для развития сельского хозяйства. Бессююзное присоединение придаточных предложений. Учёный, о котором нужно знать.		ПЗ	Т	2	18	ТК	УО КР
10.	Выходной контроль				0,2	8,8	Вых К	Э
Итого за 2 курс:					10,2	95.8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, КР - контрольная работа, С-сообщение, Э – экзамен, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль, рубежный контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития универсальных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного (английского) языка в деловой коммуникации, в устной и письменной формах, а также навыков работы с оригинальным текстом для извлечения необходимой информации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и интерактивные методы – ролевая игра, круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умения излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Целью ролевой игры является совершенствование коммуникативных навыков обучающихся. Данный метод позволяет повторять и активизировать пройденный лексический и грамматический материал в условно-профессиональной ситуации; навыки диалогической речи; а также тренировать внимание, воображение, логическое мышление и быстроту реакции обучающихся; воспитывать культуру делового общения.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих выполнение лексико-грамматических упражнений, ведение словаря, поиск дополнительной информации, ее анализ и подготовку к презентации.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальной, парной, фронтальной форме. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=515335 ISBN 978-5-16-103284-8	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс] Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=559505 ISBN 978-5-9558-0520-7	Гальчук Л.М.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс] Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=317523 ISBN 978-5-905554-71-1.	Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева	2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы

б) дополнительная литература

Таблица 5

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Английский язык. Учебно-методическое пособие. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/book/130047/#2	Агапова Т.В.	Красноярский государственный аграрный университет, 2018	Все разделы
2.	Английский язык. Электронная библиотечная система «Лань» УДК 811.111 ББК 81.43.21 Н http://e.lanbook.com/book/123443#2	Новохатская О.Э.	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина, 2018	Все разделы
3.	1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] Учебное пособие http://e.lanbook.com/book/71743 —	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы
4.	2. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] Учебное пособие http://e.lanbook.com/book/75507	Волкова, С.А.	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов](http://sgau.ru)

www.sgau.ru

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником. URL: <http://www.myenglishlab.com>.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. URL: <http://www.bbc.co.uk>

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. URL: <http://www.euronews.net>

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. URL: <http://www.longman.com/cuttingedge>; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. URL: <http://www.parapalonline.co.uk/resources/essays>

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. URL: <http://www.themoscowtimes>

7. Электронный архив журналов. URL: <http://www.cambridge.org>

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). URL: <http://www.englishclub.com>

9. Обучение с помощью видео конференций. URL: <http://www.tokbox.com>

г) периодические издания

не предусматриваются программой

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам, и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.);

программное обеспечение:

Таблица 6

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational License. Лицензиат – ООО «Современные технологии» г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020г. Заключён новый договор сроком на 1 год.(11.12.2020г.-10.12.2021г.)</p>	обучающая

2	Все темы дисциплины	Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared All Lng.SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicPk OLV E IY Acdmc Ent. Лицензиат-ООО «КОМПАРЕКС», г.Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019. Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.	обучающая
3	Все темы дисциплины	Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicPk OLV E IY Acdmc Ent. Лицензиат-ООО «КОМПАРЕКС», г.Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы на ЭВМ с конечным пользователем от 01.12.2020 г. Заключён новый договор сроком на 1 год.(01.12.2020г.-31.12.2021г.)	обучающая

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-402, по тех. паспорту № 15, 34,0 м² Телевизор LG, магнитофон LG 323, комплект специализированной мебели, учебная доска	410005, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 220
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 403 по тех. паспорту № 4, 16,7 кв.м Компьютер LG, комплект специализированной мебели, учебная доска	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-404, по тех. паспорту № 14, 43,5 кв.м. Монитор ACER AL1716. Мультимедиа проектор PLC-XW56. Экран для проектора Тип 2 Projecta, учебная доска, комплект специализированной мебели. Подключена к интернету3	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-406, по тех. паспорту № 13, 43,5 кв.м Телевизор LG 21FU1RG, DVD/CD Player LG DVX453R Комплект специализированной мебели, учебная доска	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-407, по тех. паспорту № 6, 38,5 кв.м Монитор LG Flatron W1934S. Мультимедиа проектор NP 210 Экран для проектора Тип 2 Projecta. Учебная доска, комплект специализированной мебели. Подключена к интернету3	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-411, по тех. паспорту № 9, 23,7 кв. м Комплект специализированной мебели, учебная доска</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-412, по тех. паспорту № 10, 15 кв. м Комплект специализированной мебели, учебная доска</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы: № 415, по тех. паспорту № 23 , 51,8 кв.м. Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Подключено к интернету.</p>	

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е. Г. Афанасьева [и др.]. - Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2019 - 134 с. ЭБС СГАУ; ссылка доступа - <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf>

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Иностранные языки и
культура речи»
«25 мая» 2021 года (протокол № 10).*