

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солосеев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет»
Дата подписания: 06.10.2024 16:28:34
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e556a03f61e116a2972f735a12

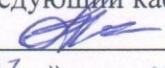


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

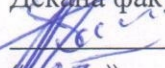
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Ножкина И.А. /
« 27 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декана факультета

 / Нейфельд В.В. /
« 27 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

Направление подготовки

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность
(профиль) подготовки

Почвенно-экологический мониторинг

Квалификация
выпускника

магистр

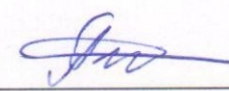
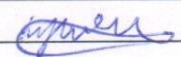
Нормативный срок
Обучения

2 года

Форма обучения

очная

Разработчик: доцент, Антипова Е.А.
ассистент Буняев М.Б.

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия познания» является формирование у обучающихся навыков критического анализа познавательного процесса, его управления и актуализации при решении проблемных ситуаций и получения максимальных результатов практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, дисциплина «Философия познания» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами при получении высшего образования (специалитет, бакалавриат).

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций	методы анализа и системного подхода в философии познания при выделении проблемной ситуации	осуществлять сбор научно-философской информации, выделять проблемную ситуацию в процессе познания и находить стратегию действий	методами критического анализа и системного подхода при решении проблемной ситуации в познавательной деятельности.

2	УК 5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности	этапы развития научно-философских систем в контексте культурного развития, приемы их актуализации в познании	выделять этапы развития научно-философских систем в системе культурного развития, находить приемы их актуализации в практической деятельности	методами анализа научно-философских систем, приемами выделения и обоснования актуальности их использования в практической деятельности
---	---------	--	---	--	---	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины «Философия познания»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Таблица 1

Объем дисциплины «Философия познания»

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	40,1	40,1			
аудиторная работа:	40	40			
лекции	14	14			
лабораторные	-	-			
практические	26	26			
промежуточная аттестация	0,1	0,1			
Контроль					
Самостоятельная работа	31,9	31,9			
Форма итогового контроля	Зач	Зач			

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины «Философия познания»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Сам осто ятел ьна я раб ота	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I семестр								
1.	Познание как философская проблема Познание – необходимое условие существования человечества. Гносеология и ее основные категории (объект, субъект, предмет познания, практика, истина, опредмечивание и распредмечивание).	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	Познания как область философской мысли.	2	ПЗ	П	2	2,5	ВК	УО
3	Проблема познания в истории философии. Проблема познания в Античной философии. Античные натурфилософы и проблема познания. Знание, мнение, истина и заблуждение. Человек – мера всех вещей. Диалектический метод познания Сократа. Соотношение знания и веры в Средневековой философии. Способы познания ангельского мира в Средневековой философии. Схоластика. Познание природы и человека в эпоху Ренессанса. Гносеологические вопросы эпохи Возрождения.	3	Л	Т	2		ТК	УО
4	Становление познавательной деятельности в донаучный период.	4	ПЗ	П	2	2,5	ТК	УО,Д
5	Теории познания в западной философии XVII–XXI вв. Знание – сила эпохи Нового времени. Зарождение философии науки. Рационализм и эмпиризм Нового времени. Вопросы гносеологии в русской философии. Философия интуитивизма. Марксистская теория познания. Философия постмодерна о познании. Современные вопросы гносеологии.	5	Л	Т	2		ТК	УО
6	Теория познания в неклассической науке	6	ПЗ	П	2	3,9	ТК	УО, Д
7	Теория познания в постнеклассической науке	7	ПЗ	П	2	2,5	ТК	УО, Д
8	Структура познавательной деятельности		Л	Т	2		ТК	УО

	Познавательная сфера и познавательные способности. Уровни познания и их структурные элементы. Чувственное и рациональное в как формы познания в гносеологии. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.							
9	Субъект, объект и предмет познания	8	ПЗ	Т	2	2,5	РК	УО
10	Виды познания Классификация видов познания и их характеристика (житейское, мифологическое, религиозное, научное, философское, художественное, социальное, практическое). Общее и различное в видах познания в процессе формирования знания о природе, обществе и человеке.	9	Л	Т	2		ТК	УО
11	Вненаучное познание	10	ПЗ	П	2	2,5	ТК	УО, Д
12	Научное познание Понятие и структура научного познания. Научная картина мира. Формы и основные категории (факт, проблема гипотеза, теория) научного познания. Психологические черты личности и особенности ее мышления. Многообразие форм научного познания и их диалектическая взаимосвязь.	15	Л	Т	2		ТК	УО
13	Формы научного познания.	16	ПЗ	Т	2	2,5	ТК	УО
14	Вера как категория гносеологии Иррациональное мышление. Религиозная вера. «Рациональная» вера в истории философии. Интуитивизм. Вера в познавательном процессе. Иррациональное мышление. Интуиция. Предвидение.	11	Л	П	2		ТК	УО
15	Творчество и познание	12	ПЗ	ПК	2	2,5	ТК	УО, Д
16	Истина как философская категория	13	ПЗ	П	2	2,5	ТК	УО
17	Проблема критериев истины в познании	14	ПЗ	П	2	2,5	РК	УО
18	Ошибки познавательного процесса	17	ПЗ	Т	2	2,5	ТК	УО
19	Методология познания	18	ПЗ	П	2	2,5	ТК	УО,Д
20	Методы научного познания в агрохимии и агропочвоведение	19	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
	Выходной контроль				0,1	31,9	Вых К	3
Итого:					40,1	31,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: ПК – лекция / занятие-пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, П – проблемная лекция/занятие.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия познания» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами по гносеологии.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, доклад, так и интерактивные методы – занятие пресс-конференция, проблемная лекция/ занятие.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем, такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	История и философия науки: учебное пособие https://znanium.ru/catalog/document?id=433338	Островский Э.В.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. 323 с.	все разделы
2.	История и философия науки: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1008977	Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А.	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. 206 с.	все разделы
3.	Философия и история науки и техники https://znanium.ru/catalog/document?id=450823	Матяш Т.П.	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 640 с.	все разделы
4.	Философия науки и техники: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1066661	Смирнова О.В.	М.: ФЛИНТА, 2019. 294 с.	все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилологических специальностей https://new.znanium.com/read?pid=550048	В.Д.Бакулов	Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. – 496 с.	все разделы
2.	Философия. Исторический и систематический курс https://znanium.ru/catalog/document?id=367674	В. А.Канке	М.: Логос, 2020, 444 с..	все разделы
4.	Философия и теория познания: Учебное пособие https://znanium.ru/catalog/document?id=395784	Т. Г.Лешкевич	М.: ИНФРА-М, 2022. – 408 с.	все разделы
5.	Актуальные проблемы теории познания: Учебно-методическое пособие https://new.znanium.com/read?pid=965178	Д.В. Аникин	Москва :Флинта, 2018. – 74 с.	все разделы

6.	Искусство и методология социально-гуманитарного познания https://znanium.ru/catalog/document?id=437846	Н.Ф. Бучило	М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 240 с.	все разделы
7.	Методы научного познания: учеб. Пособие https://znanium.ru/catalog/document?id=447242	С.А. Лебедев	М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2025. – 272 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. официальный сайт университета: <http://www.vavilovsar.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE – <http://www.biblioclub.ru>.
3. Институт философии РАН – <http://iphras.ru/>
4. Российская государственная библиотека молодёжи: <https://rgub.ru/>

г) периодические издания

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – <https://pj.iphras.ru/>
2. Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки» <https://journal.iphras.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).
2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).
3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

– программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3
Все темы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	вспомогательная

Все темы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	вспомогательная
---------------------	---	-----------------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий, необходимы учебные аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 519, 524, 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия познания» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия познания».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия познания»

Методические указания по изучению дисциплины «Философия познания» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-гуманитарные науки»
«27»мая 20 24 г. (протокол № 16)*