

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2020-02-11  
Уникальный программный ключ:  
528687178a671a566ab07f016e1ba2172f735a12

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство на базе основного общего образования.

#### 2. Цель изучения дисциплины

Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### 3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры, Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография, Раздел 3. Синтаксис и пунктуация, Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно - ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно - иллюстративные и др.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 04, ОК 05, ОК 09)

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 72 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 60 часов.

#### 7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 1-м семестре.

#### 8. Составитель: Часовникова С. Г., преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Литература»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование навыка использования знания литературы в межличностной и профессиональной коммуникации. Освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

#### **3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: «Русская литература второй половины XIX века», «Русская литература конца XIX – начала XX века», «Поэзия серебряного века», «Литература первой половины XX века», «Из поэзии середины XX века», «Великая Отечественная война в русской литературе».

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно - ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно - иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплин**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ОК 8)

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная нагрузка составляет 108 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 108 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

#### **8. Составитель:** Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

#### **3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны, Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг., Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг., Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг., Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг., Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг., Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны, Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в., Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв., Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв., Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг., Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг..

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, поисковые, исследовательские, объяснительно - иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплин**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6)

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная нагрузка составляет 122 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 122 часа.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

#### **8. Составитель:** Сучков Е.В., преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Обществознание»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: *Раздел 1. Человек в обществе, Раздел 2. Духовная культура, Раздел 3. Экономическая жизнь общества, Раздел 4. Социальная сфера, Раздел 5. Политическая сфера, Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.*

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, поисковые, исследовательские, объяснительно - иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплин**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9)

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная нагрузка составляет 72 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

#### **8. Составитель:** Сучков Е.В., преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «География»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «География» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов основополагающих понятий, категорий, теорий и методов географии, а также познание географической картины мира и способности восприятия системы географических наук как основы глобальной и региональной экологии и рационального природопользования. Данная дисциплина призвана научить проникать в сущность географических процессов и явлений, применять в экологии и деятельности по охране и рациональному использованию природной среды географические методы, идеи и знания.

#### **3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Раздел 1. География как наука, Раздел 2. Природопользование и геоэкология, Раздел 3. Современная политическая карта, Раздел 4. Население мира, Раздел 5. Мировое хозяйство, Раздел 6. Регионы и страны мира, Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 72 часов, в том числе из них: лекции – 60 часов, практических занятий – 12 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 1-м семестре.

#### **8. Составитель:** Букина Татьяна Александровна, преподаватель

**АННОТАЦИЯ**  
**К рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык (английский)»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

**2. Цель изучения дисциплины**

• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

• формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

• развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**3. Структура дисциплины**

Включает 2 раздела: раздел 1. Иностранный язык для общих целей; раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-ситуативные и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 04, 09).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 86 часов, в том числе теоретическое обучение – 2 часа; практические занятия – 68 часов, консультации – 6 часов, на промежуточную аттестацию – 10 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре.

**8. Составитель:** Сучкова О.Е., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**К рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык (немецкий)»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

**2. Цель изучения дисциплины**

• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

• формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

• развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**3. Структура дисциплины**

Включает 2 раздела: раздел 1. Иностранный язык для общих целей; раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-ситуативные и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 04, 09).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 86 часов, в том числе теоретическое обучение – 2 часа; практические занятия – 68 часов, консультации – 6 часов, на промежуточную аттестацию – 10 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре.

**8. Составитель:** Голосова А.А., преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему образовательному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

#### **3. Структура дисциплины**

Физическая культура для формирования здорового образа жизни. Физическая культура для социально-профессиональной деятельности, включение в систематическое физическое самосовершенствование.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые игровые, соревновательные, объяснительно-иллюстративные, строго-регламентированные, стимулирование.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 04, 08).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объём образовательной программы по учебному плану - 78 часов, из них практических занятий - 76 часов, теоретических занятий – 2 часа.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: в форме зачета в 1 и 2 семестре.

#### **8. Составитель:** Кучеренко Нина Сергеевна, преподаватель.



## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства, Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе, Раздел 3. Безопасность в быту, Раздел 4. Безопасность на транспорте, Раздел 5. Безопасность в общественных местах, Раздел 6. Безопасность в природной среде, Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи, Раздел 8. Безопасность в социуме, Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве, Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму, Раздел 11. Основы военной подготовки, Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 03, 04, 06, 07, 08).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 68 часов, в том числе из них: лекции – 68 часов.

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

### **8. Составитель:** Гридасов Н.Н., преподаватель

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Химия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Химия» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

#### **3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Основы строения вещества, Раздел 2. Химические реакции, Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ, Раздел 4. Строение и свойства органических веществ, Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций, Раздел 6. Растворы, Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 04, 07).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 70 часов, в том числе из них: лекции – 70 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

#### **8. Составитель:** Пенцова И.В., преподаватель

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Биология»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Биология» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

#### **3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого, Раздел 2. Строение и функции организма, Раздел 3. Теория эволюции, Раздел 4. Экология, Раздел 5. Биология в жизни.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 04, 07).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 72 часов, в том числе из них: лекции – 72 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

#### **8. Составитель:** Пенцова И.В., преподаватель

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Астрономия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Астрономия» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является: сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

#### **3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Астрономия, ее значение и связь с другими науками. История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция вселенной.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 04, 07).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 40 часов, в том числе из них: лекционных занятий – 30 часов, практических занятий – 10 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

#### **8. Составитель:** Семенова Л.Г., преподаватель

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Математика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Математика» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

#### **3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Повторение курса математики основной школы, Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве, Раздел 3. Координаты и векторы, Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции, Раздел 5. Комплексные числа, Раздел 6. Производная функции, ее применение, Раздел 7. Многогранники и тела вращения, Раздел 8. Первообразная функции, ее применение, Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция, Раздел 10. Показательная функция, Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция, Раздел 12. Множества. Элементы теории графов, Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей, Раздел 14. Уравнения и неравенства.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 03, 04, 05, 06, 07).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 322 часа, в том числе из них: лекционных занятий – 294 часа, консультации – 12 часов, промежуточная аттестация - 16 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме экзамена 1-м и 2-м семестрах.

#### **8. Составитель:** Семенова Л.Г., преподаватель

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Информатика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Информатика» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека, Раздел 2. Использование программных систем и сервисов, Раздел 3. Информационное моделирование.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 108 часов, в том числе из них: лекционных занятий – 58 часов, практических занятий – 50 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

#### **8. Составитель:** Федосова Г.В., преподаватель

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Физика»

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физика» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

#### 2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является:

- ✓ формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- ✓ формирование естественно-научной грамотности;
- ✓ овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- ✓ освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- ✓ овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- ✓ овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- ✓ формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- ✓ воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

#### 3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Механика, Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика, Раздел 3. Электродинамика, Раздел 4. Колебания и волны, Раздел 5. Оптика, Раздел 6. Квантовая физика, Раздел 7. Строение Вселенной.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 03, 04, 05, 06, 07).

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 136 часов, в том числе из них: лекционных занятий – 76 часов, практические занятия – 44 часа, промежуточная аттестация - 16 часов.

#### 7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2-м семестре.

#### 8. Составитель: Семенова Л.Г., преподаватель

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами, формирование умений разработки проектов.

#### **3. Структура дисциплины**

Программа состоит из 1 раздела: «Основы проектной деятельности».

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 03, 04, 06, 07).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 50 часов, в том числе из них: лекционных занятий – 24 часа, практических занятий – 26 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

#### **8. Составитель:** Букина Т.А., преподаватель



## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «История России»

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», на базе основного общего образования.

#### 2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История России» — понимание закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией её изучения.

#### 3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в., Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в..

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 03, 06).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

##### знать:

- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева
- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг
- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.
- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 84 часа, в том числе из них: лекционных занятий – 60 часов, практических занятий– 18 часов, самостоятельная работа – 6 часов.

#### 7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4-м семестре.

#### 8. Составитель: Суков Е.В., преподаватель

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Включает 4 раздела: раздел 1. Вводно-коррективный курс; раздел 2. Социально-трудовая сфера; раздел 3. Предпринимательская деятельность; раздел 4. Профессиональная деятельность.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 3.1, ОК 02, ОК 03, ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 178 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 10 часов, практические занятия – 162 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах.

**8. Составитель:** Сучкова О.Е., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Включает 4 раздела: раздел 1. Вводно-коррективный курс; раздел 2. Социально-трудовая сфера; раздел 3. Предпринимательская деятельность; раздел 4. Профессиональная деятельность.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 3.1, ОК 02, ОК 03, ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 178 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 10 часов, практические занятия – 162 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах.

**8. Составитель:** Голосова А.А., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности и приобретение знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Гражданская оборона; Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность; Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.4.; ОК 03, ОК 06, ОК 07).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 78 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 30 часов, практические занятия – 48 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

**8. Составитель:** Захаров А.С., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Физическая культура»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Лёгкая атлетика; Раздел 2. Баскетбол; Раздел 3. Волейбол; Раздел 4. ОФП с элементами гимнастики и работы на тренажёрах.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 03, ОК 08).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 184 часа, в том числе: теоретическая подготовка – 8 часов, практические занятия – 168 часов, самостоятельная работа – 6 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме зачета в 3-м, 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м семестрах.

**8. Составитель:** Кучеренко Н.С., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Математические методы решения прикладных профессиональных задач»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Основы линейной алгебры; Раздел 2. Основы аналитической геометрии; Раздел 3. Теория комплексных чисел; Раздел 4. Основы математического анализа; Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.4.; ОК 01, ОК 02, ОК 03).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 98 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 44 часа, практические занятия – 36 часов, промежуточная аттестация – 18 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

**8. Составитель:** Семенова Л.Г., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний обучающихся в области информационных технологий и выработка на их основе необходимых умений и навыков использования современных аппаратных и программных средств сбора, представления, хранения, передачи, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере; Раздел 2. Телекоммуникационные технологии; Раздел 3. Информационные системы автоматизации профессиональной деятельности.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.4.; ОК 02, ОК 03, ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

**знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**



Объем образовательной программы по дисциплине составляет 62 часа, в том числе: теоретическая подготовка – 26 часов, практические занятия – 36 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

**8. Составитель:** Федосова Г.В., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Основы геодезии и картографии, топографическая графика»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний по основам геодезии, картографии и топографической графике, а также выработка у студентов навыков мышления и анализа основного содержания управленческой деятельности и практической работы с использованием полученных знаний в соответствующих учреждениях.

**3. Структура дисциплины**

Программа состоит из тем: Введение; Изображение земной поверхности на сфере и плоскости; Топографические карты и планы; Топографическая графика; Ориентирование линий на местности; Определение положений точек на земной поверхности.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.1 – 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 03).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- читать топографические карты и планы по условным знакам;
- определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;
- определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;
- рисовать рельеф местности по пикетам;
- решать прямую и обратную геодезические задачи.

**знать:**

- понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности.
- государственные системы координат. Государственная система высот.
- картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера.
- классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы.
- условные знаки и их классификация.
- прямая и обратная геодезические задачи
- федеральные и ведомственные фонды пространственных данных.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 78 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 34 часа, практические занятия – 44 часа.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**8. Составитель:** Букина Т.А., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Здания и сооружения»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями использовать представления о строительных материалах, конструктивных элементах зданий и сооружений.

**3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах; Раздел 2. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений; Раздел 3. Типология зданий.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ОК 02, ОК 03).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств;
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям.

**знать:**

- классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов;
- физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства;
- конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений
- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 74 часа, в том числе: теоретическая подготовка – 40 часов, практические занятия – 34 часа.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

**8. Составитель:** Повева Е.И., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование умений выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков, читать геологические карты и профили специального назначения, составлять описания минералов, выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии, определять типы почвообразующих пород по образцам, определять механический и физический состав и водный режим почв.

**3. Структура дисциплины**

Программа состоит из тем: Основы геологии; Горные породы и процессы в них; Природные геологические и инженерно-геологические процессы; Основы геоморфологии; Физико-химические и агрономические характеристики почвы; Типы почв. Плодородие почв.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 4.1 – 4.4; ОК 03, ОК 07).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- читать геологической карты и профили специального назначения.
- составлять описания минералов.
- выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.
- определять типы почвообразующих пород по образцам
- определять механический и физический состав и водный режим почв.

**знать:**

- значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства;
- происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород;
- понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства;
- природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы;
- общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы;
- классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов;
- типы почв. Плодородие почв.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 106 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 48 часов, практические занятия – 40 часов, промежуточная аттестация – 18 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

**8. Составитель:** Букина Т.А., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, необходимыми для свободной ориентации в наиболее общих экономических показателях деятельности организаций, планирования, организационно-правовых форм организаций, определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

**3. Структура дисциплины**

Программа включает разделы: Основы экономики организации; Основы менеджмента и маркетинга.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.1 - ПК 1.6; ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 01 - ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления.

**знать:**

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра;
- пути повышения экономической эффективности производства
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- маркетинговую деятельность организации;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;

- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- систему методов управления;
- сущность и функции маркетинга.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 106 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 54 часа, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 6 часов; промежуточная аттестация – 12 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре.

**8. Составитель:** Сергеева Р.Х., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков применения правовых норм в процессе практической деятельности, защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством, разрабатывать необходимую юридическую документацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.

**3. Структура дисциплины**

Программа состоит из тем: Основы права; Основные положения Конституции Российской Федерации; Правовое регулирование профессиональной деятельности; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; Защита прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений; Правовое регулирование занятости населения в РФ; Трудовое право РФ; Оплата труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Трудовые споры; Право социальной защиты граждан; Административное право РФ.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.1 - ПК 1.6; ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 06).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использование необходимых нормативно-правовых документов;
- защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения.

**знать:**

- понятие права, правовой нормы и правоотношений;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;
- урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;
- понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие трудового права и трудовых правоотношений;
- права и обязанности работника и работодателя;
- порядок заключения и расторжения трудового договора;
- дисциплина труда;
- материальная ответственность сторон трудового договора;

- понятие и виды трудовых споров;
- право социальной защиты граждан;
- понятие административных правонарушений и административной ответственности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 46 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 30 часов, практические занятия – 16 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

**8. Составитель:** Парасюк Н.А., преподаватель.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Экологические основы природопользования»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, реализуется за счет часов вариативной части.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

**3. Структура дисциплины**

Программа состоит из тем: Основы права; Основные положения Конституции Российской Федерации; Правовое регулирование профессиональной деятельности; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; Защита прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений; Правовое регулирование занятости населения в РФ; Трудовое право РФ; Оплата труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Трудовые споры; Право социальной защиты граждан; Административное право РФ.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.

**знать:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- принципы рационального природопользования.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 40 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 28 часов, практические занятия – 12 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**8. Составитель:** Пенцова И.В., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Проектно-сметное дело»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, реализуется за счет часов вариативной части.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об основных положениях ценообразования в строительстве; овладение умениями анализа процессов создания и особенностей функционирования экспертных комиссий и утверждения сметной документации; приобретение навыков определения объемов работ по проектной документации, разработки единичных и элементных сметных нормативов, выполнения проектных работ, и организации проектно-сметного дела.

**3. Структура дисциплины**

Программа состоит из 1 раздела: Проектно-сметное дело.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.3.).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 58 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 32 часа, практические занятия – 26 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

**8. Составитель:** Сергеева Р.Х., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Инженерная графика»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, реализуется за счет часов вариативной части.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний законов, методов и приемов проекционного черчения, умения читать и выполнять строительные и специальные чертежи в ручной и машинной графике.

**3. Структура дисциплины**

Программа состоит из тем: Правила оформления чертежей. Основы начертательной геометрии. Основы технического черчения. Архитектурно-строительные чертежи. Чертежи и схемы по специальности.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.3.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- составлять технический план на объект капитального строительства;
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;
- составлять акт обследования на объект капитального строительства.

**знать:**

- техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;
- современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;
- методы электронных измерений элементов геодезических сетей;
- метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;
- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;
- технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;
- система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;
- система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;

- установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;

- требования охраны труда.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 74 часа, в том числе: теоретическая подготовка – 4 часа, практические занятия – 70 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**8. Составитель:** Пугачева М.Т., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Основы финансовой грамотности»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, реализуется за счет часов вариативной части.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учётом их последствий и возможных альтернатив.

**3. Структура дисциплины**

Программа состоит из 1 раздела: Основы финансовой грамотности.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 40 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 32 часа, практические занятия – 8 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**8. Составитель:** Сергеева Р.Х., преподаватель.