

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:51  
Уникальный программный идентификатор документа:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.заведующего кафедрой  
*Ю.А. Шиханова* / Шиханова Ю.А./  
« 24 » *августа* 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Экономика агропромышленного комплекса</b>
Ведущий преподаватель	<b>Торопова В.В., доцент</b>

**Разработчик: доцент, Торопова В.В.**

*В.В. Торопова*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	63

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015г. № 1327, формируют у обучающихся профессиональные компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знает:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>умеет:</b> рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы</p> <p><b>владеет:</b></p>	5	лекции, практические занятия	доклад, контрольная работа, кейс-задания, самостоятельная работа, курсовая работа

		современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;			
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знает:</b> закономерности функционирования современной экономики; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;</p> <p><b>умеет:</b> использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;</p> <p><b>владеет:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения</p>	5	лекции, практические занятия	доклад, контрольная работа, кейс-задания, самостоятельная работа, курсовая работа

		поручений		
--	--	-----------	--	--

Примечание:

### **Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК», «Организация производства в агропромышленном комплексе», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе», «Экономика малого бизнеса в АПК», «Экономика интегрированных структур в АПК», «Организация предпринимательской деятельности в АПК», «Основы агробизнеса», а также в ходе прохождения технологической и преддипломной практик и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-5– также формируется в ходе освоения дисциплин: «Корпоративные финансы», «Экономика предприятия агропромышленного комплекса», «Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности», «Организация производства в агропромышленном комплексе», «Финансовая деятельность предприятия АПК», «Экономический механизм управления предприятием АПК», «Экономическая оценка инвестиций в АПК», «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК», «Анализ статистической отчетности предприятия АПК», «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК», «Экономическая оценка бизнес-планов предприятия АПК», «Организация предпринимательской деятельности в АПК», «Основы агробизнеса», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательская работа, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практик, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2

### **Перечень оценочных материалов**

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента,	темы докладов, сообщений

		представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
3	курсовая работа	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой в письменном виде полное раскрытие выбранной темы, соблюдая логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы	темы курсовых работ
4	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий

### Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Понятие и структура агропромышленного комплекса. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	ПК-3, ПК-5	доклад , контрольная работа ,самостоятельная работа
2.	Материальные и технические ресурсы сельского хозяйства. Производительность труда в сельском хозяйстве. Основные и оборотные фонды в аграрном производстве.	ПК-3, ПК-5	контрольная работа, самостоятельная работа
3.	Эффективность капитальных вложений. Интенсификация сельского хозяйства.	ПК-3, ПК-5	контрольная работа, самостоятельная работа
4.	Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	ПК-3, ПК-5	контрольная работа, кейс-задания, самостоятельная работа
5	Экономическая эффективность сельскохозяйственного	ПК-3, ПК-5	контрольная работа, самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	производства. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства		
6	Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве. Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	ПК-3, ПК-5	доклад, кейс-задания, самостоятельная работа
		ПК-3, ПК-5	Курсовая работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 4 курс	<b>знает:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов), не знает практику применения	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов), практики применения материала, исчерпываю

		материала, допускает существенные ошибки			ще и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы	не умеет использовать методы и приемы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, используя современные методы и показатели оценки системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, используя современные методы и показатели такой оценки



			субъектов; рассчитывать показатели, обосновыват ь их и представлять результаты работы		
ПК-3, 4 курс	<b>владеет:</b> современным и методами сбора, обработки и анализа экономическ их данных; современной методикой расчета показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ их субъектов	обучающийся не владеет навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство предусмотренн ых программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками современным и методами сбора, обработки и анализа экономическ их данных; современной методикой расчета показателей, характеризу ющих деятельность хозяйствующ их субъектов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождает ся отдельными ошибками владение навыками современным и методами сбора, обработки и анализа экономическ их данных; современной методикой расчета показателей, характеризу ющих деятельность хозяйствующ их субъектов	успешное и системное владение навыками современным и методами сбора, обработки и анализа экономическ их данных; современной методикой расчета показателей, характеризу ющих деятельность хозяйствующ их субъектов
ПК-5, 4 курс	<b>знает:</b> закономернос ти функциониро вания современной экономики; финансовую, бухгалтерску ю и иную информацию, содержащуюс я в отчетности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерности функционирова ния современной экономики; финансовую,	обучающийся я демонстриру ет знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк	обучающийся я демонстриру ет знание материала, не допускает существенны х неточностей	обучающийся я демонстриру ет знание закономерно сти функциониро вания современной экономики; финансовую, бухгалтерску ю и иную информацию

	предприятий различных форм собственности, организаций	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ах, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций	не умеет использовать методы и приемы источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	в целом успешное, но не системное умение использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, используя современные методы и	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, используя	сформированное умение использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, используя современные методы и показатели такой оценки

		выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	показатели оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций	современные методы и показатели такой оценки	
ПК-5, 4 курс	<b>владеет:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	обучающийся не владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	успешное и системное владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Доклады**

Доклад – публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ. Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает

умение конкретизировать и обобщать выводы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Тематика докладов устанавливается в соответствии с изучаемой темой. Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине:

### **Тема 1. «Понятие и структура агропромышленного комплекса».**

#### **Темы докладов:**

1. Необходимость создания агропромышленного комплекса страны.
2. Сельское хозяйство – главная отрасль агропромышленного комплекса.
3. Продовольственная безопасность страны.
4. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса.
5. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса.

### **Тема 2. «Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве».**

#### **Темы докладов:**

1. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства.
2. Основные направления реализации сельскохозяйственной продукции.
3. Состояние рынка сельскохозяйственной продукции в России.

## **3.2 Контрольные работы**

Контрольная работа – самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопрос или решение задачи, рассматриваемых в рамках дисциплины. Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой. Контрольная работа содержит ситуационные задачи.

В каждом задании порядка 10 вариантов.

### **Тема 1. «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства».**

Для определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства используют ряд показателей:

1. Производство валовой продукции (руб.) по отношению к сумме текущих затрат и основных фондов (живому и овеществленному труду), с учетом норматива их эффективности:

$$\mathcal{E} = \frac{ВП}{П_з + K \cdot \Phi_{ос}}, \quad (1)$$

где  $\mathcal{E}$  – эффективность сельскохозяйственного производства;  $ВП$  – валовая продукция;  $П_з$  – производственные затраты или себестоимость валовой продукции (без амортизации);  $K$  – коэффициент эффективности, принятый равным нормативу в сельском хозяйстве – 0,07;  $\Phi_{ос}$  – среднегодовая стоимость

основных фондов сельскохозяйственного назначения, приведенная к годовой соразмерности через коэффициент эффективности  $K$ .

Валовая продукция может измеряться в натуральном выражении (зерно, молоко и другие), если определяют эффективность отдельных культур, продукции. Чаще всего, валовая продукция оценивается в ценах реализации (нетоварная часть – по себестоимости), а также в сопоставимых ценах (при определении фондоотдачи, фондоемкости, производительности труда).

$$ВП = C + Y + m, (2)$$

где  $C$  – фонд возмещения (материальные затраты);  $Y$  – фонд потребления (оплата труда с отчислениями);  $m$  – фонд накопления (чистый доход).

Сумма оплаты труда и чистого дохода равна валовому доходу, а сумма материальных затрат и затрат на оплату труда – себестоимости валовой продукции. Необходимо учесть, что валовая продукция содержит в себе товарную часть (около 2/3). Товарная часть продукции состоит из себестоимости и прибыли:

$$Tn = (C'' + Y'') + m, (3)$$

где  $Tn$  – товарная продукция, руб.;  $(C'' + Y'')$  – себестоимость продукции, состоящая из материальных затрат  $C''$  и оплаты труда  $Y''$ ;  $m$  – реализованный чистый доход или прибыль.

2. Отношение валового дохода (чистой продукции) к затратам на его получение:

$$\mathcal{E} = \frac{ВД}{П_3 + K \cdot \Phi_{OC}}, (4)$$

где  $ВД$  – валовой доход.

3. Отношение чистого дохода или прибыли к единице затрат:

$$\mathcal{E} = \frac{ЧД(П)}{П_3 + K \cdot \Phi_{OC}}, (5)$$

где  $ЧД$  – чистый доход;  $П$  – прибыль, руб.

4. Производительность труда:

$$\mathcal{E} = \frac{ВП}{t}, \mathcal{E} = \frac{t}{ВП}, \mathcal{E} = \frac{ВП}{P_C}, (6)$$

где  $t$  – затраченное время, чел.-ч.;

$P_C$  – число среднегодовых работников.

5. Экономическая эффективность использования земли определяется отношением валовой продукции, чистого дохода (прибыли), валового дохода к площади сельскохозяйственных угодий или пашни.

6. Экономическая эффективность использования основных фондов и капитальных вложений (темы 5 и 11).

7. Рентабельность сельскохозяйственного производства:

$$1. P = \frac{ЧД(П)}{П_3(C)} \cdot 100\%, (7)$$

где  $P$  – уровень рентабельности, %;

$ЧД$  или  $П$  – прибыль (чистый доход);

$Пз$  – производственные затраты или себестоимость продукции.

$$2. N_P = \frac{П}{\Phi_{OC} + \Phi_{OB}} \cdot 100\%, \quad (8)$$

где  $N_P$  – норма рентабельности (прибыли);

$П$  – прибыль;

$\Phi_{OC} + \Phi_{OB}$  – сумма среднегодовой стоимости основных и производственных фондов.

Уровень рентабельности, норма прибыли показывают получение прибыли на рубль производственных затрат и на рубль затраченных основных и оборотных фондов.

**Задание.** Определить основные показатели эффективности сельского хозяйства, используя исходные данные таблицы 1.2.

Расчет произвести согласно выбранному варианту в таблице 1.1.

**Таблица 1.1.**

**Расчет показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.**

Показатели	Применяемая формула	Расчетные данные
Чистый доход, тыс. руб.		
Валовой доход, тыс. руб.		
Прибыль, тыс. руб.		
Получено на 1 рубль текущих затрат и основных фондов, руб.:		
валовой продукции		
валового дохода		
чистого дохода		
прибыли		
Получено на 1 среднегодового работника, тыс. руб.:		
валовой продукции (сопоставимые цены)		
чистого дохода		
валового дохода		
Уровень рентабельности, %		
по прибыли		
по чистому доходу		
Норма рентабельности (прибыли), %		

**Таблица 1.2.**

**Исходные данные для расчета экономической эффективности сельскохозяйственного производства.**

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Валовая продукция, тыс. руб.	800	740	810	900	720	970	1200	1400	1300	1100
Фонд оплаты труда с отчислениями, тыс. руб.	160	140	170	260	210	320	460	490	480	450
Себестоимость (производственные текущие затраты)	540	510	530	630	470	700	960	1050	980	920

валовой продукции, тыс. руб.										
Товарная продукция, тыс. руб.	710	680	730	810	640	890	990	1100	950	910
Себестоимость товарной продукции, тыс. руб.	460	440	450	560	410	600	730	790	710	720
Нормативный коэффициент эффективности	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.	1200	1110	1215	1350	1080	1455	1800	2100	1950	1650
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	540	600	750	810	610	690	810	950	920	830
Число среднегодовых работников, чел.	60	50	65	55	50	49	70	75	68	54
Стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	900	830	910	980	810	1100	1200	1400	1500	1240

## **Тема 2. «Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования».**

Применяется система показателей, включающие стоимостные, натуральные и относительные. Основные из них стоимостные: стоимость валовой продукции, валового и чистого дохода, прибыли в расчете на 1 га, куб определяемых по формуле

$$\mathcal{E} = \frac{ВП, ВД, ЧД, П}{S} \quad (1)$$

где ВП - стоимость валовой продукции сельского хозяйства, руб.;

ВД - валовой доход, руб.;

Чд – чистый доход, руб.;

П - прибыль, руб.;

S - площадь сельскохозяйственных угодий, га.

Для сравнения эффективности использования земли при разной структуре сельхозугодий, целесообразно указанные показатели рассчитывать на 1 га условной пашни ( $S_{усл}$ ), руб.

$$\mathcal{E} = \frac{ВП, ВД, ЧД, П}{S_{усл}} \quad (2)$$

Натуральные показатели эффективности земли включают:

- Урожайность сельскохозяйственных культур (ц/га);
- Производство основных видов продукции растениеводства и животноводства (ц) в расчете на 100 га пашни, сельхозугодий и почва зерновых культур.

К относительным показателям использования земли относятся:

- Доля сельхозугодий в общей площади земли;
- Удельный вес пашни в структуре сельхозугодий и др.

При сравнении экономической эффективности использования земли в хозяйствах с разным уровнем плодородия необходимо определять выход ВП, Вд, ЧД, П в расчете на 1 га соизмеримой (кадастровой) площади сельскохозяйственных угодий ( $S_{соизм}$ ), руб.

$$\Theta = \frac{ВП, Вд, ЧД, П}{S_{соизм}} \quad (3)$$

**Задание 1.** Определить структуру земельных фондов и сельскохозяйственных угодий, коэффициенты использования земельных ресурсов, сельскохозяйственных угодий и площади пашни. По данным таблицы 2.1. найти площадь условной пашни, если коэффициенты перевода пашни, пастбищ, сенокосов и орошаемой пашни соответственно составляют: 1; 0,3; 0,5 и 2,5.

Процентное содержание площадей разных угодий в составе всех закрепленных земель или в площади сельскохозяйственных угодий называется структурой сельхозугодий или земельных фондов. Оно определяется:

$$\frac{S_{пашни}; S_{сенокос}; S_{пастбищ}}{S_{с.х. угодий}} \bullet 100\%$$

или

$$\frac{S_{с.х. угодий}; S_{леса}; S_{пруд}; S_{пр.земель}}{S_{закреп.земель}} \bullet 100\%$$

Площадь условной пашни (га) рассчитывается по формуле:

$$S_{усл. пашни} = S_{пашни} + 0,3S_{пастбищ} + 0,5S_{сенокосов} + 2,5S_{ор. пашни}$$

$$S_{соизм. (кадастр. пашни)} = S_{усл.} \bullet \frac{Б}{100},$$

где Б – балл плодородия почв пашни.

Расчеты представить в виде таблиц 2.2 и 2.3.

**Таблица 2.2.**

**Структура земельных фондов и сельскохозяйственных угодий.**

Угодья	Площадь	Структура, %	
		Земельных фондов	Сельхозугодий
Пашня		-	
Сенокосы		-	
Пастбища		-	100
Всего с.-х. угодий			-
Леса и кустарники			-
Пруды и водоемы			-
Прочие земли			-
Всего закрепленных земель		100	-

**Таблица 2.1.**

**Исходные данные**

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Пашня	6800	7000	7200	7400	7600	7800	8000	8200	8400	6600
В том числе орошаемая	500	600	700	800	900	1000	1200	1400	1500	400
Площадь посевов	6100	6200	6400	6600	6700	6900	7200	7400	7500	5900
Сенокосы	250	300	350	400	4500	500	550	600	650	220
Пастбища	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	2000	1000
Всего с.-х. угодий	8150	8500	8850	9200	9550	9900	10250	10600	11050	7820
Леса и кустарники	200	220	250	200	150	100	50	100	50	80
Пруды и водоемы	50	80	50	80	30	40	40	30	70	20
Прочие земли	250	100	30	180	160	140	120	220	190	300
Всего закрепленных земель	8650	8900	9180	9660	9890	10180	10460	10950	11360	8220
Плодородие (баллов)	67,0	66	65	63	60	59	58	57	56	58

Таблица 2.3.

**Степень вовлеченности земельных ресурсов в сельскохозяйственный оборот.**

Показатели	Коэффициент использования		
	Земельных ресурсов	Сельхозугодий	Площади пашни
Порядок исчисления (исходные данные – табл. 2.1.)			
Значения			

На основании анализа табл. 2.2. и 2.3. дать характеристику структуры земельных фондов, степени вовлеченности земельных ресурсов в сельскохозяйственный оборот.

**Выводы:**

**Задание 2.** Определить экономическую эффективность использования земли, используя исходные данные таб. 2.4., заполнив таб. 2.5.

1. Урожайность сельскохозяйственных культур находится делением валового сбора продукции на площадь посева.
2. Валовой доход определяется вычитанием их стоимости валовой стоимости материальных затрат на ее производство. Стоимость валовой продукции выражается в ценах реализации.
3. Чистый доход определяется как разница между стоимостью валовой продукции и ее себестоимостью (затратами на ее производство).
4. Прибыль – реализованный чистый доход или разница между стоимостью товарной продукции в ценах реализации и ее себестоимостью (затратами на производство и реализацию товарной продукции).
5. Выход валовой продукции на 1000 руб. материальных затрат определяется по формуле:

$$B = \frac{C_{ВП}}{C_{МЗ}} \cdot 1000, \text{руб.},$$

где  $C_{ВП}$  и  $C_{МЗ}$  – стоимость валовой продукции и стоимость материальных затрат.

Таблица 2.4.

**Исходные данные для определения экономической эффективности использования земли.**

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Площадь с.-х. угодий.	8150	8500	8850	9200	9550	9900	10250	10600	11050	7820
Площадь посевов, га	6100	6200	6400	6600	6700	6900	7200	7400	7500	5900
Из них: зерновых культур	3500	3600	3700	3800	3900	4000	4100	4500	4600	3400

сахарной свеклы	200	210	220	230	240	250	260	270	280	190
картофеля	300	320	350	360	380	400	410	420	430	250
Валовой сбор, тыс. ц зерна	91	90	88,8	87,4	85,5	84	82	85,5	82,8	71,4
сахарной свеклы	60	65,1	63,8	64,4	64,8	65	65	64,8	56	43,7
картофеля	60	60,8	63	61,2	60,8	60	71,75	65,1	70,95	46,25
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	4415	4475	4455	4460	4465	4910	4875	4955	4475	4015
Себестоимость валовой продукции, тыс. руб.	3040	3160	3140	3070	3205	3507	3460	3555	3520	3010
Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	2870	3115	3120	3090	3125	3435	3410	3470	3130	2810
Себестоимость товарной продукции, тыс. руб.	2010	2180	2485	2315	2255	2475	2485	2430	2254	1965
Стоимость материальных затрат, тыс. руб.	2280	2360	2261	2205	2308	2465	2420	2490	2465	2105

Таблица 2.5.

**Экономическая эффективность использования земли.**

Показатели	Значения
Урожайность, ц с 1 га:	
зерна	
сахарной свеклы	
картофеля	
Валовой доход, руб.	
Чистый доход, руб.	
Прибыль, руб.	
Объем производства в расчете на 1 га с.-х. угодий, руб.:	
валовой продукции	
валового дохода	
чистого дохода	
прибыли	
Выход валовой продукции на 1000 руб. материальных затрат	
Уровень рентабельности, %	
по чистому доходу	
по прибыли	

6. Уровень рентабельности – отношение чистого дохода к себестоимости валовой продукции, или прибыли к себестоимости товарной продукции, выраженное в процентах.

$$U_p = \frac{D_{\text{ч}}}{C_B} \cdot 100, \text{ или } \frac{П}{C_T} \cdot 100.$$

где  $D_{\text{ч}}$  – чистый доход, тыс. руб.;

$П$  – прибыль, тыс. руб.;

$C_B$  – себестоимость валовой продукции, тыс. руб.;

$C_T$  – себестоимость товарной продукции, тыс. руб.

Выводы:

**Тема 3. «Материально-технические ресурсы сельского хозяйства».**

Повышение эффективности сельскохозяйственного производства во многом определяется внедрением новой совершенной техники. Эффективность ее применения определяется системой показателей. Важными показателями при использовании новой техники являются:

а) снижение затрат труда (Зт)

$$Зт = \frac{T_c - T_n}{T_c} \cdot 100\%$$

где  $T_c$  и  $T_n$  - затраты труда при использовании старой и новой техники, чел-ч на 1 га, 1 ц;

б) снижение эксплуатационных затрат (Эз)

$$Эз = \frac{З_c - З_n}{З_c} \cdot 100\%$$

где  $З_c$  и  $З_n$  - эксплуатационные затраты при использовании старой и новой техники, руб. на 1 ц, кг

в) снижение удельных капиталовложений (Ск)

$$Ск = \frac{K_c - K_n}{K_c} \cdot 100\%$$

где  $K_c$  и  $K_n$  - удельные капиталовложения при использовании старой и новой техники, руб./т

г) окупаемость капитальных вложений в новую технику (О)

$$O = \frac{K_d}{Эз} \text{ (лет)}$$

где  $K_d$  – дополнительные капиталовложения;

Эз - снижение эксплуатационных затрат за год, руб.

Своевременность выполнения сельскохозяйственных работ и перевозок грузов определяется обеспеченностью транспортом и рациональной организацией его работой. Основная часть грузов в сельхозпредприятиях перевозится грузовыми автомобилями измеряемый в тоннах, а объем транспортных работ в тонно-километрах. Эффективность использования автомобильного парка характеризуется показателями: коэффициент технической готовности; коэффициент использования грузоподъемности; коэффициент использования пробега; среднее расстояние перевозки груза; коэффициент использования времени работы; выработка автомобиля (тыс.т/км); средняя скорость движения себестоимость 1 т/км в руб. Расчет отмеченных показателей использования автомобильного парка приведен в таблице 3.10

Задание 1. Рассчитать общий запас и структуру энергетических мощностей.

Сведения о количестве тракторов, комбайнов, трансформаторов, автомобилей и их суммарной мощности берутся их годового отчета хозяйств (раздел «Энергетика») и из документов бухгалтерского учета, статистической отчетности, в данной работе из таблицы 3.2.

Под структурой энергетических мощностей понимается удельный вес каждого вида энергии, выраженный в процентах, в их общей сумме.

При переводе мощности электрогенераторов собственной электростанции из одних единиц в другие применяется соотношение: 1 кВт = 1,36 л.с. Мощность понижающих трансформаторов в л.с. определяется произведением их мощности, выраженной в кВт, на 1,08; лошадей и волов – произведением количества голов на 0,75 и 0,5.

Суммарный запас энергоресурсов и их структуру представить в виде таблицы 3.1.

Таблица 3.1.

**Общий запас энергоресурсов и их структура.**

Энергоресурсы	Показатели	Мощность, л.с.	Структура, %
Механические двигатели, л. с.			
в том числе: тракторы			
комбайны			
.....			
Электродвигатели, кВт			
Трансформаторы, кВт			
Рабочий скот, гол.			
Всего, л.с.			

Таблица 3.2

**Наличие энергетических ресурсов в хозяйстве.**

Энергоресурсы	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Механические двигатели:										
в том числе: трактора	6840	9820	3050	15210	12300	5600	8250	8750	9320	9530
комбайны	2200	3500	4000	5200	6100	1800	2300	3400	5100	5900
автомобили, л.с.	3520	4300	5800	7500	6200	3000	3600	4200	7400	6100
насосные станции, л.с.	850	-	225	1200	850	200	870	450	980	860
другие двигатели, л.с.	60	75	-	980	350	5100	70	100	600	320
Электродвигатели, кВт	2400	3200	2800	3850	3000	2200	2300	3100	3750	2900
Трансформаторы, кВт	600	1800	2300	6000	4800	350	580	1600	5800	4700
Рабочий скот, гол.:										
лошади	90	60	120	50	350	50	80	50	60	340
волы	40	30	100	350	125	80	40	28	360	140

На основании анализа таблицы 3.1. дать характеристику структуре энергоресурсов.

Выводы:

**Задание 2.** Определить энергообеспеченность, энерговооруженность труда и техническую оснащенность хозяйства.

Выполнение работ в лучшие агротехнические сроки требует наличия соответствующих энергетических мощностей. Поэтому важное значение имеет анализ обеспеченности хозяйства средствами и сельскохозяйственной техникой.

Исходные данные для расчета показателей берутся из годового отчета хозяйства (табл.3.3).

Таблица 3.3.

## Исходные данные.

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднегодовая численность работников, чел.	435	600	630	1020	900	364	540	620	995	915
Площадь с.-х. угодий, га	8500	10200	9500	15000	12050	6500	9465	10530	17500	15600
Площадь пашни, га	6100	7000	7200	12000	10000	3980	5890	6760	10880	9700
в т.ч.:										
зерновые и зернобобовые	4030	5420	5760	10250	7920	2895	3930	4510	7250	6470
картофель	70	100	40	350	180	105	80	40	320	150
подсолнечник	400	500	600	200	400	500	500	600	250	400
посевы	4500	6020	6400	10800	8500	3500	5260	5880	4720	8660
Энергетические ресурсы, всего, л.с.	из таблицы 3.1.									
Электрическая энергия, потребленная в производстве, тыс. кВт*ч	1800	2500	2700	3600	4500	1600	2180	2500	4000	3800
Среднегодовая численность, шт.:										
тракторов (усл. эт.)	85	95	100	165	130	55	52	96	150	135
зерноуборочных комбайнов	22	35	32	52	61	18	30	32	45	42
картофелеуборочных комбайнов	-	-	-	2	1	1	-	-	2	1
плугов	30	35	40	65	55	20	32	38	60	58
сеялок зерновых	40	65	66	115	102	42	45	52	82	75
картофелесажалок	2	3	1	9	5	9	2	1	7	4
картофелекопателей	1	4	1	4	-	3	2	1	6	3
сеялок СУПН – 8	3	2	3	1	3	4	2	3	1	2
приспособлений ПСП – 1,5	7	6	12	3	6	8	8	10	3	6

Энерговооруженность труда – количество энергетических мощностей, приходящихся на одного среднегодового работника.

Энергообеспеченность определяется мощностью всех энергетических мощностей в расчете на 100 га сельхозугодий, пашни или посевов.

Электровооруженность труда определяется отношением количества электрической энергии, используемой в производственном процессе, к численности среднегодовых работников.

Названные показатели оформляются в виде таблицы 3.4.

Таблица 3.4.

## Энергообеспеченность, энерго- и электровооруженность труда.

Показатели	Значение
Энергообеспеченность, л.с.:	
на 100 га с.-х. угодий	
на 100 га пашни	
на 100 га посевной площади	

Энерговооруженность труда среднегодового работника, л.с./раб.	
Электровооруженность труда среднегодового работника, кВт*ч/раб.	

Оснащенность хозяйства тракторами определяется отношением количества усл. эталонных тракторов к площади пашни. Аналогичным образом рассчитывают оснащенность сельскохозяйственной техникой на соответствующие размеры посевов культур, выраженные также в расчете на 1000 га.

Коэффициент технической оснащенности – отношение фактической оснащенности к нормативной.

Нормативная потребность в сельскохозяйственной технике определяется НИИ на примере передовых хозяйств зоны.

Расчеты по оснащенности хозяйства техникой оформить в виде таблицы 3.5.

**Таблица 3.5.**

**Техническая оснащенность хозяйства.**

Трактора и с.-х. машины	Оснащенность хозяйства	Норматив для Поволжья	Коэффициент оснащенности
На 1000 га пашни усл. эт. тракторов		14,18	
На 1000 га посевов зерновых и зернобобовых:			
сеялок		11,88	
комбайнов		7,1	
На 1000 га посевов картофеля:			
картофелесажалок		25,6	
картофелекопателей		21,0	
картофелеуборочных комбайнов		29,5	
На 1000 га пашни:			
плугов общего назначения		5,9	
На 1000 га посевов подсолнечника:			
сеялок СУПН – 8		5,12	
приспособлений ПСП – 1,5		16,1	

На основании коэффициентов технической оснащенности сделать вывод о наличии техники, избытке и недостатке ее отдельных видов.

**Выводы:**

**Задание 3.** Определить эффективность использования тракторного и автомобильного парка хозяйства.

Эффективность использования тракторного парка определяется годовой, дневной выработкой, коэффициентом сменности и оформляется в виде таблицы.

Годовая норма выработки на трактор рассчитывается делением суммарной выработки по каждой марке трактора на их количество. Делением годовой выработки трактора (усл. эт. га) на количество отработанных дней или смен определяются дневная или сменная выработки. Отношение количества рабочих смен к количеству рабочих дней дает коэффициент сменности.

**Таблица 3.6.**

**Исходные данные**

Марка трактора, комбайна	Вариант	Среднегод. количество шт.	Годовая выработка усл. эт. га, га	Годовая отработка	
				дней	смен
1	2	3	4	5	6
К-701	1	6	18348	1170	1338
	2	18	36500	2160	2592
	3	16	33600	1936	2112
	4	18	35100	2430	2700
	5	15	31800	1725	1950
	6	7	14875	784	889
	7	8	17600	1480	1776
	8	11	23100	1375	1650
	9	9	18450	1107	1215
	10	12	27600	1416	1632
Т-150К	1	6	6000	540	570
	2	17	13940	1105	1275
	3	15	12000	900	1050
	4	17	13770	1105	1105
	5	20	16400	1440	1600
	6	8	6600	512	568
	7	9	7650	495	630
	8	11	9020	880	990
	9	14	11410	1008	1288
	10	15	12100	975	1125
Т-130	1	7	11620	1008	1120
	2	9	14400	1152	1350
	3	12	18250	1500	1620
	4	18	29160	1980	2250
	5	14	23100	1750	1960
	6	9	14875	1080	1206
	7	11	18700	1540	1760
	8	13	20800	1690	1885
	9	10	16500	1320	1440
	10	8	14050	1080	1200
Т-4А	1	8	11825	1000	1120
	2	12	26400	1560	1800
	3	10	21500	1330	1480
Т-4А	4	25	54375	3125	3375
	5	12	26580	1380	1560
	6	9	19935	1170	1305
	7	13	28860	1690	1885
	8	11	24750	1496	1650
	9	17	37570	2244	2516
	10	18	39700	2304	2736
ДТ-75М	1	7	7700	980	1078
	2	16	15500	2000	2272
	3	15	16500	2025	2400
	4	32	30454	3840	4320
	5	15	14700	1650	1950
	6	9	9025	1035	1242
	7	9	9900	1278	1404
	8	8	9600	1080	1200
	9	12	11400	1680	1920
	10	6	7800	960	1080
МТЗ	1	12	9820	1860	2100

	2	28	18750	4200	4480
	3	18	13770	2736	3024
	4	35	26600	5145	5775
	5	40	30800	5600	6240
	6	6	6930	750	900
	7	10	7800	1650	1750
	8	15	12080	2205	2550
	9	20	15200	2900	3100
	10	25	18750	3750	4250
Т-30А	1	4	600	360	400
	2	6	1000	480	480
	3	5	900	325	425
	4	10	1650	640	890
	5	5	825	350	415
	6	3	510	216	252
	7	8	1440	600	600
	8	11	1870	803	825
	9	14	2310	980	1078
	10	7	1330	546	602
Комбайн зерновой	1	22	4030	418	
	2	35	5420	560	
	3	32	5760	640	
	4	52	10250	988	
	5	61	7920	793	
	6	18	2895	288	
Комбайн зерновой	7	44	7050	748	
	8	49	7350	686	
	9	56	8420	840	
	10	48	8160	960	

По данным таблицы 3.6 определяется суммарная выработка всех тракторов за год в усл. эт. га и рассчитывается себестоимость усл. эт. га с учетом данных таблицы 3.7 и 3.8.

**Таблица 3.7**

**Использование тракторов, комбайнов.**

Марка трактора, комбайна	Выработка, усл. эт., га			Годовое количество рабочих		Коэффициент сменности	Нормативная годовая загрузка, усл. эт. га, га
	годовая	дневная	сменная	дней	смен		
К-701	3058	15,7	13,7	195	223	1,14	2125

Нормативная годовая загрузка для Т-150К составляет 825 га, Т-130 – 1655 га, Т-4А – 2215 га, ДТ-75М – 1000 га, МТЗ-82 – 770 га, Т-30А – 170 га.

**Таблица 3.8**

**Суммарные затраты на эксплуатацию тракторов, с/х машин и орудий.**

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Затраты, тыс. руб.	363	1154	538	1185	685	473	597	506	621	850

**Выводы:**

Исходные данные для анализа работы автомобильного парка берут из данных статистической отчетности – «Отчет о работе грузового автомобильного



транспорта и себестоимость грузовых перевозок», для выполнения задания – из табл. 3.9.

Эффективность использования автомобильного парка определяется по показателям, указанным в табл. 3.10.

Расчет показателей производится в соответствии с кодами (к) из табл.3.9.

Таблица 3.9.

Исходные данные для анализа использования автопарка.

Код	Показатели	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Количество автомобилей на конец года, шт.	23	25	32	28	27	36	24	22	31	30
2	Автомобили – дни пребывания в хозяйстве, тыс. дней	8,4	9,1	11,7	10,2	9,8	13,1	8,7	8,0	11,3	10,9
3	в т.ч.: в работе	5	5,5	7	6	5,9	7,9	5,9	5,3	6,9	6,5
4	в ремонте	2,3	2,5	3,3	2,8	2,5	3,6	1,7	1,5	2,6	2,2
5	Автомоб.- тонно – дней в хозяйстве, тыс.	30	33	38	34	32	40	32	29	36	35
6	Автомоб.- тонно – дней в работе, тыс.	17	18	21	19	18	22	18	16	20	19
7	Общий пробег автомобилей, тыс. км.	448	500	610	545	510	700	745	430	600	580
8	в том числе с грузом	250	260	330	290	270	360	245	250	320	310
9	Время пребывания в наряде, тыс. ч.	46	49	62	53	51	68	48	44	60	58
10	в том числе в движении	28	30	38	33	35	47	29	27	36	35
11	Перевезено грузов, всего, тыс. т.	25	27	32	30	27	37	26	24	30	28
12	Выполнено работ – всего, тыс. ткм	700	750	954	840	810	1080	720	680	900	870
13	Расход топлива на пробег, тыс. л.: по норме	161	180	225	200	190	290	175	155	222	220
14	фактически	180	202	252	225	215	330	185	168	250	260
15	Затраты по грузовым перевозкам, тыс. руб.	77	98	145	118	105	119	86	73	135	126

Таблица 3.10.

Характеристика использования автомобильного парка.

Показатель	Отношение кодов
1	2
Коэффициент использования автопарка	к3:к2
Коэффициент технической готовности	(к2-к4):к2
Коэффициент использования пробега	к8:к7
Коэффициент использования грузоподъемности	(к12:к8):(к5:к2)
Коэффициент использования времени работы	к10:к9
Средние расстояния перевозки грузов, км	к12:к11
Средняя скорость движения, км/ч	к7:к10
Выработка на один автомобиль, автомобили - день	к3:к1
Продолжительность рабочего дня, ч	к9:к3
Выработка автомобиля, тыс. ткм:	
годовая	к12:к1
дневная	к12:к3
Расходы топлива на 100 км пробега, л:	
по норме	к13:к7
фактически	к14:к7

#### Тема 4. «Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве».

Для эффективного использования труда, управления трудовыми коллективами рассчитывают ряд показателей. Наиболее значимыми из них являются: обеспеченность рабочей силой (%) – отношение фактической численности работающих к потребной; коэффициент использования рабочей силы – отношение фактически отработанного времени к нормативному (можно выразить в %); коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов – отношение максимальной месячной занятости к среднегодовой; размер сезонности использования труда – отношение максимальной месячной занятости к минимальной. На основе этих показателей принимают управленческие решения о повышении эффективности использования трудовых ресурсов.

Для расчета показателей производительности труда используют следующие показатели: выход валовой продукции (в сопоставимых ценах) на одного среднегодового работника (на 1 чел.-час), трудоемкость производства продукции, нагрузка пашни на одного работника, трудоемкость обработки 1 га пашни, чел.-ч. и др.

К косвенным показателям относятся:

- объем выполненных работ в единицу времени (га за 1 час, т за 1 час);
- нагрузка площадей посевов и скота на 1 работника;
- затраты труда на 1 га посева и на обслуживание одной головы скота.

**Задание.** Определите показатели использования трудовых ресурсов и производительности труда.(табл. 4.1.) Исходные данные приведены в таблице 4.2.

**Таблица 4.1.**

##### Расчет показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда.

Показатели	Значение
Обеспеченность рабочей силой, %	
Среднегодовое число работников на 100 га пашни, чел.	
Нагрузка пашни на 1 работника, га	
Коэффициент использования рабочей силы, %	
Отработано за год 1 работником, чел.-ч.	
Коэффициент сезонности	
Размах сезонности	
Затрачено труда на 1 ц, чел.-ч.:	
зерна	

Картофеля	
Овощей	
Молока	
привеса КРС	
Валовая продукция на 1 работника, тыс. руб.	
Валовая продукция на 1 чел.-ч., руб.	

**Таблица 4.2.**

**Исходные данные для расчета использования трудовых ресурсов и производительности труда.**

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Площадь пашни, га	4200	4500	4100	4300	5200	5100	4300	4700	4400	4600
Среднегодовое число работников, чел.	450	470	420	510	530	520	440	480	460	490
Потребность в рабочей силе в сельском хозяйстве, чел.	460	470	410	520	540	510	450	490	470	490
Фактически отработано, тыс. чел.-ч.	720	800	760	810	950	980	790	890	780	880
Нормативный фонд рабочего времени, тыс. чел.-ч.	900	940	840	1010	1050	1040	880	950	910	970
Максимальная месячная занятость (август), тыс. чел.-ч.	72	84	74	78	97	102	76	85	78	93
Минимальная месячная занятость (январь), тыс. чел.-ч.	50	61	47	56	70	65	54	57	52	58
Среднегодовая месячная занятость, тыс. чел.-ч.	60	66	63	67	79	82	66	74	65	73
Производство, тыс. ц:										
зерна	40	41	38	42	45	44	40	38	41	42
картофеля	5	7	9	12	8	10	14	3	11	13
овощей	4	3	6	7	10	2	13	18	9	8
молока	10	12	14	11	9	18	16	12	14	9
привеса КРС	5	7	9	6	4	8	9	7	9	4
Прямые затраты труда, тыс. чел.-ч.:										
на зерно	42	40	39	41	46	43	39	37	42	43
картофель	15	18	28	32	20	25	43	18	34	40
овощи	17	13	25	30	41	7	52	72	37	31
молоко	72	85	110	90	73	98	128	80	105	70
привес КРС	200	250	360	250	140	330	340	270	350	145
Валовая продукция с.-х., тыс.	4050	7050	5880	4590	7420	7800	5280	4320	8280	8330

руб.										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Тема 5. «Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве».

Годовая норма амортизации исчисляются по формуле:

$$H_o = \frac{(B + K + D - L) \cdot 100}{N \cdot B},$$

где  $H_o$  – годовая норма амортизации (общая), %;

$B$  – первоначальная стоимость основных фондов, руб.;

$K$  – предполагаемые затраты на капитальный ремонт или модернизацию оборудования, руб.;

$D$  – возможные расходы по ликвидации объекта, руб.;

$L$  – сумма предполагаемой выручки от ликвидации, руб.;

$N$  – средний срок службы основных фондов, лет.

В рыночных условиях основные фонды оцениваются по таким видам стоимости:

- полная балансовая;
- остаточная балансовая;
- остаточная восстановительная.

Полная балансовая стоимость основных фондов – это их стоимость при приобретении с учетом затрат по доставке и монтажу. Она служит основой для расчета других видов стоимости.

Полная восстановительная стоимость – это стоимость основных фондов после их переоценки.

Полная восстановительная стоимость ( $Пв$ ) определяется путем умножения балансовой стоимости до переоценки на коэффициент переоценки.

$$Пв = Пб \cdot Кп,$$

где  $Пб$  – полная балансовая стоимость;

$Кп$  – коэффициент переоценки фондов.

Остаточная балансовая стоимость ( $Об$ ) определяется путем вычитания из суммы полной балансовой стоимости основных фондов величины их износа на дату переоценки

$$Об = Пб - А,$$

где  $А$  – размер износа основных фондов.

Остаточная восстановительная стоимость ( $Ов$ ) рассчитывается по формуле:

$$Ов = \frac{Пв \cdot Об}{Пб}.$$

### Переоценка основных фондов.

Переоценка основных фондов проводится двумя способами:

- путем индексации балансовой стоимости основных фондов. В этом случае, балансовая стоимость основных фондов умножается на установленный коэффициент переоценки.

- путем прямого пересчета балансовой стоимости применительно к ценам на конкретный объект основных средств, сложившийся на 1 января текущего года. При этом за основу берется балансовая стоимость основных фондов, установленная в процессе последней инвентаризации с учетом текущего движения основных фондов.

При изучении эффективности использования основных производственных фондов в сельском хозяйстве определяют показатели фондообеспеченности (Ф<sub>о</sub>) и фондовооруженности труда (Ф<sub>в</sub>), которые рассчитываются по следующим формулам:

$$F_o = \frac{Of}{S}; F_v = \frac{Of}{Tr}$$

где Of – стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, руб;

S – площадь сельскохозяйственных угодий, га;

Tr – среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве, чел.

Показателями экономической эффективности использования основных фондов являются:

Фондоотдача – отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к сумме основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;

Фондоемкость – представляет собой обратный показатель фондоотдачи.

Норма прибыли (Нп) определяется путем деления прибыли на сумму основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения и оборотных средств, и выражается в процентах.

$$Hn = \frac{П}{Of + Oc} \cdot 100,$$

где П – прибыль от реализации продукции сельского хозяйства, руб.;

Oc – среднегодовая стоимость оборотных средств, руб.

Экономическая эффективность использования оборотных средств характеризуется показателями:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств, который определяется по формуле:

$$Ko = \frac{Дв + Мо - Со}{Oc},$$

где Дв – денежная выручка от реализации сельхозпродукции, руб.;

Мо – стоимость молодняка, переведенного в основное стадо, руб.;

Со – денежная выручка от реализации скота основного стада, руб.;

Ос – средний остаток оборотных средств за год, руб.

- продолжительность одного оборота (время оборота) оборотных средств в днях за год (Во) находят как частное от деления количества дней в году на коэффициент оборачиваемости по формуле

$$Vo = \frac{365}{Ko}.$$

Важным показателем эффективности является материалотдача (Ом), которая определяется как отношение выхода валовой продукции (ВП) в расчете на единицу стоимости оборотных средств (Ос).

$$Om = \frac{ВП}{Ос}.$$

Обратным показателем материалотдачи выступает материалоемкость, которая показывает сколько материальных оборотных средств в денежном выражении израсходовано на единицу продукции.

Кроме того, для характеристики эффективности использования оборотных средств, рассчитывают сумму оборотных средств, приходящихся на 1 руб. оборота, а также стоимость реализованной продукции на 1 руб. среднегодового остатка оборотных средств.

Обобщающим показателем эффективности основных и оборотных средств выступает их рентабельность или норма прибыли.

Задание 1. Рассчитать при каком уровне фондообеспеченность и фондовооруженность будет достигнута наивысшая эффективность основных фондов, используя показатели, приведенные в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

**Фондообеспеченность, фондовооруженность и эффективность использования основных фондов.**

Показатель	Контроль	Вариант	
			В % к контролю
Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.:			
на 100 га сельскохозяйственных угодий			
на 1 среднегодового работника			
на 100 руб. валовой продукции (фондоёмкость)			
Произведено валовой продукции на 100 руб. стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения (фондоотдача), тыс. руб.			

Норма прибыли, %			
------------------	--	--	--

Анализ полученных данных.

**Задание 2.** Определить эффективность использования оборотных средств по показателям, приведенным в таблице 5.2.

**Таблица 5.2.**

**Использование оборотных средств в сельском хозяйстве.**

Показатель	Контроль	Варианты	
			В % к контролю
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
Средняя продолжительность одного оборота, дней			
Средний остаток оборотных средств, приходящихся на 1 руб. денежной выручки, руб.			
Стоимость реализованной продукции на 1 руб. среднегодового остатка средств, руб			
Соотношение оборотных средств и основных производственных фондов, %			
Норма прибыли, %			

Средний остаток оборотных средств на 1 руб. денежной выручки рассчитывают путем деления остатка оборотных средств на размер денежной выручки. Аналогично определяют и показатель стоимости реализованной продукции на 1 руб. среднегодового остатка оборотных средств.

Анализ полученных данных.

**Таблица 5.3.**

**Исходные данные для определения экономической эффективности использования основных и оборотных фондов.**

Показатель	Контроль	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Площадь с.-х. угодий, га	7500	6800	7100	6500	8100	9000	8200	6500	6800	7150	7300
Численность работников, чел.	450	450	480	410	520	550	540	460	490	510	530
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	1290	1200	1110	1215	1350	1080	1455	1800	2100	1950	1680
Стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	990	980	890	1010	1200	890	1280	1650	1900	1780	1500
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	450	410	710	590	460	750	790	540	480	910	950
Прибыль, тыс. руб.	240	250	210	270	310	350	260	180	190	220	220
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	82	75	70	80	90	70	95	120	130	125	120
Стоимость	16	17	20	25	30	28	32	35	40	42	45

молодняка, переведенного в основное стадо, тыс. руб.											
Денежная выручка от реализации продукции, тыс. руб.	690	800	750	790	940	840	960	880	1100	1050	1350
Денежная выручка от продажи скота, тыс. руб.	18	25	29	15	18	21	16	28	20	22	26

### Задание 3.

Определите фондообеспеченность, фондоотдачу и фондоемкость в целом по хозяйству и в разрезе отраслей используя данные приведенные в таблице 5.4

Таблица 5.4.

#### Исходные данные

Показатели	годы		
	1-й	2-й	3-й
Основные фонды, тыс. руб.	6741	7780	8834
в том числе:			
растениеводство	2649	3190	3743
животноводство	4092	4580	5091
Валовая продукция, тыс. руб.	3810	4930	6118
в том числе:			
растениеводство	1569	2506	3305
животноводство	2241	2424	2813
Всего сельхозугодий, га	5300	5300	5300

Задание 4. На основании данных таблицы 5.5. Определите:

1. Общую стоимость производственных фондов;
2. Соотношение между основными и оборотными фондами;
3. Размеры оборотных фондов, фондов обращения и оборотных средств.

Таблица 5.5.

#### Исходные данные

Показатели	Тыс.руб.
Основные производственные фонды сельхозназначения	6125
Молодняк животных и животные на откорм	410,5
Производственные заказы	685,7
Незавершенное производство	198,8
Готовая продукция	285
Денежные средства	850,6

## Тема 6. «Интенсификация сельского хозяйства».

При характеристике и оценке интенсификации производства принято рассматривать показатели уровня и экономической эффективности интенсификации.

Уровень интенсивности сельскохозяйственного производства определяется системой стоимостных и натуральных показателей. К стоимостным показателям относятся:



- сумма стоимости основных производственных фондов и текущих производственных затрат (без амортизации) на 1 га пашни или сельскохозяйственных угодий. Он рассчитывается по формуле:

$$Y = \frac{\Phi_0 + Пз}{Зп},$$

где  $Y$  – уровень интенсивности, руб./га;

$\Phi_0$  – стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.;

$Пз$  – размер производственных затрат (без амортизации) тыс. руб.;

$Зп$  земельная площадь, га.

- стоимость основных производственных фондов на 1 га земельной площади (фондообеспеченность);

- сумма текущих производственных затрат в денежном выражении на 1 га земельной площади.

К числу натуральных показателей относятся:

- энергообеспеченность (размер энергетических мощностей в л.с. на 100 га пашни или посевной площади);

- количество применяемых удобрений (минеральных и органических) в расчете на 1 га пашни;

- плотность механизированных работ;

- плотность скота и птицы на 100 га сельскохозяйственных угодий;

- рост в структуре стада удельного веса породистого скота;

- степень мелиорации земель: орошения, осушения, культурно-технических и других мероприятий, направленных на повышения плодородия почв;

- изменение в общей площади удельного веса сельскохозяйственных угодий, пашни, посевов и многолетних насаждений, а также улучшение сортового состава сельскохозяйственных культур;

- затраты кормов на условную голову в кормовых единицах;

- расходы на племенную работу;

- уровень механизации производственных процессов в животноводстве.

#### Показатели экономической эффективности интенсификации.

К числу важнейших стоимостных показателей относятся:

- выход валовой продукции (валового, чистого дохода) и прибыли на 1 га пашни или сельскохозяйственных угодий;

- выход валовой продукции (валового, чистого дохода) и прибыли на единицу затрат труда;

- выход валовой продукции (валового, чистого дохода) и прибыли в расчете на основные производственные и оборотные фонды;

- себестоимость продукции;
- производительность труда;
- рентабельность.

К натуральным показателям относятся:

- урожайность культур;
- продуктивность животных;
- выход продукции животноводства (по видам скота) на 100 га сельскохозяйственных угодий.

**Задание 1.** Определить показатели уровня интенсивности сельского хозяйства.

Расчет уровня интенсивности провести в соответствии с показателями таблицы 6.1., используя исходные данные таблицы 6.2.

**Таблица 6.1.**

**Уровень интенсивности сельского хозяйства.**

Показатель	Контроль	Вариант	
			В % к контролю
Приходится на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.:			
основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения			
текущих производственных затрат			
основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения и текущих производственных затрат (без амортизации)			
Затраты труда на 100 га сельскохозяйственных угодий, чел.-ч.			
Приходится на 100 га пашни:			
энергетических мощностей, л.с.			
минеральных удобрений в действующем веществе, ц			
тракторных работ, усл. эт. га			
Удельный вес пашни в площади сельскохозяйственных угодий, %			

**Таблица 6.2.**

**Исходные данные для определения уровня и экономической эффективности интенсификации.**

Показатель	Контроль	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Площадь сельскохозяйственных угодий, тыс. га.	18,5	17	16,5	19,0	19,5	20,0	17,5	18,0	20,5	21,0	17,5
Площадь пашни, тыс. га.	14,0	13,0	13,5	14,5	15,0	15,5	13,5	14,0	16,0	16,5	14,5
Производственные основные фонды сельскохозяйственного назначения, млн. руб.	120	122	121	125	127	128	123	124	126	130	127
Стоимость оборотных средств, млн. руб.	42,5	41,0	40,5	44,0	44,5	45	42	42,5	43	43,5	48
Затраты труда, всего,	2,1	2,0	1,9	2,2	2,4	2,5	2,1	2,3	2,6	2,7	2,0

млн. чел.-ч.											
Внесено минеральных удобрений, тыс. ц д. в.	15,6	14,3	15,0	16,8	18,5	19,3	16,0	15,8	20,2	20,8	15,8
Выполнено механизированных работ, тыс. усл. га.	98	95	94,5	105,0	110	110,5	85,0	90,5	115,0	117,5	87,0
Сумма энергетических ресурсов, тыс. л. с.	65	60	58	70	75	80	72	68	78	82	76
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	2660	2500	2600	2750	2860	3010	2580	2700	3100	3180	2460
Производственные затраты, тыс. руб.	2400	2200	2300	2450	2540	2600	2290	2390	2750	2880	2170
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	2020	1900	1800	2150	2100	2100	1850	2010	2240	2650	1890
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	2280	2050	2100	2350	2250	2420	2150	2230	2600	2870	2030

**Задание 2.** Определить показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. (таблица 6.3). Исходные данные приведены в таблице 6.2.

**Таблица 6.3.**

**Экономическая эффективность интенсификации сельскохозяйственного производства.**

Показатель	Контроль	Вариант	
			В % к контролю
Произведено валовой продукции:			
на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.			
на 1 чел.-ч., руб.			
на 100 руб. производственных затрат, руб.			
на 100 руб. основных производственных фондов, руб.			
Получено прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции:			
на 100 га пашни, тыс. руб.			
на 1 чел.-ч., руб.			
на 100 руб. производственных затрат, руб.			
Уровень рентабельности, %			
Норма прибыли, %			

Анализ полученных данных.

**Тема 7. «Экономическая эффективность применения минеральных удобрений».**

**Задание.** Рассчитать экономическую эффективность применения минеральных удобрений при возделывании пшеницы исходя из приведенных данных.

**Таблица 8.1.**

Исходные данные.

Показатель	Контроль	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Урожайность, ц/га	17	18,5	19	19,5	20	20,5	21	21,5	22	22,5	23
Затраты на приобретение удобрений, руб./га	-	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65
Затраты на внесение удобрений, руб./га	-	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7

Затраты труда на 1 га посевов без применения удобрений составляют 12 чел.-ч., на доставку и внесение удобрений 0,37 чел.-ч./га, на уборку, очистку и транспортировку дополнительного урожая 0,15 чел.-ч./ц. Себестоимость зерна, полученного без применения удобрений 28 руб./ц. Цена реализации зерна – 45 руб./ц.

Прибавка урожайности определяется как разность между урожайностью в варианте и урожайностью без применения удобрений.

Стоимость дополнительной продукции находится как произведение прибавки урожая  $\Delta Y$  на цену реализации зерна  $C$

$$C_{д.п.} = \Delta Y * C.$$

Дополнительные затраты  $Z_{д.т.}$  равняются сумме затрат на приобретение и внесение удобрений, указанных в исходных данных. Дополнительные затраты труда на внесение удобрений, уборку, транспортировку и очистку прибавки урожая равняются:

$$Z_{д.т.} = 0,37 + 0,15 * \Delta Y, \text{ ц/га, чел.-ч./га}$$

Производительность труда  $P$  находится делением урожайности  $Y$  (ц/га) на затраты труда  $Z_T$  (чел.-ч./га). При возделывании зерна без применения удобрений  $Z_T = 12$  чел.-ч./га, а с применением удобрений затраты увеличиваются на величину  $Z_{д.т.}$ .

Рост производительности труда определяется по формуле

$$P_{п} = \frac{P_{у} - P_{бу}}{P_{бу}} \cdot 100\%$$

где  $P_{у}$ ,  $P_{бу}$  – производительность труда при производстве зерна с применением и без применения удобрений.

Себестоимость зерна находится делением суммарных затрат руб./га в варианте на соответствующую урожайность зерна:

$$C_{у} = \frac{17 \cdot 28 + Z_{пу} + Z_{бу}}{Y_{у}},$$

где  $Z_{пу}$ ,  $Z_{бу}$  – затраты на приобретение и внесение удобрений, руб./га;  $Y_{у}$  – урожайность зерна при внесении удобрений, ц/га.

Снижение себестоимости зерна  $C_{с}$  определяется по формуле

$$C_c = \frac{C_{БУ} - C_y}{C_{БУ}} \cdot 100\%,$$

где  $C_{БУ}$ ,  $C_y$  – себестоимость зерна при его производстве без применения и с применением удобрений, руб./ц.

Окупаемость дополнительных затрат ( $O_{д.з.}$ ) находится делением стоимости дополнительной продукции (руб./га) на величину дополнительных затрат, руб./га,

$$O_{д.з.} = \frac{C_{д.п.}}{З_d}$$

Дополнительный чистый доход определяют как разность между стоимостью дополнительной продукции и дополнительными затратами, руб./га

$$Дч.д. = C_{д.п.} - З_d$$

Таблица 8.2.

**Экономическая эффективность использования минеральных удобрений.**

Показатели	По технологии	
	без удобрений	с применением удобрений
Прибавка урожая, ц/га	-	
Стоимость дополнительной продукции, руб./га	-	
Дополнительные затраты:	-	
руб./га	-	
чел.-ч./га	-	
Производительность труда, ц/чел.-ч.	-	
Рост производительности труда, %	-	
Себестоимость зерна, руб./ц	28	
Окупаемость дополнительных затрат	-	
Дополнительный чистый доход, руб./га	-	
Уровень рентабельности, %		

**Тема 8. «Эффективность капитальных вложений».**

Рациональное использование капитальных вложений обеспечивает интенсификацию производства и повышение ее экономической эффективности.

Первым этапом изучения рационального использования капитальных вложений является расчет сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Она позволяет сопоставить варианты хозяйственных или технических решений, на которые направляются капитальные вложения (разные виды построек, применение тех или иных оросительных машин, техники, оборудования и т.д.). затем определяется их сравнительная экономическая эффективность через расчеты приведенных затрат обследуемых вариантов. Приведенные затраты представляют собой сумму эксплуатационных расходов, связанных с обслуживанием данного объекта и капитальных вложений, рассчитанных на один год или один оборот в соответствии с нормативным коэффициентом (определяется через срок службы объекта):

$$C_i + E_n * K_v > \min,$$

где  $C_i$  – эксплуатационные затраты по каждому варианту;

$E_n$  – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений;

$K_v$  – капитальные вложения по выданным вариантам.

При сравнении нескольких вариантов капитальных вложений оптимальным будет тот, при котором сумма приведенных затрат будет наименьшая. Сравнительные варианты должны быть приведены в сопоставимый вид, т.е. рассчитаны на одинаковый объем продукции, работы и т.д.

Вторым этапом изучения эффективного использования капитальных вложений является расчет общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений.

Общая эффективность капитальных вложений определяется отношением величины полученного эффекта от этих вложений к сумме капитальных вложений. Результатом эффекта капитальных вложений может служить прирост прибыли, дополнительная прибыль, снижение себестоимости, повышение производительности труда, увеличение фондоотдачи и т.п.:

$$Э_n = \frac{\Delta\Pi}{K_v},$$

где  $Э_n$  – эффективность капитальных вложений по прибыли;

$\Delta\Pi$  – прирост прибыли от этих капитальных вложений;

$K_v$  – капитальные вложения.

Если произведенная продукция идет на внутренние потребности (кормопроизводство), то эффективность капитальных вложений устанавливается величиной экономии материальных, денежных и трудовых затрат.

Если расчетный коэффициент эффективности капитальных вложений выше нормативного, то применение капитальных вложений является экономически эффективным.

Важным экономическим показателем, характеризующим эффективность капитальных вложений, является срок окупаемости капитальных вложений ( $O_k$ ), который определяется делением суммы капитальных вложений на экономический (прибыль, дополнительную прибыль и т.п.), полученный в результате их осуществления.

$$O_k = \frac{O_k}{\Pi}$$

Эффективным применение капитальных вложений является тогда, когда срок окупаемости капитальных вложений ниже срока службы объекта.

В случае получения дополнительной прибыли во время освоения денежных средств от этих капитальных вложений, то капитальные вложения уменьшаются на сумму дополнительной прибыли, а при увеличении затрат, увеличиваются на сумму этих затрат.

Повышение эффективности капитальных вложений связано с сокращением сроков строительства и ускорением освоения производственных мощностей

сдаваемых объектов, обеспечение их комплексности и не допущения распыления средств. Важное значение в современных условиях имеет первоочередное направление капитальных вложений на реконструкцию существующих объектов и оснащение их средствами механизации на базе новой, совершенной техники. Большое внимание должно быть уделено экономии материально-денежных ресурсов. Все это будет способствовать увеличению производства и качества продукции, снижению ее себестоимости и росту эффективности капвложений.

**Задание 1.** Определить сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений в орошении зерновых культур.

**Таблица 8.1.**

**Исходные данные для определения сравнительной экономической эффективности капитальных вложений в орошении зерновых культур на 1 тыс. га.**

Показатели	Вариант										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Капитальные вложения, тыс. руб.:											
«Волжанка»	800	950	1000	1100	1200	1600	1700	1800	1900	2000	
«ДДА-130»	750	800	900	1000	1100	1200	1150	1350	1450	1500	
Эксплуатационные расходы, тыс. руб.:											
«Волжанка»	75	80	83	87	88	90	95	98	100	110	
«ДДА-130»	90	95	98	101	105	115	117	125	130	135	

Расчеты свести в таблицу 8.2.

**Таблица 8.2.**

**Сравнительная экономическая эффективность вложений в орошение зерновых культур.**

Показатели	«Волжанка»	«ДДА-130»
Капитальные вложения, руб./га		
Нормативный коэффициент эффективности		
Эксплуатационные расходы, руб./га		
Приведенные затраты, руб./га		

На основании таблицы дать характеристику сравнительной экономической эффективности капитальных вложений в орошении зерновых культур.

Выводы:

**Задание 2.** Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений при выращивании зерновых культур.

**Таблица 8.3.**

**Исходные данные.**

Показатели	До орошения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Урожайность, ц/га											
«Волжанка»	17	35	35	36	37	38	40	39	39	45	41
«ДДА-130»	16	30	31	32	35	34	37	36	38	39	40

Себестоимость, руб./га											
«Волжанка»	350	570	590	606	610	620	630	640	650	700	710
«ДДА-130»	340	480	490	510	520	530	540	580	590	600	620
Нормативный коэффициент		0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07

Расчет свести в таблицу 8.4.

**Таблица 8.4.**

**Общая экономическая эффективность вложений в орошение зерновых культур.**

Показатели	Без орошения	«Волжанка»	«ДДА-130»
Капитальные вложения, руб./га	-		
Урожайность, ц/га			
Стоимость урожая, руб.			
Себестоимость, руб.			
Чистый доход, руб.			
Дополнительный чистый доход, руб.	-		
Срок окупаемости капитальных вложений, лет.	-		
Эффективность капитальных вложений	-		
Уровень рентабельности, %			

Объем капитальных вложений взять из таблицы 8.1.

На основании таблицы сделать выводы

**Задание 3.** Определить экономическую эффективность капитальных вложений при производстве молока для молочных комплексов с привязным содержанием коров и использованием пастбищ, с продолжительностью зимнего периода 210 дней, летнего – 155 дней. Исходные данные приведены в таблице 8.5.

**Таблица 8.5.**

**Исходные данные.**

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднее поголовья коров, гол.	300	350	400	450	500	550	600	650	700	750
Капитальные вложения на комплекс, млн. руб.	75	76	77	78	79	80	90	95	100	110
Валовая продукция, млн. руб.	3,2	3,7	4,9	5,2	5,9	6,4	7,0	7,5	8,3	9,2
Годовое производство молока, ц.	9030	10850	12800	14850	17000	18205	20040	21645	25800	26250
Годовые эксплуатационные расходы, млн. руб.	12	14	16	17	18	19	20	22	24	27
Среднегодовое число работников,	29	29	30	35	40	45	55	58	59	60
в т.ч.: доярок	6	8	9	11	12	13	15	15	16	17
Затраты кормов ц. к. ед.	13365	16275	18560	20790	23800	25122	27054	28138	28650	30187
Производственные	0,5	0,6	0,65	0,7	0,75	0,8	0,85	0,9	0,95	1,0



затраты на молоко, млн. руб.										
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Непосредственные расчеты свести в таблицу 8.6.

Таблица 8.6.

**Экономическая эффективность капитальных вложений при производстве молока.**

Показатели	Варианты		
	базовый	расчетный	в % к базовому
Среднегодовой удой молока от 1 коровы, кг	2900		
Затраты корма, ц. к. ед.: на 1 ц молока	1,7		
на 1 голову	49,3		
Себестоимость 1 ц молока, руб.	33,6		
Валовая продукция, млн. руб.	2,0		
Чистый доход, в т.ч. на 1 работника	81200 2800		
Стоимость 1 скотоместа, руб.			
Валовая продукция на 1 работника, млн. руб.			
Годовые эксплуатационные расходы, млн. руб.	-		
Капитальные вложения на 1 голову, руб.	-		
Приведенные затраты, руб.	-		
Дополнительный чистый доход, млн. руб.	-		
Срок окупаемости капитальных вложений, лет	-		
Уровень рентабельности, %	4,1		

В выводах следует показать экономическую эффективность полного освоения капитальных вложений (по сравнению с базовым вариантом).

Выводы:

**Тема 9. Издержки производства и себестоимость.**

Себестоимость 1 ц зерна определяют делением общей суммы затрат (в вычетом 10% на солому) на оприходованное зерно с учетом зерноотходов, переведенных в полноценное зерно.

Пример. Хозяйство получило 50 тыс. ц зерна и 3 тыс. ц зерноотходов. По данным анализа в зерноотходах содержится 50% зерна, которое используется на фураж. Общие затраты по зерновым составили 1300 тыс. руб. Из них 10% (130 тыс. руб.) отнесено на солому, на зерно распределяется 1300 – 130 = 1170 тыс. руб.

Переводим зерноотходы в полноценное зерно:

$$\frac{3000 \cdot 50}{100} = 1500 \text{ц}.$$

Определяем общее количество зерна:

50 тыс. ц + 1,5 тыс. ц = 51,5 тыс. ц.

Отсюда себестоимость 1 ц зерна составит:

1170 тыс. руб. / 51,5 тыс. ц. = 22,7 руб.,

а себестоимость зерноотходов, с учетом их полноценности будет равна  
(22,7 руб. \* 50) / 100 = 11,35 руб.

Исчисление себестоимости продукции животноводства производится по аналогичной методике. Себестоимость навоза определяют путем деления складывающихся затрат на его уборку и стоимости израсходованной подстилки на общую величину физической массы, В последующем при расчете себестоимости молока и приплода на них относят затраты на содержание молочных коров и быков производителей. Затраты на навоз при этом исключаются. После этого затраты распределяются отнесением 90% на молоко и 10% на приплод.

**Задание 1.** Исчислить себестоимость 1 ц зерна и зерноотходов.

Исходные данные по вариантам надо взять из таблицы 9.1. Расчеты провести согласно примеру.

**Таблица 9.1.**

**Исходные данные для исчисления себестоимости 1 ц зерна.**

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Валовой сбор зерна, тыс. ц	55	46	72	65	85	68	58	62	71	49
Кроме того, зерноотходов, тыс. ц.	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2
Производственные затраты – всего, тыс. руб.	1400	1200	1900	1800	1900	2100	1700	1800	2300	1400
% годности зерновых, %	45	52	42	55	49	47	48	50	54	46

**Задание 2.** Исчислить себестоимость продукции многолетних трав.

Обычно с одной площади сеяных трав получают разнообразную продукцию (зеленую массу, сено, солому, семена). Затраты денежных средств учитывают по всей площади данной культуры. Поэтому, чтобы исчислить себестоимость 1 ц каждого вида продукции, применяют условные коэффициенты: сено 1 ц – 1,0; солома – 0,1; семена 1 ц – 75,0; зеленая масса – 0,3.

**Таблица 9.2.**

**Исходные данные для исчисления себестоимости продукции многолетних трав.**

Варианты	Валовой сбор, ц				Затраты на производство продукции тыс. руб.
	сено	солома	семена	зеленая масса	
1	2	3	4	5	6

1	19100	2500	300	62000	493
2	2000	700	500	35000	410
3	20500	300	100	12000	502
4	18400	600	200	14000	485
5	500	650	450	56000	390
6	700	2200	600	6400	295
7	25200	2400	800	35800	550
8	3500	2100	350	58000	410
9	6200	2250	480	42000	380
10	7800	2400	620	36000	320

**Таблица 9.3.**

**Расчет себестоимости 1 ц продукции многолетних трав.**

Продукция	Валовой сбор, ц	Коэффициент перевода в условной продукцию	Валовой сбор условной продукции	Удел. вес условной продукции в общем итоге, %	Затраты на производство продукции, тыс. руб.	Себестоимость 1 ц, руб.
Сено		1,0				
Солома		0,1				
Семена		75,0				
Зеленая масса		0,3				
Итого	-	-		100		

**Задание 3. Исчислить себестоимость 1 ц молока.**

Для исчисления себестоимости молока необходимо из общей суммы затрат на молочное стадо вычесть стоимость навоза. Затем необходимо вычесть еще 10% (себестоимость приплода). Оставшуюся часть затрат делят на валовой надой молока (себестоимость 1 ц молока).

Расчет производится в произвольной форме с использованием исходных данных табл. 9.4.

**Таблица 9.4.**

**Исходные данные для расчета себестоимости 1 ц молока.**

Варианты	Стоимость навоза, тыс. руб.	Валовой надой, ц	Затраты на молочное стадо, тыс. руб.
1	2	3	4
1	2,0	210	55,0
2	3,5	230	61,0
3	1,5	190	52,0

4	1,2	180	46,0
5	4,1	240	62,0
6	1,7	170	44,0
7	1,0	220	58,0
8	1,2	225	60,0
9	1,4	235	62,0
10	1,5	160	42,0

## Тема 10. Экономическая эффективность растениеводства. Производство зерна.

**Задание 1.** Определить эффективность производства зерна и вскрыть резервы дальнейшего повышения рентабельности продукции по показателям, приведенным в таблице 10.1. исходные данные для решения задачи приведены в таблицах 10.2, 10.3.

**Таблица 10.1.**

### Экономическая эффективность производства зерна.

Показатели	Контроль	Варианты	
			В % к контролю
Урожайность, ц/га, всего			
в т.ч.: яровая пшеница			
Ячмень			
Рожь			
Себестоимость 1 ц, руб., всего			
в т.ч.: яровая пшеница			
Ячмень			
Рожь			
Затраты труда на 1 ц, чел.-ч., всего			
в т.ч.: яровая пшеница			
ячмень			
рожь			
Получено прибыли на 1 га тыс. руб., всего			
в т.ч.: яровая пшеница			
ячмень			
рожь			
Уровень рентабельности, %, всего			
в т.ч.: яровая пшеница			
ячмень			
рожь			

### Методические указания.

1. уровень товарности зерна в целом составляет 76%, в том числе яровой пшеницы - 80%, ячменя – 55%, ржи – 77%.
2. Из общего количества реализованного зерна поставлено в государственные ресурсы (региональные и федеральные фонды) 45%, на зерновые биржи – 15%, продано по договорам – 22% и прочая реализация – 18%.
3. Средняя цена реализации зерна (руб. за 1 т.). Таблица 14.2.

4. Затраты, связанные с реализацией зерна, приняты в размере 9% от суммы производственных затрат, в том числе по продаже яровой пшеницы 11%, ячменя – 7%, ржи – 8%.

Таблица 10.2.

Исходные данные для определения экономической эффективности производства зерна.

Показатели	Контроль	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Площадь посева зерновых культур, га	7600	8100	7850	9250	6700	8500	9600	8400	7200	8900	6500
из них, %: яровая пшеница	52	53	44	50	56	58	48	42	60	51	54
ячмень	28	34	36	35	30	31	36	38	28	32	330
рожь	20	13	20	15	14	11	16	20	12	17	16
Валовой сбор зерна, тыс. ц.	2250	2480	2500	2700	2100	2600	2800	2580	2420	2900	2050
из них, %: яровая пшеница	61	62	49	60	68	72	55	47	75	76	69
ячмень	23	24	36	30	20	20	29	35	16	27	12
рожь	16	14	15	10	12	8	16	18	9	17	19
Производственные затраты на выращивание зерна, млн. руб.	33,0	38,0	27,0	31,5	29,0	24,0	38,0	32,7	25,0	35,0	29,0
из них, %: яровая пшеница	46	47	38	45	48	52	44	42	56	54	53
ячмень	30	33	41	38	33	30	36	33	25	21	22
рожь	24	20	21	17	19	18	20	25	19	25	25
Затраты труда на производство зерна, тыс. чел.-ч.	2300	2860	2500	3200	1800	2900	3500	3100	2650	2850	1900
из них, %: яровая пшеница	53	54	46	52	58	60	48	42	58	59	61
ячмень	27	28	34	32	24	26	35	33	29	16	20
рожь	20	18	20	16	18	14	17	25	13	15	19

Таблица 10.3.

Цены реализации за 1 т, руб.

Продукция	Каналы реализации зерна			
	Госресурсы	По договорам	На бирже	Прочие
Зерно, всего	460	880	950	860
в т.ч.: яровая пшеница	820	980	1020	990
ячмень	700	770	850	720

рожь	750	790	870	820
------	-----	-----	-----	-----

Задание 2. Определите экономическую эффективность интенсивной технологии возделывания яровой пшеницы по следующим показателям: прибавка урожайности с 1 га ц; затраты труда на 1 ц, чел.-ч; себестоимость 1 ц, руб.; цену реализации; прибыль на 1 га руб.; рентабельность, %.

Исходные данные на производство зерна при обычной и интенсивной технологии приведены в таблице 10.4

Таблица 10.4

**Исходные данные**

Показатели	Обычная технология	Интенсивная технология (варианты)		
		I	II	III
Капитальные вложения, руб./га	750	920	920	920
Производственные затраты (включая издержки по реализации), руб./га	2450	2760	3180	3490
Урожайность, ц/га	25	29	35	40
Затраты труда на 1 га, чел.-ч.	15	17	19	21
Выручка от реализации, руб./га	2780	3650	4410	5070

Задание 3. Результаты производственной деятельности сельхозпредприятия по производству зерновых культур характеризуются данными, приведенными в таблице 10.5.

Таблица 10.5

**Исходные данные**

Показатели	Посевная площадь, га	Затраты всего, тыс. руб.	Валовой сбор, ц	Себестоимость продукции, тыс. руб.
Зерновые и зернобобовые (без кукурузы)	4068	6225	45021	6156
В том числе:				
озимые зерновые	2557	2969	35257	2933
яровые зерновые	970	2032	7067	1999
зернобобовые	541	1224	2697	1224

Определите:

1. среднюю урожайность культур и производственные затраты на 1 га посева;
2. себестоимость и затраты труда 1 ц зерна;
3. величину чистого дохода от производства зерновых культур в целом, если известно, что средняя цена реализации 1 ц зерновых составила 56,8 руб.;
4. выход валовой продукции зерновых и зернобобовых культур в денежном выражении на 1 руб производственных затрат на 1 чел.-ч.

**Экономическая эффективность производства и реализации картофеля и овощей.**

**Задание 1.** Рассчитать эффективность производства овощей, используя показатели, приведенные в таблице 10.7. Исходные данные приведены в таблице 10.6.

**Таблица 10.6.**

**Исходные данные для определения эффективности производства и реализации картофеля и овощей.**

Показатели	Контроль		Варианты							
	А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8
Площадь, га	3200	5200	2700	3800	2650	4100	5600	6200	6600	4900
Валовой сбор, тыс. ц.	390,0	870	440	510	325	580	830	890	980	740
Затраты на производство продукции, тыс. руб.	7890	1720	7760	8990	6010	8560	16500	17100	17230	14150
Затраты труда на производство продукции, млн. чел.-ч.	1,6	2,5	1,8	2,0	1,5	2,2	2,4	2,7	3,3	2,9
Среднегодовая численность работников, чел.	760	930	720	845	690	885	970	990	1050	950
Оплата труда с отчислениями в % от всех затрат на производство	29	35	33	30	25	32	37	39	34	31

**Таблица 10.7.**

**Эффективность производства продукции.**

Показатели	Контроль	Варианты	
			В % к контролю
Урожайность, ц/га			
Затраты труда на 1 ц, чел.-ч.			
Произведено продукции на 1 работника, руб.			
Себестоимость 1 ц, руб.			
Получено на 1 га тыс. руб.: валового дохода			
чистого дохода			
прибыли			
Уровень рентабельности, %			

Анализ полученных данных.

Методические указания.

1. Экономическую эффективность производства картофеля рассчитывают по контролю «А» и в вариантах 1-4, а овощей по контролю «Б» и в вариантах 5-8.
2. Уровень товарности картофеля в расчетах принято 59%, овощей 87%.
3. Затраты по реализации приняты равными 10%, овощей – 12% от общего размера затрат на их производство.
4. Цена реализации за 1 ц картофеля равна 360 руб., а варианте 1 – 380 руб., в варианте 2 – 330 руб., в варианте 3 – 390 руб., в варианте 4 – 375 руб.

5. Цена реализации 1 ц овощей для контроля установлена 530 руб., в варианте 5 – 560 руб., в варианте 6 – 580 руб., в варианте 7 – 490 руб., в варианте 8 – 520 руб.

**Задание 2.** Определить экономическую эффективность производства картофеля по следующим показателям:

1. прибавку урожая, ц на 1 га и на 1 ц питательных веществ;
2. снижение уровня трудоемкости продукции, %;
3. снижение уровня себестоимости продукции, %;
4. прирост чистого дохода на 1 га, руб.; рентабельность от применения удобрений,

**Таблица 10.8.**

**Исходные данные**

Показатели	Первый период	Второй период
Посевная площадь картофеля, тыс. га	4,2	4,0
Валовое производство картофеля, тыс. ц	466	650
Урожайность, ц с 1 га	112	162,5
Внесено питательных веществ, тыс. ц	5,5	10,8
В том числе на 1 га, ц	1,3	2,7
Затраты труда на 1 га, чел-ч	244	246
Производственные затраты на 1 га, руб.	2780	3160

**Задание 3.** Определите экономическую эффективность производства овощей закрытого грунта по следующим показателям:

1. урожайность с 1 м<sup>2</sup>, кг;
2. затраты труда на 1 ц овощей, чел-ч;
3. себестоимости 1 ц овощей, руб.;
4. прибыль в расчете на 1 м<sup>2</sup>, на 1 чел/ч, на 1 ц овощей, руб.;
5. уровень рентабельности, %
6. коэффициент эффективности капитальных вложений;
7. срок окупаемости капитальных вложений на строительства теплиц, лет

**Таблица 10.9.**

**Исходные данные по теплицам разных типов**

Показатели	Типы теплиц	
	Зимний	Весенние
Площадь теплиц, м <sup>2</sup>	100	50
Стоимость сооружений, тыс. руб.	118500	120350
Количество произведенной продукции, тыс. ц	32,6	9,5
Затраты на произведенную продукцию всего, тыс. руб.	17278	4320
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	20690	5250
Прибыль, тыс. руб.	3412	930
Затраты труда, тыс. чел-ч	361,0	68,0

**Тема 11. «Экономическая эффективность животноводства».**  
**Производство молока.**

Расчет экономической эффективности продукции скотоводства осуществляется по целой системе натуральных и стоимостных показателей:



- продуктивность животных: среднегодовой удой на корову, производство мяса на структурную голову, деловой выход молодняка, среднесуточные и годовые приросты молодняка, скороспелость, убойная масса откормочного молодняка;
- стоимость валовой продукции, валового дохода и прибыли в расчете на 1 работника, занятого в отрасли, один затраченный чел.-час, одну условную голову, 100 руб. производственных основных средств;
- себестоимость 1 ц продукции;
- сумма производственных затрат в расчете на 1 голову скота и на 1 руб. валовой продукции;
- сумма прибыли в расчете на голову скота, на 1 ц продукции;
- уровень рентабельности производства продукции.

**Задание.** Рассчитать эффективность производства и реализации молока в условиях рынка, по следующим показателям таблицы 11.1.

Методические данные.

1. Базисная жирность молока принята 3,4%, а фактическая – 3,5%. При определении общего объема производства молока 1 голова приплода приравнивается к 1,5 ц молока базисной жирности.
2. Из общего объема произведенного молока в период с января по май получено 30%, с июня по сентябрь – 45%, с октября по декабрь – 25%. В период с января по май получено 75%, а с сентября по декабрь – 25% телят от общего количества приплода в год.
3. Уровень товарности молока равен 87%.
4. Затраты по реализации молочной продукции составляют 10% от размера производственных затрат на молоко.
5. Средняя цена реализации 1 ц молока в период с января по май составляет 128 руб., с июня по сентябрь – 123 руб., с октября по декабрь – 125 руб.

Исходные данные для расчета экономической эффективности производства молока приведены в таблице 11.2.

**Таблица 11.1.**

**Эффективность производства молока.**

Показатели	Контроль	Вариант	
			В % к контролю
Среднегодовой удой на корову в год, кг			
Получено телят на 100 коров, гол.			
Затраты труда на 1 ц молока, чел.-ч.			
Расход кормов, ц к.ед. на 1 голову в год.			
Расход кормов, ц к.ед. на 1 ц молока.			
Себестоимость 1 ц молока, руб.			
Получено чистого дохода, руб.:			
на 1 корову			
на 1 ц молока			
Получено прибыли, руб.:			
на 1 корову			
на 1 ц молока			
Уровень рентабельности, %			
Приведенные затраты, тыс. руб.			

## Экономическая эффективность производства мяса КРС на откорме.

**Задание. 1** Рассчитать эффективность производства мяса КРС на откорме по показателям, приведенным в таблице 11.2.

**Таблица 11.2.**

### Эффективность производства мяса КРС на откорме.

Показатели	Контроль	Вариант	
			В % к контролю
Среднесуточный прирост живой массы, г			
Затраты труда, чел.-ч.:			
на 1 голову скота			
на 1 ц прироста живой массы			
Себестоимость 1 ц прироста живой массы, руб.			
Получено в расчете на 1 гол. скота, руб.:			
валового дохода			
чистого дохода			
прибыли			
Произведено валовой продукции, руб.:			
на 1 руб. затрат на корма			
на 1 руб. стоимости основных производственных фондов в животноводстве			
Расход кормов на 1 ц прироста, ц к. ед.			
Срок окупаемости капитальных вложений, лет			
Уровень рентабельности производства мяса скота, %			

### Методические указания.

1. Среднесуточный прирост живой массы скота определяется делением общего прироста живой массы (ц) на поголовье скота на откорме (гол.) и на 365 дней.
2. Средняя цена реализации 1 ц КРС высшей упитанности составляет 1200 руб., средней – 1000 руб. и ниже средней упитанности – 800 руб.
3. Товарность мяса КРС равна 86%. Из общего объема проданного мяса на долю продукции высшей упитанности приходится 57%, средней – 26% и ниже средней – 17%. Затраты по реализации мяса КРС составляют 8% от общего размера затрат на производство продукции.

Исходные данные для определения эффективности производства мяса КРС приведены в таблице 11.3.

**Таблица 11.3.**

### Исходные данные для определения эффективности производства мяса КРС.

Показатели	Контроль	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поголовье скота на откорме, гол.	5200	6400	5800	5500	6200	6700	5400	5900	6700	5400	6100
Прирост живой массы за год, ц	13000	17000	16000	14000	18000	21000	19000	22000	20000	15000	16500
Затраты труда,	187	208	197	186	212	226	195	206	218	200	196

тыс. чел.-ч.											
Производственные затраты, всего, тыс. руб.	14,1	14,4	14,5	14,3	14,8	14,2	14,8	16,5	16,1	17,0	16,8
Из них %:											
оплата труда с отчислениями	28	30	31	29	34	32	28	29	34	32	33
корма	36	35	39	40	45	44	46	43	39	40	41
Расход кормов, тыс. ц к. ед.	118,0	121,3	136,8	135,7	160,2	182,7	172,9	186,0	178,2	141,2	158,5
Капитальные вложения, тыс. руб.	17,0	17,4	18,7	17,8	18,8	17,8	18,8	17,9	18,5	18,7	19,0

## Тема 12. «Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства».

**Задание 1.** Рассчитать размер и структуру товарной продукции на основе исходных данных таблицы 12.1. и данных годового отчета изучаемого хозяйства.

**Таблица 12.1.**

### Исходные данные.

Виды продукции	Выручка от реализации продукции, руб.	Полная себестоимость проданной продукции, руб.
Зерно	254435	159117
Картофель	56115	40859
Овощи	154780	138340
Подсолнечник	78180	42125
Плоды	321600	459227
Сахарная свекла	132560	148784
Молоко	119356	98869
Плем. продажа КРС	36635	22450
Свиньи	245438	294578
Овцы	178326	125450
Птица	98150	64780
Прочая продукция растениеводства	54230	47730
Прочая продукция животноводства	23420	18560
Продукция подсобных производств и промыслов.	44240	27477

**Таблица 12.2.**

### Структура товарной продукции.

Вид продукции	Хозяйство		Хозяйство		Хозяйство	
	Выручка, руб.	В % к итогу	Выручка, руб.	В % к итогу	Выручка, руб.	В % к итогу
Продукция растениеводства, всего:						
Зерновые						
Картофель						
Овощи						
Плоды						
Сахарная свекла						
Прочая продукция растениеводства						
Продукция						

животноводства, всего:						
Скот и птица в живой массе:						
КРС						
Свиньи						
Овцы, козы						
Птица всякая						
Лошади						
Прочие виды животных						
Молоко						
Шерсть всякая						
Яйца, тыс. шт.						
Мед						
Рыба						
Прочая продукция животноводства						
Продукция подсобных производств и промыслов						
Всего						

**Задание 2.** Определить при каком уровне специализации и концентрации достигается наивысшая эффективность производства овощей по показателям, приведенным в таблице 12.3. Используя данные таблицы 12.4.

**Таблица 12.3.**

**Экономическая эффективность специализации производства овощей.**

Показатель	Контроль	Вариант	
			В % контролю
Количество хозяйств			
Площадь овощей на 1 хозяйство, га			
Урожайность, ц/га			
Удельный вес овощеводства в структуре товарной продукции, %			
Затраты труда на 1 ц, чел.-ч.			
Себестоимость 1 ц, руб.			
Произведено на 1 га посева, тыс. руб.:			
валовой продукции			
валового дохода			
Прибыль			
Получено прибыли всего по хозяйству, тыс. руб.			
В т.ч. в % от овощеводства			
Норма прибыли, %			
Приведенные затраты, тыс. руб.			
Срок окупаемости капиталовложений, лет			

## Анализ данных табличек.

### Методические указания.

1. Структура реализованной продукции принята с следующих пределов: капуста – 50%, морковь – 20%, свекла столовая – 15%, прочие овощи – 15%.
2. Уровень товарности овощей составляет: капуста – 92%, морковь – 85%, свекла столовая – 90%, прочие овощи – 95%.
3. Средняя цена реализации 1 ц капусты равна 260 руб., морковь – 230 руб., свекла столовая – 270 руб., прочие овощи – 280 руб.
4. Затраты по реализации овощной продукции в расчете на 1 ц по видам овощных культур составляют: капуста – 10%, морковь – 12%, свекла столовая – 8%, прочие овощи – 11% от себестоимости производства.
5. При определении нормы прибыли во всех вариантах стоимость оборотных фондов составляет 28% от суммы основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения.
6. Нормативный коэффициент сравнительной экономической характеристики капитальных вложений в овощеводство принять 0,12.

**Таблица 13.4.**

**Исходные данные для определения эффективности, специализации и концентрации производства овощей.**

Показатели	Контроль	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество хозяйств	15	8	12	9	10	7	13	11	14	6	9
Площадь овощей, га	1400	2600	3700	2800	3400	2400	3600	2900	4100	2300	3200
Валовой сбор, тыс. ц	210	580	830	630	780	540	820	680	930	540	820
Затраты труда, чел.-ч.	1230	2450	2660	2670	2840	2370	2740	2870	2920	2240	2910
Затраты на производство овощей, тыс. руб.	2975	6230	6750	6480	6510	6190	6640	6740	7120	5412	6530
Стоимость реализованной продукции, всего, тыс. руб.	361	843	986	872	1030	784	1075	921	1124	1630	1875
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	243	669	718	624	823	567	818	689	848	817	965
Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, млн. руб.	87,8	107,9	121,4	117	114,5	123,8	131,9	114,5	129,8	122,4	115,6
Капитальные вложения, млн. руб.	47,8	81,3	92,6	87,4	102,3	88,5	106,7	94,8	91,4	80,5	91,4

### 3.3 Кейс-задания

Кейс-задание - это специально подготовленный учебный материал, который отражает конкретную проблемную бизнес-ситуацию, требующую управленческих решений со стороны менеджмента компании. В ходе занятий преподаватель направляет обучающихся в поиске таких решений.

Тематика кейс-заданий устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

### **Тема 1. «Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства.»**

Вид и форма занятия: Практическое занятие с применением методов активного обучения (метода кейса).

#### Кейс 1. Производство сока

Производитель сока занимается переработкой фруктов в сок и его разливом в упаковки. Компания всегда разливала сок в картонные поллитровые упаковки. Недавно после исследования спроса на рынке компания купила аппарат по разливу сока в литровые пластиковые бутылки. Последние 2 года продажи росли примерно по 20% в год. Но вместе с тем прибыль компании постепенно падала. Владелец компании не может разобраться, почему. Вас наняли разобраться в причинах.

Рекомендованное решение

Основные пункты:

- Мы знаем, что продажи увеличивались, так что проблема кроется не в доходах, нужно обратить внимание на расходы.

- Из-за изменения способа упаковки у производителя появились дополнительные издержки, которые не были учтены. Они повлияли на прибыль.

Развиваем мысли:

- Используйте шаблон по прибыли. Не упускайте из виду доходы, но сконцентрируйтесь на исследовании расходов.

Более глубокий анализ:

- Сколько стоит поллитровая упаковка? – 2,00 доллара.

- Сколько стоит литровая бутылка? – 3,50 долларов.

- Каким образом стоимость нового оборудования была учтена в цене продукции? – Производитель ограничил рост цены до 50 центов на все упаковки, таким образом картонные и пластиковые упаковки продаются по 2,50 и 4,00 долларов соответственно.

- Что на счет цены упаковки? Она одинакова для картонных и пластиковых упаковок? – На самом деле нет. Пластик более дорогой, чем картон, который всегда использовался. Более того, компании пришлось нанять более квалифицированную рабочую силу для обслуживания новой более сложной машины. Производители знали, на что шли, они рассчитывали покрыть данные расходы за счет объемов.

- Что на счет накладных расходов? – Все накладные расходы суммируются и делятся на количество упаковок.

Тут следует задуматься. Теперь понятно, что проблема в распределении расходов. Цена литровой бутылки должна быть выше из-за более высокой себестоимости. Теперь надо разобраться, как это влияет на чистую прибыль.

- Давайте посмотрим на структуру продаж. – Большинство потребителей предпочитают покупать литровые бутылки. Так как продажи выросли, продажи сока в пластиковых бутылках достигли 60%.

- Мне кажется, что пластиковая упаковка обходится дороже для компании, а цена напитка в относительном выражении ниже. Компания уже провела грамотное распределение расходов, чтобы точно определить, сколько будет стоить каждая упаковка? – Нет.

Ответы:

- Основная проблема заключается в том, что дополнительные расходы связанные с новым методом упаковки были поровну разбросаны между пластиковыми и картонными упаковками. Из этого последовало неправильное распределение расходов и неправильное ценообразование.

- Цена на сок в пластиковой упаковке была ниже, чем она должна была быть. Как следствие, большинство сока продавалось по заниженной цене. Отсюда и падение прибыли.

Рекомендации

- Компания должна провести анализ расходов, какие расходы сопутствуют каждому виду продукции, и в каких пропорциях. Эта информация должна быть использована для грамотного ценообразования.

## **Тема 2.«Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве»**

Вид и форма занятия: Практическое занятие с применением методов активного обучения (метода кейса).

Кейс 2. Ростценнарынкезерна.

По информации Росстата, рост цен за неделю, с 31 августа по 6 сентября 2010 года составил 0,2%. Лидерами подорожания стали продовольственные товары. Цены на гречневую крупу за неделю выросли на 8,7%, при том что за август гречка уже подорожала на треть (в среднем по регионам). На 1-1,5% за неделю выросли цены на муку, сахарный песок, подсолнечное масло, молочные продукты.

Главным импульсом инфляции стала ситуация на рынке зерна. Проблема с урожаем случилась не только в России, но и на Украине, нечто похожее произошло и в Канаде. Поэтому цены на зерно выросли во всем мире.

С проблемами на рынке зерна и соответствующим подорожанием кормов эксперты связывают и резкий рост цен на яйца, подорожавшие за первую неделю сентября на 13,7%

Для борьбы с инфляцией правительство объявило временное эмбарго на экспорт зерна (запрет на вывоз), обсуждается возможность выделения регионам зерна из интервенционного фонда.

Единого мнения о том, как снизить темпы роста цен на продукты питания в правительстве не существует, но очевидно, что необходима грамотная политика на продовольственном рынке, которая на допустила бы трансляции кризиса на зерновом рынке. Это ключевой вопрос, потому что на зерно завязано большая группа товаров - хлеб, крупы, мясо, яйца, алкоголь и кондитерские изделия.

Вопрос

Что измениться на зерновом рынке, если государство начнет выделять регионам зерно из интервенционного фонда?

### **3.4 Курсовая работа**

Курсовая работа выполняется по одной из тем, утвержденных кафедрой, обучающийся может её конкретизировать или предложить тему самостоятельно, исходя из круга своих научных интересов.

#### **Примерная тематика курсовых работ.**

1. Современное состояние и пути повышения эффективности использования земельных ресурсов.
2. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов.
3. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия.
4. Использование трудовых ресурсов и пути повышения производительности труда.
5. Экономическая эффективность работы машинно-тракторного парка.
6. Обеспеченность и экономическая эффективность использования ресурсного потенциала.
7. Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства.
8. Себестоимость производства продукции растениеводства и пути ее снижения.
9. Себестоимость производства продукции животноводства и пути ее снижения.
10. Рентабельность производства и пути ее повышения в отраслях растениеводства и животноводства.
11. Экономическая эффективность производства овощей защищенного грунта.
12. Экономическая эффективность производства продукции птицеводства на крупных птицефабриках.
13. Резервы увеличения производства и снижения себестоимости производства молока.
14. Экономическая оценка эффективности возделывания отдельных кормовых культур.
15. Оценка современного состояния и экономической эффективности производства различных сельскохозяйственных культур (зерновые культуры, масличные культуры, свекла).
16. Экономическая эффективность производства картофеля.
17. Оценка современного состояния и экономической эффективности производства продукции свиноводства (овцеводства).
18. Резервы роста рентабельности и снижения себестоимости производства продукции овцеводства.
19. Экономическая эффективность производства мяса крупного рогатого скота.
20. Основные пути повышения экономической эффективности производства молочной продукции (на примере крупных молокозаводов).
21. Основные пути повышения экономической эффективности производства хлебобулочных изделий.



Курсовая работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по выполнению курсовых работ (приложение 6).

### **3.5 Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – экзамен, курсовая работа.

#### **Вопросы, выносимые на экзамен:**

1. Значение сельского хозяйства в экономике страны.
2. Понятие агропромышленного комплекса.
3. Состав и структура агропромышленного комплекса.
4. Особенности сельскохозяйственного производства.
5. Продовольственная безопасность страны.
6. Состав, структура и состояние земельных ресурсов.
7. Значение и использование земли в сельском хозяйстве.
8. Земельный кадастр и мониторинг земли.
9. Земельные отношения и рента.
10. Понятие материально-технической базы и основные направления ее развития.
11. Механизация сельскохозяйственного производства.
12. Показатели эффективности использования средств механизации.
13. Энергетические ресурсы и методика определения уровня механизации трудоемких процессов.
14. Трудовые ресурсы и особенности труда в сельском хозяйстве.
15. Производительность труда и показатели производительности труда в сельском хозяйстве.
16. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
17. Экономическая сущность интенсификации сельскохозяйственного производства.
18. Основные факторы интенсификации сельскохозяйственного производства.
19. Показатели уровня интенсивности сельского хозяйства.
20. Показатели экономической эффективности интенсификации производства.
21. Что отражают понятия «отраслевая эффективность», «внутрихозяйственная эффективность», «эффективность отраслей, культур, отдельных мероприятий»
22. Понятие и структура АПК, его формирование. Место и роль сельского хозяйства в АПК.
23. Укрепление продовольственной обеспеченности населения страны на основе развития АПК.
24. Показатели эффективности использования земли.
25. Пути роста экономической эффективности использования земельных ресурсов сельскохозяйственного производства.

26. Порядок ведения государственного земельного кадастра.
27. Понятие и задачи мониторинга земель.
28. Особенности материально-технических ресурсов сельского хозяйства.
29. Показатели эффективности использования машинно-тракторного и автомобильного парка.
30. Какую роль играет рынок труда
31. Перечислите показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
32. Экономическая сущность и классификация основных фондов.
33. Износ и амортизация основных фондов.
34. Эффективность использования основных фондов.
35. Оценка и переоценка основных фондов.
36. Понятие и сущность оборотных средств.
37. Состав оборотных средств и кругооборот.
38. Показатели эффективности использования оборотных средств.
39. Понятие инвестиций и сущность капитальных вложений.
40. Источники инвестиций и капитальных вложений.
41. Общая экономическая эффективность капитальных вложений.
42. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.
43. Понятие и сущность издержек производства .
44. Состав затрат, входящих в себестоимость сельскохозяйственной продукции.
45. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции.
46. Экономическая сущность и функции цен.
47. Механизм образования цен на продукцию сельского хозяйства.
48. Сущность эффективности сельскохозяйственного производства.
49. Виды и особенности воспроизводства в сельском хозяйстве.
50. Основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
51. Основы определения экономической эффективности производства в сельском хозяйстве.
52. Что такое капитальные вложения
53. Какими показателями определяется общий экономический эффект капитальных вложений на уровне предприятия
54. Особенности развития интенсификации на современном этапе
55. Сложившийся уровень и экономическая эффективность интенсификации сельскохозяйственного производства в Саратовской области
56. Что понимается под интенсивной технологией производства.
57. Чем различаются общественные издержки и себестоимость продукции
58. Назовите виды себестоимости продукции.
59. Назовите элементы затрат и статьи.
60. Понятие цены.
61. Функции цен и особенности их формирования на с-х продукцию.
62. Чем различаются понятия «эффект» и «экономическая эффективность»

63. Что отражают понятия «отраслевая эффективность», «внутрихозяйственная эффективность», «эффективность отраслей, культур, отдельных мероприятий»
64. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение растениеводства.
65. Дайте характеристику современного уровня и динамики производства продукции растениеводства в России.
66. Система показателей, характеризующих экономическую эффективность производства продукции растениеводства.
67. Пути повышения эффективности производства продукции растениеводства.
68. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение животноводства.
69. Дайте характеристику современного уровня и динамики производства продукции животноводства в России.
70. Система показателей, характеризующих экономическую эффективность производства продукции животноводства.
71. Пути повышения эффективности производства продукции животноводства.
72. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
73. Принципы государственного регулирования сельского хозяйства.
74. Механизм государственной поддержки сельских товаропроизводителей.
75. Формы и методы экономического регулирования сельского хозяйства.
76. Лизинг, как форма инвестирования аграрного производства.
77. Особенности финансового лизинга и его преимущества.
78. Особенности организации оперативного лизинга и его недостатки.
79. Рынок средств производства для сельских товаропроизводителей.
80. Сбыт сельскохозяйственной продукции в новых экономических условиях.
81. Особенности рынка земли в России.
82. Понятие инновации и инновационного процесса
83. Понятие и особенности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
84. Основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
85. Показатели экономической эффективности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
86. Что понимается под размещением и специализацией сельскохозяйственного производства
87. Основные принципы размещения.
88. Каким путем осуществляется концентрация производства в сельском хозяйстве?
89. Особенности размещения и специализации сельскохозяйственного производства в Поволжском экономическом районе.

90. Понятие и предпосылки возникновения рыночных отношений.
  91. Классификация рынка.
  92. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений.
  93. Принципы государственного регулирования.
- 

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова  
Кафедра: «Экономика агропромышленного комплекса»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**  
По дисциплине «Экономика сельского хозяйства»

1. Методы исследования науки «Экономика сельского хозяйства».
2. Источники инвестиций и капитальных вложений.
3. Ситуационная задача: В ООО «Заря» на конец года было наличие энергоресурсов предприятия: автомобили -12560 л.с., насосные станции – 850 л.с., другие двигатели -60 л.с., электродвигатели -2400 кВт., трансформаторы – 600кВт\*А, лошади-90 гол., волю- 40 гол. Необходимо рассчитать общий запас и структуру энергетических мощностей.

27.08.2019г.

И.о. зав. кафедрой

Ю.А. Шиханова

---

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК» осуществляется через проведение выходящего контроля и контроля самостоятельной работы

Формы итогового контроля и фонды контрольных заданий разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** закономерности функционирования современной экономики; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов;

**умения:** использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы;

**владение навыками:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание закономерности функционирования современной экономики; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- успешное и системное владение навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками современными методами сбора, обработки и анализа</li></ul>

	экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, используя современные методы и показатели оценки характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерности функционирования современной экономики; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основного учебного материала

**умения:** выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутриспредметные связи

**владение навыками:** систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: 1. В докладе раскрыты следующие вопросы: - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения, - описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения 2. Доклад имеет презентацию 3. Соблюдение регламента при представлении доклада 4. Представление, а не чтение материала 5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы 6. Четкость дикции 7. Правильность и своевременность ответов на вопросы
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - невыполнение любых двух из указанных выше условий
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - невыполнение любых четырех из указанных выше условий
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - невыполнение любых пяти из указанных выше условий

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов контрольной работы, увязывая его с задачами профессиональной деятельности

**умения:** выполнения практических заданий, продемонстрировав повышенный уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности

**владение навыками:** четкого обоснования принятых решений, самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок

#### Критерии оценки выполнения контрольных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - выполнение всех заданий для практической и самостоятельной работы
----------------	---



<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - ограничился выполнением практических заданий и частично для самостоятельной работы
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - выполнил задания только для практических занятий
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не выполнил задания

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретического и практического мышления в профессиональной сфере

**умения:** целостного представления о профессиональной деятельности и ее динамике

**владение навыками:** проблемно-профессионального и социального опыта, в том числе и в принятии индивидуальных и коллективных решений

#### Критерии оценки выполнения кейс-заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - если решение студента имеет признаки практикоориентированности, выводы достаточно аргументированы и подтверждены верными расчетами, предложены варианты решения поставленной задачи.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - решение студента имеет признаки практикоориентированности, приведены верные выводы, имеется аргументация выводов, но она носит неполный характер.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - приведены недостаточно полные выводы, аргументация не полностью соответствует условиям задания, расчеты являются частично неверными.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - имеются существенные отступления от условий кейс-задания, приведены неверные выводы, аргументация не соответствует условиям задания, отсутствуют или являются полностью неверными расчеты.

#### 4.2.5. Критерии оценки курсовой работы

При выполнении курсовой работы обучающийся демонстрирует:

**знания:** содержание основных вопросов темы, расчета важнейших экономических показателей работы, используемых для оценки социально-экономического положения экономики в целом

**умения:** самостоятельно применять полученные знания к комплексному решению определенной практической задачи

**владение навыками:** раскрытия выбранной темы, соблюдения логики изложения материала, делать обобщения и выводы, владения современными средствами телекоммуникаций.

#### Критерии оценки выполнения курсовой работы

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний и теме работы;</li> <li>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором;</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- широко представлен список использованных источников по теме работы;</li> <li>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний;</li> <li>- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>- работа актуальна, написана самостоятельно;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>- практические рекомендации обоснованы;</li> <li>- составлен список использованных источников по теме работы.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний;</li> <li>- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li> <li>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы не соответствует требованиям Методических указаний;</li> <li>- содержание работы не соответствует ее теме;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</li> <li>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;</li> <li>- предложения автора четко не сформулированы.</li> </ul>

*Разработчик: доцент, Торопова В.В.*

  
(подпись)