

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 08:42:15  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
*С.И. Гкачев* /Гкачев С.И./  
«06» *сентября* 2022г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент в агробизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра разработчик	Бухгалтерский учет, статистика и информационные технологии
Ведущий преподаватель	Кондак В.В., доцент

*Разработчик: доцент, Кондак В.В.*

*Кондак В.В.*  
(подпись)

Саратов 2022

## Содержание

		Стр.
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	28

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г № 970 формируют следующие компетенции: «Способен анализировать показатели конкурентоспособности предприятий агробизнеса и привлекательность их потенциальных рынков сбыта, количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования, моделировать производственно-экономические и бизнес-процессы для оценки эффективности деятельности предприятий АПК» (ПК-1).

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	Способен анализировать показатели конкурентоспособности предприятий агробизнеса и привлекательность их потенциальных рынков сбыта, количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования,	– ПК-1.1 Выявляет степень влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности с целью обеспечения	5	Лекции, практические занятия	Устный опрос, тестирование, доклад, метод кейсов

	<p>моделировать производственно- экономические и бизнес-процессы для оценки эффективности деятельности предприятий АПК</p>	<p>запланирован ного объема прибыли;  – ПК- 1.2 – Производит оценку степени рациональнос ти использовани я производстве нных ресурсов согласно методике количественн ого и качественного анализа с целью предоставлен ия управленческ ому персоналу данных для принятия стратегически х решений</p>			
--	--	---	--	--	--

Примечание: Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе **освоения дисциплин:** Мировая экономика и международные экономические отношения; Управление внешнеэкономической деятельностью; Маркетинговые исследования; Управление конкурентоспособностью сельскохозяйственной продукции; Управление конкурентоспособностью предприятий в агробизнесе; Моделирование производственно-экономических процессов на предприятии АПК; Организация производства на предприятиях АПК; Управление сбытом в агробизнесе; Финансовый менеджмент на предприятии АПК; Государственное регулирование в агробизнесе; **прохождения практик:** Технологическая (проектно-технологическая) практика; а также в ходе Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2

**Перечень оценочных материалов**

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы доклад
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным	банк тестовых заданий

		нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
--	--	--	--

Таблица 3

**Программа оценивания контролируемой дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Роль экономического анализа в управлении предприятием	ПК-1	Устный опрос
2	Анализ ресурсного потенциала: Анализ использования земельных ресурсов	ПК-1	Устный опрос, тестирование
3	Анализ ресурсного потенциала: Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и эффективность их использования	ПК-1	Устный опрос, тестирование, метод кейсов
4	Анализ ресурсного потенциала: Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.	ПК-1	Устный опрос, тестирование
5	Анализ и управление объемом производства продукции растениеводства	ПК-1	Устный опрос.
6	Анализ и управление объемом производства продукции животноводства	ПК-1	Устный опрос.
7	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	ПК-1	Устный опрос.
8	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	ПК-1	Устный опрос
9	Анализ финансового состояния предприятия	ПК-1	Устный опрос, доклад
10	Анализ финансовой устойчивости предприятия	ПК-1	Устный опрос
11	Анализ деловой активности предприятия.	ПК-1	Устный опрос, метод кейсов
12	Инвестиционный анализ	ПК-1	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
13	Диагностика риска банкротства предприятия	ПК-1	Устный опрос

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способен анализировать показатели конкурентоспособности предприятий агробизнеса и привлекательность их потенциальных рынков сбыта, количественные и	– ПК-1.1 – Выявляет степень влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности с целью обеспечения <b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний) не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (знает взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, но не знает деталей финансовой политики, допускает неточности, в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала (технологии подготовки сбалансированных управленческих решений) не допускает существенных неточностей	практики применения материала, методологическую сущность многомерного отражения финансово-хозяйственной деятельности предприятия в системе показателей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в

<p>качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования, моделировать производственно-экономические и бизнес-процессы для оценки эффективности деятельности предприятий АПК (ПК-1.1 – Выявляет степень влияния факторов на резуль­тативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности с целью</p>			<p>ьность в усвоении программного материала</p>		<p>материале, может произвести выборку необходимых данных для расчета показателей результативности проекта, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p><b>умеет:</b></p>	<p>не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить тщательный анализ ресурсного обеспечения, научно-технологических и финансовых возможностей предприятия с целью определения стратегического курса развития</p>	<p>сформированное умение применять знания о степени влияния факторов на резуль­тативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности</p>
	<p><b>Владеет навыками:</b></p>	<p>обучающийся не владеет навыками аналитических методов взаимосвязи между функциональн</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками оценки взаимосвязи между</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными</p>	<p>успешное и системное владение методикой факторного анализа с целью подготовки</p>



<p>обеспечения запланированного объема прибыли;</p>		<p>ыми стратегиями, не может обосновать управленческого решения направленное на экономическое развитие предприятия, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>функциональными стратегиями</p>	<p>ошибками владение навыками прогноза изменения финансовых показателей по товарам, рынкам, предприятию в целом</p>	<p>сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия</p>
<p>ПК-1 Способен анализировать показатели конкурентоспособности предприятий агробизнеса и привлекательность их потенциальных рынков сбыта, количественные и качественные</p>	<p>ПК-1.2 – Производит оценку степени рациональности использования производственных ресурсов согласно методике количественного и качественного анализа с целью <b>знает:</b></p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не имеет представления о приемах и методике проведения количественного и качественного анализа), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала (знает практику проведения количественного и качественного анализа), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (готовность провести анализ и дать оценку альтернативных вариантов стратегии, которая обеспечит максимальную эффективность работы в будущем) не допускает существенных неточностей</p>	<p>основы методологии количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, исчерпывающие и</p>

<p>ые требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования, моделировать производственно-экономические и бизнес-процессы для оценки эффективности деятельности предприятий АПК</p>			<p>программно о материала</p>		<p>последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, может произвести выборку необходимых данных для расчета показателей результативности проекта, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
<p>ПК-1.2 – Производит оценку степени рациональности использования производственных ресурсов согласно методике количественного и качественного анализа с целью</p>	<p><b>умеет:</b></p>	<p>не умеет разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины,</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение использовать современные методики оценки финансовых и организационно-управленческих моделей</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить расчеты по составлению прогноза основных стратегических и тактических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона</p>	<p>сформированное умение произвести расчеты согласно методике количественного и качественного анализа и предоставить информацию управленческому персоналу</p>

предоставления управленческому персоналу данных для принятия стратегических решений		не выполнено			
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет инструментами построения экономических, финансовых и организационных управленческих моделей путем их адаптации задачам управления допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	успешное и системное владение приемами и методами количественного и качественного анализа информации с целью её адаптации для принятия управленческих решений применительно к деятельности экономического субъекта
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет умением выявлять новые рыночные возможности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками организации и реорганизации и бизнес-процессов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками построения развития ситуации с учетом возможных рисков и их последствий	успешное и системное владение приемами формирования бизнес-моделей функционирования деятельности предприятия в условиях рынка

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Доклады**

*Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ*

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

#### **Темы устных докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Актуальные проблемы реализации сельскохозяйственной продукции на внутреннем и внешнем рынке
2	Мониторинг выполнения основных государственных программ в области развития сельского хозяйства, рынков сырья и продовольствия
3	Анализ актуальных вопросов формирования ценовой политики на продовольственном рынке
4	Анализ технического потенциала предприятий АПК
5	Анализ обеспеченности предприятий трудовыми ресурсами.
6	Анализ социальной политики трудового коллектива
7	Анализ доходности (условий финансирования) предприятий АПК
8	Анализ использования в производственном процессе кредитных ресурсов
9	Анализ инвестиционной политики предприятия.
10	Актуальные вопросы диагностики риска банкротства предприятия

## 3.2. Кейс-задания

### КЕЙС 1

#### АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ОСНОВНЫМИ ФОНДАМИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- Задание:** 1. Изучить показатели обеспеченности предприятия основными фондами и эффективности их использования.
2. Провести расчет соответствующих показателей и заполнить рекомендуемые таблицы
3. Сделать соответствующие выводы

#### Критерии оценки выполнения кейс-заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: умение обосновать аналитические расчеты и точно аргументировать полученные результаты. Задание выполнено полностью.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: умение производить аналитические расчеты, полностью выполнив задание и может сделать только обобщающий вывод.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: знание методики анализа обеспеченности предприятия основными фондами эффективности их использования. Задание выполнено частично (не менее, чем на 60 %)
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: не знает особенностей проведения анализа, не умеет произвести аналитические расчеты, не умение сформулировать логический вывод. Задание не выполнено.

Основными средствами называют ту часть физического капитала, которая участвует в процессе производства более одного операционного цикла и переносит свою стоимость на стоимость произведенной продукции по частям по мере начисления износа.

В балансе предприятия этот вид капитала представлен в форме земельных участков и объектов природопользования, зданий, сооружений, машин и оборудования, незавершенного строительства.

В таблице 1 представлены группы и виды основных фондов.

**Таблица 1. Группы и виды основных фондов**

Группы основных фондов	Виды основных фондов
Здания	Производственные и непроизводственные, жилые
Сооружения	Нефтяные и газовые скважины; гидротехнические сооружения; сооружения транспортного хозяйства, связи и других отраслей; теплицы и парники; сооружение парков культуры и отдыха; спортивные сооружения; прочие сооружения.
Передающие устройства	Устройства электропередачи и связи, трубопроводы
Машины и оборудование	Силовые и рабочие машины и оборудование
Транспортные средства	Железнодорожный подвижной состав, морской и речной флот, автомобильный транспорт, магистральные трубопроводы, воздушный транспорт
Инструмент	Механический, пневматический, электрифицированный
Производственный, хозяйственный инвентарь и принадлежности	Мебель, сейфы, электроарматура, электроприборы, ксероксы, стеллажи, контейнеры и др.
Рабочий скот	Лошади, верблюды, ослы и пр. (кроме волов и оленей)
Многолетние насаждения	Плодовые деревья и кустарники, защитные и лесные насаждения степной (черноземной) зоны, чайные, хмелевые и цитрусовые плантации.

По степени участия в процессе производства основные производственные средства делятся на активную и пассивную части.

В процессе анализа необходимо выявить соотношение активной и пассивной частей основных производственных фондов. К активным относятся те основные фонды, которые непосредственно воздействуют на предметы труда в процессе производства. Активная часть основных фондов включает машины, оборудование, транспортные средства и др.

Увеличение доли активной части в общей стоимости основных производственных фондов обеспечивает рост фондоотдачи, производительности труда и объема продукции.

Пассивная часть (здания, сооружения) создают необходимые условия для осуществления процесса производства.

В процессе анализа необходимо более детально проанализировать состав и структуру основных производственных фондов. Для этого нужно стоимость и удельный вес отдельных групп основных производственных фондов на конец года сопоставить с соответствующими показателями на начало года. Сравнивая наличие основных фондов на конец и начало отчетного года, выявляют изменение стоимости основных фондов по сравнению с предыдущим годом.

**Таблица 2. Классификация основных средств**

Классификационный признак	Классификационная группа
По отраслевому признаку	Промышленность, транспорт, сельское хозяйство, строительство и т.д.
По целевому использованию	- Производственного назначения; - Непроизводственного назначения

По видам	- Здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструмент, производственный, хозяйственный инвентарь и принадлежности, рабочий скот, многолетние насаждения
По принадлежности	- Принадлежащие на правах собственности, - Находящиеся в оперативном управлении или хозяйственном ведении; - Полученные в аренду; - полученное в безвозмездное пользование - Полученные в доверительное управление.
По степени использования	- Находящиеся в эксплуатации; - В запасе (резерве); - В стадии достройки, дооборудования, реконструкции или частичной ликвидации; - На консервации.

Более полное и рациональное использование основных фондов предприятия способствует улучшению всех его технико-экономических показателей: росту производительности труда; повышению фонда отдачи, увеличению выпуска продукции, снижению ее себестоимости, экономии капитальных вложений. Обеспеченность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективность их использования являются важными факторами, от которых зависят результаты хозяйственной деятельности.

Обобщающими показателями обеспеченности хозяйства основными производственными фондами являются фондообеспеченность и энергообеспеченность, фондовооруженность и энерговооруженность труда.

**1. Фондообеспеченность** – это отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий ( руб./ га ).

**2. Энергообеспеченность** – это суммарная мощность всех энергетических ресурсов в расчете на 100 га с.-х, угодий ( или на 100га пашни ).

**3. Фондовооруженность** – отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов с.-х. назначения к численности среднегодовых работников, занятых в сельском хозяйстве ( руб. на 1чел. )

**4. Энерговооруженность** – это отношение суммарной мощности всех энергетических ресурсов к среднегодовой численности рабочих.

В процессе анализа необходимо изучить динамику данных показателей и провести межхозяйственный сравнительный анализ. Это позволит дать оценку степени обеспеченности хозяйства основными средствами производства.

После этого необходимо проанализировать обеспеченность хозяйства отдельными видами машин, оборудования, зданий, сооружений и др.

Обеспеченность отдельными видами машин устанавливается отношением площади пашни или посева культур, на выращивании которых они используются, к их наличию, например, площадь посевов зерновых культур на один зерноуборочный комбайн, площадь посева картофеля на один картофелеуборочный комбайн, площадь сельскохозяйственных угодий на один трактор и т. д.

Обеспеченность животноводческими помещениями определяется сопоставлением их проектной мощности по количеству скотомест с фактическим поголовьем скота в хозяйстве и т. д. Эти показатели нужно сравнивать с нормативными в динамике и с

данными других хозяйств, средними по району. Определив обеспеченность хозяйства основными фондами, необходимо проанализировать эффективность их использования, основными показателями которой являются: фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность.

**Фондоотдача** определяется отношением стоимости валовой или товарной продукции, валового дохода, чистого дохода или прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения (при условии, что валовая, товарная продукция, прибыль определены по сельхозпродукции). Если в хозяйстве производится и промышленная продукция и она входит в состав названных показателей, то при исчислении фондоотдачи в расчет принимается среднегодовая стоимость всех основных производственных фондов.

**Фондоемкость** – обратный показатель по отношению к фондоотдаче. Он выражает отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции, валового дохода или чистого дохода. Фондоемкость показывает, сколько используется основных фондов для производства единицы продукции.

**Фондорентабельность** – это отношение годовой суммы прибыли, полученной от реализации сельскохозяйственной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных сельскохозяйственного назначения.

Важное значение имеет анализ движения и технического состояния основных средств. Для этого рассчитываются следующие показатели :

- **коэффициент обновления ( Кобн. )** , характеризующий долю новых основных средств в общей их стоимости на конец года ;

$$\text{Кобн.} = \frac{\text{стоимость поступивших основных средств}}{\text{Стоимость основных средств на конец года}}$$

- **срок обновления основных фондов ( Тобн. )**

$$\text{Тобн} = \frac{\text{стоимость основных средств на начало года}}{\text{Стоимость поступивших основных средств за год}}$$

- **коэффициент выбытия ( Кв )**

$$\text{Кв} = \frac{\text{стоимость выбывших основных средств}}{\text{Стоимость основных средств на начало периода}}$$

- **коэффициент прироста ( Кпр. )**

$$\text{Кпр.} = \frac{\text{сумма прироста основных средств}}{\text{Стоимость основных средств на начало периода}}$$

- **коэффициент износа ( Кизн.)**



сумма износа основных средств

**Кизн.** = -----

Первоначальная стоимость ОС на соответствующую дату

**- коэффициент технической годности (Кг.)**

остаточная стоимость основных средств

**Кг** = -----

Первоначальная стоимость ОС на соответствующую дату

**Таблица 3. Размер и структура основных средств  
(на конец периода).**

Вид основных средств	20 г		20 г		20 г		Изменение (+,-) 20 г. от 20 г., тыс. руб.
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
Здания, сооружения и передаточные устройства							
Машины и оборудование							
Транспортные средства							
Производственный и хозяйственный инвентарь							
Рабочий скот							
Продуктивный скот							
Другие виды основных средств							
Итого							

**Вывод:**

**Таблица 4 Наличие сельскохозяйственной техники  
(на конец периода), шт.**

Виды сельскохозяйственной техники	20 г	20 г	20 г	Отклонение 20 г. от 20 г	
				шт.	%
Тракторы всех марок					
Тракторные прицепы					
Сеялки – всего					
Сенокосилки					
Комбайны – всего					
в том числе:					
зерноуборочные					
кормоуборочные					
Дождевальные и поливальные машины и установки					
Жатки рядковые и валковые					
Доильные установки					
Раздатчики кормов для КРС					
Транспортеры для уборки навоза					
Грабли тракторные					
Пресс – подборщики					
Автомобили грузоперевозящие					

**Вывод**

**Таблица 5 . - Обеспеченность основными средствами производства**

Показатель	20 г.	20 г.	20 г.	20 г. в % к 20 г.
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.				
Энергетические мощности, л. с.				
Среднегодовое количество работников, чел.				
Площадь с.-х. угодий, га.				
Фондообеспеченность хозяйства, тыс. руб. на 100 га с.-х. угодий				
Фондовооруженность труда, тыс. руб.				
Энергообеспеченность хозяйства, л. с. на 100 га с.-х. угодий				
Энерговооруженность труда, л. с.				

**Вывод:**

Таблица 7 .Наличие и движение основных средств

Показатели	20 г	20 г	20 г
Наличие основных средств на начало года, тыс. руб.			
Поступило за год, тыс. руб.			
Выбыло за год, тыс. руб.			
Наличие основных средств на конец года, тыс. руб.			
Амортизация основных средств на начало года, тыс. руб.			
Амортизация основных средств на конец года, тыс. руб.			

Таблица 8. Показатели движения и технического состояния основных средств

Показатели	20 г	20 г	20 г
Коэффициент обновления			
Коэффициент выбытия			
Коэффициент прироста			
Коэффициент износа на начало года			
Коэффициент износа на конец года			
Коэффициент годности			

Вывод:

Таблица 9. - Эффективность использования основных средств производства

Показатель	20 г.	20 г.	20 г.	20 г. в % к 20 г.
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.				
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.				
Прибыль, тыс. руб.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоемкость, руб.				
Фондорентабельность, %				X

Вывод:

## КЕЙС 2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ

- Задание:** 1. Изучить показатели деловой активности.  
2. Провести расчет соответствующих показателей и заполнить рекомендуемые таблицы  
3. Сделать соответствующие выводы

### Критерии оценки выполнения кейс-заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: умение обосновать влияние факторов на результативный показатель, провести аналитические расчеты и точно аргументировать полученные результаты. Задание выполнено полностью.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: умение производить аналитические расчеты, полностью выполнив задание и может сделать только обобщающий вывод.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: знание методики факторного анализа. Задание выполнено частично (не менее, чем на 60 %)
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: не знает особенностей проведения факторного анализа, не умеет произвести аналитические расчеты, не умеет сформулировать логический вывод. Задание не выполнено.

Таблица 1. Коэффициенты деловой активности

Наименование показателя	Расчет	Пояснения
<b>А. Общие показатели оборачиваемости</b>		
Коэффициент общей оборачиваемости капитала (ресурсоотдача)	$\frac{\text{Выручка}}{\text{Валюта баланса}}$	Показывает эффективность использования имущества. Отражает скорость оборота (количество оборотов за период всего капитала).
Коэффициент оборачиваемости мобильных средств	$\frac{\text{Выручка}}{\text{Всего оборотных средств}}$	Показывает скорость оборота всех оборотных средств организации (материальных и денежных).
Коэффициент отдачи собственного капитала	$\frac{\text{Выручка}}{\text{Сумма собственного капитала}}$	Показывает скорость оборота собственного капитала: сколько рублей выручки приходится на 1 рубль вложенного собственного капитала.
<b>Б. Показатели управления активами</b>		
Оборачиваемость материальных средств	$\frac{(\text{Запасы} + \text{НДС}) \times T}{\text{Выручка}}$	Показывает, за сколько в среднем дней оборачиваются запасы в анализируемом периоде. Чем выше этот показатель, тем меньше затоваривание; следовательно, можно быстрее погашать долги.
Оборачиваемость денежных средств	$\frac{(\text{Денежные средства}) \times T}{\text{Выручка}}$	Показывает срок оборота денежных средств. Низкое значение показателей говорит о бездействии части собственных средств.
Период оборачиваемости средств в расчетах	$\frac{(\text{Дебиторская задолженность}) \times T}{\text{Выручка}}$	Показывает, за сколько, в среднем, дней погашается дебиторская задолженность организации.
Период оборачиваемости кредиторской задолженности	$\frac{(\text{Кредиторская задолженность}) \times T}{\text{Выручка}}$	Показывает средний срок возврата долгов организации по текущим обстоятельствам.

Таблица 2. Динамика коэффициентов деловой активности

Наименование показателя	2014г	2015г	2016г	Отклонение 2016 от 2014г в %
А. Общие показатели оборачиваемости				
Коэффициент общей оборачиваемости капитала (ресурсоотдача)				
Коэффициент оборачиваемости мобильных средств				
Коэффициент отдачи собственного капитала				
Б. Показатели управления активами				
Оборачиваемость материальных средств				
Оборачиваемость денежных средств				
Период оборачиваемости средств в расчетах				
Период оборачиваемости кредиторской задолженности				

Вывод:

Одним из показателей, применяемых для оценки эффективности использования заемного капитала, является эффект финансового рычага.

Данный показатель рассчитывается по формуле:

$$\text{ЭФР} = [\text{ВЕР} - \text{Ц}_{\text{ЗК}}] * (1 - \text{К}_\text{Н}) * \frac{\text{ЗК}}{\text{СК}}, \text{ где}$$

ЭФР – эффект финансового рычага;

ВЕР – рентабельность совокупного капитала;

К<sub>Н</sub> – уровень налогового изъятия из прибыли (отношение налогов к сумме брутто-прибыли);

Ц<sub>ЗК</sub> – средневзвешенная цена заемных ресурсов, %;

ЗК – средняя сумма заемного капитала за период;

СК – средняя сумма собственного капитала за период.

Эффект финансового рычага показывает, на сколько процентов увеличивается сумма собственного капитала за счет привлечения собственных средств в оборот предприятия.

Положительный ЭФР возникает в тех случаях, когда рентабельность совокупного капитала выше средневзвешенной цены заемных ресурсов, т. е. если  $ВЕР > Ц_{зк}$ . При таких условиях выгодно увеличивать долю заемного капитала. Если создается отрицательный эффект финансового рычага, то это способствует «проеданию» собственного капитала, которое может стать причиной банкротства предприятия. Из этого следует, что заемные средства могут способствовать как накоплению капитала, так и разорению предприятия.

Таблица 3 – Анализ расчета эффекта финансового рычага

№ п/п	Показатель	2014г	2015г	2016г
1	Общая сумма брутто-прибыли до выплаты процентов и налогов, тыс. руб.			
2	Проценты к уплате, тыс. руб.			
3	Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
4	Налоги из прибыли, тыс. руб.			
5	Уровень налогообложения (коэффициент) (п.4/п3)			
6	Среднегодовая сумма активов, тыс. руб.			
7	Собственный капитал, тыс. руб.			
8	Заемный капитал, тыс. руб.			
9	Плечо финансового рычага (отношение заемного капитала к собственному)			
10	Рентабельность капитала, % (п1/п6*100)			
11	Средняя цена заемных ресурсов, %			

	(п2/п8*100)			
12	Эффект финансового рычага, %			

*Вывод:*

### 3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

#### **Письменное тестирование.**

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

*Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.*

*- количество вариантов заданий – по каждой теме используется два варианта заданий.*

*Пример одного из вариантов тестовых заданий.*

#### **Тема: Анализ ресурсного потенциала**

##### *Анализ земельных ресурсов*

**1. Какие документы являются основными при анализе землепользования хозяйства?**

- А) Государственный акт на право пользования землёй
- Б) бухгалтерский баланс
- В) Земельная шнуровая книга

**2. Какие документы являются основными при анализе землепользования хозяйства?**

- А) Государственный акт на право пользования землёй
- Б) бухгалтерский баланс
- В) Земельная шнуровая книга

**3. Что означает понятие земельного фонда хозяйства?**



А) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства независимо от целевого назначения, хозяйственного использования и отличий в правовом режиме.

Б) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства, которая зависит от целевого назначения и хозяйственного использования;

В) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства, и используемая для производства сельскохозяйственной продукции.

**4. Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?**

А) пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения;

Б) пашня, сенокосы, коллективные и индивидуальные сады и огороды;

В) пашня, сенокосы, пастбища, леса, реки, озера, дороги.

**5. Какая из перечисленных задач не входит в задачи анализа использования земельных ресурсов?**

А) Изучение состава и структуры земельного фонда;

Б) Установление нарушений в землепользовании и выявление резервов расширения и улучшения сельскохозяйственных угодий;

В) Изучение эффективности работы основных средств.

**6. Какие сведения содержит «Книга истории полей»?**

А) сведения о планируемых мероприятиях по улучшению земельного фонда;

Б) сведения о составе земельных угодий, отражение всех изменений в землепользовании на протяжении года, а также ведётся учёт приусадебных земель;

В) ведётся учёт использования пашни, внесения удобрений, сроков сева, выполнения агротехнических мероприятий, полученной урожайности.

**7. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к обобщающим показателям?**

А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.

Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.

В) это себестоимость продукции, фондоёмкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

**8. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к вспомогательным показателям?**

А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.

Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.

В) это себестоимость продукции, фондоёмкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

**9. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к частным показателям?**

А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.

Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.

В) это себестоимость продукции, фондоёмкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

**10. Какие из перечисленных мероприятий относят к средствам быстрого воздействия на почву?**

А) Внесение быстродействующих минеральных удобрений;

Б) Внесение органических удобрений;

В) Известкование кислых почв

*Анализ обеспеченности сельскохозяйственного предприятия основными средствами производства и эффективность их использования*

**1. Какое из определений основных средств является наиболее точным?**

А) Основными средствами называют ту часть физического капитала, которая переносит свою стоимость на стоимость произведенной продукции в течении первых 12 месяцев;

Б) Основными средствами называют ту часть физического капитала, срок службы которой более 12 месяцев и которая переносит свою стоимость на стоимость произведенной продукции по частям по мере износа;

В) Основными средствами называют ту часть физического капитала, которая приносит доход в течение срока эксплуатации.

**2. Какие виды основных производственных фондов не относятся к активным?**

А) машины;

Б) оборудование;

В) сооружения.

**3. Как подразделяются основные производственные средства по принадлежности?**

А) активные и пассивные

Б) собственные и привлеченные;

В) сроком службы до 5 лет и свыше 5 лет.

**4. Какие из перечисленных показателей не являются показателями обеспеченности хозяйства основными производственными фондами?**

- А) фондообеспеченность;
- Б) фондовооруженность;
- В) фондорентабельность.

**5. Как рассчитывается показатель фондообеспеченности?**

А) это отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий;

Б) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к численности среднегодовых работников, занятых в сельском хозяйстве;

В) отношение численности среднегодовых работников, занятых в сельском хозяйстве к среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения.

**6. Как рассчитывается показатель энерговооруженности?**

А) это отношение среднегодовой численности рабочих к суммарной мощности всех энергетических ресурсов;

Б) это отношение суммарной мощности всех энергетических ресурсов к среднегодовой численности рабочих;

В) это отношение суммарной мощности всех энергетических ресурсов к площади сельскохозяйственных угодий (расчете на 100 га).

**7. Каким образом устанавливается обеспеченность отдельными видами машин?**

А) отношением площади пашни или посева культур, на выращивании которых они используются, к их наличию;

Б) отношением фактического наличия машин к площади сельскохозяйственных угодий;

В) отношением фактического наличия машин к плановому;

**8. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ в растениеводстве?**

А) как отношение общего объема данного вида работ, к объему работ, выполненных машинами \* 100;

Б) как отношение общего объема данного вида работ \* 100, к объему работ, выполненных машинами;

В) как отношение объема работ, выполненных машинами, к общему объему данного вида работ \* 100.

*Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии*

**1. Какая основная задача анализа использования персонала предприятия?**

- А) Анализ причин простоев по вине хозяйства;

Б) анализ динамики трудовых ресурсов;  
В) выявление резервов более полного и эффективного использования работников предприятия.

**2. Какие показатели характеризуют движение персонала?**

- А) фондовооруженность;
- Б) коэффициент текучести кадров;
- В) коэффициент постоянства состава предприятия.

**3. Как рассчитывается коэффициент постоянства состава персонала?**

А) количество работников проработавших весь год/ среднесписочная численность персонала предприятия;

Б) среднесписочная численность персонала предприятия/ количество работников проработавших весь год;

В) (количество принятого на работу персонала – количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.

**4. Как рассчитывается коэффициент оборота по приему работников?**

А) среднесписочная численность персонала / количество принятого персонала на работу;

Б) количество принятого персонала на работу/ среднесписочная численность персонала;

В) среднесписочная численность персонала - количество принятого персонала на работу.

**5. Каким образом рассчитывается коэффициент оборота по выбытию работников?**

А) Количество уволившихся работников/ среднесписочную численность персонала;

Б) количество уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;

В) количество работников проработавших весь год/ среднесписочная численность персонала предприятия;

**6. Как определяется коэффициент текучести кадров?**

А) Количество уволившихся работников/ среднесписочную численность персонала;

Б) количество уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;

В) (количество принятого на работу персонала – количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.

**7. Как определяется анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?**

А) путем сравнения фактического количества работников по категориям и профессиям с плановой потребностью;

Б) путем сравнения количества уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;

В) (количество принятого на работу персонала – количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.

**8. По каким показателям проводят анализ полноты использования персонала предприятия?**

А) по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени;

Б) по степени использования фонда рабочего времени;

В) по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени, а так же по степени использования фонда рабочего времени.

**9. От каких факторов зависит изменение фонда рабочего времени?**

А) только от численности персонала;

Б) от количества отработанных дней одним работником за год;

В) от численности персонала от количества отработанных дней одним работником за год и от средней продолжительности рабочего дня.

**10. Какие затраты труда считаются непроизводительными?**

А) которые складываются из затрат рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции и исправлению брака;

Б) направленные на производство продукции для внутреннего потребления;

В) направленные на производство продукции предназначенной для реализации.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль производственный менеджмент АПК - промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам 5 семестра. Целью проведения промежуточной аттестации – зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК». Расчетные задания на зачете отсутствуют.

## Вопросы, выносимые на зачет

1. Взаимосвязь производственного и финансового анализа.
2. Значение, цель и задачи экономического анализа.
3. Информационное обеспечение анализа.
4. Этапы и последовательность проведения анализа, раскрытие взаимосвязи между блоками.
5. Факторы, оказывающие влияние на выбор показателей оценки деятельности организации
6. Основные принципы организации анализа
7. Организационные формы и исполнители анализа на предприятиях.
8. Информационное и методическое обеспечение анализа.
9. Документальное оформление результатов анализа
10. Анализ показателей, характеризующих уровень и эффективность интенсификации сельскохозяйственного производства
11. Цель, задачи и источники анализа земельного фонда.
12. Анализ размера земельного фонда хозяйства.
13. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы её повышения.
14. Цель и задачи анализа обеспеченности предприятия основными фондами.
15. Анализ состава и структуры основных фондов.
16. Анализ показателей движения и состояния основных фондов.
17. Анализ показателей обеспеченности предприятий основными фондами.
18. Анализ эффективности использования основных средств.
19. Актуальность, цель и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
20. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
21. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов.
22. Анализ показателей движения трудовых ресурсов.
23. Анализ производительности труда и использования фонда заработной платы.
24. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности.
25. организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности на предприятиях.
26. Планирование аналитической работы.
27. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса

28. Способы табличного и графического представления аналитических данных.
29. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
30. Анализ использования машинно-тракторного парка.
31. Мероприятия повышения эффективности использования машинно-тракторного парка на предприятии.
32. Анализ работы ремонтной мастерской.
33. Анализ социальной политики трудового коллектива
  
34. Значение, задачи и источники анализа производства продукции
35. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции
36. Экономическая эффективность производства продукции.
37. Анализ размера и структуры затрат на производство продукции
- живот
38. Анализ себестоимости продукции и факторов, определяющих ее уровень.
39. Резервы роста объема продукции. Методика их расчета.
40. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
41. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
42. Анализ прямых трудовых и материальных затрат.
43. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.
44. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции
45. Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции.
46. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
47. Анализ использования продукции на внутривладельческие нужды и реализация ее товарной части
48. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
49. Влияние факторов на объем реализации продукции и финансовые результаты.
50. Анализ уровня среднерезультационных цен.
51. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
52. Анализ рентабельности производства.
53. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
54. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
55. Анализ размера и структуры посевных площадей.
56. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования
57. Анализ структуры стада животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада.

58. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
59. Анализ прибыли от операционной деятельности.
60. Анализ прочих доходов и расходов.
61. Понятие и значение маржинального анализа.
62. Методика маржинального анализа прибыли
63. Методика маржинального анализа показателей рентабельности.
64. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
65. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
66. Анализ источников формирования капитала.
67. Оценка имущественного состояния предприятия.
68. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
69. Система комплексного экономического анализа и оценки состояния и эффективности использования оборотных средств
70. Анализ дебиторской задолженности.
71. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств
72. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала
73. Анализ привлечения дополнительных источников финансовых ресурсов и их использования
74. Анализ формирования и движения денежных потоков.
75. Анализ эффективности использования заемного капитала
76. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
77. Оценка запаса финансовой устойчивости предприятия
78. Анализ устойчивости экономического роста
79. Анализ движения собственного и заемного капитала
80. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.
81. Методика расчета чистых активов.
82. Анализ ликвидности баланса.
83. Анализ показателей, характеризующих уровень платежеспособности предприятия.
84. Основные критерии деловой активности.
85. Анализ эффективности использования ресурсов
86. Методы рейтинговой оценки организаций
87. Основные направления долгосрочного инвестирования.
88. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
89. Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций.



90. Определение срока окупаемости инвестиций.
91. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
92. Методы диагностики вероятности банкротства.
93. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
94. Решение вариантов альтернативных моделей диагностики вероятности банкротства
95. Финансовое прогнозирование
96. Виды и характеристика балансов предприятия.
97. Анализ интенсивности и эффективности использования фондов.
98. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.
99. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
100. Анализ коммерческих расходов.
101. Анализ потерь от брака.
102. Анализ расходов на подготовку и освоение производства.
103. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
104. Методика оптимизации прибыли (предельный анализ)
105. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства.
106. Основные направления долгосрочного инвестирования
107. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
108. Внутренняя норма доходности производственных (реальных) инвестиций.
109. Природа риска и показатели его измерения.
110. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции
111. Сущность ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
112. Анализ эффективности финансовых инвестиций.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<b><i>высокий</i></b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b><i>базовый</i></b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b><i>пороговый</i></b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, *методов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев*

**умения:** *обрабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию*, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

**владение навыками:** пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (учетных и внеучетных источников информации, методы индукции и дедукции, формы проведения аналитической работы: качественный, количественный, экспресс-анализ,</li> </ul>
----------------	---

	<p>фундаментальный, маржинальный, экономико-математический и т.п.), позволяющих установить характер происходящих процессов и знать способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности и варианты табличного и графического представления аналитических данных,), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение (сформированное умение обработки данных аналитических расчетов, используя современные методы систематизации информации (как описательного характера (сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение таблиц; диаграмм; графиков), используя современные методы и показатели такой оценки; сформированное умение выражения количественного измерения влияния факторов на результативный показатель, умение обработки данных аналитических расчетов (эффективности деятельности предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности), аргументация, четкость и лаконичность выводов на основе расчетных данных, а так же проведение документального оформления результатов анализа).</li> <li>- успешное и системное владение навыками работы с данными первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение приемами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (ориентируется в источниках информации: основных и специализированных формах годовой финансовой отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает методику систематизации информации, методах и способах систематизации информации, использует требование преимущества результатов анализа используя вероятностный подход к принятию решений, не допускает существенных неточностей;</li> </ul>

	<p>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, (умение систематизировать полученные данные динамического ряда в табличном виде и диаграмме. умение анализировать данные произведенных расчетов характеризующих эффективность финансово-экономической деятельности предприятия и обосновывать полученные выводы), используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения бухгалтерской финансовой отчетности и оценки представленных данных, определения элиминированного влияния отдельных элементов на финансовое положение экономического субъекта</p>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала (обобщенные методы экономического анализ, определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые для проведения аналитической работы, может определить системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение (умение обработки данных аналитических расчетов, используя метод систематизации информации описательного характера (сводка, реестр и т.п. умение сделать обобщающий вывод);</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение навыками оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных или</p>

	стахостических приемов исследования
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации (логического, детерминированного и стахостического факторного анализа, не может обозначить методы оптимизационного решения экономических задач, методах и способах систематизации информации, не использует требование преимущества результатов анализа и не используя вероятностный подход к принятию решений, не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы (не умеет установить соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих, не может использовать экономико-математические методы для проведения расчетов эффективности деятельности предприятия и не умение формулировать выводы из соответствующих результативных показателей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, не может произвести расчеты с применением приемов <i>горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей и произвести аргументацию полученных выводов</i>, не владеет навыками оценки результативных показателей, определяющих эффективность деятельности конкретного экономического субъекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями</li> </ul>

	выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

С целью формирования умений и навыков работы с текстами научного характера программой предусмотрена подготовка докладов. Доклад представляет собой продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной работы. Данный вид работы формирует умения строить причинно-следственные связи, навыки самостоятельного приобретения знаний при помощи дополнительных источников и самообразования. При подготовке доклада рекомендуется следовать следующим требованиям:

- обучающийся должен систематизировать и структурировать материал;
- делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- делать и аргументировать основные выводы по рассматриваемой проблеме.

При докладе обучающийся демонстрирует:

**знания:** тематического исследования

**умения:** вести конструктивный диалог и системно излагать свою позицию

**владение навыками:** успешного публичного выступления

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания теме и плану доклада; новизну и самостоятельность в постановке проблемы; глубину проникновения в тему; логичность построения; грамматическую правильность построения фраз на иностранном языке; соответствующее тематике значение каждого термина при составлении терминологического словаря, дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада.</li> <li>- соблюдены все требования к докладу</li> </ul>
----------------	--

<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - соответствие содержания теме и плану доклада; неточности в изложении материала; дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - существенные отступления от требований к докладу; тема освещена частично; не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся не выполнил доклад

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** тематических вопросов

**умения:** использовать методические приемы для проведения аналитического расчета результативного показателя

**владение навыками:** комплексного анализа

#### Критерии оценки выполнения кейс-заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: умение обосновать влияние факторов на результативный показатель, произвести аналитические расчеты и точно аргументировать полученные результаты. Задание выполнено полностью.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: умение производить аналитические расчеты, полностью выполнив задание и может сделать только обобщающий вывод.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: знание методики факторного анализа. Задание выполнено частично (не менее, чем на 60 %)
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: не знает особенностей проведения факторного анализа, не умеет произвести аналитические расчеты, не умение сформулировать логический вывод. Задание не выполнено.

#### 4.2.5. Критерии выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует

**знания:** программного материала по соответствующей тематике.



### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>Отлично</b>	<b>«85-100%» правильных ответов</b>
<b>Хорошо</b>	<b>«65-84%» правильных ответов</b>
<b>Удовлетворительно</b>	<b>«50-64%» правильных ответов</b>
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>«50 %» и менее правильных ответов</b>

Разработчик: доцент, Кондак В.В.



\_\_\_\_\_ (подпись)