

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.04.2026 14:50:55
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e586ab07

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОПНПК
Геракина А.А.
«*Геракина*» *Геракина* 2026 г.

Проректор по ИТ

«*Соловьев*» *Соловьев* 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
Нормативный срок обучения	3 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): профессор, Колотырин К.П.

Колотырин К.П.
(подпись)

Саратов 2026

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» является формирование у аспирантов навыков планирования научно-инновационных проектов и их экономической оценки.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры)

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.5(Ф) «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины аспирант должен:

- знать: методы планирования и оценки проектов научно-инновационной направленности, основные методики оценки научно-инновационных проектов;

- уметь: составлять план проекта, оценивать эффективность научно-инновационных проектов, использовать современные программные продукты при планировании и оценке проектов.

- владеть: навыками сбора научно-технической и экономической информации, инструментами её анализа и синтеза, необходимыми для принятия управленческого и экономического решения.

Дисциплина «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» является базовой для проведения научных исследований, научно-исследовательской практики, подготовки публикаций, диссертации к защите.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» аспирант должен:

Знать	Уметь	Владеть
1	2	3
сущность и понятие инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта, участвовать в управлении проектом	современными технологиями в управлении проектом

№ п/п	Результаты освоения дисциплины (РО)	Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе изучения дисциплины
1.	РО 1	Планировать научно-исследовательский проект на всех этапах жизненного цикла
2.	РО 2	Оценивать потенциальные риски научно-исследовательского проекта
3.	РО 3	Осуществлять поиск эффективного финансирования научно-исследовательского проекта
4.	РО 4	Производить экономическую оценку проекта
5.	РО 5	Разрабатывать сопроводительную документацию научно-исследовательского проекта (бизнес-план, паспорт проекта, технико-экономическое обоснование проекта)
6.	РО 6	Использовать современные информационные технологии при управлении проектами
7.	РО 7	Управлять командой проекта
8.	РО 8	Организовывать проектную работу в рамках экосистемы учебного заведения

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

	Объём дисциплины						
	Всего	Количество часов					
		в т.ч. по семестрам					
	1	2	3	4	5	6	
Контактная работа – всего, в т.ч.	54			54			
<i>аудиторная работа:</i>	54			54			
лекции	30			30			
лабораторные							
практические	24			24			
<i>контроль</i>							
Самостоятельная работа	18			18			
Форма итогового контроля	3			3			

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Проектная деятельность в АПК Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Формирование инвестиционного замысла проекта. Ходатайство о намерениях	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Управление проектами в АПК Проектное финансирование. Виды проектов. Источники финансирования проектов. Собственный и заемный капитал	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО
3.	Нормирование проектной деятельности Нормативно-правовая документация при создании и функционировании проекта. Административные регламенты	3	Л	Т	2		ТК	УО
4.	Администрирование проектной деятельности. Руководство проектом. Подбор команды проекта	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5.	Цели, фазы и структуры проектов Предынвестиционные исследования и обоснование инвестиций. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план Организация проектного финансирования Разработка проектной документации	5	Л	Т	2		ТК	УО
6.	Планирование потребности и использование ресурсов в АПК. Основные понятия и определения. Процесс планирования Детальное планирование Документирование плана проекта.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	Структура управления проектами. Разработка и создание организационных структур управления проектами. Современные методы и средств организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.	7	Л	Т	2		ТК	УО
8.	Ресурсное обеспечение проект. Ресурсное планирование проекта. Обеспечение кредитными ресурсами	8	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
9.	Проектный анализ. Общие положения. Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза проектов	9	Л	Т	2		ТК	УО
10.	Многопроектное управление. Управления временем. Управления качеством. Управления ресурсами проекта. Управление персоналом команды. Управлению рисками. Управление коммуникациями проекта.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11.	Методы проектной деятельности Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по	11	Л	Т	2		РК	УО

	проекту Управление изменениями Основные принципы управления стоимостью проект Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.							
12.	Проектная деятельность в АПК. Управление изменениями Основные принципы управления стоимостью проект Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Методика проектирования инноваций. Основные направления проектирования инноваций. Методы проектирования. Виды проектов. Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов.	13	Л	В	2		ТК	УО
14.	Организационные формы управления проектами. Принципы построения организационных структур управления проектами. Система взаимоотношения участников проекта. Организационная структура, содержание и внешнее окружение проекта. .	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
15.	Факторы, влияющие на инновационные процессы предприятия. Основные факторы инновационной деятельности в отрасли. Устойчивость производства. Показатели устойчивости.	15	Л	Т	2		ТК	УО
16	Инновационные проекты в АПК. Инновационная деятельность АПК. Планирование инноваций.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17	Эффективность инновационных проектов. Определение эффективности инновационных проектов на предприятиях отрасли. Составление плана повышения эффективности на основе приложения. Современная экономическая ситуация. Способы адаптации в современных условиях	17	Л	Т	2		ТК	УО
18.	Управление бизнес-проектами в условиях неопределенности Функционирование организации в условиях неопределенности и риска. Государственная поддержка предприятий.	18	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19	Оценка инновационного потенциала бизнеса. Сущность инновационного потенциала. Методы оценки инновационного потенциала..	19	Л	Т	2		РК	ПО
20.	Сбытовая политика проекта. Торги и контракты. Регистрация оферт. Процедура торгов.	20	ПЗ	Т	2		ТК	ПО
21	Финансовая отчетность и управленческий учет Форма подачи отчетов. Виды отчетов. Функции управленческого учета. Смета расходов. Структура сметы. Современные автоматизированные системы по составлению смет.	21	Л	Т	2		ТК	УО
22	Способы снижения рисков в бизнесе. Снижение рисков в бизнес проектах. Учет рисков в экономической оценке бизнес-проектов в рамках приложения Project Expert 7 Tutorial.	22	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23	Страхование и диверсификация рисков. Страхование в бизнес-среде. Хеджирование рисков Структуризация бизнес-проекта. Разработка проектно-сметной документации. Структура проекта.	23	Л	КС	2		ТР	Д

24	Управление рисками проекта. Структуризация бизнес-проекта. Разработка проектно-сметной документации. Структура проекта на основе Project Expert 7 Tutorial.	24	ПЗ	Т	2		РК	УО
25	Эколого-социально-экономическая эффективность проектов. Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов	25	Л	Т	2		ТК	ПО
26	Использование банковского капитала. Необходимость привлечения кредитных ресурсов. Соотношение собственного и заемного капитала	26	ПЗ	В	2		ТК	УО
27	Факторы производств в экономике. Физический капитал. Труд и трудовой доход.	27	ПЗ	КС	2	2	ТР	УО, Д
	Выходной контроль						ВыхК	Э
Итого:					54	18		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, В-визуализация, КС-круглый стол

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль, Э – экзамен

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Р - реферат.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития навыков проведения научного исследования, умения аспирантом самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде презентации. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с представлением результатов в письменной форме (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научными текстами (рефератами, статьями, диссертациями, научными отчетами, докладами), графическими материалами по результатам научных исследований, в том числе мультимедийными презентациями.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение индивидуальных заданий по теме собственного исследования аспиранта (рефератов, презентаций научных докладов, научных статей), так и интерактивные методы – групповой и индивидуальный метод анализа конкретной ситуации и предложенных материалов.

Реферат способствует формированию навыка поиска и анализа, обобщения и представления информации по теме научного исследования.

Доклад способствует формированию навыка устного представления информации по результатам собственного научного исследования.

Научная статья способствует формированию навыка письменного представления информации по результатам собственного научного исследования.

Самостоятельная работа охватывает проработку аспирантами отдельных вопросов теоретического курса, выполнение индивидуальных работ, включающих подготовку реферата, статьи, презентации по теме диссертационного исследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие // Л.Е. Басовский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. 260 с. - ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=436046>
2. Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие. М.:ИНФРА-М. 2022, 215 с. - ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=457141>
3. Назарова О.Б., Масленникова О.Е. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / О.Б. Назарова , О.Е. Масленникова - М.: ФЛИНТА, 2023. 261 с. - ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432897>

б) дополнительная литература

1. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие. М.:ИНФРА-М. 2020. [Электронный ресурс: URL: <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=1a569c75-f6e2-11e3-9766-90b11c31de4c>]
2. Полетаев В.Э. Бизнес в России: инновации модернизационный проект: Монография. М.:ИНФРА-М. 2019 [Электронный ресурс: URL: <http://znanium.com/catalog/product/361166>]
3. Госсман О.П. Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов: Учебное пособие М.:ИНФРА-М. 2017. [Электронный ресурс: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book>]
4. Хаммер М. Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес- процессов Учебное пособие М.:ИНФРА-М. 2017. [Электронный ресурс: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912332>]

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог Вавиловского университета - https://irbis.vavilovsar.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=&S21CNR=5
2. Электронно-библиотечная система iPRBooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>
4. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsxb.ru/>

5. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) периодические издания

Журнал «Доклады Академии Наук»

<http://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/doklady-ran-1>

д) базы данных и поисковые системы

<https://www.yandex.ru/>

<https://www.google.ru/>

<https://scholar.google.ru/>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине имеются аудитория № 251.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» разработаны на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);
- Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Оценочные средства дисциплины и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «**«Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов»**»

10. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов»

Методические указания по изучению дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Проектный менеджмент и
внешнеэкономическая деятельность в АПК»
«11» 2026 () б).*