Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.10.2026 10:00:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Утверждаю
Директор Краснокутского филиала
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
_____/Ткачева Г.М./
«13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП.09 Основы мелиорации и ландшафтоведение
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	специалист по землеустройству
Срок получения СПО	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

г. Красный Кут

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Основы мелиорации и ландшафтоведение» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2022 года №339;

- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведение» по специальности 21.02.19 Землеустройство;

- - учебного плана по специальности 21.02.19 Землеустройство;
- рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Варапаева А.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических и технологических дисциплин, протокол № 7 от «12» мая 2025 года.

Председатель цикловой комиссии /Рыжкова В.П./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе, протокол № 6 от «13» мая 2025 года.

Председатель методического совета /Ткачева Г.М./

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета техникума, протокол № 6 от «13» мая 2025 года.

Председатель педагогического совета /Ткачева Г.М./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Основы мелиорации и ландшафтоведение

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон РФ;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.

знать:

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов

ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общая учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Общая учебная нагрузка	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**42**
в том числе:	
лекции	20
практические работы	22
В том числе в форме практической подготовки	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3 семестр

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тем 1.1. Водный режим активного слоя почвы и его регулирование	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ПК 4.2; ПК 4.4
	Задачи, содержание, значение дисциплины. Виды мелиорации. Понятие о водном балансе активного слоя почвы и способы его регулирования.	2	
Тема 1.2. Основные сведения об орошении	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1; ПК 4.2; ПК 4.4
	Понятие об орошении. Виды орошения. Оросительная система, ее элементы. Требования, предъявляемые к оросительным системам. Типы оросительных систем. Источники воды для орошения.	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	**4**	
	Практическая работа №1. Анализ составных элементов оросительной системы. Выбор способа полива (на конкретных ситуациях).	2	
	Практическая работа №2. Определение режима орошения сельскохозяйственных культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить доклад на тему: «Организация территории в условиях орошаемого земледелия»	**2**	
Тема 1.3. Основные сведения об осушении	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1; ПК 4.2; ПК 4.4
	Задачи осушительных мелиораций. Причины заболачивания земель и образования болот. Способы регулирования водного режима заболоченных почв и болот. Методы и способы осушения. Виды и элементы осушительных систем.	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	**4**	
	Практическая работа №3. Анализ составных элементов осушительной сети. Размещение в плане регулирующей, проводящей и оградительной сети.	4	
Тема 1.4. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1; ПК 4.2; ПК 4.4
	Системы для пастбищного и полевого водоснабжения, их виды, конструкции и назначение. Выбор источников водоснабжения и обводнения. Нормы и режим водопотребления.	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	**4**	

	Практическая работа №4. Расчет схемы пастбищного водоснабжения.	2	
	Практическая работа № 5. Определение режима водопотребления (на конкретных ситуациях)	2	
Тема 1.5. Культуртехнические мелиорации	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1; ПК 4.2; ПК 4.4
	Культуртехнические мелиорации, их сущность и виды. Рекультивация нарушенных земель. Агролесомелиорация и лесоводство. Понятие о лесе и лесоустройстве. Роль и группы лесов. Строение лесных насаждений. Рубки леса и уход за лесными насаждениями. Охрана и защита леса. Полезащитные и противоэрозионные лесоразведения. Группы и вида защитных лесных насаждений.	4	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	**4**	
	Практическая работа №6. Определение способов окультуривания земель.	2	
	Практическая работа №7. Определение состава работ при рекультивации земель.	2	
Раздел 2. Основы ландшафтоведение			
Тема 2.1. Основные сведения о ландшафтоведении.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1; ПК 4.2; ПК 4.4
	Разделы и понятие ландшафтоведения. Анализ различных понятий, терминов «ландшафт», «ландшафтная сфера», «географическая оболочка Земли», «фация». «урочище», «подурочище», «местность», «ландшафтный баланс», «антропогенный ландшафт», «периодические изменения», «ритмические изменения». Рельеф как компонент ландшафта. Рельефообразующие процессы. Климат и ландшафты. Понятие о ландшафтном балансе и ресурсе. Антропогенные ландшафты. Классы антропогенных ландшафтов	4	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	**2**	
	Практическая работа №8. Составление карты-схемы ландшафтных (природных) зон на территории РФ, природно-производственной характеристики зон.	2	
Тема 2.2 Ландшафтный подход к землеустройству и землепользованию	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1; ПК 1.2; ПК 4.2; ПК 4.4
	Методы анализа и учета ландшафтной неоднородности территории при землеустройстве и землепользовании. Учет компонентных особенностей ландшафта при землепользовании. Анализ и учет зональных и региональных особенностей ландшафтов. Землеустройство и землепользование на основе учета природно-географических особенностей всех морфологических частей ландшафта. Ландшафтные принципы сельскохозяйственной организации территории. Ландшафтно-экологическое обоснование проектов и схем землеустройства при размещении сельскохозяйственного производства, устройства территории, угодий и севооборотов, многолетних насаждений.	4	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	**4**	
	Практическая работа №9. Составление плана размещения лесных полос. Подбор и расчёт необходимого количества посадочного материала.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		**44**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведение» имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая.

Технические средства: переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением HP 2.4 QHZ, проектор, переносной экран.

Лицензионное программное обеспечение

Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. с ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов *(с 01.01.2023, бессрочно).*

KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение). Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024г.

Срок действия договора: 01.01.2025г.-31.12.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Демиденко, Г. А. Ландшафтоведение : учебное пособие / Г. А. Демиденко. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187045

2. Симонова, Л. А. Ландшафтоведение : курс лекций / Л. А. Симонова, Г. Я. Уголков. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2003. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138577

3. Пономаренко, Е. А. Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие / Е. А. Пономаренко, Т. М. Коломина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143209

Дополнительные источники:

1. Бабиков, Б. В. Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве : учебное пособие / Б. В. Бабиков, С. Г. Шурыгин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1018-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105237

Интернет ресурсы:

1. Журнал «Мелиорация и гидротехника https://rosniipm-sm.ru/
2. Журнал «Мелиорация и водное хозяйство» https://mivh.editorum.ru/ru/nauka/publications/article/6a9c151132807fdbab865988/novye-tehnicheskie-resheniya-po-melkodispersnomu-dozhdevaniyu/view

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения и оценки
1	2
Умения:	
Определять виды мелиорации и способы окультуривания земель	Экспертные наблюдения и выполнения практической работы
Анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем	Защита практической работы по анализу конкретной ситуации
оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства	защита практической работы
Оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон РФ	защита практической работы
Составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт	защита практической работы
Знания:	
виды мелиорации и рекультивации земель	устный опрос
Роль ландшафтоведения и экологии землепользования	контрольная работа
Способы мелиорации и рекультивации земель	тестирование
основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель	экспертная оценка на практическом занятии, письменная проверка
водный режим активного слоя почвы и его регулирование	устный опрос
оросительные мелиорации	контрольная работа, оценка выступления на семинарских занятиях
мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот	тестирование
основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения	устный (письменный) опрос
основы агролесомелиорации и лесоводства	оценка выступлений на семинарских занятиях