

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет

Дата подписания: 20.04.2026 21:14:26

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab7101fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марксовский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Русский язык
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Часовникова С.Г.

(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Русский язык» (общеобразовательный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	1

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	предложенных	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра (буква) , используемая при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) , используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i> В каком слове пишется буква О? 1) Ш...лк 2) Ш...рстка 3) Ш ...пот 4) Ш...рох</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	4
2	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i> В каком слове пишется буква Ы? 1) Ц...рк 2) Птиц... 3) Акац...я 4) Ц...ферблат</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	2
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите несколько правильных вариантов ответа без пробелов и запятых</i> Не пишется раздельно: 1) (не) хороший,а плохой 2) (не)веселый 3) (не)лепый 4) (не)качественный 5) вовсе (не) интересный человек</p>	Задание на выбор нескольких правильных ответов	15
4	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</i> Расположите в правильной последовательности элементы сочинения - рассуждения: А)аргументы,</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	ВАБ

	Б)вывод, В)тезис.		
5	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i> Укажите ряд слов, которые употребляются только во множественном числе». Варианты:</p> <p>1) финансы, ворота, 2) мокасины, проценты, 3) пески, деньги, 4) дебри, врачи</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i> Антонимом к слову <i>позавчера</i> является слово</p> <p>1) <i>Сегодня;</i> 2) <i>Вчера;</i> 3) <i>Завтра;</i> 4) <i>Послезавтра.</i></p>	Задания с выбором одного правильного ответа	4
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</i> Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения. Варианты ответов:</p> <p>А. Грамматическая основа (грамматические основы) Б. Вид предложения по цели высказывания. В. Распространённое или нераспространённое. Г. Является ли предложение восклицательным?</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	БГВА
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i> В каком слове нет неизменяемого согласного?</p> <p>1) Мес...ность 2) Лес...ница 3) Ровес...ница 4) Сверс...ница</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	3

9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</p> <p>На месте каких цифр должны быть знаки препинания?</p> <p>Из бездны времени дошли до нас в этих сгустках разума радость(1) и страдания людские(2) смех(3) и слезы(4) любовь(5) и гнев.</p> <p>А)1,2,3,4,5 Б)1,3,5 В) 2 Г) 4</p>	Задание на выбор нескольких правильных ответов	ВГ
10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</p> <p>А) Дети слепили из снега большого снеговика. Б) Затем они принесли шляпу, шарф и морковку. В) На улице шёл пушистый снег. Г) Весело смеясь, дети играли во дворе. Д) У снеговика получился смешной и добрый вид.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	ВГАБД
11	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>В предложении В свободное время он читает книги, рисует, играет в хоккей с ребятами найдите глаголы. Эти глаголы</p> <p>А) 1-го спряжения настоящего времени единственного числа Б) 2-го спряжения прошедшего времени единственного числа В) 1-го спряжения прошедшего времени множественного числа</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	А
12	<p>Прочитайте текст, допишите определение</p> <p>Самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что? – это.....</p>	Задание открытого типа	Имя существительное
13	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>Прочитайте первую часть предложения. Выберите из предложенных грамматически правильное продолжение предложения.</p> <p>Возражая против отдельных положений доклада, 1) большую роль играет культура спора.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2

	2) присутствующие в целом согласились с докладчиком. 3) выступление в целом произвело хорошее впечатление.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
14	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i> В каком ряду все слова являются однокоренными? А. Грибы, грибной, грибник, грибочек. Б. Молчаливый, молчать, молчание, мочалка. В. Поляна, полянка, поле, пол.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	А
15	<i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</i> А. А в это время спит медведь в берлоге. Б. Он большой, сильный, лапы крупные, шерсть густая. В. На полях белой скатертью лежит снег. Г. Медведю будет тепло в берлоге.	Задание закрытого типа на установление последовательности	ВАБГ
16	<i>Внимательно прочитайте текст задания и выберите несколько ответов. Запишите только номера выбранных вариантов ответа.</i> НН пишется в слове 1) Ране...ый боец 2) Изране...ый боец 3) Маринова...ые огурцы 4) Клюкве...ый сок 5) паха...ое поле	Задание на выбор нескольких правильных ответов	234
17	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i> <i>Б пишется в слове</i> 1) Реч... 2) Хорош... 3) Замуж... 4) Обруч...	Задание на выбор одного ответа	1
18	Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ Какое слово является причастием? 1) Зелёный 2) зелень	Задание открытого типа с	3

	3) зеленеющий 4)зеленоват		
19	Прочитайте текст. Соотнесите слова и части речи: 1) Двойник А) глагол 2) Два Б) прилагательное. 3) Удвоить В) числительное 4) Двойной Г) существительное	Задание закрытого типа на установление соответствия	1Г2В3А4Б
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций			
20	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа: Какое слово с непроверяемой безударной гласной? 1)Заболевает 2)Корова 3)Кормление 4)Колосок	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	2
21	Внимательно прочитайте текст задания и выберите несколько ответов, наиболее верных. Запишите только номера выбранных вариантов ответа. Какие приёмы улучшают понимание при устной коммуникации в профессиональной среде? Выберите все верные варианты. Варианты ответа: 1. Использование простых предложений и ясных формулировок. 2. Частые паузы и слова-паразиты («э-э», «ну», «как бы») 3. Зрительный контакт и невербальные сигналы (кивки, жесты). 4. Повторение ключевых мыслей другими словами («Иными словами, ...») 5. Быстрый темп речи для экономии времени. 6. Вопросы для проверки понимания («Вам понятно?», «Есть ли вопросы?»).	Задание на выбор нескольких правильных ответов	1 3 4 6