

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГО Вавиловский

Дата подписания: 2024.03.15:46

Уникальный программный ключ:

528382d78eb0e561b07c1fe1ba2172f735a12



## **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>Основы алгоритмизации и программирования</b>
Учебный цикл	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
Специальность	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по информационным системам</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Маркс 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» (Общепрофессиональный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 года, рег.№ 44936. формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	4
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	4

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>4 семестр</b>			
<b><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i></p> <p>При запуске приложения на компьютере под управлением Windows оно запрашивает права администратора. Что это означает?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приложение требует доступ к ресурсам сети Интернет.</li> <li>2. Приложение нуждается в повышенных правах для внесения изменений в систему.</li> <li>3. Пользователь должен ввести пароль от другого аккаунта.</li> <li>4. Приложение хочет обновить себя автоматически.</li> </ol>	Задания с выбором одного правильного ответа	2
2	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какие права требуются для удаления системных файлов в Windows?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обычные пользовательские права</li> <li>2. Гостевые права</li> <li>3. Административные права</li> <li>4. Нет особых требований</li> </ol>	Задания с выбором одного правильного ответа	3
<b><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></b>			
3	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Для поиска драйверов устройств на официальном сайте производителя предпочтительнее всего воспользоваться каким инструментом?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поисковая система Google</li> <li>2. Веб-интерфейс службы поддержки производителя оборудования</li> </ol>	Задания с выбором одного правильного ответа	2

	3. Форум пользователей 4. Социальные сети		
4	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i>  Какой инструмент рекомендуется использовать для диагностики проблем с производительностью и ресурсами в Windows? <b>Варианты ответа:</b> 1. Диспетчер задач 2. Проводник Windows 3. Блокнот 4. Панель управления	Задания с выбором одного правильного ответа	1
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что является основой эффективного взаимодействия в коллективе? А. Отсутствие конкуренции между членами команды Б. Чёткое распределение ролей и зон ответственности В. Постоянное соперничество и борьба за власть Г. Тайные интриги и манипуляции	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какие качества необходимы для успешной работы в команде? А. Умение делегировать задачи и доверять коллегам Б. Постоянная критика коллег и их достижений В. Способность к компромиссам и сотрудничеству Г. Эгоцентризм и ориентация только на личные успехи Д. Внимательность к нуждам и чувствам других членов команды Е. Желание превзойти всех коллег и заработать побольше денег	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Д
7	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Почему важным качеством является умение конструктивно разрешать конфликты в коллективе? Аргументируйте свой ответ развернуто. А. Конфликты неизбежны в любом коллективе, и эффективное разрешение разногласий укрепляет команду, развивает доверие и стимулирует творческое мышление. Грамотное решение конфликтов способствует поддержанию здоровой атмосферы и росту продуктивности работы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	А. Конструктивное разрешение конфликтов способствует созданию благоприятной обстановки в коллективе, укреплению взаимного уважения и сотрудничества. Команда становится сильнее благодаря способности

	<p>Б. Члены команды предпочитают избегать конфликтов, предпочитая действовать индивидуально, что сокращает число споров и сохраняет гармонию в коллективе.</p> <p>В. Проблемы в коллективе легче решать, игнорируя недовольство и продолжая работу, не обращая внимания на трудности и напряжение в отношениях.</p> <p>Г. Эффективное взаимодействие невозможно достичь, пока члены команды находятся в состоянии конфликта, поэтому лучше допускать формирование неприязни и негативного отношения друг к другу.</p>		<p>преодолевать разногласия, сохраняя уважение к каждому участнику и направляя энергию на достижение общих целей.</p>
<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>			
8	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Вас попросили составить официальное письмо в организацию с просьбой предоставить документацию по настройкам сервера. Какой стиль изложения соответствует нормам делового общения в данном контексте?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обращение начинается словами: «Приветствую тебя, дорогой специалист!»</li> <li>2. После описания ситуации говорится: «Очень надеюсь, что мы сможем решить этот вопрос вместе».</li> <li>3. Заканчивается фраза: «Просьба прислать необходимые файлы оперативно, заранее благодарю».</li> <li>4. В письме употребляются разговорные выражения вроде «ладненько», «спасибочки».</li> </ol>	<p>Задания с выбором одного правильного ответа</p>	3
9	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Вам поручено подготовить презентацию для руководителей предприятия о переходе на новую версию операционной системы. Какие принципы оформления текста презентации будут соответствовать российскому культурному и социальному контексту?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p>	<p>Задания с выбором одного правильного ответа</p>	3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация включает множество сленговых выражений и сокращений.</li> <li>2. Текст выступления сопровождается длинными цитатами из нормативных документов и стандартов.</li> <li>3. Информация представлена лаконично, используются четкие формулировки и структурированный текст.</li> <li>4. Вся презентация написана большими буквами и заглавиями.</li> </ol>		
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Какая характеристика общения соответствует российскому социальному и культурному контексту?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Прямой стиль общения без учета статуса собеседника</li> <li>Б. Высоко ценится уважительное отношение к старшим и лицам старшего поколения</li> <li>В. Широкая распространенность заимствованной лексики в повседневном общении</li> <li>Г. Невозможность выразить несогласие или критику в публичной форме</li> </ol>	Задания открытого типа с кратким	Б
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>			
11	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой англоязычный термин обозначает «драйвер устройства» в документации по операционным системам?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Software Update</li> <li>2. Device Driver</li> <li>3. System Utility</li> <li>4. Hardware Manager</li> </ol>	Задания с выбором одного правильного ответа	2
12	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>В английской документации по операционной системе встречается термин «root directory». Каково его правильное значение на русском языке?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главный раздел</li> <li>2. Корневой каталог</li> </ol>	Задания с выбором одного правильного ответа	2

	3. Базовый элемент 4. Начальный модуль		
13	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какие языки наиболее распространены в международной профессиональной документации? Выберите три правильных ответа. А. Английский Б. Китайский В. Французский Г. Итальянский Д. Немецкий Е. Японский	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Д
<b>ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</b>			
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что такое тестовый сценарий в программировании? А. Набор шагов и условий для проверки определенного аспекта программного обеспечения Б. Список покупок для проведения корпоративного праздника В. Инструкция по применению косметического средства Г. Дизайн-макет веб-сайта	Задания открытого типа с кратким ответом	А
15	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какие виды тестов могут быть включены в тестовый набор? Выберите три правильных ответа. А. Тестирование удобства использования (usability testing) Б. Функциональное тестирование (functional testing) В. Регистрацию доменов для сайтов компании Г. Тестирование производительности (performance testing) Д. Балансировку денежных средств компании Е. Тестирование безопасности (security testing)	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Г
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что является главной целью разработки тестовых наборов и сценариев для программного обеспечения? А. Оценка эстетичности пользовательского интерфейса Б. Проверка функциональности и устойчивости системы В. Продажа программного обеспечения клиентам Г. Разработка рекламы для продвижения продукта	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

17	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Почему важно создавать полноценные тестовые сценарии при проверке программного обеспечения? Ответьте развернуто.  А. Тестовые сценарии улучшают эстетичность пользовательского интерфейса и привлекательность продукта.  Б. Разработанные сценарии гарантируют полное покрытие всех функций программы, помогая выявить максимальное количество ошибок и проблем до выпуска продукта.  В. Сценарии необходимы только для крупных корпоративных приложений и не нужны для небольших программ.  Г. Сценарии для тестирования излишни, так как можно проверить программу методом случайного нажатия кнопок.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б. Обоснование правильного ответа: Создание полных и качественных тестовых сценариев позволяет охватить широкий спектр возможных случаев использования программы, проверять взаимодействие различных компонентов и выявлять возможные ошибки и неисправности. Это помогает выпустить качественный продукт, готовый к массовому использованию, с минимальным количеством багов и неожиданных проблем.
<b>ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</b>			
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Какие аспекты проверяются при инспектировании программного кода? Выберите три правильных ответа.  А. Структура и организация кода  Б. Устаревшие рекламные баннеры на сайте  В. Понятность и читаемость кода  Г. Технические характеристики видеокарты компьютера  Д. Наличие комментариев и документации  Е. Марка мобильного телефона разработчика</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Д
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Что такое инспектирование программного обеспечения?  А. Запись видеороликов о работе программы  Б. Анализ программного кода на соответствие стандартам и рекомендациям  В. Распространение бесплатного ПО среди пользователей</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

	Г. Публикация статей о пользе программирования		
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Почему важно производить инспекцию программного обеспечения на соответствие стандартам кодирования?</p> <p>А. Стандарты кодирования существуют формально и не оказывают влияния на качество программного продукта.</p> <p>Б. Соответствие стандартам кодирования обеспечивает читаемость, сопровождаемость и надежность кода, облегчая дальнейшее обслуживание и модификацию программного обеспечения.</p> <p>В. Инспекция программного обеспечения осуществляется исключительно для демонстрации руководству.</p> <p>Г. Единственным критерием оценки программного обеспечения является внешний интерфейс и простота использования.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б. Обоснование правильного ответа: Инспекция программного обеспечения на соответствие стандартам кодирования направлена на проверку соблюдения принятых рекомендаций по структуре, стилю написания и оформлению кода. Это позволяет сделать код легким для чтения, сопровождения и дальнейшей модификации, снижает вероятность появления ошибок и облегчает работу последующих разработчиков, работающих с данным проектом.
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что проверяется при инспектировании программного обеспечения на соответствие стандартам кодирования?</p> <p>А. Цветовая палитра пользовательского интерфейса</p> <p>Б. Качество музыкального сопровождения программы</p> <p>В. Соответствие написанного кода принятым правилам и рекомендациям</p> <p>Г. Скорость загрузки страниц в браузере</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В