

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
 Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
 Дата подписания: 06.03.2024 14:58:40
 Уникальный программный ключ:
 528682d78e671e5662b07f93f74ba2152f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Саратовский государственный университет генетики,
 биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
 _____ /Русинов А.В./
 «16» мая 2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность	Пожарная безопасность
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно- технологические машины

Ведущий преподаватель: *Надежкина Г.П., доцент*

Разработчик: *доцент, Надежкина Г.П.*



 (подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2020 г. № 678, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	знает: основные положения нормативных правовых актов в сфере техносферной безопасности, порядок проведения экспертизы проектов локальных нормативных актов на соответствие нормативным правовым требованиям	3	практические занятия	Доклад/ практическая, работа /самостоятельная работа
		умеет: разрабатывать локальные нормативные акты сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности			
		владеет: навыками проведения экспертизы и оценки соответствия требованиям отдельных направлений техносферной безопасности при разработкелокальных нормативных актов			
ПК-8	способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю в области пожарной безопасности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	знает: методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков, пожарную безопасность используемых технологических процессов	3	практические занятия	Доклад / практическая, работа / самостоятельная работа
		умеет: идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска.			
		владеет: навыками разработки материалов (приказов, указаний, инструкций, информационных писем) по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности			

Примечание:

Компетенция ОПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Охрана труда и промышленная безопасность», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (производственно-техническое обследование) и при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-8 - также формируется в ходе освоения дисциплин: «Надзорно-профилактическая деятельность в области пожарной безопасности», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (производственно-техническое обследование) и при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
4	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Работа со справочно-информационной правовой системой «КонсультантПлюс»	ОПК-5, ПК-18	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
2	Работа со справочно-информационной правовой системой «ГАРАНТ»	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
3	Составление предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
4	Структура и содержание основополагающих нормативно-правовых документов по пожарной безопасности	ОПК-3, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
5	Регламентированная процедура оформления декларации по пожарной безопасности	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
6	Составление акта проверки противопожарного состояния объекта	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
7	Составление инструкции по пожарной безопасности	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
8	Разработка приказов по пожарной безопасности	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
9	Составление протокола отбора проб (образцов)	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
10	Анализ распределения полномочий и ответственности по пожарной безопасности на объекте защиты	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
11	Формирование выводов о причине пожара. Подготовка заключения технического специалиста	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
12	Применение расчетных методов при экспертном расследовании чрезвычайных ситуаций	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
13	Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
14	Современные информационные технологии, используемые при расследовании и экспертизе чрезвычайных ситуаций	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа
15	Осмотр места пожара и составление протокола осмотра. Подготовка заключения технического специалиста о причине пожара	ОПК-5, ПК-8	Доклад/ практическая работа /самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-5, 3 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать в практической деятельности разрабатывать локальные нормативные акты сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не	в целом успешное, но не системное умение разрабатывать локальные нормативные акты сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать в практической деятельности знание в разработке локальных нормативных актов сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	сформированное умение разрабатывать локальные нормативные акты сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности

		выполнено			
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками проведения экспертизы и оценки соответствия требованиям отдельных направлений техносферной безопасности при разработке локальных нормативных актов	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения экспертизы и оценки соответствия требованиям отдельных направлений техносферной безопасности при разработке локальных нормативных актов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения экспертизы и оценки соответствия требованиям отдельных направлений техносферной безопасности при разработке локальных нормативных актов	успешное и системное владение навыками проведения экспертизы и оценки соответствия требованиям отдельных направлений техносферной безопасности при разработке локальных нормативных актов
ПК-8 3 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска.	идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска.	идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска.	идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска.
	владеет навыками:	обучающийся не навыками разработки материалов (приказов, указаний, инструкций, информационных писем) по	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки материалов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными	успешное и системное владение навыками разработки материалов (приказов, указаний, инструкций, информационных

		<p>осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>(приказов, указаний, инструкций, информационных писем) по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности</p>	<p>ошибками владение навыками разработки материалов (приказов, указаний, инструкций, информационных писем) по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности</p>	<p>писем) по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности</p>
--	--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие нормы права и нормативно-правового акта.
2. Понятие закон и подзаконный акт.
3. Системы и отрасли российского права.
4. Основные нормативные документы в области пожарной безопасности
5. Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Основные положения.
6. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Основные положения.
7. Показатели пожароопасности.
8. Оценка взрывопожарной и пожарной опасности.
9. Классификация производств на категории по взрывопожарной и пожарной опасности.
10. Защита от последствий аварийных ситуаций.
11. Техника безопасности при монтаже систем пожарной автоматики. Основные нормативные документы.

3.2 Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Деятельность органов дознания в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара.
2.	Информационные технологии и программное обеспечение при производстве экспертиз.
3.	Коррупция - понятие, история, основы правового противодействия.

№ п/п	Темы докладов
1	2
4.	Специальные знания. Судебные экспертизы и их классификация. Пожарно-техническая экспертиза.
5.	Роль экспертизы пожарной экспертизы в профилактике преступлений
6.	Следственные действия по делам о пожарах, тактика их производства.
7.	Пожарно-техническая экспертиза. Независимая оценка при пожаре.
8.	Экспертиза пожаров как следственное действие.
9.	Современные информационные технологии, используемые при расследовании и экспертизе пожаров.
10	Электронное правительство. Нормативно-правовая база.
11	Структура, общие принципы информационной деятельности МЧС России. Работа со средствами массовой информации.
12	Тактика подготовки и проведения осмотра места происшествия. Установление очага и причины возникновения пожара.
13	Экспертиза пожаров на производстве.
14	Использование численного выражения вероятности в вероятностных выводах эксперта.
15	Расследование преступлений, связанных с пожарами.
16	Правовые основы судебной экспертизы.
17	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
18	Задачи пожарно-технической экспертизы и методы их решения.
19	Расследование и экспертиза пожара на объекте.

3.3. Контрольные (самостоятельные) работы

Самостоятельные работы обучающихся направлены на более глубокое освоение материала дисциплины и формирование соответствующих компетенций. Самостоятельная работа предусматривает проработку дополнительной литературы в библиотеке, поиск необходимой информации через интернет.

Контроль уровня усвоения вопросов для самостоятельного изучения проводится во время рубежного и промежуточного контроля.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Административное расследование правонарушений, связанных с пожарами.
2. Выдвижение и проверка версий о причине возникновения и других обстоятельствах пожара.
3. Методы исследования веществ, материалов и изделий при расследовании пожаров.
4. Основы противодействия коррупции в рамках противодействия коррупции в рамках реализации концепции кадровой политики МЧС России на период до 2020 года.
5. Основные понятия. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг. Нормативно-правовая база.
6. Портал государственных услуг. Понятие интерфейса. Форматы данных.
7. Работа с программными комплексами, используемыми при предоставлении государственных услуг.

3.4. Практическая работа

Тематика практических работ определяется требованиями по

формированию компетенций у обучающегося (компетенции ОПК-5, ПК-8), количеством часов по рабочей программе. Количество вариантов задания варьирует, и зависит от конкретной работы.

Учебно-методические указания предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по программе дисциплины " Нормативное обеспечение профессиональной деятельности " для направления подготовки 20.04.01 - Техносферная безопасность.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Перечень тем практических работ:

Работа со справочно-информационной правовой системой «КонсультантПлюс».

Работа со справочно-информационной правовой системой «ГАРАНТ».

Составление предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности.

Структура и содержание основополагающих нормативно-правовых документов по пожарной безопасности.

Регламентированная процедура оформления декларации по пожарной безопасности.

Составление акта проверки противопожарного состояния объекта.

Составление инструкции по пожарной безопасности

Разработка приказов по пожарной безопасности.

Составление протокола отбора проб (образцов).

Анализ распределения полномочий и ответственности по пожарной безопасности на объекте защиты.

Формирование выводов о причине пожара.

Подготовка заключения технического специалиста.

Применение расчетных методов при экспертном расследовании чрезвычайных ситуаций .

Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах .

Современные информационные технологии, используемые при расследовании и экспертизе чрезвычайных ситуаций.

Осмотр места пожара и составление протокола осмотра. Подготовка заключения технического специалиста о причине пожара

3.5 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. История формирования общей теории судебной экспертизы.
2. Концепция структуры и природа общей теории экспертизы.
3. Предмет, методология, функции, язык, принципы общей теории экспертизы.
4. Закон интеграции и дифференциации научного знания, закономерности формирования судебных экспертиз.
5. Экспертные задачи: понятие и классификация.
6. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности.
7. Понятие метода общей теории судебной экспертизы и методов судебного исследования.
8. Классификация экспертных методов.
9. Экспертные методики: понятие и виды.
10. Классификация в судебной экспертизе.
11. Процесс экспертного исследования и его стадии.
12. Содержание и структура заключения эксперта.
13. Применение комплексного подхода как современной методологии судебной экспертизы.
14. Понятие «судебной экспертизы» как уголовно-процессуального института.
15. Сравнение положений УПК РФ и ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
16. Уголовно-процессуальная классификация видов судебной экспертизы.
17. Оптимальные пути использования вероятностных выводов в уголовно-процессуальном доказывании.
18. Процессуальный статус эксперта его права и обязанности.
19. Значение данного доказательства в доказывании отдельных обстоятельств по делам о пожарах.
20. Вопросы оценки заключения эксперта и его использования для доказывания пространственных, временных, причинно-следственных связей с событием преступления.
21. Понятия данного следственного действия как совокупности этапов собирания доказательств. Обнаружение и фиксация доказательственной информации.
22. Подготовка материалов при назначении экспертизы.
23. Производство экспертизы, оценка и использование в доказательственном процессе.
24. Оценка оптимальных методов обнаружения и фиксации следов для судебной экспертизы
25. Методические рекомендации по оценке относимости, допустимости, объективности материалов, подготовленных для производства экспертизы и формированию вопросов эксперту.
26. Процессуальное право участия в экспертизе следователя, стороны защиты.
27. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.
28. Тактика подготовки, назначения и производства судебной экспертизы.
29. Расширение обязанностей следователя при производстве современных нетрадиционных судебных экспертиз.
30. Контроль следователя за применением разрушающих методов при производстве экспертиз.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Закон интеграции и дифференциации научного знания, закономерности формирования судебных экспертиз.
2. Понятие метода общей теории судебной экспертизы и методов судебного исследования.
3. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений.
4. Использование достижений научно-технического прогресса в судебных экспертизах.
5. Предмет и объект экспертизы пожаров.
6. Классификация судебных экспертиз, основания классификации, классы, роды и виды.
7. Логические формы выводов в заключении эксперта.
8. Идентификационные и диагностические исследования предметов, веществ и материалов, изъятых с места пожара.
9. Процесс экспертного исследования, его стадии.
10. Содержание и структура заключения эксперта.
11. Оценка заключения эксперта: цель и порядок проведения.
12. Типичные виды экспертиз назначаемых по делам о пожарах.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Формирование комиссии экспертов при производстве повторных, комплексных экспертиз.
2. Выбор эксперта при производстве экспертизы вне экспертного учреждения.
3. Предмет, объект, понятие, сущность и задачи пожарно-технической экспертизы.
4. Правовые основы назначения пожарно-технической экспертизы в уголовном, гражданском, административном, арбитражном процессах.
5. Виды пожарно-технических экспертиз в зависимости от решаемых задач.
6. Пожарно-техническая экспертиза и специальные исследования как форма применения специальных знаний при расследовании преступлений связанных с пожарами.
7. Идентификационные и диагностические исследования предметов, веществ и материалов, изъятых с места пожара.
8. Исследование причинно-следственных связей при установлении механизма возникновения горения в очаге пожара.
9. Принципы использования расчетных оценок при решении задач, возникающих при производстве экспертизы.
10. АРМ эксперта.
11. Процессуальное оформление пожарно-технического эксперта.
12. Основания и порядок назначения пожарно-технической экспертизы в уголовном, административном, гражданском процессе.
13. Соотношение предмета доказывания и предмета конкретной судебной пожарно-технической экспертизы.
14. Постановка на разрешение нормативно-технических вопросов.
15. Выбор эксперта и экспертной организации к назначению экспертизы.
16. Виды экспертиз при административном расследовании правонарушений в области пожарной безопасности, особенности их методического обеспечения, подготовки материалов и производства.
17. Роль пожарно-технической экспертизы в профилактике пожаров и преступлений, сопряженных с пожарами.
18. Причина, следствие, условие. Причинно-следственная связь как философская категория.
19. Приемы (методы) решения вопроса причинной связи: метод единственного сходства.

20. Приемы (методы) решения вопроса причинной связи: метод единственного различия.
21. Приемы (методы) решения вопроса причинной связи: соединенный метод сходства и различия.
22. Приемы (методы) решения вопроса причинной связи: метод сопутствующих изменений.
23. Приемы (методы) решения вопроса причинной связи: метод остатков.
24. Приемы (методы) решения вопроса причинной связи: метод исключения.
25. Условие достаточности и необходимости.
26. Возможность предотвратить опасные последствия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Пожарно-техническая экспертиза и специальные исследования как форма применения специальных знаний при расследовании преступлений связанных с пожарами.
2. Причинно-следственные связи при установлении механизма возникновения горения в очаге пожара.
3. Гарантии объективности заключения эксперта.
4. Принципы использования расчетных оценок при решении задач, возникающих при производстве экспертизы.
5. Законодательство, регулирующее порядок производства судебных экспертиз.
6. Государственные и негосударственные судебно-экспертные учреждения.
7. Процессуальное оформление заключения пожарно-технического эксперта
8. Роль пожарно-технической экспертизы в профилактике пожаров и преступлений, сопряженных с пожарами.
9. Понятие следа, свойства, признака.
10. Виды экспертиз при расследовании административных правонарушений в области пожарной безопасности.
11. Особенности методического обеспечения экспертиз, подготовка материалов и производство.
12. Постановка на разрешение нормативно-технических вопросов.
13. Приемы, методы определения причинной связи.
14. Условие достаточности и необходимости.
15. Причина, следствие и условие в экспертизе пожаров.

3.6 Промежуточная аттестация

Согласно учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность по дисциплине «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен **зачет** в 3 семестре.

Вопросы, выносимые на зачет:

1. История формирования общей теории судебной экспертизы.
2. Концепция структуры и природа общей теории экспертизы.
3. Предмет, методология, функции, язык, принципы общей теории экспертизы.
4. Закон интеграции и дифференциации научного знания, закономерности формирования судебных экспертиз.
5. Экспертные задачи: понятие и классификация.
6. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности.
7. Понятие метода общей теории судебной экспертизы и методов судебного исследования.
8. Классификация экспертных методов.
9. Экспертные методики: понятие и виды.
10. Классификация в судебной экспертизе.

11. Процесс экспертного исследования и его стадии.
12. Содержание и структура заключения эксперта.
13. Применение комплексного подхода как современной методологии судебной экспертизы.
14. Понятие «судебной экспертизы» как уголовно-процессуального института.
15. Сравнение положений УПК РФ и ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
16. Уголовно-процессуальная классификация видов судебной экспертизы.
17. Оптимальные пути использования вероятностных выводов в уголовно-процессуальном доказывании.
18. Процессуальный статус эксперта его права и обязанности.
19. Значение данного доказательства в доказывании отдельных обстоятельств по делам о пожарах.
20. Вопросы оценки заключения эксперта и его использования для доказывания пространственных, временных, причинно-следственных связей с событием преступления.
21. Понятия данного следственного действия как совокупности этапов собирания доказательств. Обнаружение и фиксация доказательственной информации.
22. Подготовка материалов при назначении экспертизы.
23. Производство экспертизы, оценка и использование в доказательственном процессе.
24. Оценка оптимальных методов обнаружения и фиксации следов для судебной экспертизы
25. Методические рекомендации по оценке относимости, допустимости, объективности материалов, подготовленных для производства экспертизы и формированию вопросов эксперту.
26. Процессуальное право участия в экспертизе следователя, стороны защиты.
27. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.
28. Тактика подготовки, назначения и производства судебной экспертизы.
29. Расширение обязанностей следователя при производстве современных нетрадиционных судебных экспертиз.
30. Контроль следователя за применением разрушающих методов при производстве экспертиз.
27. Формирование комиссии экспертов при производстве повторных, комплексных экспертиз.
28. Выбор эксперта при производстве экспертизы вне экспертного учреждения.
29. Предмет, объект, понятие, сущность и задачи пожарно-технической экспертизы.
30. Правовые основы назначения пожарно-технической экспертизы в уголовном, гражданском, административном, арбитражном процессах.
31. Виды пожарно-технических экспертиз в зависимости от решаемых задач.
32. Пожарно-техническая экспертиза и специальные исследования как форма применения специальных знаний при расследовании преступлений связанных с пожарами.
33. Идентификационные и диагностические исследования предметов, веществ и материалов, изъятых с места пожара.
34. Исследование причинно-следственных связей при установлении механизма возникновения горения в очаге пожара.
35. Принципы использования расчетных оценок при решении задач, возникающих при производстве экспертизы.
36. АРМ эксперта.
37. Процессуальное оформление пожарно-технического эксперта.
38. Основания и порядок назначения пожарно-технической экспертизы в уголовном, административном, гражданском процессе.
39. Соотношение предмета доказывания и предмета конкретной судебной пожарно-технической экспертизы.
40. Постановка на разрешение нормативно-технических вопросов.

41. Выбор эксперта и экспертной организации к назначению экспертизы.
42. Виды экспертиз при административном расследовании правонарушений в области пожарной безопасности, особенности их методического обеспечения, подготовки материалов и производства.
43. Роль пожарно-технической экспертизы в профилактике пожаров и преступлений, сопряженных с пожарами.
44. Причина, следствие, условие. Причинно-следственная связь как философская категория.
45. Приемы (методы) решения вопроса причинной связи: метод единственного сходства.
46. Приемы (методы) решения вопроса причинной связи: метод единственного различия.
47. Приемы (методы) решения вопроса причинной связи: соединенный метод сходства и различия.
48. Приемы (методы) решения вопроса причинной связи: метод сопутствующих изменений.
49. Приемы (методы) решения вопроса причинной связи: метод остатков.
50. Приемы (методы) решения вопроса причинной связи: метод исключения.
51. Условие достаточности и необходимости.
52. Возможность предотвратить опасные последствия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, практики его применения;

умения: исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагать материал, хорошо в нем ориентироваться; не затрудняться с ответом при видоизменении заданий.

владение навыками: основными приёмами обеспечения личной безопасности в бытовых условиях и в общественных местах.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует знание материала, твердо знает действующую систему государственного управления безопасностью в техносфере, и содержание нормативно-правовых актов, организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует знание материала: действующую систему государственного управления безопасностью в техносфере, и содержание нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности цикла, форм и методов управления; функции и полномочия органов в области техносферной безопасности, не допускает существенных неточностей.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение ориентироваться в организационных основах безопасности различных производственных процессов, методах и способах обеспечения техносферной безопасности, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает организационные основы безопасности различных производственных процессов, обучающийся не владеет <i>основными методами управления и защиты от чрезвычайных ситуаций</i> , допускает существенные ошибки

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: выбранного материала, четкость и последовательность его изложения, степень раскрытия сущности вопроса, новизну текста; обоснованность выбора источника.

умения: раскрыть тему, показать ее актуальность, грамотно и культурно изложить материал, использовать наиболее известные и новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)

владение навыками: чтения, оценки и обобщения сведений и информации, полученных из различных источников, используемых для написания доклада.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - новизна реферированного текста, раскрыта актуальность темы, присутствует стилевое единство текста, соответствие содержания теме и плану доклада; - грамотность и культура изложения материала; - использование наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); - наличие презентации.
хорошо	обучающийся демонстрирует: трудности по одному из перечисленных выше требований
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема доклада раскрыта недостаточно полно; - отсутствие презентации; затруднения в изложении, аргументировании.
неудовлетворительно	обучающийся: плохо ориентируется в материале, тема не раскрыта, или не соответствует заданной, отсутствие презентации.

4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: изучаемого материала, очередности и правильности выполнения работы.

умения: работы с изучаемым материалом, довести работу до завершения.

владение навыками: работы с изучаемым материалом и предоставленным оборудованием; самостоятельного мышления.

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: соблюдение правильной очередности выполнения работы; правильность выполнения работы; завершённость работы; решительность и самостоятельное мышление
хорошо	обучающийся демонстрирует: не достаточность соблюдения критериев для оценки «отлично»
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: работу, содержащую исправленные ошибки и неточность проводимых действий
неудовлетворительно	обучающийся: представляет работу, не соответствующую критериям выполнения на положительную оценку

4.2.4. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, практики его применения; а также других вопросов, логически связанных с данной темой;

умения: исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагать материал, хорошо в нем ориентироваться; не затрудняться с ответом при видоизменении заданий; умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики; чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение использовать в практической деятельности знание норм действующего законодательства; правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них; назначать пожарно-техническую и др. виды экспертиз; принимать решение по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить анализ следственных и экспертных версий при расследовании пожара; описывать и исследовать вещественные доказательства; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта; - успешное и системное владение: навыками классификации судебных экспертиз, порядком их назначения и производства; организации судебно-экспертной деятельности в РФ; эксперта и специалиста в области пожарной безопасности; успешное и системное владение основными методиками экспертных исследований обстоятельств пожара; навыками экспертного исследования, составления письменных документов юридического содержания.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в практической деятельности знание норм действующего законодательства; правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них; назначать пожарно-техническую и др. виды экспертиз; принимать решение по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить анализ следственных и экспертных версий при расследовании пожара; описывать и исследовать вещественные доказательства; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта; обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследовании правонарушений, связанных с пожарами, используя современные методы и показатели оценки информации, получаемой при проверке и дознании по делам о пожарах; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками классификации судебных экспертиз, порядком их назначения и производства; организации судебно-экспертной деятельности в РФ; эксперта и специалиста в области пожарной безопасности;

	<p>успешное и системное владение основными методиками экспертных исследований обстоятельств пожара; навыками экспертного исследования, составления письменных документов юридического содержания.</p>
<p>Удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение использовать в практической деятельности знание норм действующего законодательства; правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них; назначать пожарно-техническую и др. виды экспертиз; принимать решение по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить анализ следственных и экспертных версий при расследовании пожара; описывать и исследовать вещественные доказательства; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта; обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследовании правонарушений, связанных с пожарами, используя современные методы и показатели оценки информации, получаемой при проверке и дознании по делам о пожарах; - в целом успешное, но не системное владение навыками классификации судебных экспертиз, порядком их назначения и производства; организации судебно-экспертной деятельности в РФ; эксперта и специалиста в области пожарной безопасности; успешное и системное владение основными методиками экспертных исследований обстоятельств пожара; навыками экспертного исследования, составления письменных документов юридического содержания.
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать в практической деятельности знание норм действующего законодательства; правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них; назначать пожарно-техническую и др. виды экспертиз; принимать решение по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить анализ следственных и экспертных версий при расследовании пожара; описывать и исследовать вещественные доказательства; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта; обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследовании правонарушений, связанных с пожарами, используя современные методы и показатели оценки информации, получаемой при проверке и дознании по делам о пожарах, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками классификации судебных экспертиз, порядком их назначения и производства; организации судебно-экспертной деятельности в РФ; эксперта и специалиста в области пожарной безопасности; успешное и системное владение основными методиками экспертных исследований обстоятельств пожара; навыками экспертного исследования, составления письменных документов юридического содержания, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

Разработчик(и): доцент, Надежкина Г.П.

