

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.03.2025 13:03:50
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Родионова И.А./

«24» мая 2024 г.

Директор института агробизнеса

 /Волощук Л.А./

«24» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Методология и методы проведения научных исследований
Направление подготовки	38.04.05 Бизнес - информатика
Направленность (профиль)	Управление бизнес - анализом
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: д.э.н. профессор Суханова И.Ф.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований» является формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской деятельности в области бизнес - информатики на основе овладения знаниями методологии научного исследования и совокупности разнообразных, как традиционных, так и современных методов исследований хозяйственной жизни и экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес - аналитика** дисциплина «Методология и методы проведения научных исследований» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении первой степени высшего образования (бакалавриат).

Дисциплина «Методология и методы исследования проведения научных исследований» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Философия познания», «Стратегический менеджмент»,

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	Основные методологические и методические подходы к исследованию процессов в бизнес-информатике, знать основы моделирования проблемной ситуации.	Обосновать объект, предмет исследования процессов в бизнес-информатике, принципы, методы, подходы и цели научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.	Навыками поиска и обработки научной информации, обработки библиотечно-информационных ресурсов, работы с электронными каталогами и базами данных.
2	ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую,	ОПК -5.1 Формулирует исследовательскую задачу и ее последующее решение.	Методологию философского мировоззрения на экономику, основные методы исследования в	Использовать методы экономических исследований, общие и локальные, специфические и	Навыками критического анализа информационных ресурсов в области на всех уровнях

		проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.		бизнес информатике -	универсальные, методы моделирования и прогнозирования бизнес результатов деятельности предприятий	бизнес-информатики.
3			ОПК-5.2 Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты научных исследований.	Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике и бизнес-информатике.	Использовать методы и приемы анализа результатов научных исследований в экономической и экологической сферах, уметь организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации	Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.
4			ОПК-5.3. Систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем бизнес-информатики и смежных наук.	Перспективные направления развития конкретной научной проблемы, различные виды и технологии управления организационно-экономическим и системами, модели и методы прогнозирования в экономике, используемые для моделирования социо-эколого-экономических систем.	Научно обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы, применять методические подходы к оценке экономической эффективности стратегий развития предприятий агроэкономики;	Навыками использования институциональных инфраструктурных и эколого-экономических аспектов развития бизнес-процессов экономических систем;

5		<p>ОПК-5.4 Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности.</p>	<p>Способы обработки и хранения научной информации в соответствии с ГОСТом РФ, правила оформления научных отчетов, методы подготовки докладов и презентационных материалов.</p>	<p>Получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику. Обрабатывать массивы информации на основании мониторинга эколого-экономических систем, организовывать и вести научно-исследовательскую и деятельность по избранной тематике.</p>	<p>Навыками экономико-математического моделирования, линейного программирования, имитационного моделирования, комплексом компьютерных программ по автоматизации анализа большого массива информации.</p>
	<p>ПК-4 способен используя современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий</p>	<p>ПК-4.1 анализирует тенденции, закономерности и взаимосвязи в структурированных и неструктурированных данных, прогнозирует на основе этого анализа будущие события и действует для достижения желаемых результатов.</p>	<p>Тенденции, закономерности и взаимосвязи в структурированных и неструктурированных данных, методы прогнозирования на основе этого анализа будущих событий приоритетные направления для достижения желаемых результатов</p>	<p>Уметь применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий; способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия</p>	<p>Владеть способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия.</p>

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины					
	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	42,1	42,1			
<i>аудиторная работа:</i>	42	42			
лекции	14	14			
лабораторные	-				
практические	28	28			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	65,9	65,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины: «Методология и методы проведения научных исследований»

№ п/п	Темы занятий. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятий	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-й семестр								
1	Роль научной методологии Сущность и роль научной методологии. Направления экономической методологии. Значение методологии как научной основы и орудия научного познания. Обоснование объекта, предмета, принципов, методов, подходов, цели научного исследования. *Структура, характеристика и особенности научной деятельности*	1	Л	В	2	-	ТК	УО

2	<p>Классификация методов научных исследований Эволюция методов экономических исследований. Специфические и универсальные методы: анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции. Эмпирический метод. *Классификация и использование научных приемов: индукции и дедукции, анализа и синтеза*</p>	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	ВК, Т, Д
3.	<p>Системный подход как конкретизация метода материалистической диалектики. Элементы системы, их взаимодействие и целостности, как наличие интегральных свойств у всех элементов системы. Понимание природы и сущности противоречий. Генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа. *Принципы системного анализа: системности, индикативности, вариантности*</p>	2	Л	Т	2	2	ТК	УО, Д КС
4	<p>Методологические подходы или общие методы исследования в бизнес - информатике. Понятие о методе и приеме исследования. Общие и локальные методы. Методология моделирования бизнес-процессов Виды моделей Методы моделирования *Методы эмпирической верификации. Критерии истинности знаний* Позитивистский подход и его локальные методы, диалектический и синтетический подходы. *Принцип методологического плюрализма. Конвенционализм между исследователями и различными экономическими школами*</p>	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Д
5	<p>Содержание и формы методов исследований в бизнес - информатике Общая характеристика методов экономических исследований в бизнес - информатике. Условия применения различных методов научных исследований. Имитационное моделирование в цифровых средах. Планирование экономических исследований. Прогнозирование бизнес-результатов деятельности предприятия на основе предиктивного моделирования *Графические методы отображение статистической экономической информации*</p>	3	Л	В	2	2	ТК	УО
6	<p>Методология моделирования бизнес - процессов Виды моделей. Методы и этапы моделирования бизнес-процессов. Методы научных исследований в информационной среде Информационные технологии и системы в научных исследованиях. Эвристическое программирование. Метод эвристических вопросов; метод многомерных матриц; метод свободных ассоциаций; метод инверсии; метод эмпатии (метод личной аналогии); упорядоченный поиск (применение теории решений); метод коллективного поиска оригинальных идей, интервьюирование потребителей; анкетный опрос; исследование поведения потребителей; методика ТРИЗ; мозговая атака, мозговой штурм; морфологический анализ (морфологические карты, морфологический ящик); • анализ взаимосвязанных областей решения (AIDA)</p>	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Д

7	Основные принципы анализа бизнес-информации. Архитектура информационно-аналитических систем. Модель данных в виде схемы типа «звезда» и «снежинка». Хранилище данных и подходы к их организации. Реляционная и многомерная модели данных. OLAP-технологии.	4	Л	Т	2	2	ТК	УО Д, КР
8	Экономико-статистические методы исследования. Сравнение: понятие, цель и виды. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. *Индексный метод. Метод группировок*.	4	ПЗ	Т	2	4	РК	Д, КР
9	Формальная логика как определенный метод научного познания и как теория стройного последовательного, логически непротиворечивого мышления. Законы формальной логики: закон тождества, закон противоречий, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Методы формальной логики. *Поисковые службы интернета и их использование.*	5	Л	Т	2	2	ТК	УО
10	Методы разработки целевых программ и экономическое прогнозирование, Классификация, цели и задачи целевых комплексных программ. Применение данных программ в плановой практике. Содержание и методика разработки целевых комплексных программ. Понятие и основные этапы прогнозирования. типы прогнозов. Генетический и нормативный подходы в прогнозировании: общее и отличия. *Методика разработки прогнозов.*	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Д
11	Методологические принципы анализа институциональной теории. Происхождение и теоретические основы институционализма: старый и новый институционализм. *Формальные и неформальные экономические институты. Неформальные ограничения.	6	Л	Т	2	2	ТК	УО
12	Категориальный аппарат институциональной теории. Институциональный механизм, институциональная среда, институциональный субъект. Институциональные ограничения экономического роста современной экономики России..	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Д
13	Синергетика как наука о самоорганизации в и самоуправлении сложных систем. Равновесные и неравновесные системы. Универсальность синергетической теории. Принципы самоорганизации материи: самодостаточности, саморегуляции, самовоспроизведения, саморазвития. Взаимодействие линейности и нелинейности, устойчивости и неустойчивости, непрерывности и разрыва, постоянства и структурных перемен. Управление и контроль за переходным состоянием социально-экономической системы. *«Точки» экономического роста современной	7	Л	В	2	1,9	ТК	УО

	экономики России».							
14	Синергетика как наука о самоорганизации в и самоуправлении сложных систем. Равновесные и неравновесные системы. Универсальность синергетической теории. Принципы самоорганизации материи: самодостаточности, саморегуляции, самовоспроизведения, саморазвития. Взаимодействие линейности и нелинейности, устойчивости и неустойчивости, непрерывности и разрыва, постоянства и структурных перемен. Управление и контроль за переходным состоянием социально-экономической системы.	7	ПЗ	Т	8	4	ТК	УО,Д
15	Социологический и монографический методы исследования. Содержание и основные виды социологических исследований. Этапы и приемы, используемые при социологическом исследовании. Классификация методов социологических исследований? (анкетирование, массовые и специализированные опросы, интервьюирование и др.) Особенности применения монографического метода исследования. *Монографический метод исследования. Методика применения*.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО,Д
16	Методика экономико-математического моделирования бизнес- процессов. Сущность моделирования. Классификация моделей. Этапы моделирования. Экономико-математические методы, используемые при моделировании. Определение ограничений .Выработка критериев оценки . *Методика построения экономико-математических моделей*.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО,Д
17	Методика экономико-математического моделирования бизнес- процессов. Сущность моделирования. Классификация моделей. Этапы моделирования. Экономико-математические методы, используемые при моделировании. Определение ограничений .Выработка критериев оценки	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
18	Анализ экономических явлений и бизнес-процессов «сквозь призму» противоречий. Основные принципы анализа бизнес-информации.	10	ПЗ			4	ТК	УО,Д
19	Экспертный и экспериментальный методы исследования. Методы математической обработки экспертной информации. Сущность эксперимента. Приемы постановки экспериментов. Методика проведения опытов и обработка полученной информации.*	11	ПЗ			4	ТК	УО,Д
20	Балансовый метод исследований и функционально-стоимостной анализ. Понятие и область применения балансового метода. Классификация балансов. Методика применения. Сущность функционально-стоимостного анализа и особенности его применения. *Особенности проведения	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО,Д

	Особенности проведения функционально-стоимостного анализа.							
21	Структуралистский подход и его специфические методы Структурно-функциональный анализ, раскрывающий взаимосвязи содержания элементов структуры и выполняемых функций. Принцип иерархичности структур. *Метод «бинарных оппозиций». Метод рекомбинаций.*	13	ПЗ			4	РК	УО, Д
	Выходной контроль.				0,1		ВыхК	3
	Итого	42			42,1	65,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС- практическое занятие в форме круглого стола.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КР – контрольная работа, Д-доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.05 «Бизнес - информатика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные вопросы темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Основная цель лекции – сформировать у обучающихся теоретическое представление о сущности и роли научной методологии, содержании и формах экономических методов исследований в АПК, условиях применения различных методов экономических исследований. Важной методической задачей лекций является вызвать интерес к изучаемому предмету; помочь обучающимся не только ориентироваться в учебном материале, но и дать определенные установки для самостоятельной работы при подготовке к семинарскому занятию.

Традиционная лекция применяется в том случае, если материал носит трудный теоретический характер и в этом случае требуется более интенсивная методическая работа лектора. Основные принципы построения традиционной лекции: тщательная разработка методической и методологической основа лекции, последовательность изложения, структурирование и логичность лекционного

материал, использование понятийно-категориального аппарата с дальнейшим его объяснением, наукообразность и информативность, концентрация подаваемого материала, простота, четкость и доступность излагаемого материала, образность и эмоциональность.

Лекция-визуализация является особым случаем традиционной лекции. Если для традиционной характерно пояснение экономических терминов и категорий, то лекция-визуализация отличается стремлением вызвать у студентов эмоционально ярко окрашенные визуальные образы, призванные иллюстрировать устную речь. Данная лекция проводится при помощи ТСО – мультимедийной установки.

Целью практических занятий является выработка практических навыков овладения методами научно - исследовательской деятельности в части анализа социально-экономических показателей современного состояния аграрной сферы на основе расчета социально-экономической и эколого-экономической эффективности ее функционирования. Это достигается на основе практического овладения и изучения на практических занятиях совокупности принципов, методов и способов управления экономическими системами, методик проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, а также выработки навыков по использованию институциональных, инфраструктурных и эколого-экономические аспектов развития экономических систем.

Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – подготовка докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий, устный опрос.

Доклад раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору исследования актуальных проблем организации научно- исследовательской деятельности.

Решение задач позволяет применить обучающимся свои знания на практике, а также сформировать у них умение сталкиваться с проблемной ситуацией и эффективно находить способ её разрешения. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения результата - данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к профессиональной деятельности. Выполнение задач способствует систематизации закрепления теоретических знаний обучающихся, также позволяет проверить степень усвояемости темы или отдельных вопросов.

Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающихся, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую, степень освоения учебного материала. Она должна быть соотносима с установленными для данной категории испытуемых нормами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету. Целью выполнения практических занятий является закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в бизнес - информатике», и выработка практических навыков использования методов и принципов исследования при решении социально-экономических задач.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, так и интерактивные методы – метод анализа конкретной ситуации.

Решение задач позволяет обучиться конкретным методам анализа и выработке верных управленческих решений. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Основы научных исследований: учебное пособие. – ISBN 978-5-00091-444-1. https://znanium.com/catalog/product/1836951	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.].	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.	Все разделы
2	Методы экономических исследований: учебное пособие. – ISBN 978-5-16-005748-4. https://znanium.com/catalog/product/1416748	Орехов А.М.	Москва: ИНФРА-М, 2021.	Все разделы
3	Методология научных исследований: учебное пособие / - URL: https://znanium.com/catalog/product/2095064	Пономарёв И.Ф., Полякова Э. И.	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. -	Все разделы
4	Методология научных исследований: учебник /. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128046	Н.Н. Каргин, С.И. Изаак	Москва: ИНФРА-М, 2024. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8.	Все разделы
5	Методология научного исследования: учебник – ISBN 978-5-16-009204-1 https://znanium.com/catalog/product/1545403	Овчаров, А. О.	Москва: ИНФРА-М, 2021.	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: монография. – ISBN-online: 978-5-16-105595-3–Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=898924	Н.В. Родионова.	Москва: ИНФРАМ, 2017. – 317 с.	Все разделы

2	Методология и возможности экономической науки: Монография / 978-5-905554-28-5. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002560	О.С.Сухарев	Москва: Курс НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Наука).	Все разделы
3	Методология и методы научных исследований: учебное пособие // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166712	А. Ангелина	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. - 179 с.	Все разделы
4	Основы научных исследований : учеб. пособие - ISBN 978-5-16-014928-8..URL: https://znanium.com/catalog/product/1011326 :	Р.А. Беспалов	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111с. — (Высшее образование)...	Все разделы
5	. История и методология экономики: учебное пособие - ISBN 978-5-9765-2459-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150943 – Режим доступа: по подписке.	Е.Н. Яркова,	Москва: ФЛИНТА, 2020. - 247 с.	

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. - Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
2. - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <https://mcx.gov.ru/>
3. - Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/>
4. - Министерство сельского хозяйства Саратовской области. - Режим доступа: URL: <https://www.minagro.saratov.gov.ru/>
Официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>

г) периодические издания

- Журнал: «Финансы». Режим доступа: URL: <http://www.library.ankil.ru>
- Журнал: «Финансы и кредит». Режим доступа: URL: <http://www.library.ankil.ru>
- Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>
- Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395
- Журнал: «Российский экономический журнал». - Режим доступа: <http://www.re-j.ru/>

- Журнал: «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неэксклюзивных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекций, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований» используются аудитории №№ 443, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований».

Методические указания по изучению дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в бизнес - информатике» включают в себя:

1. Краткий курс лекций (приложения 3).
2. Методические рекомендации к выполнению практических занятий

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Экономика агропромышленного комплекса»
«24 мая 2024 года» (протокол №10).