

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:10:21
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Макаров С.А./
« ____ » _____ 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ В АПК
Направление подготовки	35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Технологии и технические средства в АПК
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Техническое обеспечение АПК
Ведущий преподаватель	Макаров С.А., доцент

Разработчик: доцент Макаров С.А.



(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация транспортных процессов в АПК» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 709, формируют следующие компетенции, указанную в таблице 1:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация транспортных процессов в АПК»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-12	Способен проектировать технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и эффективную эксплуатацию средств механизации	ИД-3 _{ПК-12} осуществляет проектирование процессов и эффективную эксплуатацию транспортных средств в АПК	3	лекции, лабораторные занятия	Лабораторная работа, собеседование
ПК-17	Способен анализировать и контролировать работу по организации эксплуатации сельскохозяйственной техники	ИД-4 _{ПК-17} анализирует и контролирует работу по организации транспортных процессов в АПК			

Компетенция ПК-12 также формируется в ходе освоения дисциплин «Проектирование и инженерно-техническое обеспечение МТП», «Технологии и технические средства точного земледелия в растениеводстве», «Оптимизация использования транспорта в АПК», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломной практики, выпол-

нения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-17 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Технологии и технические средства точного земледелия в растениеводстве», «Инструментальный контроль автотранспортных средств для АПК», «Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП», «Оптимизация использования транспорта в АПК», а также в ходе прохождения преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1	Лабораторная работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Лабораторные работы
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для проведения входного и текущего контроля знаний (рубежного контроля) обучающегося, а также для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (включая вопросы по темам и разделам, самостоятельно изученным обучающимися)

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Грузы в АПК. Подвижной состав в АПК.	ПК-12, ПК-17	Лабораторная работа, собеседование
2	Современные технологии транспортирования грузов в АПК.	ПК-12, ПК-17	Лабораторная работа, собеседование
3	Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве.	ПК-12, ПК-17	Лабораторная работа, собеседование
4	Контейнерные и пакетные перевозки	ПК-12,	Лабораторная работа, со-

	грузов.	ПК-17	беседование
5	Организация перевозок нефтепродуктов.	ПК-12, ПК-17	Лабораторная работа, собеседование
6	Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте.	ПК-12, ПК-17	Лабораторная работа, собеседование

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация транспортных процессов в АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-12, 3 семестр	ИД-3ПК-12 осуществляет проектирование процессов и эффективную эксплуатацию транспортных средств в АПК	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в организации транспортных процессов в АПК	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, плохое, не системное умение организовывать транспортные процессы в АПК	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в определениях; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение организовывать транспортные процессы в АПК	успешное и системное владение навыком организации транспортных процессов в АПК
ПК-17, 3 семестр	ИД-4ПК-17 анализирует и контролирует работу по организации транспортных процессов в АПК	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в средствах анализа и контроля работы по организации транспортных процессов в АПК	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, плохое, не системное умение анализировать и контролировать работу по организации транспортных процессов в АПК	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в определениях; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать и контролировать работу по организации транспортных процессов в АПК	успешное и системное владение навыком анализа и контроля работы по организации транспортных процессов в АПК

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины. Он проводится в форме письменного опроса обучающихся.

Примерный перечень вопросов

1. Дать определение транспорту.
2. Основные виды транспорта.
3. Дать определение каната.
4. Привести механизмы для подъема груза.
5. Плотность пшеницы, ячменя.
6. Автомобили используемые для перевозки зерна.
7. Дать определение полезной площади автомобиля.
8. Коэффициент использования грузоподъемности. Дать определение.
9. Что такое грузопоток?
10. Характеристика автомобилей по роду топлива.
11. Что такое грузооборот?
12. Перечислить основные сельскохозяйственные грузы.
13. Что такое радиус поворота?
14. Дать определение коэффициенту запаса устойчивости.
15. Дать определение коэффициенту использования грузоподъемности.
16. Что такое эскалатор?
17. Перечислить приспособления для погрузки сыпучих грузов.
18. Что такое производительность погрузочной машины?
19. Дать определение тары.
20. Что такое грейфер?
21. Скребок конвейеры – назначение, область применения.
22. Грузозахватные приспособления – назначение.

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Таблица 5

Примерный перечень тем для собеседования

1	Грузы в АПК. Подвижной состав в АПК.
2	Современные технологии транспортирования грузов в АПК.
3	Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве.
4	Контейнерные и пакетные перевозки грузов.

5	Организация перевозок нефтепродуктов.
6	Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте.

3.3 Лабораторная работа

Лабораторная работа выполняется в течение одного-двух занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе. Лабораторные работы предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности обучающихся и выдачу задания каждому обучающемуся, ознакомления всех с общей методикой его решения, проверку результатов. Критерием оценки лабораторной работы является собеседование по письменному отчету по лабораторной работе и умение обучающегося отвечать на контрольные вопросы.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень тем лабораторных работ:

3 семестр

- Виды транспортных средств;
- Физико-механические свойства грузов;
- Подвижной состав;
- Эксплуатационно-технические качества подвижного состава;
- Основные технико-экономические показатели управления системами хранения и перегрузки продукции.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по проведению лабораторных занятий по дисциплине «Организация транспортных процессов в АПК».

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Дайте определение грузов.
2. Что такое тара и упаковка?
3. Дайте классификацию сельскохозяйственных грузов.
4. Дайте определение и классификацию грузооборота.
5. Что такое коэффициенты неравномерности объема перевозок и грузооборота?
6. Назовите пути снижения неравномерности объема перевозок и грузооборота.
7. Зарисуйте графики и поясните в чем разница между транспортно-распределительными и сборочно-транспортными процессами?
8. Расскажите о перспективных технологиях перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве.
9. Зарисуйте схему и расскажите о прямых автомобильных перевозках.
10. Зарисуйте схему и расскажите о смешанных перевозках.
11. Зарисуйте схему и расскажите о комбитрейлерных перевозках.

12. Зарисуйте схему и расскажите о перевозках с использованием компенсаторов-накопителей.
13. Какие мероприятия проводят при подготовке транспортных средств к перевозке зерна?
14. Напишите выражение для определения количества транспортных средств для отвоза зерна от комбайна.
15. Напишите выражение для определения количества транспортных средств необходимых для бесперебойного обслуживания группы зерновых комбайнов при использовании бункера-накопителя.
16. Расскажите об особенностях перевозки кормов.
17. Напишите выражение для определения количества транспортных средств при отвозе измельченной зеленой массы от кормоуборочных комбайнов.
18. Перечислите способы уборки сахарной свеклы, применяемые в сельском хозяйстве.
19. Напишите выражение для определения количества автомобилей, которое может обслужить один погрузчик сахарной свеклы.
20. Расскажите о способах уборки картофеля, применяемых в сельском хозяйстве.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основы транспортной логистики. Анализ транспортировки продукции.
2. Складское хранение.
3. Технологические системы управления запасами.
4. Средства механизации на транспорте.
5. Машины непрерывного транспорта.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Расскажите о перевозках и технологиях внесения удобрений.
2. Какое условие необходимо выполнить для обеспечения согласованной работы погрузчика и автомобилей при внесении органических удобрений?
3. Расскажите об особенностях перевозки длинномерных грузов.
4. Расскажите об особенностях перевозки строительных грузов.
5. Как классифицируются контейнеры по способу выполнения перевозок?
6. Как классифицируются контейнеры по назначению?
7. Как классифицируются контейнеры по конструкции?
8. Какими основными видами маршрутов перевозятся контейнеры?
9. Как определяется интервал движения автомобилей при перевозке контейнеров?
10. Как определяется ритм загрузки контейнеров?
11. Как определяется число контейнеров в обороте?
12. В чем заключается сущность пакетного способа перевозки грузов?
13. Что входит в транспортно-экспедиционную работу?
14. Дайте определение опасных грузов.
15. К каким классам опасных грузов относятся топливно-смазочные материалы?

16. Назовите основные элементы системы информации об опасности.
17. Что такое КЭМ СИО?
18. Расскажите об особенностях выполнения погрузочно-разгрузочных операций с опасными грузами.
19. Расскажите об особенностях технического обеспечения перевозок опасных грузов.
20. Что включает специальная подготовка водителей транспортных средств, постоянно занятых на перевозках опасных грузов?
21. Какие транспортные документы должен иметь при себе водитель, осуществляющий перевозку опасного груза?
22. Что обязан делать водитель в случае возникновения инцидента при перевозке опасных грузов?
23. Назовите основные элементы погрузочно-разгрузочных операций.
24. Назовите способы и средства погрузочно-разгрузочных работ.
25. Дайте определение производительности погрузочных средств.
26. Как определяется производительность погрузочных средств?
27. Как классифицируются погрузочно-разгрузочные пункты?
28. Зарисуйте варианты схем расстановки подвижного состава на погрузочно-разгрузочных пунктах.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Транспортная тара.
2. Безрельсовый транспорт.
3. Логистика складирования.
4. Средства погрузки тарных грузов.
5. Определение необходимых средств механизации на разгрузку сыпучих грузов.

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия по дисциплине «Организация транспортных процессов в АПК» в качестве промежуточной аттестации в 3 семестре предусмотрен зачет.

Целью проведения зачета по дисциплине «Организация транспортных процессов в АПК» является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Дайте определение грузов.
2. Что такое тара и упаковка?
3. Дайте классификацию сельскохозяйственных грузов.

4. Дайте определение и классификацию грузооборота.
5. Что такое коэффициенты неравномерности объема перевозок и грузооборот?
6. Назовите пути снижения неравномерности объема перевозок и грузооборота.
7. Зарисуйте графики и поясните в чем разница между транспортно-распределительными и сборочно-транспортными процессами?
8. Расскажите о перспективных технологиях перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве.
9. Зарисуйте схему и расскажите о прямых автомобильных перевозках.
10. Зарисуйте схему и расскажите о смешанных перевозках.
11. Зарисуйте схему и расскажите о комбитрейлерных перевозках.
12. Зарисуйте схему и расскажите о перевозках с использованием компенсаторов-накопителей.
13. Какие мероприятия проводят при подготовке транспортных средств к перевозке зерна?
14. Напишите выражение для определения количества транспортных средств для отвоза зерна от комбайна.
15. Напишите выражение для определения количества транспортных средств необходимых для бесперебойного обслуживания группы зерновых комбайнов при использовании бункера-накопителя.
16. Расскажите об особенностях перевозки кормов.
17. Напишите выражение для определения количества транспортных средств при отвозе измельченной зеленой массы от кормоуборочных комбайнов.
18. Перечислите способы уборки сахарной свеклы, применяемые в сельском хозяйстве.
19. Напишите выражение для определения количества автомобилей, которое может обслужить один погрузчик сахарной свеклы.
20. Расскажите о способах уборки картофеля, применяемых в сельском хозяйстве.
21. Основы транспортной логистики. Анализ транспортировки продукции.
22. Складское хранение.
23. Технологические системы управления запасами.
24. Средства механизации на транспорте.
25. Машины непрерывного транспорта.
26. Расскажите о перевозках и технологиях внесения удобрений.
27. Какое условие необходимо выполнить для обеспечения согласованной работы погрузчика и автомобилей при внесении органических удобрений?
28. Расскажите об особенностях перевозки длинномерных грузов.
29. Расскажите об особенностях перевозки строительных грузов.
30. Как классифицируются контейнеры по способу выполнения перевозок?
31. Как классифицируются контейнеры по назначению?
32. Как классифицируются контейнеры по конструкции?
33. Какими основными видами маршрутов перевозятся контейнеры?
34. Как определяется интервал движения автомобилей при перевозке контейнеров?
35. Как определяется ритм загрузки контейнеров?

36. Как определяется число контейнеров в обороте?
37. В чем заключается сущность пакетного способа перевозки грузов?
38. Что входит в транспортно-экспедиционную работу?
39. Дайте определение опасных грузов.
40. К каким классам опасных грузов относятся топливно-смазочные материалы?
41. Назовите основные элементы системы информации об опасности.
42. Что такое КЭМ СИО?
43. Расскажите об особенностях выполнения погрузочно-разгрузочных операций с опасными грузами.
44. Расскажите об особенностях технического обеспечения перевозок опасных грузов.
45. Что включает специальная подготовка водителей транспортных средств, постоянно занятых на перевозках опасных грузов?
46. Какие транспортные документы должен иметь при себе водитель, осуществляющий перевозку опасного груза?
47. Что обязан делать водитель в случае возникновения инцидента при перевозке опасных грузов?
48. Назовите основные элементы погрузочно-разгрузочных операций.
49. Назовите способы и средства погрузочно-разгрузочных работ.
50. Дайте определение производительности погрузочных средств.
51. Как определяется производительность погрузочных средств?
52. Как классифицируются погрузочно-разгрузочные пункты?
53. Зарисуйте варианты схем расстановки подвижного состава на погрузочно-разгрузочных пунктах.
54. Транспортная тара.
55. Безрельсовый транспорт.
56. Логистика складирования.
57. Средства погрузки тарных грузов.
58. Определение необходимых средств механизации на разгрузку сыпучих грузов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация транспортных процессов в АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств применяемых на транспорте;

умения: выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;

владение: навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует знание: конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; - умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - успешное и системное владение навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей в определениях; знает конструкции и технические характеристики различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; область применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение основными навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:

	<p>- знания только основного материала, плохо знает конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <p>- плохое, не системное умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;</p> <p>- обучающийся плохо владеет навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в конструкции и технических характеристиках различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; в областях применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <p>- не умеет выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.</p>

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

В процессе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует:

знания: конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств применяемых на транспорте;

умения: выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;

владение: навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание:</p> <p>конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <p>- умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;</p> <p>- успешное и системное владение навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.</p>
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание материала, не допускает существенных неточностей в определениях; знает конструкции и технические характеристики различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; область применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;</p> <p>- в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение основными навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.</p>
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала, плохо знает конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <p>- плохое, не системное умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;</p> <p>- обучающийся плохо владеет навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в конструкции и технических характеристиках различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p>

	<p>порте; в областях применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - обучающийся не владеет навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.
--	---

4.2.3. Критерии оценки выполнения лабораторных занятий

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств применяемых на транспорте;

умения: выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;

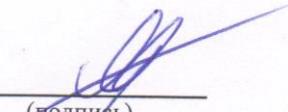
владение: навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует знание:</p> <p>конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - успешное и системное владение навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей в определениях; знает конструкции и технические характеристики различ-

	<p>ных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; область применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение основными навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, плохо знает конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; - плохое, не системное умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - обучающийся плохо владеет навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в конструкции и технических характеристиках различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; в областях применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; - не умеет выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - обучающийся не владеет навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.

Разработчик: доцент Макаров С.А.



 (подпись)