

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Д.В. Есков /Есков Д.В./
«13 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Павлов А.В. /Павлов А.В./
«13 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**Декоративные растения для создания
зимних садов и эксплуатируемых крыш**

Направление подготовки **35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **Декоративное растениеводство и**

ландшафтный дизайн

Квалификация (степень)
выпускника **Магистр**

Нормативный срок
обучения **2 года**

Форма обучения **Очная**

Разработчик: профессор, Сокольская О.Б.

Саратов 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования и благоустройства частных территорий малоэтажной застройки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» «Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн» дисциплина «Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш» в структуре ОПОП относится к факультативам, блок ФТД (факультативы). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также на знаниях, полученных при изучении дисциплин История садово-паркового искусства, Современные аспекты ландшафтного проектирования, Ландшафтного проектирования, Строительство и содержание объектов ландшафтной

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:** факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш для создания комфортной среды;
- уметь:** проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши;
- владеть:** современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш» направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфорта пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения» (ПК-5); «Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфорта пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	ПК-5.6 - реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий частной застройки	теоретические основы по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфорта пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	использовать приемы по внешнему благоустройству и озеленению территорий и композиционно-эстетические законы	приемами по внешнему благоустройству и озеленению территорий, экологическими и эстетическими принципами
2	ПК-6	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК- 6.1 - выполняет комплекс работ по проектированию и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками и сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	основные источники получения информации в ландшафтно-архитектурном проектировании: нормативные, методические, справочные и реферативные; средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного	проводить предпроектные исследования, сохранение насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, а также анализ природных особенностей участка	навыками сборами, обработки и документального оформления данных для сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; - навыками натурного обследования для

			<p>строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, анализ существующих природных компонентов, графическую фиксацию подосновы; - методы сбора и анализа данных о состоянии района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>ландшафтного строительства; - анализировать состояние окружающей среды, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий</p>	<p>проведен - анализа участка ландшафтного строительства; - навыками подготовки отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта</p>
--	--	--	--	--	---

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 17,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

Всего	Количество часов				
	в т.ч. по семестрам				
	1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	18,1			18,1	
аудиторная работа:	18			18	
лекции	нет			нет	
лабораторные	18			18	
практические	нет			нет	
промежуточная аттестация	0,1			0,1	
контроль	нет			нет	
Самостоятельная работа	17,9			17,9	
Форма итогового контроля	зачет			зачет	
Курсовой проект (работа)	Нет			Нет	

Таблица 1
Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количест во часов		Вид	Форма	макс балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
1	История развития зимних садов. Основные направления развития в зимних садах. Классификация зимних садов. Зимние сады в современных зданиях	1	ЛЗ	Т	2		ВК	ПО	2
2	Разбивка зимних садов в существующих зданиях. Разбивка зимних садов в гостиницах, институтах, жилищах, декоративные сады-водоемы	1	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	3
3	Освещение и техническое оборудование зимних садов. Искусственное и	2	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	3

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	естественное освещение. Общие положения и характеристика. Отопление, влажность, вентиляция								
4	Почва, озеленение, оборудование. Гидропонка, удобрения, водные устройства и т.п. Устройство озеленения зимних садов. Приборы и др.оборудование	2	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	2
5	Содержание зимних садов. Борьба с вредителями и болезнями, размножение, полив, пересадка, уход.	2	ЛЗ	Т	2	5	РК	УО	10
6	История садов на крыше. Эволюция. Классификация. Примеры	3	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	
7	Особенности проектирования и плановые решения садов на эксплуатируемых кровлях. Материалы СНиП, справочников озеленения, разбор примеров. Конструкция сада на крыши. Особенности подбора материалов. Конструктивные решения и их анализ.	3	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	
8	Озеленение и уход садов на эксплуатированной кровле. Подбор ассортимента растений. Особенности подбора флоры для разного типа такого рода садов. Уход за садом на крыше.	4	ЛЗ	Т	2	5	ТК	УО	
9	Состав и содержание проекта. пояснительная записка. Графический материал к проекту. Задание на проектирование. Графический материал к проекту. Планы и проекты. Рабочие чертежи. Утверждение проекта. Авторский надзор	4	ЛЗ	Т	2		ТК РК	УО	10
	Выходной контроль				0,1	7,9	Вы хК	3	6
	Итого				18,1	17,9			36

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш» проводится по видам учебной работы: лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью лабораторных занятий является выработка практических проектирования и благоустройства частных территорий малоэтажной застройки.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Решение задач позволяет обучаться проектированию зимних садов и эксплуатируемых крыш. В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в верbalной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение	О.Б.Сокольская	— 3-е изд., стор. — Санкт-Петербург :	1-5

	помещений и крыши : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — URL: https://e.lanbook.com/book/187703		Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9155-1.	
2	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова.— URL: https://e.lanbook.com/book/162366	О.Б.Сокольская, А.А.Вергунова	— Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8.	1-5
3	Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — URL: https://e.lanbook.com/book/184175	О.Б.Сокольская	— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4.	1-5

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	Ландшафтный дизайн https://www.labirint.ru/books/236972/	Ф. Жиру	Москва.: Вильямс, 2009	1-5
2	Современный ландшафтный дизайн https://www.labirint.ru/books/22846/	Л.И. Ивахова	Москва.: Аделант, 2009	1
3	Ландшафтный дизайн https://www.livelib.ru/book/1000376330-landshaftnyj-dizajn-sidorova-m	М.А. Сидорова	Москва.: Никола-Пр., 2008	1-4
4	Сады на крышах/Н.ПТитова.— Электронный ресурс: http://www.k-v-n.ru/books/Sady%20na%20kryshah_Titova.pdf	Н.П.Титова	— М.: Олма-Пресс, 2003.— 102 с. — Формат: pdf, Размер: 13,2 Мб —	3-4

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Проектирование и технологии строительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://proekt-sam.ru/ogorod/landshaftniy-dizainsada.html>

– Проектирование ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.landshaft4u.ru/articles/stili-landshaftnogodizajna.html>

– Стили ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://dachadizain.ru/landshaft/stili-landshaftnogodizajna.html>

– Стили ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://dachadizain.ru/landshaft/stili-landshaftnogodizajna.html>

– Строительные нормы и правила (СНИП) 30-02-97. Планировка и застройка
территорий садоводческих объединений граждан, здания и сооружения

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vashdom.ru/snip/3002-97/>

г) периодические издания

1. Ландшафтный дизайн: журнал- on-lain [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://journaloff.info/tags/>

2. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://gardener.ru/library/magazin/lad/>

3. Журнал «Exterieurs design»[Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://gardener.ru/library/magazin/exterieurs-design/>

4. Журнал «Сады России» [Электронный ресурс]: Режим доступа:
http://gardener.ru/library/magazin/sady_rossii/

*е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного
процесса:*

- информационно-справочные системы

1. Правовая информационная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Электронно-библиотечная система Саратовского государственного аграрного университета
[Электронный ресурс] (режим доступа: <http://www.library.sgau.ru/ebs/>)

3. Электронная библиотечная система «БиблиоКомплектатор» [Электронный ресурс]
(режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]
(режим доступа: <http://https://elibrary.ru/defaultx.asp>)

5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] (режим
доступа: <https://www.e.lanbook.com/>)

6. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] (режим
доступа: <http://znanium.com/>)

7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс] (режим доступа:
<https://www.book.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование Учебных предметов, курсов, дисциплины (модуля), практики, иных видов учебной деятельности предусмотренных учебным образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ФТД.01 Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Ауд. № 336 число посадочных мест - 26.</p> <p>: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Ауд. № 338 число посадочных мест - 26.</p> <p>: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Ауд. № 347 число посадочных мест - 26.</p> <p>: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Ауд. № 351 число посадочных мест - 26.</p> <p>: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Ауд. № 353 число посадочных мест - 26.</p> <p>: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Ауд. № 354 число посадочных мест - 26.</p> <p>: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p>	4120012, г. Саратов, ул. Советская, д.60

	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Ауд. №336 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая;</p> <p>Ауд. №338 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая;</p> <p>Ауд. №347 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая;</p> <p>Ауд. №353 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>Ауд. №354 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>Оборудование:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Ауд. №321 число посадочных мест - 26. Ауд. №111 число посадочных мест - 26. Ауд. №113 число посадочных мест - 26. Ауд. №427 число посадочных мест - 26. Ауд. №525 число посадочных мест - 26. Ауд. №107 число посадочных мест - 26. Ауд. №501 число посадочных мест - 26. Ауд. №517 число посадочных мест - 26. Ауд. №401 число посадочных мест - 26. Ауд. №350 число посадочных мест - 26. Ауд. №352 число посадочных мест - 26.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. №413 число посадочных мест - 26. Ауд. №363 число посадочных мест - 26. Ауд. №367 число посадочных мест - 26.</p> <p>Рабочие места обучающихся Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №347. -комплект специализированной мебели -набор ключей. - измерительное оборудование. - ручной инструмент. - паяльные принадлежности.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. Право на использование: Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).</p>
--	--

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш» разработан на основании следующих документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш»

Методические указания по изучению дисциплины «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш» включают в себя:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ (приложение 3).

Выполнение расчетно-графических работ и курсового проекта учебным планом не предусмотрено.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»
«03» 03 20 года (протокол № 5).*