

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 16:54:27
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e5b11c2f3b611



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/С.И. Ткачев./

« 17 » *сентябрь* 20*23* г.

Декан факультета

/Л.А. Волощук/

« 17 » *сентябрь* 20*23* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОЦЕНКА И СОСТАВЛЕНИЕ ПРОГНОЗНОГО БАЛАНСА
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очно-заочная

Разработчик(и): доцент, Кондак В.В. *Кондак*

(подпись)

Саратов 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка и составление прогнозного баланса» является формирование у обучающихся навыков составления бухгалтерского баланса, оценки его статей в условиях рыночных отношений и прогнозирование финансового положения организации на перспективу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01. Экономика дисциплина «Оценка и составление прогнозного баланса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования.

Дисциплина «Оценка и составление прогнозного баланса» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Учет и анализ инвестиций», «Международные стандарты финансового учета и отчетности», «Бухгалтерская экспертиза и учет в условиях банкротства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка и составление прогнозного баланса» направлена на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№П/П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные ис-	ПК-1.6 Готовит аналитические материалы для оценки и составления прогнозного баланса	методологические основы составления прогнозного баланса; порядок формирования и оценки статей баланса	составлять прогнозный баланс на основе данных финансовой деятельности предприятия; использовать существующие методы оценки отдельных статей баланса	навыками финансового прогнозирования и балансового обобщения на основе аналитических материалов, наиболее полно и всесторонне отражающих качество экономической деятельности

		точники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК-1).				
--	--	--	--	--	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины «Оценка и составление прогнозного баланса»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2
Объем дисциплины «Оценка и составление прогнозного баланса»

	Количество часов									
	Всего	в т.ч. по семестрам								
		1	2	3						
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,2		36,2							
<i>аудиторная работа:</i>	36		36							
лекции	18		18							
лабораторные										
практические	18		18							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2							
<i>контроль</i>	17,8		17,8							
Самостоятельная работа	162		162							
Форма итогового контроля	Э		Э							
Курсовой проект (работа)	х		х							

Таблица 3

**Структура и содержание дисциплины
«Оценка и составление прогнозного баланса»**

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	Бухгалтерский баланс: понятие, структура и содержание Характеристика активов и пассивов баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	Бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание Характеристика активов и пассивов баланса.	2	ПЗ	Т	2	30	ТК	КР
3	Влияние хозяйственных операций на баланс	3	Л	Т	2		ТК	УО
4	Влияние хозяйственных операций на баланс	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5	Общая оценка бухгалтерского баланса Порядок формирования статей актива баланса.	5	Л	Т	2	40	ТК	УО
6	Общая оценка бухгалтерского баланса Порядок формирования статей актива баланса.	6	ПЗ	Т	2		ТК ТР	УО, Д
7	Особенности оценки отдельных статей баланса Прогноз величины собственного и заемного капитала. Составление агрегированного баланса	7	Л	Т	2		ТК	УО
8	Особенности оценки отдельных статей баланса Прогноз величины собственного и заемного капитала	8	ПЗ	КС	2	12	ТК	УО
9	Оценка финансового положения по данным бухгалтерского баланса Оценка показателей ликвидности и платежеспособности	9	Л	Т	2		ТК	УО
10	Оценка финансового положения по данным бухгалтерского баланса Оценка показателей ликвидности и платежеспособности	10	ПЗ	МК	2	20	ТК	Т, Д
11	Финансовое планирование и прогнозирование Классификация методов прогнозирования финансового состояния предприятия. Обзор базовых методов прогнозирования	11	Л	Т	2		ТК	УО
12	Финансовое планирование и прогнозирование Балансовая модель прогноза экономического потенциала предприятия	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13	Методика составления прогнозного ба-	13	Л	Т	2		ТК	УО

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ланса Цель и необходимость создания прогнозного баланса. Отличие прогнозного баланса от бухгалтерского баланса..							
14	Методика составления прогнозного баланса. Решение задач.	14	ПЗ	МК	2	20	ТК	К
15	Методика составления прогнозного баланса Порядок составления прогнозного баланс с использованием метода: «процента от продаж»; расчетно-аналитический и балансовый	15	Л	В	2		ТК	УО
16	Методика составления прогнозного баланса. Решение задач.	16	ПЗ	МК	2	20	ТК	К
17	Методика составления прогнозного баланса Порядок составления прогнозного баланс с использованием методов: расчетно-аналитический и балансовый	17	Л	Т	2		ТК	УО
18	Методика составления прогнозного баланса. Решение задач.	18	ПЗ	МК	2	20	ТК	К
	ИТОГО				36			
	Промежуточная аттестация				0,2			
	Выходной контроль				17,8		Вых.К	Э
					54	162		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекции, ПЗ практические занятия.

Формы проведения занятий: В-лекция визуализация, Т – занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов, КС- круглый стол.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тесты, КР – контрольная работа, К –кейс, Д – доклад, Э – экзамен

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Оценка и составление прогнозного баланса» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия и текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.03.01. Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: круглый стол по теме «Оценка финансового положения по

данным бухгалтерского баланса» – с практикующими бухгалтерами производственных коммерческих предприятий.

Целью практических занятий является выработка практических навыков по оценке отдельных статей актива и пассива баланса, хозяйственными операциями, работе со счетами бухгалтерского учета, отчетностью.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – тестирование, так и интерактивные методы – метод кейсов, круглый стол.

Метод кейсов в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. С помощью метода кейсов у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, изучение нормативных документов, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
2	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебник/ – https://znanium.com/read?id=345977	Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко, Е.А. Оксанич [и др.]; под. ред. проф. Ю.И. Сигидова.	Москва: ИНФРА –М, 2020. – 340с.	Все разделы дисциплины
3	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник https://znanium.com/read?id=375760	Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В.	Инфра-М, 2021	Все разделы дисциплины
4	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник https://znanium.com/read?id=368726	Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.	Инфра-М, 2021	Все разделы дисциплины

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник. https://znanium.com/read?id=356230	Бабаев Ю.А. , Петров А.М.	Вузовский учебник , 2020	Все разделы дисциплины
2.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник. https://znanium.com/read?id=350337	Акатьева М.Д. , Бирюков В.А.	Инфра-М , 2020	Все разделы дисциплины

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>;
- Официальный сайт Минфина РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.minfin.ru/ru/accounting/audit/>.
- Официальный сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru>

г) периодические издания

- Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9279
- Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист»

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета [Библиотечно-информационный центр \(vavilovsar.ru\)](#)

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт». <https://cntd.ru/>

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3
Все темы дисциплины	<p>«P7-Офис» и «Astra Linux Special Edition»</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: «P7-Офис» и «Astra Linux Special Edition». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № ЦЗ-1 от 01.12.2022 на передачу неисключительных прав на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition» для 64-х разрядной платформы, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт»</p> <p>Право на использование P7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия), лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования для образовательных учреждений</p>	вспомогательная
Все темы дисциплины	<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-1047/2022/К-29 от 26.12.2022 г. Срок действия договора до 04.01.2024 г.</p>	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Оценка и составление прогнозного баланса» имеется аудитория № 257.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Оценка и составление прогнозного баланса» имеются аудитории № 232, 241.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка и составление прогнозного баланса» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Оценка и составление прогнозного баланса».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Оценка и составление прогнозного баланса»

Методические указания по изучению дисциплины «Оценка и составление прогнозного баланса» включают в себя:

1. Краткий курс лекций
2. Учебно-методическое пособие

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «16» мая 2023 года (протокол №13).