

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.05.2025 15:58:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671d5666ab83f024e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Колотырин К.П./
«14» май 20 24 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Управление проектами
Направление подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК
Ведущий преподаватель	Ерюшев М.В., доцент

Разработчик: доцент, Ерюшев М.В.

(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление проектами» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020 г № 678, формируют следующие компетенции указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление проектами»

Компетенция		Индикатор достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК -2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК -2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательно</p>	1	Лекции, практические занятия	Устный опрос

		сть шагов для достижения данного результата			
		УК - 2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному у преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами			

Примечание:

Направленность (профиль) подготовки «Инженерная защита территорий и сооружений»

Компетенция УК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Управление качеством; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	средство проверки умений применять полученные знания с помощью специального набора вопросов, на которые обучающийся дает устные ответы по разделу или нескольким разделам	перечень вопросов
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных	темы докладов, сообщений

		результатов определенной практической, исследовательской научной темы	решения учебно- учебно- или	
--	--	---	--------------------------------------	--

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Участники проекта	УК-2	Устный опрос
2	Основополагающие документы, подтверждающие разработку процедур внедрения системы менеджмента качества	УК-2	Устный опрос
3	Расчет численности работников, фонда оплаты труда.	УК-2	Устный опрос
4	Калькуляция затрат	УК-2	Устный опрос
5	Расчет инвестиций в производство.	УК-2	Устный опрос
6	Расчет прибылей и денежных потоков.	УК-2	Устный опрос
7	Расчет экономической эффективности проекта.	УК-2	Устный опрос
8	Инвестиционные решения	УК-2	Устный опрос
9	Управление рисками проекта	УК-2	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Управление проектами» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

		Показатели и критерии оценивания результатов обучения
--	--	---

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-2, 1 семестр	УК -2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (международные и государственные регламенты, стандарты и нормы качества проектов в гидромелиорации), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (международные и государственные регламенты, стандарты и нормы качества проектов в гидромелиорации), практики применения материала, исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	УК -2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	не умеет использовать методы и приемы (разрабатывать стандарты предприятий, инструкции и методические указания по обеспечению качества проектов), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет	в целом успешное, но не системное умение (разрабатывать стандарты предприятий, инструкции и методические указания по обеспечению качества проектов), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (разрабатывать стандарты предприятий, инструкции и методические указания по обеспечению качества проектов), используя современные методы и	сформированное умение (разрабатывать стандарты предприятий, инструкции и методические указания по обеспечению качества проектов), используя современные методы и показатели такой оценки

		самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено		показатели такой оценки	
	УК - 2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивно му преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (использования средств, технологий и оборудования, обеспечивающие качество проектов), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (использования средств, технологий и оборудования, обеспечивающ ие качество проектов)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щеея отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (использовани я средств, технологий и оборудования, обеспечивающ ие качество проектов)	успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (использовани я средств, технологий и оборудования, обеспечивающ ие качество проектов)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Агропромышленный комплекс: понятие, цели, состав.
2. Понятие собственности и ее роль в условиях рынка.
3. Показатели обеспеченности производственными основными средствами.
4. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
5. Показатели интенсификации производства.
6. Понятие себестоимости продукции.
7. Факторы снижения себестоимости.
8. Показатели производительности труда, пути ее повышения.

9. Понятия и показатели рентабельности.
10. Рыночный механизм хозяйствования, его элементы.
11. Факторы и резервы повышения уровня рентабельности.
12. Цена, понятие и функции.
13. Приватизация и ее формы в России.
14. Модель рынка.
15. Ценовая дискриминация.
16. Равновесная цена.
17. Методы ценообразования, используемые на практике.
18. Деньги, их функции.
19. Бюджет: расходы и доходы.
20. Олигополия, ее признаки.
21. Чистая монополия, ее признаки.
22. Чистая конкуренция, ее признаки.

3.2. Доклады.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

**Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины
«Управление проектами»**

№п/п	Темы докладов
1	2
1	Принятие управленческих решений.
2	Характеристика деловой этики
3	Организационная структура и содержание проекта.
4	Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.
5	Зарубежный опыт управления организацией.
6	Стратегическое планирование и его значение
7	Внедрение изменений на предприятии: барьеры и мероприятия, направленные на адаптацию персонала к нововведениям.
8	Общие принципы построения организационных структур управления проектами
9	Мероприятия, способствующие повышению конкурентоспособности проекта
10	Применение конкурентных стратегий.
11	Влияние информационных технологий на успех проекта
12	Основные методы определения эффективности управления.
13	Миссия и цели организации.
14	Основные модели принятия решений.
15	Современная модель управления организацией.
16	Реинжиниринг: характеристика и значение.
17	Характеристика тайм-менеджмента.
18	Управление издержками на предприятии.
19	Виды рисков в менеджменте.
20	Отличительные черты систем управления зарубежных стран

3.3. Устный опрос

По дисциплине «Управление проектами» предусмотрено проведение собеседований.

Тема 1. История развития и современное понятие менеджмента. Развитие

отечественного управления.

Вопросы для обсуждения

1. Развитие каких наук и технологий наиболее повлияло на становление со- временного менеджмента?
2. Каково соотношение понятий «управление» и «менеджмент»?
3. Сформулируйте основные цели управления проектами.
4. Раскройте содержание понятия «демократизация управления».
5. Насколько правильно утверждение, что в современном управлении происходят изменения во взглядах: от власти труда к власти разума; от бюрократического управления к демократическим формам; от независимости индивидуумов к независимости коллектива; от менеджериализма к лидерству; от формализованной власти к неофициальной силе и влиянию.

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность управления и контроля проектов
2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
3. История управления и контроля качества проектов
4. Перспективы развития управления и контроля качества проектов
5. Технология управления и контроля качества проектов
6. Классификация базовых понятий управления и контроля качества проектов
7. Классификация типов проектов
8. Цель и стратегия проекта и контроля качества
9. Результат проекта
10. Управляемые параметры проекта
11. Окружение проектов
12. Принципы, методы и система планирования
13. Источники и организационные формы финансирования проектов

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предпосылки развития методов управления проектами и контроля качества
2. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения
3. Подсистемы управления проектами
4. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
5. Техничко-экономическое обоснование проекта
6. Прединвестиционные исследования
7. Проектный анализ
8. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
9. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
10. Организационная структура и содержание проекта

11. Детальное планирование
12. Сетевое планирование
13. Ресурсное планирование
14. Связь сметного и календарного планирования

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Организация проектного финансирования
2. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
3. Исходные данные для расчета эффективности проекта
4. Основные показатели эффективности и контроля качества проекта
5. Оценка эффективности инвестиционного проекта
6. Основные понятия риска и неопределенности
7. Анализ проектных рисков
8. Методы снижения рисков
9. Организация работ по управлению рисками
10. Основные принципы управление персоналом
11. Психологические аспекты управления персоналом
12. Мотивация
13. Конфликты

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Документирование плана проекта
2. Процессы планирования
3. Уровни планирования
4. Структура разбиения работ
5. Основные понятия управления работами по проекту
6. Цели, задачи, содержание проекта
7. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
8. Методы управления содержанием работ
9. Структура и объемы работ
10. Принципы эффективного управления временем
11. Состав и анализ факторов потерь времени
12. Формы контроля производительности труда

3.4. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Управление проектами» и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование предусмотрен зачет в третьем семестре. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Сущность управления и контроля качества проектов
2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
3. История управления и контроля качества проектов
4. Перспективы развития управления и контроля качества проектов
5. Технология управления и контроля качества проектов
6. Классификация базовых понятий управления и контроля качества проектов
7. Классификация типов проектов
8. Цель и стратегия проекта и контроля качества
9. Результат проекта
10. Управляемые параметры проекта
11. Окружение проектов
12. Принципы, методы и система планирования
13. Источники и организационные формы финансирования проектов
14. Предпосылки развития методов управления проектами и контроля качества
15. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения
16. Подсистемы управления проектами
17. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
18. Техничко-экономическое обоснование проекта
19. Прединвестиционные исследования
20. Проектный анализ
21. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
22. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
23. Организационная структура и содержание проекта
24. Детальное планирование
25. Сетевое планирование
26. Ресурсное планирование
27. Связь сметного и календарного планирования
28. Организация проектного финансирования
29. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
30. Исходные данные для расчета эффективности проекта
31. Основные показатели эффективности и контроля качества проекта
32. Оценка эффективности инвестиционного проекта
33. Основные понятия риска и неопределенности
34. Анализ проектных рисков
35. Методы снижения рисков

36. Организация работ по управлению рисками
37. Основные принципы управление персоналом
38. Психологические аспекты управления персоналом
39. Мотивация
40. Конфликты
41. Документирование плана проекта
42. Процессы планирования
43. Уровни планирования
44. Структура разбиения работ
45. Основные понятия управления работами по проекту
46. Цели, задачи, содержание проекта
47. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
48. Методы управления содержанием работ
49. Структура и объемы работ
50. Принципы эффективного управления временем
51. Состав и анализ факторов потерь времени
52. Формы контроля производительности труда

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управление проектами» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
			(отлично)»	систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: международные и государственные регламенты, стандарты и нормы качества проектов в гидромелиорации; сущность и понятие проектных решений и контроля качества гидромелиоративных работ

умения: разрабатывать стандарты предприятий, инструкции и методические указания по обеспечению качества проектов; использовать современные методы проектирования на основе принципов системы менеджмента качества

владение навыками: использования средств, технологий и оборудования,

обеспечивающие качество проектов; обоснования проектных решений и контроля качества гидромелиоративных работ

Критерии оценки**

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание материала (международные и государственные регламенты, стандарты и нормы качества проектов в гидромелиорации; сущность и понятие проектных решений и контроля качества гидромелиоративных работ), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение (разрабатывать стандарты предприятий, инструкции и методические указания по обеспечению качества проектов; использовать современные методы проектирования на основе принципов системы менеджмента качества), используя современные методы и показатели такой оценки;- успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (использования средств, технологий и оборудования, обеспечивающие качество проектов; обоснования проектных решений и контроля качества гидромелиоративных работ)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание материала, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (разрабатывать стандарты предприятий, инструкции и методические указания по обеспечению качества проектов; использовать современные методы проектирования на основе принципов системы менеджмента качества), используя современные методы и показатели такой оценки;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (использования средств, технологий и оборудования, обеспечивающие качество проектов; обоснования проектных решений и контроля качества гидромелиоративных работ)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;- в целом успешное, но не системное умение (разрабатывать стандарты предприятий, инструкции и методические указания по обеспечению качества проектов; использовать современные методы проектирования на основе принципов системы менеджмента качества), используя современные методы и показатели оценки;- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (использования средств, технологий и оборудования, обеспечивающие качество проектов; обоснования проектных решений и контроля качества гидромелиоративных работ)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (международные и государственные регламенты, стандарты и нормы качества проектов в гидромелиорации; сущность и понятие проектных решений и контроля качества гидромелиоративных работ), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;

	<p>- не умеет использовать методы и приемы (разрабатывать стандарты предприятий, инструкции и методические указания по обеспечению качества проектов; использовать современные методы проектирования на основе принципов системы менеджмента качества), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (использования средств, технологий и оборудования, обеспечивающие качество проектов; обоснования проектных решений и контроля качества гидромелиоративных работ), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	--

4.2.2. Критерии оценки устного опроса

При устном опросе обучающийся демонстрирует:

знания: в определении понятия управления проектами, основных функций менеджмента, цели управления проектом, принципов менеджмента, видов менеджмента, принципов построения организационных структур и структур управления, истории менеджмента, критериев оценки эффективности проектов, современных моделей управления.

умения: формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, применять методы эффективного менеджмента в подразделениях организации, планировать, организовывать и контролировать работу над проектом, разрабатывать мотивационную политику организации, принимать оптимальные управленческие решения с учетом принципов и эффективных методов управления.

владение навыками: методики расчета экономической эффективности проектов, методики принятия эффективных управленческих решений, методик построения организационно-производственных структур и структур управления проектами.

Критерии оценки устного опроса

отлично	<p>знание материала дисциплины, включающей следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика основных моделей управления; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления проектами; - методы управления; - понятие и виды управленческих решений. практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники; - успешное и системное владение навыками чтения
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники;

	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение принятия управленческих решений, используя современные методы и показатели их оценки эффективности в менеджменте; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных свидетельствующих об эффективности работы предприятия и управления.
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины включающей следующие разделы: характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления проектами; - методы управления; - понятие и виды управленческих решений; не знает практику применения данного материала, допускает существенные ошибки - не умеет использовать методы принятия управленческих решений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных о эффективности работы предприятия.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных этапов развития менеджмента как науки и профессии; основ и принципов организации и управления деятельностью.

умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать различные ситуации, основываясь на организационно-управленческих принципах и способах, для разрешения возникающих ситуаций, прежде всего стандартных.

владение навыками: реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

Критерии оценки доклада

отлично	содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата,
хорошо	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в сообщении отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад (сообщение) представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата,
удовлетворительно	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в сообщении есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата
неудовлетворительно	содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике или в сообщении отмечены нарушения общих требований к докладу; есть нарушения композиции и структуры; в сообщении есть логические нарушения в представлении материала;; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала

Разработчик: доцент, Ерюшев М.В.



(подпись)