

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 30.09.2026 16:17:45

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ.02 История
Специальность	35.02.05 Агрономия
Квалификация выпускника	Агроном
Срок получения СПО	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
Форма обучения	Очная

Саратов 2026

Программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия;
- учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия;
- с учётом
- примерной рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Разработчик: Сапрыкин Р.В., преподаватель.

Рассмотрена на заседании комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 5 от «24» февраля 2026 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04 – ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 04	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01 Описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, формирование которого способствует элементу программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. СССР в 1945 – 1991 гг.				
Тема 1.1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР после окончания Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05	Уо 02.01 Зо 02.01
	Борьба за власть и перспективы развития СССР после смерти И. В. Сталина. Хрущевская «оттепель». Н. С. Хрущев и стиль его руководства. XX съезд КПСС и начало десталинизации СССР. Советское общество в годы «оттепели». Успехи и провалы хрущевской политики. Государство и общество в «эпоху застоя». Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Попытки проведения экономических реформ. Нарастание кризисных явлений в экономике. Усиление недовольства в обществе. Правление Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.			Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 1.2. Реформы в СССР в период «Перестройки».	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Зо 02.01
	М. С. Горбачев и его соратники. «Ускорение», «гласность» и другие элементы первого этапа «перестройки». Антиалкогольная кампания. Экономические преобразования: хозрасчет, аренда, кооперативное предпринимательство. Трудности перемен. Внутрипартийная борьба и утрата властями контроля над ситуацией. Рост сепаратистских настроений в союзных республиках. Движение народный фронт.			Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 1.3. Крах Советского Союза (1989 – 1991 гг.).	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Зо 04.01
	Создание Съезда народных депутатов СССР и его деятельность. Обострение экономического кризиса в стране. Межнациональные конфликты и парад суверенитетов республик. Референдум о сохранении СССР 1991 г. Новоогоревский процесс по формированию нового союзного договора. Избрание Б. Н. Ельцина президентом России. Августовский путч 1991 г. Возрождение российской государственности. Беловежское соглашение и оформление СНГ.			Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01

Раздел 2. Внешняя политика СССР во 2-й половине XX в.				
Тема 2.1. Советская держава в «холодной войне».	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05	Уо 02.01 Зо 02.01
	Рост противоречий между союзниками по антигитлеровской коалиции. Берлинский кризис и конфликт в Корее – начало холодной войны. Образование НАТО. Агрессивные планы США против СССР. Гонка вооружений и ядерный паритет. Международная разрядка. Карибский кризис 1962 г. Участие СССР в локальных военных конфликтах. Война в Афганистане.			Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.2. СССР и страны социалистического лагеря.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Зо 02.01
	Участие СССР в установлении советской власти в освобождённых странах Центральной и Восточной Европы. Создание Варшавского блока и СЭВ. Взаимоотношения между СССР и союзниками по социалистическому лагерю: события в Польше, Венгрии, Чехословакии. Разногласия с Югославией, Албанией, Китаем. Борьба за усиление советского влияния в «странах третьего мира».			Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.3. «Новое политическое мышление» в горбачевский период.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Зо 04.01
	Поиск путей к сближению. Война в Афганистане 1979 – 1989 гг. Договор 1987 г. об уничтожении ядерных ракет малой и средней дальности. Распад социалистического блока: ликвидация СЭВ и Варшавского блока. СССР и объединение Германии. Подготовка договора СНВ – 1.			Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 3. Становление современной российской государственности. Экономическое и политическое развитие страны в 1990-е гг.				
Тема 3.1. Россия в 90-е гг. 20 века: проблемы социально-экономического развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Зо 02.01
	Экономическое и политическое состояние России после распада СССР. Изменение отношения общества к проведению реформ. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление. Переход к рыночным отношениям. Экономические радикальные реформы 1992 – 1993 гг. Е. Т. Гайдара: замысел и практическое воплощение. Либерализация отечественной экономики. Ваучерная приватизация А. Б. Чубайса. Реформирование отечественной финансовой системы. Итоги экономических преобразований начала 1990-х гг.			Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2		Уо 04.01

Трансформация отечественной политической системы. Кризис 1993 г.	Проблема суверенизации регионов России. Подписание федеративного договора с национальными республиками. Противостояние исполнительной и законодательной власти. А. В. Руцкой и Р. И. Хазбулатов. Попытка импичмента Б. Н. Ельцина. Референдум 1993 г. Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции РФ. Итоги выборов в 1-ю Государственную Думу.		ОК 4 ОК 05 ОК 06	Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 3.3. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Новый экономический курс правительства В. С. Черномырдина. Формирование многоукладной экономики в России. Влияние олигархов на экономическое и политическое развитие страны. Экономические преобразования кабинета Черномырдина-Чубайса. Продолжение приватизации. Проблема ГКО и экономический кризис 1998 г. Экономическая программа кабинета Е. М. Примакова. Выход отечественной экономики на траекторию роста. Становление президентской республики. Россия в 1994 – 1996 гг. Президентские выборы 1996 г. Предпосылки и причины конфликта в Чечне. Первая чеченская кампания: основные события и итоги. Отношение российского общества к конфликту на Северном Кавказе. Соглашение в Хасав-Юрте 31 августа 1996 г. Борьба политических партий и движений за власть на различных уровнях. Передача президентом Б. Н. Ельциным властных полномочий В. В. Путину.			
Тема 3.4. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Проблемы взаимоотношений России с бывшими советскими республиками. Решение проблем ядерного оружия, Черноморского флота, космодрома Байконур и др. Торговый и энергетический транзит России через ближнее зарубежье. Превращение России в правопреемницу СССР. Долговая проблема. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. и участие в них России. Внешнеполитический курс А. Козырева. Утрата Россией своих внешнеполитических позиций. Ядерное разоружение и сокращение обычных вооружений. Договоры с США и европейскими странами. Установление добрососедских отношений с Китаем. Агрессия НАТО в Югославии и пересмотр российского внешнеполитического курса.			
Раздел 4. Российская Федерация в начале XXI столетия.				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2		

Внутриполитическое развитие России в 2000 – 2010-е гг.	Избрание президентом В. В. Путина. Экономическая программа В. В. Путина. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Вторая чеченская кампания и интеграция республики в состав России. Программа реформ В. В. Путина Создание федеральных округов. Выстраивание отношений между центром и регионами. Укрупнение регионов. Местные органы власти. Федеральное Собрание РФ и Госсовет. Преобразования в судебной и правоохранительной системах России. Президентские выборы 2004, 2008 и 2012 гг. Изменения в конституции страны. Трансформация избирательной системы России		ОК 2 ОК 05	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 4.2. Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2010-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Экономическая стратегия В. В. Путина: достижения и ошибки. Развитие инфраструктурных проектов. Усилия по диверсификации российской экономики. Реформа монетизации льгот. Пенсионная реформа. Проблема занятости. Демографическая политика. Экономический кризис 2008 г.: причины и последствия. Трудности в реализации социальных программ в условиях кризиса. Майские указы 2012 г. В. В. Путина и их реализация. Развитие системы здравоохранения. Страховая и платная медицина.			
Тема 4.3. Развитие отечественной культуры в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Направления развития художественной культуры. Сфера образования и науки. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Состояние духовной жизни современного российского общества. Взаимосвязь отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».			
Тема 4.4. Россия и страны «ближнего зарубежья» в XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Формирование компетенций и структур СНГ. Защита прав «русскоязычного» населения в «ближнем зарубежье». Союзное государство России и Белоруссии. Евроазэс и его развитие. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Отношения России с Абхазией и Южной Осетией.			

Тема 4.5. Россия и Запад. Расширение границ НАТО на Восток.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.02
	Главные задачи внешней политики России. Расширение НАТО на Восток: программа НАТО «Партнерство во имя мира». События 11 сентября 2001 г. и их воздействие на российскую внешнюю политику. Совет Россия – НАТО. Проблема ПРО. России в отношении силовых акций США, их союзников в современном мире. Отношения с бывшими партнерами по социалистическому лагерю. Сочинская олимпиада 2014 г. и дисквалификация МОК российских спортсменов. Противостояние России и Запада в сирийском конфликте.			Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 4.6. Россия и страны Азии. Отношения с мусульманским миром.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.02
	Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности взаимоотношений с Японией. Проблема «северных территорий». Сближение России с Китаем. Образование в 2002 г. Шанхайской организации сотрудничества. Отношения с Ираном и другими странами исламского мира. Участие России в процессе урегулирования конфликта в Афганистане.			Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Раздел 5. Международные организации				
Тема 5.1. ООН и НАТО в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05	Уо 02.01 Зо 02.01
	История образования и развития ООН, ее основные функции. Роль и значение Совета безопасности ООН. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Конвенция ООН о правах ребенка. Мировой форум ООН «Саммит тысячелетия». Принятие «Декларации тысячелетия». ВОЗ, ЮНЕСКО и другие структурные подразделения ООН. История возникновения и развития североатлантического союза. Основные принципы функционирования НАТО, его современный состав. Цели организации после завершения холодной войны. Военные операции НАТО в конце XX – начале XXI столетий. Перспективы развития организации.			Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 5.2. ЕС, АТЭС, ВТО, БРИКС и другие важные международные организации	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05	Уо 02.01 Зо 02.01
	Трансформация ЕЭС в ЕС. Маастрихтское соглашение 1992 г. Дальнейшее развитие Евросоюза: Шенгенская зона, единая валюта. Интеграция стран Восточной Европы в структуры ЕС. Еврокомиссия, Европарламент, ПАСЕ и другие органы управления единой Европы. Условия сотрудничества со странами			Уо 05.01 Зо 05.01

современности	не входящими в ЕС. Кризис Евросоюза. Роль формальных и неформальных объединений в международной жизни на современном этапе. ВТО, МВФ, Всемирный банк реконструкции и развития другие регуляторымировых экономических процессов. Региональные торгово-экономические объединения. ШОС и другие региональные военно-политические блоки. БРИКС – новая альтернатива западным структурам.		ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.01
Раздел 6. Проблемы постиндустриального общества в начале XXI века				
Тема 6.1. Развитие США и западноевропейских стран во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Военно-политическая гегемония США после распада СССР и ее результаты. Претензии американской политической элиты на исключительную роль США в современном мире. Попытки американского «экспорта демократии» в различные регионы мира.			
	Развитие ключевых стран Западной Европы после окончания II мировой войны. Общие и особенные черты в развитии экономики и политических систем Великобритании, Германии, Франции и других западноевропейских стран. Немецкое экономическое чудо. Экономическое и политическое лидерство ФРГ в послевоенной Европе.			
Тема 6.2. Центральная и Восточная Европа: от социалистической модели к новым реалиям.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Установление коммунистических режимов в странах, освобожденных от нацизма СССР. Образование Варшавского блока и СЭВ и взаимодействие внутри них. Попытки выхода из под контроля Москвы в Венгрии, Чехословакии и Польше. «Государства-изгои» – Югославия и Албания. Развал восточного блока. Бархатные революции. Конфликты в Югославии и её распад. Агрессия НАТО в Югославии.			
Тема 6.3. Китай, Япония и другие ведущие страны Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI столетий.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Политические и экономические изменения в жизни Китая после смерти Мао Цзэдуна. Экономические реформы Дэн Сяопина. Развитие рыночных отношений в стране при приемниках Дэн Сяопина. Противоречия современной китайской системы. Китай – новый мировой экономический лидер. Политические амбиции Китая и его трения с США.			
	Становление политической системы современной Японии. Японское экономическое чудо. Достижения и проблемы развития современной Японии. Южная Корея, Сингапур, Тайвань и другие «восточные драконы». Проблемы			

	развития небогатых стран Юго-Восточной Азии. Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Северная Корея в новых условиях развития. Пути развития независимой Индии. Индо-пакистанский конфликт. Индия на современном этапе.			
Тема 6.4. Страны исламского мира в конце XX – начале XXI столетий.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.02
	Проблемы и противоречия исламского мира. Лидерские амбиции Саудовской Аравии. Турция в конце XX – начале XXI столетий. Источники и сущность исламской революции в Иране. Иранская модель развития. Арабская весна. Войны в Афганистане, Ливии, Сирии, Йемене. Исламский радикализм. Страны исламского мира на современном этапе.			Уо 05.01 Зо 05.01
				Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 7.1. Смена приоритетов в российской дипломатии в период 2014 - 2022 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Зо 04.01
	Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Глобализация современного мира. Участие России в интеграционных процессах. Особенности экономического развития страны в условиях глобальной экономики. Развитие парламентаризма в России. Развитие культуры в России. Нравственное здоровье нации и будущее России. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Гражданское общество в Российской Федерации.			Уо 05.01 Зо 05.01
				Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 7.2. Россия и мир в XXI столетии	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.02
	Интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Освободившиеся страны. Политика этатизма. Наименее развитые страны. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Глобальные проблемы современности. Гонка вооружений. Ядерная безопасность. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Противостояние США с Россией и Китаем.			Уо 04.01 Зо 04.01
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-			Уо 06.01 Зо 06.01

	политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения России со странами Запада, НАТО, Китаем, мусульманскими государствами. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Кризис 2013 – 14 гг. и присоединение Крыма к России. Война на юго-востоке Украины и СВО.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Гаджиев, Т. Г. История России XX века : учебно-методическое пособие / Т. Г. Гаджиев, Г. Г. Нагиев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457925>
2. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс лекций. Том 1 : научно-популярное издание / В. О. Ключевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 556 с. — ISBN 978-5-507-56303-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515128>
3. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс лекций. Том 2 : научно-популярное издание / В. О. Ключевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 612 с. — ISBN 978-5-507-56313-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515130>
4. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс лекций. Том 3 : научно-популярное издание / В. О. Ключевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 560 с. — ISBN 978-5-507-56427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516767>
5. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс лекций. Том 4 : научно-популярное издание / В. О. Ключевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 540 с. — ISBN 978-5-507-56683-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/518815>
6. Мутик, С. С. История России – Великая Отечественная война : атлас / С. С. Мутик ; составитель С. С. Мутик. — Сочи : СГУ, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492749>
7. Мутик, С. С. История России : атлас / С. С. Мутик ; составитель С. С. Мутик. — Сочи : СГУ, 2024. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492752>
8. Орлов, В. В. История России. IX-начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-394-04522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1922298>
9. Ряполов, В. В. История : учебно-методическое пособие / В. В. Ряполов. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462602>

10. Тропов, И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 472 с. — ISBN 978-5-507-55019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515104>
11. Христосова, А. О. История : учебное пособие / А. О. Христосова. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515615>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глухова, Т. Г. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара : СамГУПС, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145834>
2. Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. А. Бузанова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-00078-254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137562>
3. Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Романовых : учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1031589. - ISBN 978-5-16-015409-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179391>
4. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2114313>
5. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2039992>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Зд 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Демонстрирует знание особенностей развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI столетий	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы

Зд 2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Имеет представление о причинах и сущности локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конца XX – начала XXI вв.	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль
Зд 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Демонстрирует знание основных интеграционных, поликультурных, миграционных и иные процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии
Зд 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Правильно определяет назначение важнейших международных организаций и институтов конца XX – начала XXI вв. и основные направления их деятельности	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии
Зд 5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Имеет представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиционных социальных ценностей, национальных и государственных устоев	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль
Зд 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Демонстрирует знание основного содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы

Умения		
Уд 1 Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Ориентируется в наиболее важных экономических, политических, социокультурных вопросах современности в России и мире, показывает понимание сути острейших глобальных и региональных проблем начала XXI столетия	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии
Уд 2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Осознаёт связь между событиями прошлого и настоящего, местными, региональными и мировыми процессами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии