

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет
Дата подписания: 19.05.2024 14:39:26
Уникальный идентификатор документа: 528682d78e677e68e07101e9ba72f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Русинов А.В. /

«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Направление подготовки	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Инновационные технологии деревобработывающих производств
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно- технологические машины
Ведущий преподаватель	Анисимов Сергей Александрович

Разработчик(и): доцент, Анисимов С.А.



(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....	7
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	8

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. № 735, формируют следующие компетенции:

общефессиональных компетенций:

- «Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности» (ОПК-1);

- «Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

– *знать*: о патентных и литературных источниках по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; о методах исследования и проведения экспериментальных работ; правил эксплуатации приборов и установок; о методах анализа и обработки экспериментальных данных; физических и математических моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационных технологий в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; о принципах организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требований к оформлению научно-технической документации; порядка внедрения результатов научных исследований и разработок.

– *уметь*: работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок.

– *владеть*: оформлением результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
3 курс					
1.	ОПК-1, ОПК-4	Подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;	0,2 /6	Дневник практики

			<p>ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику. Виды профессиональной деятельности и занимаемые должности. Обязанности и требования, предъявляемые к занимаемой должности.</p>		
2	ОПК-1, ОПК-4	Основной	<p>Знакомство с техническим оснащением современных деревообрабатывающих и мебельных предприятий, организацией инструментального хозяйства, ремонтными службами. Общие требования к деревообрабатывающему инструменту, работоспособность, прочность, надежность. Разметка древесины, черновая и чистовая разметка. Инструмент для разметки, шаблоны. Правила нанесения разметки. Знакомство с работой автоматизированного оборудования и линий по производству продукции из древесины. Общее знакомство с программными продуктами для автоматизированного конструирования изделий из древесины. Непосредственное выполнение работ по изготовлению простейших изделий из древесины с помощью ручных инструментов и на деревообрабатывающих станках.</p>	5 / 198	Дневник практики, индивидуальное задание
3	ОПК-1, ОПК-4	Заключительный	<p>Выполнение индивидуального задания. Подготовка и оформление дневника по практике. Подготовка к собеседованию по практике, в том числе промежуточная аттестация.</p>	0,4 / 11,9	Дневник практики, собеседование, Зачёт

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Индивидуальное задание	Дневник практики	Собеседование
1.	ОПК-1	+	+	+
2.	ОПК-4	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению и структуре собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению и структуре собранного материала

2.2.2. Дневник по практике

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3. Собеседование

Таблица 5

№ п/п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

3.1. Индивидуальные / групповые задания на учебную практику «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

1. Анализ пакетов прикладных программ при разработке конструкций мебели;
2. Изучение процессов обезвоживания древесной массы при производстве ДВП;
3. Способы снижения токсичности древесностружечных плит;
4. Способы утилизации отходов лесопильных производств;
5. Физико-химические процессы при формировании структуры ДСтП;
6. Особенности автоматизированного проектирования технологических процессов деревообработки;
7. Технологические факторы при производстве мебели из массивной древесины;
8. Пути повышения проницаемости древесины;
9. Снижение горючести древесины путем ее защитной обработки;
10. Исследование параметров технологического процесса сушки древесины;
11. Характеристики и параметры технологического процесса производства фанеры.
12. Проектирование изделий из древесины.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике - учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Формой отчетности по практике учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является – дневник практики и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки

35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике - учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Назовите основные информационные ресурсы, позволяющие найти любые нормативно-правовые документы, обеспечивающие осуществление изготовления изделий из древесины, разработки технологий деревообработки.

2. Назовите основные информационные ресурсы, позволяющие найти научно-техническую литературу по соответствующему направлению темы магистерской диссертации.

3. Дайте определение научной деятельности.

4. Что такое технологический план, в какой форме он должен быть подготовлен.

5. Методика проведения эксперимента и основы моделирования.

6. Обработка экспериментальных данных.

7. Подготовка научной публикации

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и завершается оформлением дневника практики и собеседованием.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершённой при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация обучающегося по итогам учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии дневника по практике, собеседования. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-1, ОПК-4	Дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ОПК-1, ОПК-4	Дневник практики, индивидуальное задание	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ОПК-1, ОПК-4	Дневник практики, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.2. и 2.2.3.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено / не зачтено

Итоговым контролем по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника и собеседования.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в соответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент, Анисимов С.А.



(подпись)