

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.01.2026 12:44:26

Уникальный программный ключ:

528682d78ee71e386ab07f01fe1ba2172753a12
~~Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»~~

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал

~~Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»~~

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности
Специальность 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника специалист по землеустройству

Срок получения 3 года 10 месяцев
СПО на базе основного общего образования

Форма обучения Очная

г. Красный Кут

Рабочая программа «СГ.05 Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.19 Землеустройство;
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура по технологическому профилю;
- учебного плана по специальности 21.02.19 Землеустройство;
- рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство;

Содержание рабочей программы по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

.

Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Ткачева Г.М., преподаватель.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 7 от «12» мая 2025 г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от «13» мая 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА П РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05«Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 03, ОК 06, ПК 3.2

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;-учитывать инфляцию при Решении финансовых задач в профессии, личном планировании;-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;-производить основные финансовые расчеты в сфере предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;- оценивать финансовые риски, <p>Связанные с осуществлением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;-различие между наличными и безналичными платежами, Порядок использования их при оплате покупки;- понятие инфляции, ее влияние на Решение финансовых задач в профессии, личном планировании;-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

	предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: Применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Уметь: - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - обеспечивать безопасность денежных операций в цифровой среде; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Знать: - основные риски, связанные с использованием денег; - платежи и расчеты, поставщики платежных услуг; - платежные агенты, платежные системы; - персональные данные, их значение для безопасного использования денег; техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты; подтверждение расчетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Деньги и операции с ними</i>			
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала Зачем быть финансово-грамотным. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.	2	OK 03 OK 06 ПК 3.2
Тема 1.2. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Выбор надежного интернет-магазина Алгоритм безопасного использования платежных инструментов Практическое занятие № 2. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по одной из тем: - Возникновение денег - Примитивные деньги - Из истории монет - Бумажные деньги	2 4 2	OK 03 OK 06 ПК 3.2

	- Деньги России - Денежные знаки бывших союзных республик			
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами				
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	<i>OK 03 OK 06 ПК 3.2</i>	
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа № 3. Составление личного финансового плана.	4		
	Практическая работа № 4. Составление финансового плана семьи			
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	<i>OK 03 OK 06 ПК 3.2</i>	
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа № 5. Расчет простых и сложных процентов по вкладам в банках с использованием онлайн калькуляторов	2		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	<i>OK 03 OK 06 ПК 3.2</i>	
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа № 6. Расчет простых и сложных процентов по кредитам в банках с использованием онлайн калькуляторов	2		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	<i>OK 03 OK 06 ПК 3.2</i>	
Раздел 3. Риск и доходность				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		<i>OK 03</i>	

Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	OK 06 ПК 3.2
Тема 3.2. Страхование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 7. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)</p>	2	OK 03 OK 06 ПК 3.2
Раздел 4. Финансовая среда			
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 8. Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами. Знакомство с работой личного кабинета на сайте налоговой инспекции</p>	2	OK 03 OK 06 ПК 3.2
Тема 4.2. Налоги и налогообложение	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 9. Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами. Знакомство с работой личного кабинета на сайте налоговой инспекции</p>	2	OK 03 OK 06 ПК 3.2
Тема 4.3. Защита прав граждан в финансовой сфере	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.</p>	2	OK 03 OK 06 ПК 3.2

	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	<i>Практическая работа № 10. Обучающая игра: «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»</i>		
<i>Промежуточная аттестация</i>			
<i>Всего:</i>		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства» оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья) техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основная литература

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912054>

2. Кнышова Е. Н. Экономика организаций: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024: Режим доступа <http://www.znanium.com>

3. Сафонов Н. А. Экономика организаций (предприятия): учебник для ср. спец. учебных заведений /Сафонов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2022: Режим доступа <http://www.znanium.com>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1/ www.consultant.ru - справочные, правовые системы

2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания:</i> -сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	<i>Тестирование</i> Индивидуальный опрос Фронтальный опрос
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	Письменный опрос Решение ситуационных задач
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	
- основные требования, предъявляемые к бизнес - плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиям законодательства РФ;	
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
<i>Уметь:</i> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно - правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	
преимущества бизнес-проекта	конкурентоспособности выбранного бизнеса	