

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 16:43:58
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566b0703e1ba2c7173a1c



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Еськов И.Д./


« 28 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ВРЕДИТЕЛИ И БОЛЕЗНИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА ПРИ ХРАНЕНИИ
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Интегрированная защита растений
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодовоовощеводство
Ведущий преподаватель	Еськов И.Д., профессор

Разработчик:

Еськов И.Д., профессор


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Вредители и болезни продукции растениеводства при хранении» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 г. №708, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Вредители и болезни продукции растениеводства при хранении»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-4	Способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней	ПК-4.8 - использует биостимуляторы и регуляторы роста в экологически безопасных системах защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов	2	лабораторные занятия	Доклад, письменный опрос, устный опрос

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы научных исследований в агрономии», «Статистические методы обработки данных в защите растений», а также в ходе прохождения практик: «Производственная практика: преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

**22. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Перечень оценочных материалов**

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
3	письменный опрос	средство контроля, организованное как письменная работа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для письменного опроса; - задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Отбор проб и подготовка зерна к анализу для определения заражения вредителями и болезнями при хранении семян зерновых культур.	ПК-4	письменный опрос
2	Вредители и болезни капусты белокачанной при хранении в свежем виде. Подготовительные работы перед хранением белокачанной капусты. Условия хранения белокачанной капусты	ПК-4	письменный опрос
3	Вредители и болезни корнеплодной продукции при хранении в свежем виде. Подготовительные работы перед хранением корнеплодной продук-	ПК-4	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ции. Условия хранения корнеплодной продукции		
4	Вредители и болезни картофеля при хранении в свежем виде. Подготовительные работы перед хранением картофеля. Условия хранения картофеля	ПК-4	устный опрос
5	Вредители и болезни лука репчатого при хранении в свежем виде. Подготовительные работы перед хранением лука репчатого. Условия хранения лука репчатого	ПК-4	устный опрос
6	Вредители и болезни плодовых культур при хранении в свежем виде. Подготовительные работы перед хранением плодовых культур. Условия хранения плодовых культур	ПК-4	устный опрос
7	Болезни и вредители ягодных культур при хранении. Условия для хранения	ПК-4	устный опрос
8	Болезни и вредители винограда при хранении. Условия для хранения винограда	ПК-4	устный опрос
9	Болезни и вредители сухофруктов при хранении.	ПК-4	реферат, устный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Вредители и болезни продукции растениеводства при хранении» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-4, 2 семестр	ПК-4.8 - использует биостимуляторы и регуляторы роста в экологически безопасных системах защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по влиянию вредителей и болезней на продукцию растениеводства при хранении, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, по влиянию вредителей и болезней на продукцию растениеводства при хранении, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание влияния вредителей и болезней на продукцию растениеводства при хранении, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по влиянию вредителей и болезней на продукцию растениеводства при хранении

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Назовите овощные культуры с длительным сроком хранения.
2. Назовите плодовые культуры с длительным сроком хранения.
3. Назовите сухофрукты с длительным сроком хранения.

3.2. Рефераты

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Вредители и болезни продукции растениеводства при хранении»

№ п/п	Темы рефератов
1	Вредители капусты при хранении
2	Болезни капусты при хранении.
3	Болезни и вредители корнеплодных культур при хранении.
4	Болезни и вредители плодовых культур при хранении
5	Болезни и вредители винограда при хранении

3.3 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1 «Вредители и болезни продукции растениеводства при хранении»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Вредители и болезни при хранении семян зерновых культур. Подготовительные работы перед хранением семян зерновых культур. Условия хранения семян зерновых культур
2. Вредители и болезни капусты белокачанной при хранении в свежем виде. Подготовительные работы перед хранением белокачанной капусты. Условия хранения белокачанной капусты.
- 3 Вредители и болезни корнеплодной продукции при хранении в свежем виде. Подготовительные работы перед хранением корнеплодной продукции. Условия хранения корнеплодной продукции
4. Вредители и болезни картофеля при хранении в свежем виде. Подготовительные работы перед хранением картофеля. Условия хранения картофеля.

5. Вредители и болезни лука репчатого при хранении в свежем виде. Подготовительные работы перед хранением лука репчатого. Условия хранения лука репчатого.
6. Вредители и болезни плодовых культур при хранении в свежем виде. Подготовительные работы перед хранением плодовых культур. Условия хранения плодовых культур
7. Болезни и вредители ягодных культур при хранении. Условия для хранения
8. Болезни и вредители винограда при хранении. Условия для хранения винограда
9. Болезни и вредители сухофруктов при хранении.

Вопросы, рассматриваемые на самостоятельных занятиях

1. Мониторинг болезней и вредителей зерна при хранении.
2. Мониторинг болезней и вредителей мукомольной продукции при хранении
3. Мониторинг болезней и вредителей разновидностей капусты при хранении
4. Мониторинг болезней и вредителей корнеплодной продукции при хранении.
5. Мониторинг болезней и вредителей плодовой продукции при хранении.
6. Мониторинг болезней и вредителей овощной продукции при хранении.
7. Мониторинг болезней и вредителей ягодной продукции при хранении
8. Мониторинг болезней и вредителей сухофруктов при хранении

3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – зачет

Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Классификация регуляторов роста и их влияние на растения
2. Влияние ауксинов на ростовые процессы растения. Способы внесения, механизм действия на растение. Препараты применяемые на сельскохозяйственных культурах.
- 3 Влияние гибберлинов на ростовые процессы растения. Способы внесения, механизм действия на растение. Препараты применяемые на сельскохозяйственных культурах
4. Влияние цитокининов на ростовые процессы растения. Способы внесения, механизм действия на растение. Препараты применяемые на сельскохозяйственных культурах.
5. Ингибиторы роста синтетического происхождения..
6. Ингибиторы роста растительного происхождения

7. Влияние этилена на ростовые процессы растения. Способы внесения, механизм действия на растение. Препараты применяемые на сельскохозяйственных культурах
8. Сопутствующие регуляторы с синергистическим принципом действия
9. Использование регуляторов роста совместно с удобрениями и фунгицидами
9. Синтетические аналоги ИУК.
10. Использование гибберлина на винограде
11. Использование зеатина [6-(4-окси-3-метил-2-бутенил)аминопурин], изопентениладенина, дигидрозеатина, *o*-оксибензиладенина.
12. Морфактины, ретарданты, десиканты их применение в сельском хозяйстве.
13. Влияние регуляторов роста на формирование корневой системы растений.
14. Влияние регуляторов роста на укоренение черенков и отводков
14. Влияние регуляторов роста на плодообразование

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Вредители и болезни продукции растениеводства при хранении» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежного, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: вредители и болезни продукции растениеводства при хранении;

умения: применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений

владение навыками: навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов

Критерии оценки устного опроса

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся демонстрирует знание вредители и болезни продукции растениеводства при хранении- сформированное умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений- успешное и системное владение навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся демонстрирует знание материала по влиянию биостимуляторов и регуляторов роста на растения, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала по влиянию биостимуляторов и регуляторов роста на растения, не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none">- не системное умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений;- в целом успешное, но не системное умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений- в целом успешное, но не системное владение навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов.
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по влиянию биостимуляторов и регуляторов роста на растения- не умеет организовать выполнение производственных заданий по применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;- обучающийся не владеет навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: вредители и болезни продукции растениеводства при хранении;

умения: применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений

владение навыками: навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов

Критерии оценки письменного опроса

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся демонстрирует знание вредители и болезни продукции растениеводства при хранении- сформированное умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений- успешное и системное владение навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся демонстрирует знание материала по влиянию биостимуляторов и регуляторов роста на растения, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала по влиянию биостимуляторов и регуляторов роста на растения, не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none">- не системное умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений;- в целом успешное, но не системное умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений- в целом успешное, но не системное владение навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов.
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по влиянию биостимуляторов и регуляторов роста на растения- не умеет организовать выполнение производственных заданий по применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;- обучающийся не владеет навыками использования биостимулято-

	ров и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	--

4.2.3. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания: вредители и болезни продукции растениеводства при хранении;

умения: применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений

владение навыками: навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов

Критерии оценки реферата

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание вредители и болезни продукции растениеводства при хранении - сформированное умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений - успешное и системное владение навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала по влиянию биостимуляторов и регуляторов роста на растения, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала по влиянию биостимуляторов и регуляторов роста на растения, не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не системное умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений; - в целом успешное, но не системное умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений - в целом успешное, но не системное владение навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по влиянию биостимулято-

	<p>ров и регуляторов роста на растения</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет организовать выполнение производственных заданий по применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	---

4.2.4. Критерии оценки лабораторных занятий

При выполнении лабораторных занятий обучающийся демонстрирует:

знания: вредители и болезни продукции растениеводства при хранении;

умения: применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений

владение навыками: навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов

Критерии оценки выполнения лабораторных занятий


отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание вредители и болезни продукции растениеводства при хранении - сформированное умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений - успешное и системное владение навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала по влиянию биостимуляторов и регуляторов роста на растения, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала по влиянию биостимуляторов и регуляторов роста на растения, не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не системное умение применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений; - в целом успешное, но не системное умение применять регуляторы

	<p>и биостимуляторы роста в защите растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное владение навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по влиянию биостимуляторов и регуляторов роста на растения - не умеет организовать выполнение производственных заданий по применять регуляторы и биостимуляторы роста в защите растений, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками использования биостимуляторов и регуляторов роста на сельскохозяйственных растениях, с целью защиты от вредных объектов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

* - количество баллов указывается в соответствии количеством часов контактной работы в семестре в соответствии с учебным планом

** - содержание таблицы «критерии оценки» для оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен / зачет) должно соответствовать содержанию таблицы п.2 фонда оценочных средств

Разработчик: профессор, Еськов И.Д


(подпись)