

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

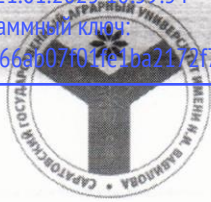
Дата подписания: 21.01.2025 10:59:54

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566b07f03fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Еськов И.Д./

«28» августа 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ОВОЩЕ-ВОДСТВА</b>
Направление подготовки	<b>35.04.04. Агрономия</b>
Направленность (профиль)	<b>Интенсивное овощеводство защищенного грунта</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Защита растений и плодовоовощеводство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Земскова Ю.К., доцент</b>

**Разработчик: Земскова Ю.К., доцент**

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ.....	5
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	9

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Научные основы овощеводства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 г. №708 формируют следующие компетенции «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-3).

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины  
«Научные основы овощеводства»**

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	«способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте»	ПК-3.2 – использует научные основы и инновационные технологии при производстве овощей.	3	лекции, практические занятия	доклад/ самостоятельная работа/ письменный опрос/ устный опрос.

Примечание:

Компетенция ПК-3 – «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» формируется в ходе освоения дисциплин: История и методология научной агрономии, Современные проблемы в общем овощеводстве, Научные основы овощеводства, Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта, Основы овощеводства защищенного грунта, Основы декоративного садоводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Рациональное использование культивационных сооружений, Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, Основы промышленного грибоводства, Бахчеводство в защищенном грунте, Научно-исследовательская работа, Научно-производственная практика, Преддипломная

практика, Подготовка и защита ВКР, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов\*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Научные основы овощеводства.	ПК-3	Доклад, собеседование.
2	Раздел 2. Агротехнические особенности выращивания овощных культур.	ПК-3	Доклад, собеседование.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Научные основы овощеводства» на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 3 семестр	ПК-3.2 – использует научные основы и инновационные технологии при производстве овощей.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по научным основам и инновационным технологиям при производстве овощей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по научным основам и инновационным технологиям при производстве овощей	обучающийся демонстрирует знание материала по научным основам и инновационным технологиям при производстве овощей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Входной контроль**

1. Перечислите традиционные, редкие и нетрадиционные овощные культуры.
2. Перечислите виды классификаций овощных культур. Приведите примеры.
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?

4. Опишите влияние факторов внешней среды на продуктивность овощных растений.
5. Опишите общие приемы агротехники сельскохозяйственных культур.
6. Укажите основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

### 3.2. Доклады

Доклад имеет строго определенную структуру: введение, основная часть и заключение. Список использованных источников.

Рекомендуемая тематика Докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

#### Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Научные основы овощеводства»

№ п/п	Темы Докладов
1	Овощеводство - отрасль и научная дисциплина.
2	Развитие научных основ овощеводства.
3	Состояние и тенденции в развитии овощеводства за рубежом.
4	Научные основы происхождения и продолжительности жизни основных овощных культур.
5	Строение семян овощных культур и их различия по внешним морфологическим признакам.
6	Посевные качества семян и расчет норм высева с учетом хозяйственной годности.
7	Способы размножения овощных культур.
8	Способы посева и посадки, площадь питания овощных культур
9	Размещение овощных культур в севооборотах различного типа.
10	Рассадный метод в овощеводстве.
11	Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.
12	Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для защищенного грунта.
13	Повышенная требовательность овощных растений к качеству обработки почвы и ее причины.
14.	Почвы под овощные культуры. Общие приемы агротехники.
15	Агротехнические особенности выращивания цветной капусты.
16	Агротехнические особенности выращивания моркови столовой.
17	Агротехнические особенности выращивания огурца.
18	Агротехнические особенности выращивания томата.

### 3.3 Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1 «Научные основы овощеводства»

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Народнохозяйственное значение овощеводства. История, современное состояние и задачи развития отрасли.
2. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения.
3. Методы производства овощей (рассадная и безрассадная культура, использование защищенного грунта, выгонка, консервация и доращивание).
4. Развитие научных основ овощеводства. Работы А.Т. Болотова, Р.И. Шредера, М.В. Рытова, Н.И. Кичунова и др. ученых. Состояние и тенденции в развитии овощеводства за рубежом.
5. Виды классификаций овощных культур. Происхождение и продолжительность жизни овощных растений.
6. Посевные качества семян овощных культур.
7. Научные подходы при выборе способов размножения овощных культур.
8. Научные подходы при выборе схем посева, посадки и площади питания овощных культур.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Значение овощеводства в мире.
2. Научные основы производства овощей за рубежом.
3. Способы размножения овощных культур.
4. Качество семенного материала овощных культур.

### **Вопросы рубежного контроля № 2 «Агротехнические особенности выращивания овощных культур»**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Севообороты с овощными культурами. Способы выращивания рассады.
2. Выращивание рассады овощных культур.
3. Особенности подготовки почвы под овощные культуры. Общие приемы ухода за растениями.
4. Агротехника выращивания рассады.
5. Агротехнические особенности выращивания белокочанной капусты и других видов капуст.
6. Агротехнические особенности выращивания столовых корнеплодов и других видов корнеплодов.
7. Агротехнические особенности выращивания репчатого лука и других видов лука.
8. Агротехнические особенности выращивания бахчевых культур.
9. Агротехнические особенности выращивания плодовых овощных культур.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Площади питания овощных культур.
2. Особенности чередования овощных культур.
3. Способы выращивания рассады овощных культур.
4. Почвы, пригодные для выращивания овощных культур.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – экзамен.

#### **Вопросы выходного контроля (экзамена)**

1. Народнохозяйственное значение овощеводства. История, современное состояние и задачи развития отрасли.
2. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения.
3. Методы производства овощей (рассадная и безрассадная культура, использование защищенного грунта, выгонка, консервация и доращивание).
4. Развитие научных основ овощеводства. Работы А.Т. Болотова, Р.И. Шредера, М.В. Рытова, Н.И. Кичунова и др. ученых. Состояние и тенденции в развитии овощеводства за рубежом.
5. Виды классификаций овощных культур. Происхождение и продолжительность жизни овощных растений.
6. Посевные качества семян овощных культур.
7. Научные подходы при выборе способов размножения овощных культур.
8. Научные подходы при выборе схем посева, посадки и площади питания овощных культур.
9. Значение овощеводства в мире.
10. Научные основы производства овощей за рубежом.
11. Способы размножения овощных культур.
12. Качество семенного материала овощных культур.
13. Севообороты с овощными культурами. Способы выращивания рассады.
14. Выращивание рассады овощных культур.
15. Особенности подготовки почвы под овощные культуры. Общие приемы ухода за растениями.
16. Агротехника выращивания рассады.
17. Агротехнические особенности выращивания белокочанной капусты и других видов капуст.
18. Агротехнические особенности выращивания столовых корнеплодов и других видов корнеплодов.
19. Агротехнические особенности выращивания репчатого лука и других видов лука.
20. Агротехнические особенности выращивания бахчевых культур.
21. Агротехнические особенности выращивания плодовых овощных культур.
22. Площади питания овощных культур.
23. Особенности чередования овощных культур.



24. Способы выращивания рассады овощных культур.

25. Почвы, пригодные для выращивания овощных культур.

Образец экзаменационного билета:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра «Защита растений и плодовоовощеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине: «Научные основы овощеводства»

1. Методы производства овощей (рассадная и безрассадная культура, использование защищенного грунта, выгонка, консервация и доращивание).
2. Агротехнические особенности выращивания репчатого лука и других видов лука.
3. Задача. В хозяйстве планируется выращивание на поле 10 га следующие культуры: капуста белокочанная ранняя, томат ранний, огурец ранний, укроп и кинза. Составьте и обоснуйте севооборот с данными овощными культурами. Назовите вид специального овощного севооборота.

**Зав. кафедрой**

дата  
**И.Д. Еськов**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Научные основы овощеводства» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с

таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей;

**умения:** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей;

**владение навыками:** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей.

#### Критерии оценки\*

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала по научным основам и инновационным технологиям при производстве овощей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, использование научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных по использованию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей.</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение по использованию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, используя современные методы и показатели оценки;</li><li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов по использованию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей.</li></ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по использованию научных основ и инно-</li></ul>

	<p>вационных технологии при производстве овощей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать методы и приемы использования научных основ и инновационных технологии при производстве овощей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки документов по использованию научных основ и инновационных технологии при производстве овощей допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей;

**умения** использования научных основ и инновационных технологий при производстве овощей;

**владения навыками** доклада о научных основах и инновационных технологиях при производстве овощей.

#### Критерии оценки Доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала по научным основам производства овощей, знает и ориентируется в научных основах и инновационных технологиях при производстве овощей;</li> <li>- сформированное умение и развитие своих знаний в области использования научных основ и инновационных технологий при производстве овощей;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, научными основами и инновационными технологиями при производстве овощей.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по научным основам производства овощей, знает научные основы и инновационные технологии при производстве овощей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять научные основы и инновационные технологии при производстве овощей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, научных основ и инновационных технологий при производстве овощей</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в из-</li> </ul>

	<p>ложении программного материала по научным основам производства овощей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение определять научные основы и инновационные технологии при производстве овощей;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений, научными основами и инновационными технологиями при производстве овощей</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по научным основам и инновационным технологиям при производстве овощей;</li> <li>- не умеет использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по овощеводству, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

*Разработчик: доцент, канд. с.-х. наук Земскова Ю.К.*

  
(подпись)