

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 21.12.2025 09:52:05

Уникальный программный ключ:

528681d78e671a566ab07f01f6a2172f73612



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Управление проектами
Специальность	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Направленность (профиль)	Генетика и селекция сельскохозяйственных животных
Квалификация выпускника	Биоинженер и биоинформатик
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Разработчики: профессор, Александрова И.А.



(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление проектами» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 973, формируют следующие компетенцию(компетенции), указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	9
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	9

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п		Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть

№ п/п		Последовательность действий при выполнении задания
	типа с развернутым ответом	вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

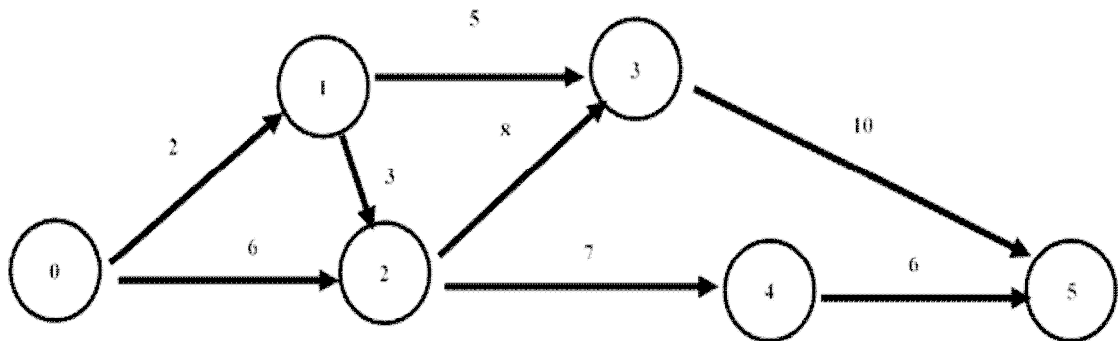
Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
9 семестр			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
1	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между формами проектной деятельности и их содержанием:</i> Форма проектной деятельности: А) проект Б) программа В) портфель проектов Содержание формы проектной деятельности: 1) ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности 2) набор проектов или программ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей 3) временная деятельность, предназначенная для создания уникальных продуктов, услуг или результатов	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3; Б – 1; В - 2
2	Прочитайте текст и установите последовательность процессов планирования проекта. Запишите буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания А. определение взаимосвязей работ Б. составление расписания В. построение СДР Г. определение объема и длительности работ Д. назначение ресурсов Е. разработка плана выполнения проекта Ж. оценка бюджета проекта	Задание закрытого типа на установление последовательности	ВАГДБЖЕ
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> фактически выполненный объем работ, выраженный в показателях плановой	Задания открытого типа с кратким	Освоенный объем

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	стоимости этих работ	ответом	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: В каком методе используется коэффициент затрат на ускорение работ: 1) метод критического пути 2) метод «PERT/COST» 3) метод освоенного объема 4) метод PERT	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: в методе PERT/Cost для проведения оптимизации используется два вида затрат и сроков – предельные и нормальные, на основе которых рассчитывается коэффициент ускорения, в числителе которого – разность между затратами в предельном и нормальном режимах, а в знаменателе – разность между продолжительностью работ в нормальном и предельном режимах
5	Внимательно прочитайте вопрос и предложенные варианты ответа, выберите несколько наиболее верных ответов. Запишите номера выбранных вариантов ответа и обоснование своего выбора. Какие ограничения в расписании проекта относятся к гибким: 1) -как можно позже; 2) -начало (окончание) не ранее; 3) -окончание (начало) не позднее; 4) -фиксированное начало (окончание); 5) -как можно раньше	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 5 Обоснование: При данных ограничениях задачи размещаются в расписании как можно раньше или как можно позже с учетом других параметров плана без привязки к конкретным датам, что позволяет существенно повысить гибкость при перерасчете

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
			плана проекта в случае изменения его расписания
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени: учет инфляции при оценке инвестиционного проекта	Задания открытого типа с кратким ответом	дисконтирование
7	<i>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> В каком методе используется коэффициент затрат на ускорение работ: 1) метод критического пути 2) метод «PERT/COST» 3) метод освоенного объема 4) метод PERT	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: в методе PERT/Cost для проведения оптимизации используется два вида затрат и сроков – предельные и нормальные, на основе которых рассчитывается коэффициент ускорения, в числителе которого - разность между затратами в предельном и нормальном режимах, а в знаменателе – разность между продолжительностью работ в нормальном и предельном режимах

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
8	Внимательно изучите сетевую диаграмму проекта и рассчитайте продолжительность критического пути этого проекта. Запишите решение и ответ  <pre> graph LR 0((0)) -- 2 --> 1((1)) 0 -- 6 --> 2((2)) 1 -- 3 --> 2 1 -- 5 --> 3((3)) 2 -- 8 --> 3 2 -- 7 --> 4((4)) 3 -- 10 --> 5((5)) 4 -- 6 --> 5 </pre>	Задание открытого типа с развернутым ответом	6+8+10=24
9	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: фактически выполненный объем работ, выраженный в показателях плановой стоимости этих работ	Задания открытого типа с кратким ответом	Освоенный объем

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
10	<i>Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Особенностью инновационных проектов является: 1) получение прибыли на вложенные средства в качестве основной цели проекта 2) необходимость использовать функциональные организационные структуры 3) большой объем проектной документации 4) высокая степень неопределенности и рисков	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: В отличие от типовых проектов, в инновационных проектах, предполагающих в качестве результата получение инновации, невозможно использовать готовые схемы и расчеты, заранее предусмотреть все необходимые ресурсы и действия, что существенно повышает неопределенность и риски
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
1	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между процессами управления человеческими ресурсами проекта и их содержанием:</i> процессы управления человеческими ресурсами проекта: А) Планирование человеческих ресурсов Б) Набор команды проекта В) Развитие команды проекта Г) Управление командой проекта содержание процессов управления человеческими ресурсами проекта: 1) привлечение человеческих ресурсов, необходимых для выполнения проекта 2) определение и документальное оформление ролей, ответственности и подотчетности, а также создание плана управления обеспечением проекта персоналом 3) контроль за эффективностью членов команды проекта, обеспечение обратной связи, решение проблем и координация изменений, направленных на повышение эффективности исполнения проекта	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2; Б – 1; В) - 4 Г) - 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) повышение квалификации членов команды проекта и укрепление взаимодействия между ними с целью повышения эффективности исполнения проекта		
2	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между ролями в команде проекта и их содержанием:</i> Роли в команде проекта: А) Владелец продукта (Product owner или Менеджер продукта) Б) Scrum-мастер содержание ролей в команде проекта: 1) координирует работу команды, следит за соблюдением принципов Scrum, контролирует ход проекта, помогает преодолевать трудности и заторы в работе, организует митинги, следит за сроками, поддерживает положительную атмосферу в команде. 2) представляет интересы целевой аудитории, знает потребности клиента и пользователя, составляет список пользовательских историй и определяет приоритеты	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2; Б – 1;
3	<i>Прочитайте описание теории и напишите фамилию ее автора кириллицей:</i> Теория групповой динамики, описывающая 5 этапов развития команды проекта, включая формирование (forming), штормы (storming), нормообразование (norming), слаженной работы (performing) и закрытия (ропуска)	Задания открытого типа с кратким ответом	Такмен
4	<i>Внимательно прочитайте вопрос и предложенные варианты ответа, выберите несколько наиболее верных ответов. Запишите номера выбранных вариантов ответа и обоснование своего выбора.</i> В каких организационных структурах у менеджера проекта полная занятость: 1) –функциональная 2) проектная 3) -слабая матричная 4) -сбалансированная матричная 5) -сильная матричная	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2, 4, 5 Обоснование: В функциональной и слабой матричной структурах нет должности менеджера проекта, член проекта выполняет обязанности его руководителя на условиях совмещения
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Подразделение компании, отвечающее за разработку и внедрение единых	Задания открытого типа с кратким	Проектный офис

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	стандартов управления проектами, формирование и контроль эффективности портфеля проектов, помощь в планировании проектов и обучение руководителей проектов	ответом	
6	<i>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Кто предоставляет финансовые и другие ресурсы проекту и обеспечивает его поддержку на уровне высшего руководства компании: 1) менеджер проекта 2) проектный комитет 3) спонсор проекта 4) заказчик проекта 5) куратор проекта	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: только спонсор обладает ресурсным потенциалом
7	<i>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какова оптимальная численность проектной команды: 1) от 3 до 9 человек 2) 5-7 человек 3) 15 человек 4) 25 человек 5) менее 5 человек	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: данный интервал указывается в принципах организации проектной деятельности во всех стандартах по управлению проектами как наиболее оптимальный
8	<i>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какова ключевая компетенция менеджера проекта: 1) разработка плана выполнения проекта 2) контроль исполнения бюджета проекта 3) принятие корректирующих мер в случае отклонения от плана проекта 4) руководство проектной командой 5) вывод проблем проекта на уровень спонсора проекта	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: по определению менеджер проекта – это лицо, назначаемое исполняющей организацией для управления проектной командой, отвечающей за достижение целей проекта

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
9	<i>Внимательно прочитайте вопрос и предложенные варианты ответа, выберите несколько наиболее верных ответов. Запишите номера выбранных вариантов ответа и обоснование своего выбора.</i> Что относится к стадиям управления проектом: 1) разработка концепции 2) -управление рисками 3) -инициация 4) -планирование 5) -исполнение 6) -управление временем 7) -мониторинг и контроль	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	3, 4, 5, 7 Обоснование: В соответствии с международным стандартом по управлению проектами РМВОК в управлении выделяются следующие группы процессов: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и управление, завершение
10	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между стадиями развития команды проекта и наиболее эффективным стилем поведения менеджера проекта:</i> Роли в команде проекта: А) формирование (forming) Б) штормы (storming) В) нормообразование (norming) Г) слаженная работа (performing) Д) закрытие (ропуск) Стили поведения: 1) инструктирующий 2) Убеждающий 3) поощряющий 4) делегирующий	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 1; Б – 2; В – 3; Г) – 4; Д) - 1