

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 04.04.2026 08:26:07

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e56c597701e1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марксовский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Литература
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

*Разработчик: преподаватель Часовникова С.Г.*

*С. Часовникова*  
(подпись)

Маркс 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Литература» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> </ol>

<b>№ п/п</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Последовательность действий при выполнении задания</b>
	предложенных	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра (буква) , используемая при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) , используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>2 семестр</b>			
<b><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></b>			
1	<i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i> 1. В литературе этого направления частный человек сменяется человеком исключительным, страстным. О каком направлении идет речь? а) классицизм б) романтизм в) реализм г) сентиментализм	Задания с выбором одного правильного ответа	б
2	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i> Основной мотив стихотворения «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова а) осмысление судьбы своего поколения б) критика самодержавия и светского общества в) тема народа и Родины г) жажда свободы, вольности, борьбы	Задания с выбором одного правильного ответа	б
3	<i>Прочитайте текст и запишите несколько правильных вариантов ответа без пробелов и запятых.</i> А.И.Куприн «Гранатовый браслет» 1.Браслет, присланный Анне в подарок, был старинный, из золота невысокой пробы. 2.Письмо Желткова было подписано инициалами П.П.Ж. 3.Чтобы чаще видеть княгиню, Желтков в одежде деревенской бабы поступает к Шейным на кухню служить посудомойкой. 4.Имя Желткова — Георгий. 5.Муж подарил Вере серьги из грушевидных жемчужин. 6.Желтков служит телеграфистом.	Задание на выбор нескольких правильных ответов	1456
<b><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></b>			
4	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i>	Задание	А

	<p>Какой художественный приём лежит в основе композиции стихотворения А.С.Пушкина «Я помню чудное мгновенье»?</p> <p>В глуши, во мраке заточенья Тянулись тихо дни мои Без божества, без вдохновенья, Без слез, без жизни, без любви. Душе настало пробужденье: И вот опять явилась ты, Как мимолетное виденье, Как гений чистой красоты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Антитеза</li> <li>• Б) Метафора</li> <li>• В) Эпифора</li> <li>• Г) Олицетворение</li> </ul>	комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных											
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i></p> <p>«Книга про бойца» является подзаголовком:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин»</li> <li>2.Рассказа А.Н. Толстого «Русский характер»</li> <li>3.Рассказа М.А. Шолохова « Судьба человека»</li> <li>4.Романа К.М. Симонова «Живые и мертвые»</li> </ol>	Задания с выбором одного правильного ответа	1										
6	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</i></p> <p>Установите соответствие между авторами и названиями произведений.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.А. С. Пушкин</td> <td style="width: 50%;">А.«Обломов»</td> </tr> <tr> <td>2. М.Ю. Лермонтов</td> <td>Б.«Портрет»</td> </tr> <tr> <td>3 Н. В. Гоголь</td> <td>В.«Мцыри»</td> </tr> <tr> <td>4.А. .Н . Островский</td> <td>Г.«Капитанская дочка»</td> </tr> <tr> <td>5. И. А. Гончаров</td> <td>Д.«Гроза»</td> </tr> </table>	1.А. С. Пушкин	А.«Обломов»	2. М.Ю. Лермонтов	Б.«Портрет»	3 Н. В. Гоголь	В.«Мцыри»	4.А. .Н . Островский	Г.«Капитанская дочка»	5. И. А. Гончаров	Д.«Гроза»	Задание закрытого типа на установление соответствия	1Г2В3Б4Д5А
1.А. С. Пушкин	А.«Обломов»												
2. М.Ю. Лермонтов	Б.«Портрет»												
3 Н. В. Гоголь	В.«Мцыри»												
4.А. .Н . Островский	Г.«Капитанская дочка»												
5. И. А. Гончаров	Д.«Гроза»												
<b><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></b>													
7	<i>Внимательно прочитайте текст задания и выберите несколько ответов,</i>	Задание на выбор	234										

	<p><i>наиболее верных. Запишите только номера выбранных вариантов ответа.</i></p> <p>Какие из перечисленных черт характерны для образа Наташи Ростовской?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расчётливость и холодный ум</li> <li>2. естественность</li> <li>3. страстность и эмоциональность</li> <li>4. способность к глубоким чувствам и самопожертвованию</li> <li>5. стремление к социальной карьере</li> </ol>	несколько правильных ответов	
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</i></p> <p>А) Признание Базарова в любви Одинцовой - несмотря на свои нигилистические принципы, отрицающие чувства и романтику, Базаров влюбляется в Одинцову и признаётся ей в любви. Она, будучи рациональной и сдержанной, отвергает его чувства, что становится для него глубоким ударом.</p> <p>Б) Бал у губернатора — Аркадий и Базаров посещают светское мероприятие, где Базаров впервые встречает Анну Сергеевну Одинцову. Её спокойствие, ум и независимость производят на него сильное впечатление.</p> <p>В) Приезд студентов Аркадия Кирсанова и его друга Евгения Базарова в имение отца Аркадия. Здесь впервые проявляется конфликт поколений между нигилистом Базаровым и представителями старшего поколения - Николаем и Павлом Кирсановыми.</p> <p>Г) Смерть Базарова — под конец романа Базаров умирает от заражения крови, полученного при вскрытии трупа. Его смерть окружена глубокой трагичностью: он уходит, так и не реализовав себя, но вызывает уважение даже у тех, кто его не понимал.</p> <p>Д) Дуэль Базарова и Павла Петровича Кирсанова - конфликт между представителями старшего и младшего поколений достигает кульминации. Их идеологические разногласия перерастают в личную вражду, завершающуюся дуэлью, на которой Павел Петрович получает ранение.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	ВБАДГ
9	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в</i></p>	Задание закрытого типа на установление	БАВГД

	<p><i>нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ)</i></p> <p><b>А. Чехов»Ионыч»</b></p> <p>А) «А приданого они дадут, должно быть, немало» В мыслях героя появляется расчёт. Он начинает оценивать выгоду от брака, прикидывая, что семья Туркиных может предложить.</p> <p>Б) «Что скажут товарищи?» В самом начале ухаживания Старцев ещё робок, зависим от мнения окружающих. Он только начинает привыкать к обществу Туркиных и боится осуждения.</p> <p>В) «Дадут приданое, обстановку заведём...» Размышления становятся всё более материальными. Старцев уже не думает о любви, а планирует быт, мебель, уют — всё, что связано с комфортом.</p> <p>Г) «Сколько хлопот...» Мысль о свадьбе вызывает у него не радость, а усталость. Он уже представляет, сколько усилий потребуется на организацию брака.</p> <p>Д) «Хорошо, что я тогда не женился» Через четыре года, встретив Екатерину Ивановну вновь, он с облегчением понимает, что избежал «ноши» семейной жизни. Эта фраза — кульминация его духовного падения: любовь давно погашена, душа «уснула».</p>	последовательности	
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
10	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Почему Родион Раскольников не смог воспользоваться украденными деньгами?</p> <p>1) Деньги стали символом его провала. 2) Он не мог обогатить близких. 3) Мучительные угрызения совести. 4) Страх быть пойманным.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	3
11	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i></p> <p><b>Задание:</b> Предложите два конкретных действия, которые можно применить к литературному герою - Евгению Базарову.</p>	Задание открытого типа	1. Вести себя тактично в гостях у Кирсановых. 2. Признаться в любви Одинцовой.
12	<i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных</i>	Задание закрытого типа	БГВА

	<p>элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</p> <p>В рассказе В.Тендрякова «Хлеб для собаки» герой Володя</p> <p>А) кормит собаку, чтобы усыпить совесть</p> <p>Б) бегаёт в березовую рощу, чтобы посмотреть на несчастных людей, брошенных на станции умирать от голода</p> <p>В) приносит еду куркулю по кличке Слон</p> <p>Г) приносит еду в класс покормить товарищей</p>	на установление последовательности	
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>			
13	<p>Внимательно прочитайте текст задания и выберите несколько ответов, наиболее верных. Запишите только номера выбранных вариантов ответа.</p> <p>Выберите все события, которые происходят в романе «Война и мир» в 1812 году:</p> <p>1) Бородинское сражение</p> <p>2) Оккупация Москвы французами</p> <p>3) Дуэль Пьера и Долохова</p> <p>4) Отступление армии Наполеона из России</p> <p>5) Первый бал Наташи Ростовской</p>	Задание на выбор нескольких правильных ответов	124
14	<p>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</p> <p>Мотив одиночества – основной мотив в лирике</p> <p>А) А.С. Пушкина</p> <p>Б) А.А. Фета</p> <p>В) Н.В. Гоголя</p> <p>Г) М. Ю. Лермонтова</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	Г
15	<p>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Предложите два конкретных действия, которые можно применить к литературному герою - Родиону Раскольникову.</p>	Задание открытого типа	1. Привести свои мысли в порядок 2. Понять, что каждый человек имеет право на жизнь.
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>			

16	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i></p> <p>Восстановите строки из стихотворения Маяковского: «Я хотел бы жить и умереть в ..., если б не было такой земли – ...»</p>	Задание открытого типа	Париже Москва
17	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Одна из основных тем поэзии Есенина:</b></p> <p>А) призыв к внутренней революции Б) историческая тематика В) любовь к крестьянской Руси</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	В
18	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i></p> <p>Какой подвиг во имя людей совершил Данко в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»? (Легенда о Данко)</p> <p>А) Данко ведет людей через пустыню. Б) Данко жертвует собой, вырвав своё горящее сердце. В) Данко укрывает людей в пещере</p>	Задание открытого типа	Б
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>			
19	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Из какого произведения взята легенда о Данко?</p> <p>1) "Светло-серое с голубым" 2) "Челкаш" 3) "Старуха Изергиль" 4) "Отшельник"</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	3
20	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</i></p> <p><b>А.П. Чехов «Вишневый сад»</b></p> <p>А) Приезд Раневской Б) Планы спасения имения (Лопухин, Гаев) В) Бал и продажа на торгах Г) Прощание с домом Д) Забытый Фирс в пустом доме Е) Воспоминания и разговоры о прошлом</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	АЕБВГД

21	<i>Внимательно прочитайте текст задания и выберите несколько ответов, наиболее верных. Запишите только номера выбранных вариантов ответа</i> Выберите правдивые утверждения. 1) Данко был стар и опытен 2) Данко был молод и отважен 3) Данко хорошо знал, куда надо было идти 4) Данко хотел помочь людям	Задание на выбор нескольких правильных ответов	24
----	---	--	----