

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:50:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
Ю. Шиханова / Шиханова Ю.А./
« 27 » августа 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Биотехнология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Доцент Монахов С.В.

Разработчик: доцент, Монахов С.В.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	30

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2015 г. № 193, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных материалов дисциплины «Экономика»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: основные экономические категории и закономерности экономического развития; основные разделы экономики: макро-микроэкономику; понятие, виды и особенности экономических систем; государственное регулирование экономики: его необходимость и социальную роль; методы экономического анализа и обобщения	4	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, устный опрос, письменный опрос

		<p>Умеет: проводить элементарные экономические исследования, анализ результатов и принимать решения на их основе</p> <p>Владеет: современными методами анализа показателей, характеризующих их состояние рынка на микро- и макроуровне; практическими навыками по расчету и анализу основных экономических показателей деятельности предприятий</p>			
--	--	---	--	--	--

Примечание:

Компетенция ОК-3 – также формируется в ходе изучения дисциплин: «Экономика и управление производством», а также в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по	темы докладов, сообщений

		представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
4	письменный опрос	средство контроля, основанное на получении от обучающегося письменных ответов на вопросы по определенному разделу, теме.	перечень вопросов по заданным темам

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Экономика как наука	ОК-3	Доклад, устный опрос
2	Важнейшие черты экономического развития	ОК-3	Доклад, устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
3	Экономические системы и их сущность	ОК-3	Доклад, устный опрос
4	Основы общественного производства	ОК-3	Доклад, устный опрос
5	Экономические системы и их сущность	ОК-3	Доклад, устный опрос
6	Российская экономическая реформа и ее результаты.	ОК-3	Тестовые задания, письменный опрос
7	Рыночная экономика: содержание и структура	ОК-3	Доклад, устный опрос
8	Эластичность спроса и предложения.	ОК-3	Доклад, устный опрос
9	Модели рынка и конкуренция.	ОК-3	Доклад, устный опрос
10	Капитал и его формы.	ОК-3	Доклад, устный опрос
11	Организационно-правовые формы предпринимательства.	ОК-3	Доклад, устный опрос
12	Рынок земли.	ОК-3	Доклад, устный опрос
13	Рынок труда.	ОК-3	Доклад, устный опрос
14	Ценообразование в условиях рынка.	ОК-3	Доклад, устный опрос
15	Государственное регулирование рынка труда.	ОК-3	Тестовые задания, письменный опрос
16	Совокупный спрос и совокупное предложение	ОК-3	Доклад, устный опрос
17	Экономические и социальные последствия инфляции	ОК-3	Доклад, устный опрос
18	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.	ОК-3	Доклад, устный опрос
19	Цикличность как форма экономического развития и ее причины.	ОК-3	Доклад, устный опрос
20	Итоговое занятие по проблемам макроэкономики.	ОК-3	Доклад, устный опрос
21	Фискальная политика государства	ОК-3	Тестовые задания, письменный опрос

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Что такое экономика и для чего ее нужно изучать?
2. Что такое экономические отношения, и какие субъекты в них вступают?
3. Что представляет собой национальное богатство?
4. Труд, земля, капитал и предпринимательская способность как факторы для производства продукции.
5. Разрешение экономического противоречия: безграничные потребности и ограниченные ресурсы.
6. Решение основных вопросов экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?
7. Деньги, их количество и процесс инфляции в экономике.
8. Что такое спрос и предложение?
9. Эссе: Рынок – это путь к экономическому спасению страны.
10. Эссе: Без конкуренции даже самая сильная компания не сможет развиваться.
11. Эссе: «Ничья собственность используется хуже всего»
12. Как Вы понимаете фразу: «Экономика-это умение пользоваться жизнью наилучшим способом»
13. Как Вы понимаете фразу: «Предпринимательство несет с собой и риск, и награду»
14. Как Вы понимаете фразу: «Банк предлагает Вам зонтик в солнечную погоду и забирает его, когда идет дождь»
15. Как Вы понимаете фразу: «Капитал боится неподвижности, как природа боится пустоты»
16. Как Вы понимаете фразу: «Дай мне то, что мне нужно, и ты получишь то, что тебе нужно»
17. Объясните парадокс ценности: польза от воды огромна, а ее ценность ничтожна; от бриллианта нет такой пользы, но ценность его велика.

3.2 Доклады

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экономика»

1. Экономическая теория как способ познания экономической действительности.
2. Нобелевские лауреаты в области экономики.
3. Роль экономических экспериментов в познании экономических явлений и процессов.

4. Развитие отечественной науки.
5. Современные экономические теории.
6. Проблемы развития экономической науки в современной России.
7. Экономическая теория и экономическая практика.
8. Человек в экономической системе.
9. Эффективность экономической системы.
10. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека в условиях рынка.
11. Экономическая система России и особенности ее развития.
12. Рыночная и командно-административная системы. Условия возникновения и основные черты.
13. Россия – ресурсная кладовая мира.
14. Противоречивость экономических целей общества.
15. Решение проблем редкости ресурсов в рыночной и командной экономике.
16. Экономические потребности, закон возвышения потребностей.
17. Экономические блага, их взаимозаменяемость и взаимодополняемость.
18. Производственные возможности и экономические ограничения.
19. Экономические риски и неопределенность.
20. Разгосударствление и приватизация собственности.
21. Значение и ограниченность натурального хозяйства.
22. Эволюция форм денег.
23. История российских денег.
24. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.
25. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
26. Воспроизводственный цикл.
27. Структура современного производства России.
28. Формирование цен на факторы производства.
29. Роль нематериального производства в экономике.
30. Роль человеческого фактора в производстве.
31. Инновации и эффективность производства.
32. Проблема неравенства личных доходов людей и политика их перераспределения.
33. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
34. Эволюция взглядов на рынок.
35. Ценность как единство полезности блага и затрат на его производство.
36. Влияние государства на деятельность фирмы.
37. Правовое поле и стратегия фирмы.
38. Роль бизнес-плана в становлении фирмы.
39. Перспективы доходности российских предприятий.

40. Место и роль малых предприятий в развитии экономики.
41. Инвестиционный климат в России и его влияние на деятельность фирмы.
42. Специфика поведения российских фирм.
43. Теория поведения товаропроизводителя на рынке.
44. Фирма и конкурентная среда.
45. Формирование конкурентной среды – важнейшая функция государства.
46. Антимонопольное регулирование в России.
47. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий.
48. Регулирование сельскохозяйственных и сырьевых рынков.
49. Монополистическая конкуренция.
50. Несовершенная конкуренция и ее влияние на рыночную структуру.
51. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки, преимущества и недостатки.
52. Виды неценовой конкуренции в различных рыночных структурах.
53. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
54. Предпринимательство как экономический ресурс общества.
55. Пределы технического замещения труда капиталом и НТП.
56. Экономическая безопасность и риски производства.
57. Внутренний экономический потенциал России.
58. Взаимосвязь и ограниченность макроэкономических показателей.
59. Типы национальных экономик: сравнительный анализ.
60. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережения.
61. Взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом.
62. Социальные последствия накопления.
63. Генезис безработицы в России.
64. Экономическая политика российского государства в области занятости.
65. Антиинфляционные ожидания в экономике и их последствия.
66. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
67. Стабилизационная политика государства.
68. Налоговая система России.
69. Особенности социальной политики государства.
70. Ценные бумаги, их сущность и виды.
71. Небанковские финансовые институты: инвестиционные компании, частные пенсионные фонды, страховые компании.

- 72. Управление государственным долгом.
- 73. Ограничения экономического роста и пути их преодоления.
- 74. Глобальные проблемы роста экономики России.
- 75. Государство и экономика: необходимость поддержки и регулирования.
- 76. Классификация рынка по степени соблюдения законности.
- 77. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения.
- 78. Факторы изменения спроса и предложения.
- 79. Оценки благосостояния потребителя.
- 80. Направления развития и принцип формирования СНС.
- 81. Глобализация и ее влияние на выбор стратегии национальной экономики.

3.3 Тестовые задания

По дисциплине «Экономика» предусмотрено проведение письменного тестирования. Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Результаты тестирования учитываются при проведении практического занятия.

Количество вариантов тестовых заданий – пять. Общий объем банка тестовых заданий 5 вариантов по 25 вопросов. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

Пример одного из пяти вариантов тестовых заданий Тема: Российская экономическая реформа и ее результаты.

Вариант 1

1. Экономика – это:

+ : совокупность производственных отношений, соответствующих данной степени развития производительных сил общества, господствующий способ производства в обществе

- : наука об отношениях растительных и организмов друг к другу и к окружающей их среде

- : наука, изучающая политическую систему и политическую жизнь общества, проблемы внутренней политики и международных отношений

2. Не имеет отношения к экономике:

- : эффективное использование ресурсов

+ : неограниченность производственных ресурсов

- : экономические законы

- : потребности
- : экономический рост

3. Вычеркните пункт, не характеризующий раздел макроэкономики:

- : теория цикличности
- + : теория конкуренции
- : теория занятости
- : теория экономического роста

4. Микроэкономика изучает:

- : численность занятых в сельском хозяйстве
- : общий уровень цен
- : экспорт и импорт товаров
- + : рынки отдельных товаров

5. Позитивная экономика изучает:

- + : что есть
- : что должно быть
- : положительные тенденции в экономическом развитии
- : оценочные суждения

6. Человек в экономике рассматривается, прежде всего, как:

- : создатель и носитель духовных ценностей
- : естественный носитель всех общественных отношений
- : творческая личность
- + : экономический человек

7. Очищение исследуемого предмета от второстепенного и выделение главного – это:

- : индукция
- : моделирование
- : анализ
- + : научная абстракция

8. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой анализ является:

- : описательным
- : гипотетическим
- : дедуктивным
- + : индуктивным

9. Использование допущений в экономическом анализе:

- : изменяет внутреннюю логику теории или модели

- + : облегчает решение проблемы
- : делает модель более реалистичной
- : увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ

10. Упрощенное, формализованное описание экономической реальности с помощью математических символов и алгоритмов – это:

- : функциональный анализ
- : научная абстракция
- : экспериментирование
- + : моделирование

11. Экономический закон отражает:

- + : необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
- : случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
- : количественные оценки экономических явлений и процессов
- : переходные состояния экономических отношений

12. Какой из законов не относится к общим экономическим законам:

- : закон экономии времени
- + : закон стоимости
- : закон возвышения потребностей

13. Закон убывающей отдачи изучается в рамках:

- + : микроэкономики
- : мезоэкономики
- + : экономики предприятия
- : макроэкономики
- : мегаэкономики

14. Основоположник теории государственного регулирования:

- : К. Маркс
- + : Дж. Кейнс
- : А. Маршалл
- : А. Смит

15. Главный разработчик монетаристской теории:

- : К. Маркс
- + : М. Фридман
- : Ф. Кенэ
- : Т. Мэн

16. Понятие «невидимой руки» сформулировал:

- : К. Маркс

- : Дж. Кейнс
- : А. Маршалл
- + : А. Смит

17. Приверженцами первого направления в истории экономики являются:

- : физиократы
- : классики
- : кейнсианцы
- + : меркантилисты
- : марксисты

18. Основой взглядов маржиналистов на процесс ценообразования является:

- : трудовая теория стоимости
- : теория издержек
- : теория вменения
- + : субъективная полезность

19. Цена товара А. Маршаллом определяется на основе:

- : затрат труда
- : издержек производства
- : предельной полезности
- + : равновесной цены
- : факторов производства

20. На необходимости признания национальной политической экономии настаивают:

- : институционалисты
- : неоклассики
- + : представители исторической школы
- : монетаристы
- : кейнсианцы

21. Государство, с точки зрения неолибералов:

- : должно проводить активную экономическую политику
- : должно ограничить свое вмешательство сферой внешнеэкономической деятельности
- + : должно сводить свою экономическую деятельность к минимуму
- : призвано проводить активную инвестиционную деятельность

22. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- : конкуренция
- + : централизованное планирование
- : частная собственность

-: свобода предпринимательского выбора

23. Границы максимально возможного производства товаров при полном использовании ресурсов отражает:

- : кривая совокупного спроса
- : кривая Лаффера
- : кривая предельных издержек
- +: кривая производственных возможностей
- : кривая Лоренца

24. Смещение кривой производственных возможностей вправо:

- : означает расширение производственных возможностей
- : свидетельствует о сужении производственных возможностей
- : свидетельствует о повышении эффективности использования имеющихся ресурсов
- +: невозможно при имеющейся технологии и данном объеме ресурсов

25. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

- : будет произведено больше товаров и услуг
- +: экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
- : улучшилась технология производства
- : повысился стандарт жизненного уровня.

Тема: Государственное регулирование рынка труда

Вариант 1

1. Не является принципом рыночной экономики:

- : экономическое самоопределение личности.
- : право на собственность
- : экономическая свобода товаропроизводителя.
- : свободное ценообразование.
- +: преимущество юридических перед физическими лицами.

2. Между количеством и общей полезностью блага существует:

- +: прямая зависимость
- : обратная зависимость
- : зависимость отсутствует

3. Платежеспособная потребность покупателей в данном товаре при данной цене – это:

- : потребление
- : предложение
- +: спрос

- : издержки
- : доход

4. Классическое представление кривой спроса предполагает ее ... вид

- +: нисходящий
- : восходящий
- : горизонтальный
- : вертикальный

5. Главным ограничением для потребителя является:

- +: размер его дохода
- : размер налоговых отчислений
- : разнообразие товаров и услуг
- : отношения с другими потребителями
- : его внутренние предпочтения

6. Предельная полезность носит ... характер.

- : возрастающий
- +: убывающий
- : постоянный
- : циклический
- : сезонный

7. Бюджетные линии при постоянных ценах располагаются:

- : перпендикулярно друг другу
- +: параллельно друг другу
- : обязательно пересекаются
- : существует только одна бюджетная линия

8. Характеристика, не присущая рынку совершенной конкуренции:

- : большое количество продавцов и покупателей
- : однородные продукты у всех производителей.
- : полная свобода «входа» и «выхода» на рынке
- : отсутствие контроля над ценой.
- +: доминирование одного продавца на рынке.

9. Полный контроль одного продавца над ценой и объемом продаж характерен для:

- : рынка совершенной конкуренции
- : рынка монополистической конкуренции
- +: монополии
- : олигополии
- : всех типов рынков

10. Не является отличительной чертой земли как фактора производства:
-: ограниченность предложения
-: невоспроизводимость
-: неэластичность предложения земли
-: производность спроса на землю от спроса на сельскохозяйственную продукцию
-: подвижность.

11. Рента, получаемая всеми собственниками земли независимо от ее качества – это:
-: дифференциальная рента
+: абсолютная рента
-: предельная рента
-: динамическая рента
-: средняя рента

12. Труд – это ...
-: деятельность с целью получения результата
+: затраты индивидуальных способностей
-: затраты капитала
-: предпринимательские способности
-: расходование физических сил человека.

13. Если спрос падает, то кривая спроса двигается:
+: вниз и влево
-: по часовой стрелке
-: вверх и вправо
-: против часовой стрелки
-: вниз и вправо

14. Рыночный спрос не испытывает влияния:
-: доходов потребителей
+: цен на ресурсы
-: цен на взаимосвязанные товары
-: моды
-: численности покупателей

15. Большинство рынков в экономике России представляют собой:
-: совершенную конкуренцию.
-: нерегулируемые монополии.
+: совокупность конкурентных и монополистических элементов

- : регулируемые монополии
- : естественные монополии.

16. Лидерство в ценах характерно для:

- : совершенной конкуренции
- : монополистической конкуренции
- : олигополии
- + : монополии

17. Диверсификация – это:

- + : расширение номенклатуры производимой предприятием продукции
- : увеличение объема производимой предприятием продукции
- : влияние на конкурирующие предприятия нерыночными методами
- : использование выкупленного у схожего предприятия оборудования
- : ограничение рынка административными барьерами

18. Издержки как сумма затрат на производство данного объема продукции – это:

- : постоянные издержки
- : переменные издержки
- : средние издержки
- + : совокупные издержки
- : предельные издержки

19. Предложение – это:

- + : совокупность товаров и услуг на рынке для реализации по определенным ценам
- : добавочный продукт или дополнительное расширение производства, полученное в результате увеличения данного фактора на одну единицу при неизменной величине остальных факторов
- : прирост общих издержек фирмы на использование ресурса, обусловленный приобретением дополнительной его единицы, в то время как количество всех других ресурсов остается неизменным.

20. Доход – это:

- + : сумма денежных активов, регулярно поступающих хозяйствующим субъектам и в совокупности формирующих платежеспособный спрос
- : сумма денег, получаемая работником за единицу рабочего времени
- : произведение цены товара на качество продаваемой продукции

21. Смещение кривой спроса вправо означает

- : стабилизацию спроса
- + : увеличение спроса

-: сокращение спроса

22. С повышением цен величина предложения:

-: остается неизменной

-: снижается

+: возрастает

23. Олигополия – это рыночная структура:

-: большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт

-: большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт

-: только одна крупная фирма

+: небольшое количество конкурирующих фирм

-: только один крупный покупатель

24. Если пропорциональное увеличение количества факторов в n раз приведет к увеличению объема производства более, чем в n раз, то имеет место:

-: убывающая отдача от масштаба

+: возрастающая отдача от масштаба

-: пропорциональная отдача от масштаба

25. Издержки, которые фирма несет независимо от объема выпуска продукции, являются:

-: переменными

+: постоянными

-: валовыми

-: предельными

-: средними

Тема: Фискальная политика государства

Вариант 1

1. Включается в состав ВВП:

-: услуги домашней хозяйки

-: покупка у соседа подержанного автомобиля

-: покупка новых акций у брокера

+: стоимость нового учебника в местном книжном магазине

-: покупка облигаций у корпорации

2. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

-: имеет положительный наклон

- : имеет отрицательный наклон
- : расположен вертикально
- +: расположен горизонтально
- : находится в точке пересечения с кривой совокупного спроса

3. Вид инфляции, при которой цены растут в диапазоне 10% в год, номинальная стоимость денег сохраняется, отсутствует предпринимательский риск:

- : галопирующая
- : гиперинфляция
- : сбалансированная
- +: ползучая
- : несбалансированная

4.Сбережения – это:

- +: часть личного располагаемого дохода, не используемого на потребление
- : часть личного дохода, за исключением налогов
- : инвестиции.
- : объем трансфертных платежей, получаемых семьей
- : заемные средства, используемые семьей

5. Резидентами являются:

- +: иностранцы, проживающие в данной стране более года
- : иностранные дипломаты
- :военнослужащие других стран
- : туристы

6. В модели экономического кругооборота фирмы выступают:

- +: покупателями ресурсов и продавцами товаров
- : покупателями товаров и ресурсов
- : продавцами товаров и ресурсов
- : продавцами ресурсов и покупателями товаров

7. Экономический рост можно иллюстрировать:

- : сдвигом кривой производственных возможностей влево
- +: сдвигом кривой производственных возможностей вправо
- : движением по кривой производственных возможностей
- : движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей

8. Количественно экономический рост находит отражение в повышении:

- : располагаемого дохода

- : массы денег в обращении
- : покупательной способности денег
- +: реального ВВП

9. Приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния позволяет судить:

- : номинальный ВВП
- : номинальный ВВП на душу населения;
- +: реальный ВВП на душу населения
- : потенциальный ВВП

10. Самой существенной причиной современного экономического роста в развитых странах является:

- : увеличение рабочего времени
- : увеличение объема применяемого капитала
- +: технологические изменения в производстве
- : реализация фискальной политики, способствующей экономическому росту

11.Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- +: возрастает при увеличении процентной ставки
- : возрастает при снижении процентной ставки
- : снижается по мере роста номинального ВВП
- : снижается при уменьшении номинального ВВП

12. В фазе подъема падает, а в фазе кризиса растет:

- +: объем товарных запасов
- : объем ВВП
- : курс ценных бумаг;
- +: уровень безработицы

13. В фазе подъема:

- : снижаются инвестиции
- : сокращаются налоговые поступления
- +: увеличивается спрос на труд
- +: увеличивается объем национального производства

14. В период кризиса растет:

- : расходы потребителей
- : уровень заработной платы
- : процентная ставка
- +: безработица.

15. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

- : инвестиций в прирост товарных запасов
- : потребительских расходов
- + : инвестиций в производство капитальных благ
- : государственных расходов

16. Для преодоления кризиса государство должно:

- : увеличивать массу денег в обращении
- : сокращать массу денег в обращении
- : увеличивать налоги
- + : снижать налоги

17. Платежи по обслуживанию внешнего государственного долга:

- : все % по государственному долгу
- : погашение ранее полученных кредитов
- : покрытие бюджетного дефицита за прошлые годы
- + : погашение иностранных кредитов

18. Налоговые льготы предназначены для:

- : ускорения оборота капитала
- + : роста уровня социальной справедливости
- : роста жизненного уровня трудящихся
- : сдерживания хозяйственной активности

19. Кривая Лаффера характеризует:

- + : зависимость налоговых поступлений от налоговых ставок
- : тенденцию роста налоговых поступлений при росте налоговых ставок
- : ставки налога в зависимости от уровня дохода
- : зависимость благосостояния от зарплаты

20. Относится к числу монетарных инструментов:

- : манипулирование расходами бюджета
- : порядок налогообложения
- + : изменение денежного предложения
- : трансферты

21. Сочетание следующих видов инфляции приводит к наиболее тяжелым последствиям:

- : несбалансированная, умеренная, ожидаемая
- + : гиперинфляция, несбалансированная, неожиданная
- : сбалансированная, галопирующая, неожиданная

-: сбалансированная, умеренная, неожиданная

22. Основные факторы, определяющие спрос на инвестиции:

- + : реальная ставка процента
- + : ожидаемая норма прибыли
- : величина ВВП данного года
- : численность занятых

23. Способность инвестиций вызывать больший прирост ВВП, чем сами инвестиции, называется:

- : эффектом масштаба
- : эффектом акселератора
- + : эффектом мультипликатора
- : эффектом «храповика»

24. Не относится к признакам переходности:

- : цикличность
- : историчность
- + : устойчивость
- : преемственность

25. От непредвиденной инфляции меньше всех пострадает:

- + : кредитор
- : вкладчик
- : работник с фиксированной зарплатой
- : работник с доходами, которые растут медленнее цен

3.4 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предмет экономической науки.
2. Составные части экономической науки.
3. Функции экономической науки.
4. Методы познания экономических явлений и процессов.
5. Экономические законы и их разновидности.
6. Зарождение экономической мысли и ее основные направления развития.
7. Экономическая система и ее структура.

8. Производительные силы и производственные отношения.
9. Типы экономических систем и решение ими основных вопросов экономики.
10. Собственность в экономической системе общества и ее формы.
11. Понятие, объекты, субъекты и права собственности.
12. Характеристика хозяйственной деятельности и экономической среды обитания человека.
13. Формы общественного хозяйства и их характеристика.
14. Характеристика основных элементов товарного хозяйства. Товар и деньги.
15. Сущность закона стоимости и его роль в экономике.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экономическая наука и общество.
2. Взаимосвязь экономики с другими дисциплинами.
3. Отличие позитивной и нормативной экономики.
4. В чем различия «Политической экономии» и «Экономикс»?
5. Лауреаты премии «В память Альфреда Нобеля» в области экономики.
6. Механизм функционирования экономической системы. Экономический прогресс.
7. Смешанная экономика и ее параметры. Модели смешанной экономики.
8. Приватизация и методы ее проведения в России.
9. История возникновения денег.
10. Цена и стоимость продукции, подходы к их определению.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность, стадии и типы воспроизводства.
2. Процесс производства и его характеристика.
3. Основные факторы производства и их характеристика.
4. Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей.
5. Экономическая и социальная эффективность производства и пути их роста.
6. Распределение: понятие, виды и функции.
7. Пофакторные доходы и их характеристика.
8. Неравенство доходов и кривая Лоренца в экономике.
9. Понятие рынка, его функции и причины возникновения.

10. Виды рынков.
11. Рыночный механизм и его элементы.
12. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса, эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена.
13. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения.
14. Рыночное равновесие и отклонения от него.
15. Эластичность спроса и предложения.
16. Общая характеристика конкуренции. Формы и методы конкурентной борьбы.
17. Экономическая природа фирм, их функции и цели.
18. Закон роста производительности труда. Закон убывающей отдачи.
19. Издержки и доходы фирмы и их классификация.
20. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба.
21. Основы поведения потребителя в условиях рынка. Закон возвышения потребностей.
22. Потребность и полезность товара. Закон убывающей предельной полезности.
23. Предпочтения и бюджетные ограничения потребителя. Кривые безразличия и бюджетные линии. Потребительское равновесие.
24. Рынок труда и его особенности.
25. Рынок земли и специфика земельных отношений.
26. Рынок капитала. Ссудный капитал и дисконтированная стоимость.
27. Границы применения отдельных факторов производства. Производственная функция.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Материальное и нематериальное производство.
2. Производство средств производства и производство предметов потребления.
3. Основные и оборотные производственные фонды.
4. Показатели и критерии эффективности.
5. Инновации и эффективность производства.
6. Проблема бедности и трансфертные платежи.
7. Политика компенсации и индексации доходов.
8. Субъекты и объекты рынка. Рыночная инфраструктура.
9. Преимущества и недостатки рыночных отношений, необходимость их государственного регулирования.
10. Поддержка государством среднего и малого бизнеса.

11. Государство – гарант формирования конкурентной среды. Антимонопольная политика.
12. Сравнительная характеристика типов рыночных структур.
13. Виды фирм и их организационно-правовые формы.
14. Проблема минимизации издержек фирмы: анализ «затраты-выпуск».
15. Конкурентоспособность фирмы и ее устойчивость.
16. Измерение потребительских предпочтений: кардиналистский и ординалистский подходы.
17. Пирамида потребностей А. Маслоу.
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Физический и человеческий капитал.
20. Цена земли.
21. Предпринимательство как фактор производства, его особенности. Источники предпринимательского дохода.
22. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость факторов производства, их оптимальное сочетание.

Вопросы рубежного контроля №3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Национальная экономика, ее основные цели и структура.
2. Национальный продукт и его измерение. Виды национального продукта.
3. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.
4. Система национального счетоводства.
5. Макроэкономические агенты и их роль в экономике.
6. Национальное богатство: структура и способы увеличения.
7. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
8. Совокупное потребление и совокупное сбережение; факторы, их определяющие.
9. Понятие и виды инвестиций. Спрос на инвестиции и факторы, на него влияющие. Мультипликатор и акселератор инвестиций.
10. Инфляция: сущность, причины возникновения, виды и последствия. Антиинфляционная политика.
11. Показатели инфляции.
12. Безработица: сущность, причины возникновения, виды и последствия. Закон Оукена. Политика занятости.
13. Безработные в общей численности населения. Уровень безработицы.
14. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

15. Денежная система, ее типы и компоненты. Денежная масса и ее структура.
16. Денежный рынок и закон денежного обращения.
17. Сущность кредита и его виды.
18. Источники кредита и принципы кредитования.
19. Банковская система и ее уровни.
20. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
21. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка.
22. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета.
23. Состояние бюджета: баланс, дефицит и профицит. Причины возникновения бюджетного дефицита.
24. Государственный долг: внутренний и внешний.
25. Налоговая система и характеристика ее элементов. Кривая Лаффера.
26. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и ее виды. Бюджетные мультипликаторы.
27. Типы, факторы и модели экономического роста.
28. Причины циклического развития экономики: внешние и внутренние.
29. Экономический цикл, его фазы и виды. Антициклическая политика государства.
30. Государственное регулирование экономики: объекты, методы и инструменты регулирования.
31. Теории государственного регулирования: неоклассическая, кейнсианская, монетаристская.
32. Государственное программирование: объекты, сроки, стадии.
33. Модели современного рыночного хозяйства: социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Методы и принципы макроэкономического анализа.
2. Конечная и промежуточная продукция. Избежание повторного счета в экономике.
3. ВВП и экономическое благосостояние общества.
4. Проблема сбалансированности национальной экономики.
5. Модель кругооборота товаров и денег.
6. Нарушение макроэкономического равновесия (классическая модель) со стороны совокупного спроса. Эффект «храповика».
7. Нарушение макроэкономического равновесия (классическая модель) со стороны совокупного предложения. Стагфляция.
8. Показатели потребления и сбережений.
9. Роль инвестиций в экономике. Парадокс бережливости.

10. Рассмотрение проблемы занятости экономическими школами.
11. Естественная безработица и ее необходимость для нормального развития экономики.
12. Адаптационные и ликвидационные методы борьбы с инфляцией.
13. Теории денег.
14. Роль кредита в экономике.
15. Особенности функционирования банковской системы в России.
16. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
17. Направления денежно-кредитного воздействия: монетаризм и кейнсианство.
18. Бюджетная система России и ее уровни. Принцип фискального федерализма.
19. Методы финансирования бюджетного дефицита.
20. Внебюджетные фонды.
21. Последствия накопления государственного долга.
22. Функции налогов и принципы налогообложения.
23. Эффективность фискальной (бюджетно-налоговой) политики.
24. Экономическая устойчивость и экономический рост.
25. Виды кризисов и их последствия.
26. Причины усиления экономической роли государства и его функции в рыночной экономике.
27. Государственное регулирование цен в условиях рынка: цели, способы, эффекты.

3.5 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Практических заданий при сдаче экзамена предусмотрены.

Тематика вопросов, выносимых на экзамен

1. История возникновения и основные этапы развития экономики.
2. Экономическая наука и общество. Экономическая теория и экономическая политика.
3. Сущность экономики, ее предмет, разделы, методы и функции.
4. Экономические законы и их разновидности.
5. Экономическая система и ее структура.
6. Типы экономических систем и решение ими основных вопросов экономики.
7. Смешанная экономика и ее параметры. Модели смешанной экономики.
8. Собственность в экономической системе общества и ее формы.
9. Понятие, объекты, субъекты и права собственности.
10. Приватизация и методы ее проведения в России.

11. Характеристика хозяйственной деятельности и экономической среды обитания человека.
12. Формы общественного хозяйства и их характеристика.
13. Характеристика основных элементов товарного хозяйства. Товар и деньги.
14. Сущность закона стоимости и его роль в экономике.
15. Виды, функции и история возникновения денег.
16. Цена и стоимость продукции, подходы к их определению.
17. Сущность, стадии и типы воспроизводства.
18. Процесс производства и его характеристика. Материальное и нематериальное производство.
19. Основные факторы производства и их характеристика.
20. Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей.
21. Экономическая и социальная эффективность производства и пути их роста.
22. Распределение: понятие, виды и функции.
23. Пофакторные доходы и их характеристика.
24. Неравенство доходов и кривая Лоренца в экономике.
25. Понятие рынка, его функции и причины возникновения.
26. Виды рынка и рыночная инфраструктура.
27. Положительные и отрицательные стороны рынка.
28. Рыночный механизм и его элементы.
29. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса, эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена.
30. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения.
31. Рыночное равновесие и отклонения от него.
32. Эластичность спроса и предложения.
33. Общая характеристика конкуренции. Формы и методы конкурентной борьбы. Антимонопольная политика государства.
34. Экономическая природа фирм, их функции, цели, виды и формы.
35. Проблема минимизации издержек фирмы. Закон роста производительности труда. Закон убывающей отдачи.
36. Издержки и доходы фирмы и их классификация.
37. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба.
38. Основы поведения потребителя в условиях рынка. Измерение потребительских предпочтений: кардиналистский и ординалистский подходы.
39. Потребность и полезность товара. Закон убывающей предельной полезности.
40. Предпочтения и бюджетные ограничения потребителя. Кривые безразличия и бюджетные линии. Потребительское равновесие.

41. Рынок труда и его особенности.
42. Рынок земли и специфика земельных отношений.
43. Рынок капитала. Физический и человеческий капитал. Ссудный капитал и дисконтированная стоимость.
44. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость факторов производства, их оптимальное сочетание. Производственная функция.
45. Национальная экономика, ее основные цели и структура.
46. Национальный продукт и его измерение. Виды национального продукта.
47. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.
48. Система национального счетоводства.
49. Макроэкономические агенты и их роль в экономике. Модель кругооборота товаров и денег.
50. Национальное богатство: структура и способы увеличения.
51. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели. Эффект «храповика» и «бережливости».
52. Совокупное потребление и совокупное сбережение; показатели и факторы, их определяющие.
53. Понятие, виды и роль инвестиций. Спрос на инвестиции и факторы, на него влияющие. Мультипликатор и акселератор инвестиций.
54. Инфляция: сущность, причины возникновения, показатели, виды и последствия. Антиинфляционная политика.
55. Безработица: сущность, причины возникновения, показатели, виды и последствия. Закон Оукена. Политика занятости.
56. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
57. Денежная система, ее типы и компоненты. Денежная масса и ее структура.
58. Денежный рынок и закон денежного обращения. Теории денег.
59. Сущность кредита, источники, виды и роль в экономике.
60. Банковская система и особенности ее функционирования в России.
61. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
62. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка.
63. Государственный бюджет и государственный долг. Внебюджетные фонды.
64. Налоговая система и характеристика ее элементов. Кривая Лаффера.
65. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и эффективность. Бюджетные мультипликаторы.
66. Экономическая устойчивость и экономический рост. Типы, факторы и модели экономического роста.
67. Экономический цикл, его фазы и виды. Причины цикличности. Антициклическая политика государства.

68. Виды кризисов и их последствия.

69. Государственное регулирование экономики: объекты, методы и инструменты регулирования.

70. Причины усиления экономической роли государства и его функции в рыночной экономике.

71. Государственное регулирование цен в условиях рынка: цели, способы, эффекты.

72. Теории государственного регулирования: неоклассическая, кейнсианская, монетаристская.

73. Государственное программирование: объекты, сроки, стадии.

74. Модели современного рыночного хозяйства: социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова
Кафедра экономики агропромышленного комплекса

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Экономика»

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
2. Экономический цикл, его фазы и виды. Причины цикличности. Антициклическая политика государства..
3. Определить трудоемкость производства зерна, молока и прироста крупного рогатого скота по следующим данным: валовой сбор зерна составил 8972 ц, произведено молока - 2478 ц и прирост крупного рогатого скота составил 634 ц; на производство зерна было затрачено 8 тыс. чел.-ч., молока – 64 тыс. чел.-ч., а прирост крупного рогатого скота – 57 тыс. чел.-ч.

27 августа 2019 года

И.О. Зав. кафедрой

Ю.А. Шиханова

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, рубежном контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

Знает: основные экономические категории и закономерности экономического развития; основные разделы экономики: макро-микроэкономику; понятие, виды и особенности экономических систем; государственное регулирование экономики: его необходимость и социальную роль; методы экономического анализа и обобщения

Умеет: проводить элементарные экономические исследования, анализ результатов и принимать решения на их основе

Владеет навыками: современными методами анализа показателей, характеризующих состояние рынка на микро- и макроуровне; практическими навыками по расчету и анализу основных экономических показателей деятельности предприятий

отлично	обучающийся демонстрирует: – основные экономические категории и закономерности экономического развития; основные разделы экономики: макро-микроэкономику; понятие, виды и особенности экономических систем; государственное регулирование экономики: его необходимость и социальную роль; методы экономического анализа и обобщения
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов;

	<ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат, особенности их применения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

умения: самостоятельного изучения обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, совершенствовать умения в использовании современных информационных источников в соответствии с содержанием избранной темы, формулировать суждения в ходе комментированного извлечения основных положений, выводов, обобщений из нескольких источников научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных правовых актов, данных официальной статистики и иных официальных источников информации.

владение навыками: развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой и нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Критерии оценки доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по выбранной теме; - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; - исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал грамотным научным языком, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом; - тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к написанию и защите Доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, выполнены все требования, сформулированы выводы; - выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - основные требования к Докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована; - отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём Доклада; имеются упущения в оформлении; - на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа; - имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании Доклада; - при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель Доклада не достигнута. - тема Доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует знания: усвоение всего объема программного материала.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при выполнении тестовых заданий;- от 91 до 100 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при выполнении тестовых заданий;- от 81 до 90 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении при выполнении тестовых заданий и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя ;- от 71 до 80 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;- менее 70 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Разработчик: *доцент, Монахов С.В.*

