

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 23.01.2025 11:06:54  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Кафедра защиты растений и плодовоовощеводство**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по прохождению**

**практики**

**производственная практика: технологическая практика**

направление подготовки 35.04.05 Садоводство

направленность (профиль)

**«Плодовоовощеводство и виноградарство»**

**Саратов - 2024**

**Методические указания по прохождению практики - производственная практика: технологическая практика** по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство / Сост.: Еськов И.Д., Лихацкая С.Г. // ФГБОУ ВО Вавиловский университет. – Саратов, 2024. – 29 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цель практики	5
2. Задачи практики	5
3. Место и время проведения практики	5
4. Структура и содержание практики	5
5. Организация проведения практики	6
6. Формы промежуточной аттестации	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
8. Материально-техническое обеспечение практики	7
9. Оформление дневника и отчета по практике	8
10. Порядок защиты результатов практики	9
Список рекомендуемой литературы	10
Приложения	12

## Введение

Дальнейшее развитие Агропромышленного комплекса России в условиях реформирования сельского хозяйства, изменение форм и методов организации труда и форм собственности на землю предусматривает увеличение производства сельскохозяйственной продукции и улучшение ее качества.

В этих условиях будущий специалист должен обладать чувством нового, уметь видеть перспективу и использовать полученные знания для увеличения производства продукции сельского хозяйства при минимальных затратах труда и средств. В своей практической деятельности он должен применять достижения науки и передовой практики по возделыванию плодовоовощных культур и винограда. Успешное выполнение задач современного АПК, требует от специалиста сельского хозяйства не только глубоких теоретических знаний технологии выращивания высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, но и умения выполнять все работы в новых условиях хозяйствования.

В системе подготовки высококвалифицированных кадров по направлению 35.04.05 Садоводство практическая подготовка имеет исключительно большое значение. Практика - производственная практика: технологическая практика является составной частью учебного процесса, в результате которой обучающиеся приобретают навыки проведения технологических приемов получения сельскохозяйственной продукции и закрепляют полученные теоретические знания в производстве. Практическое обучение воспитывает у обучающихся внимание, инициативу, самостоятельность и последовательность в работе.

Практика выполняется на базе хозяйств: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком. Методическое руководство практическим обучением осуществляется выпускающими кафедрами.

Перед началом практики, обучающиеся получают краткий инструктаж о порядке проведения работ, технике безопасности и пожарной безопасности.

Порядок проведения практики: по каждому разделу практики обучающиеся, имея необходимое оборудование и конкретный участок, самостоятельно выполняют запланированное задание. По окончании дневной работы, обучающиеся заносят полученные результаты в полевой журнал и дневник практики.

### **Обязанности обучающегося на практике**

1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка.
2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.
3. Выполнять правила техники и пожарной безопасности на объекте практики.
4. Вести записи выполнения заданий по программе практики.

5. В конце практики составить отчет о выполнении программы и представить его на кафедру в установленные сроки.

## 1. Цель практики

Целью практики приобретение обучающимися практических навыков оценки экстенсивных и интенсивных технологий в плодоовощеводстве и виноградарстве.

## 2. Задачи практики

1. Изучение принципов и освоение методов проведения технологических приемов получения сельскохозяйственной продукции плодоовощеводства и виноградарства.

2. Оценить и сравнить экстенсивные и интенсивные технологии в плодоовощеводстве и виноградарстве.

3. Изучить инновационные технологии выращивания сельскохозяйственных культур в условиях конкретных предприятий агропромышленного комплекса.

4. Изучить опыт внедрения инновационных приемов в технологии выращивания плодоовощных культур и винограда.

## 3. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе структурных подразделений университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 33-45 неделя.

## 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов), 12 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Продолжительность (дни)
1	<b>Подготовительный этап:</b> - проведение общего организационного собрания обучающихся и выдача индивидуальных заданий; - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	1 (6 часов)
2	<b>Производственный этап:</b> - оценка световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия; - анализ производственно-экономической базы предприятия; - изучение технологических приемов в плодоовощеводстве и	36 (334 часа)

	<p>виноградарстве на примере конкретного предприятия технологической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение технологических приемов в плодовоовощеводстве и виноградарстве на примере конкретного предприятия базы технологической практики;</li> <li>- знакомство с инновационными технологиями на примере конкретного предприятия базы технологической практики;</li> <li>- самостоятельное участие в технологических операциях в процессе работы конкретного предприятия базы технологической практики.</li> </ul>	
3	<p><b>Научно-исследовательский этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов;</li> <li>- сбор, обработка и анализ материалов практики.</li> </ul>	33 (306 часов)
4	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка дневника и отчета по практике</li> <li>- защита отчета</li> </ul>	2 (12 часов)

## 5. Организация проведения практики

Перед проведением практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;
- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;
- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;
- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения.

- не допускается работа обучающихся с ядохимикатами и средствами защиты растений.

Практика не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируется в специальном журнале.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы.

## 6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по инновационным технологиям защищенного грунта и теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Лабораторное оборудование представлено в таблице

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа:</b> Ауд. 432: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной проектор ViewSonicPJD 3DDL, MSI L1350D переносной нетбук; переносная плакатная продукция, комплект специализированной мебели; подключена к интернету.</p> <p>Ауд. 510: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной проектор ViewSonicPJD 3DDL, MSI L1350D переносной нетбук; переносная плакатная продукция, комплект специализированной мебели; микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт. – перенос; микроскоп «МБС 9» - 7 шт. – перенос; микроскоп «МБ 1» - 5 шт. – перенос; инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет); коллекции симптомов заболеваний; образцы спороношений грибов; коллекции насекомых-вредителей с.-х. культур и их повреждений; подключена к интернету.</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b> Ауд. 511: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной проектор ViewSonicPJD 3DDL, MSI L1350D переносной нетбук; переносная плакатная продукция, комплект специализированной мебели.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p>	410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд.4, стр.3

Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.  
Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.  
2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение).  
Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.  
Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.  
Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.

**Помещения для самостоятельной работы:**

Ауд.134а: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Комплект специализированной мебели. Моноблоки: Lenovo c-Series AMD E-350 1.60/2G/320G, ATOM 1.66/2G/250G – 10 шт., MSI Wind Top AP1920 Atom D525 1.8/2G/320G – 1 шт. - Клавиатура – 11 шт. Манипулятор-мышь – 11 шт. Доска MEDIUM. Подключена к интернету.

Ауд. 245: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска MEDIUM; моноблок MSI Wind Top AP1920 Atom D525 1.8/2G/320G – 1 шт.; системный блок Kraftway Celeron 1.80/2G/250G – 10 шт.; мониторы – 10 шт.; клавиатура – 11 шт.; манипулятор-мышь – 11 шт. Подключена к интернету.

Ауд. 430: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска интерактивная Screen Media M-80; компьютер Lenovo Idea Centre J4205 4Gb/500Gb - 15 шт.; переносное оборудование (проектор View Sonic PJD 3DDL; микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт.; микроскоп «МБС 9» - 7 шт.; микроскоп «МБ 1» - 5 шт.); инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет); демонстрационный материал: коллекции симптомов заболеваний; образцы спороношений грибов; коллекции насекомых вредителей сельскохозяйственных культур и их повреждений; плакатная продукция; наглядные пособия. Комплект специализированной мебели. Подключена к интернету.

## 9. Оформление дневника и отчета по практике

### 9.1. Дневник

Обучающиеся в течение практики оформляют дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по производственной практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.



Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в специальные журналы и рабочие тетради. Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является одной из форм отчетности по производственной практике: технологическая практика по научно-производственной работе.

Макет дневника представлен в приложении 1.

## **9.2. Отчет**

Обучающиеся в соответствии с индивидуальным заданием составляют отчёт о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

### **Введение.**

**Раздел 1.** *Характеристика световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и производственно-экономических условия предприятия базы практики.*

**Раздел 2.** *Современные технологии выращивания и получения сельскохозяйственной продукции в интенсивном открытом и защищенном грунте базы практики.*

**Раздел 3.** *Схема опытов и методика исследований (по теме выпускной квалификационной работы).*

**Раздел 4.** *Особенности технологических приемов выращивания плодовоовощной культуры и винограда (по теме выпускной квалификационной работы) и кратко - результаты исследований (по теме выпускной квалификационной работы) на предприятии базы практики.*

### **Заключение.**

### **Список литературных источников.**

Образец титульного листа прилагается в приложении 2.

Приветствуется оформление дневника и отчета фотографиями, рисунками, схемами, картами и другим наглядным материалом.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы и другие научные материалы.

## **10. Порядок защиты результатов практики**

По окончании практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет и дневник на проверку руководителю. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету с предоставлением оформленного дневника практики, отчета по практике и характеристики (приложение 3) обучающегося с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

## Список рекомендуемой литературы

### а) основная литература (библиотека ФГБОУ ВО Вавиловский университет)

1. Айтжанова, С. Д. Плодоовощеводство / С. Д. Айтжанова, В. Е. Торикив. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-44488-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341129>
2. Губанова, В. М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В. М. Губанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130570>
3. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385070>
4. Мешков, А. В. Практикум по овощеводству / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-47104-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328544>
5. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. — 7-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-9241-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189370>
6. Плодоводство / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда ; Под ред.: Кривко Н. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-46515-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312890>
7. Торикив, В. Е. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. Е. Торикив, С. М. Сычев ; Под общей редакцией В. Е. Торикива. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9253-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189414>

### б) дополнительная литература

1. Белик В. Ф., Советкина В. Е. Овощные культуры и технология их возделывания.-М.: Агропромиздат, 1991.- 480 с.
2. Донскова, Л. А. Декоративное садоводство, плодоовощеводство и виноградарство (в курсе немецкого языка) : учебное пособие / Л. А. Донскова, Л. Б. Здановская. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-907294-09-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302864>

3. Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0945-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210473>
4. Матвеев В. П., Рубцов М. И Овощеводство.- М.: Агропромиздат, 1985.-431 с.
5. Овощеводство. Методическое пособие / Земскова Ю.К., Баскова Н.А., Беспалова И.С., Фляженков А.В., Савченко А.В. – Саратов: Изд-во «КУБиК», 2011. – 156 с.
6. Овощеводство / Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др. Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2002. – 472 с.
7. Овощеводство защищённого грунта. Под ред. В. А. Брызгалова.- М.: Колос, 1995.-352 с.
8. Практикум по овощеводству. – Саратов, ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова», 2002. – 299 с.
9. Пути повышения продуктивности овощных культур (томат, дайкон, лоба, редис и пряно-вкусовые культуры). Рекомендации производству / Земскова Ю.К., Лялина Е.В., Барадачева В.М., Ружейникова Н.М., Суминова Н.Б., Дементьева Е.В. Саратов. – ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», 2008. – 28 с.
10. Справочник по овощеводству. Сост. В. А. Брызгалов.-Л.: Колос, 1982.-512 с.
11. Совершенствование технологии возделывания корнеплодных овощных культур (морковь, редька, дайкон) в Саратовской области. Рекомендации производству / Земскова Ю.К., Лялина Е.В., Фляженков А.В. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» - Саратов, 2012. – 50 с.

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт университета (ссылка доступа <http://www.vavilovsar.ru/>)
- Журнал «Гавриш» (ссылка доступа - <https://www.gavrish.ru/>)
- Журнал «Овощи России» (ссылка доступа - <https://www.vegetables.su/jour/>)
- Журнал «Садоводство и виноградарство» (ссылка доступа - <https://www.sadivin.com/jour>)
- Журнал «Плодоводство и ягодоводство России» (ссылка доступа - <https://www.plodovodstvo.com/jour/pages/view/contacts>)
- Журнал «Плодоводство» (ссылка доступа - <https://fruit.belal.by/jour/>)

**г) периодические издания:** Аграрная Россия, Агрохимия, Аграрный научный журнал, Агроновости, Агротехника и технологии, Вестник овощевода, Картофель и овощи, Мой прекрасный сад, Овощеводство, Питомник и частный сад, Растениеводство. Агрономия. Агрохимия, Садоводство и виноградарство, Теплицы России, Цветоводство, Школа грибоводства, Защита и карантин растений, Овощеводство и тепличное хозяйство.

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

- Электронная библиотека ФГБОУ ВО Вавиловский университет - <http://www.vavilovsar.ru/>

- Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.ru>
- ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>
- Поисковая Internet-система Яндекс.
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>
- Поисковая Internet-система Яндекс.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>	
Наименование практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>ПРАКТИКА:</b>
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.	
Место прохождения практики		
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Фамилия Имя Отчество	
Направление подготовки	35.04.05 Садоводство	
Направленность (профиль)	Плодоовощеводство и виноградарство	
Курс ____ группа _____	форма обучения _____	

## **ПАМЯТКА** **руководителю практики от университета**

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

*В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);

составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

## ПАМЯТКА

### **руководителю практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета)**

*Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
- совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь обучающемуся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

#### ***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

#### ***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

#### ***В установленные сроки обучающийся обязан:***

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;

– доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2024

410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3.



**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**  
**производственная практика: технологическая практика**

**Руководителю:**

Название профильной организации  
(профильного структурного подразделения  
университета)

Месторасположение

**Направляется обучающийся:**

Ф.И.О. полностью	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки	35.04.05 Садоводство
Направленность (профиль)	Плодоовощеводство и виноградарство
Курс __ группа _____	форма обучения _____

**Сроки практики:**

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. до «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Декан  
агрономического факультета \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/  
М.П.



## УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Фамилия И.О./  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики \_\_\_\_\_ недель

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов
Подготовительный	- проведение общего организационного собрания обучающихся и выдача индивидуальных заданий; - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	6 часов
Основной	Производственный этап: - оценка световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия; - анализ производственно-экономической базы предприятия; - изучение технологических приемов в интенсивном овощеводстве защищенного грунта на примере конкретного предприятия технологической практики; - обобщение технологических приемов в плодовоовощеводстве и виноградарстве на примере конкретного предприятия базы технологической практики; - знакомство с инновационными технологиями на примере конкретного предприятия базы технологической практики; - самостоятельное участие в технологических операциях в процессе работы конкретного предприятия базы технологической практики.	334 часа
	Научно-исследовательский этап: - проведение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов по теме: _____ <small style="text-align: center;">название темы выпускной квалификационной работы</small> - сбор, обработка и анализ материалов практики.	306 часов
Заключительный	- подготовка дневника и отчета - промежуточная аттестация (защита отчета)	12 часов

Руководитель практики  
от университета

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Фамилия И.О./  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики \_\_\_\_\_ недель

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
кафедра «Защита растений и плодоовощеводство»	- проведение общего организационного собрания обучающихся и выдача индивидуальных заданий; - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.		
Профильная организация	прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;		
	ознакомление с правилами внутреннего распорядка;		
	дать оценку световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия;		
	провести анализ производственно-экономической базы предприятия;		
	дать характеристику используемых субстратов в защищенном грунте;		
	провести анализ сортового и гибридного состава культурных растений;		
	провести анализ технологических приемов в плодоовощеводстве и виноградарстве на примере конкретного предприятия базы технологической практики;		
	ознакомиться с инновационными технологиями на примере конкретного предприятия базы технологической практики;		
	принять участие в технологических операциях по получению сельскохозяйственной продукции;		
	разработать план по выращиванию культурных растений;		
	проведение научных исследований по теме: _____ _____ _____		
	название темы выпускной квалификационной работы		
кафедра «Защита растений и плодоовощеводство»	Подготовка дневника и отчета.		
	Промежуточная аттестация (защита отчета).		

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



**Для эскизов, схем, графиков и чертежей**

Министерство образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии  
имени Н.И. Вавилова»

Агрономический факультет

Кафедра защиты растений и плодовоовощеводства

# **ОТЧЕТ**

## **по практике**

### **производственная практика: технологическая практика**

Выполнил: обучающийся \_\_\_  
курса, \_\_\_\_\_ группы  
Фамилия Имя Отчество  
Руководитель:  
должность,  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Саратов 20\_\_

**Характеристика**

на обучающегося \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., группа)  
 по направлению подготовки \_\_\_\_\_

За время прохождения практики обучающийся

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

зарекомендовал себя

\_\_\_\_\_ ,  
 проявил

\_\_\_\_\_ (отличные, хорошие, удовлетворительные)

знания и умения по формированию научно-исследовательской, и проектно-технологической деятельности, выполнял обязанности \_\_\_\_\_.

Практикант провел научные исследования для написания выпускной квалификационной работы.

Задания руководителя практики от организации выполнял квалифицированно, ответственно и качественно.

Во время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные учебным планом.

**Уровень сформированности компетенций**

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
<b>«способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
<b>способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b>	



<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся не умеет самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не способен к самоорганизации и самообразованию, не использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ,</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте.» (ПК-3)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет применять методы пропаганды научных достижений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять методы пропаганды научных достижений, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять методы пропаганды научных достижений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять методы пропаганды научных достижений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте» (ПК-4)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b></p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся не умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен выращивать посадочный материал и составить культуuroбороты в открытом и защищенном грунте» (ПК-5)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, понимает сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте» (ПК-6)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, допускает неточности</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен программировать процессы размножения плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в открытом и защищенном грунте.» (ПК-7)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет программировать урожаи полевых культур для различных уровней агротехнологий, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение программировать урожаи полевых культур для различных уровней агротехнологий, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение программировать урожаи полевых культур для различных уровней агротехнологий, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может программировать урожаи полевых культур для различных уровней агротехнологий, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен организовать расширение видового и сортового разнообразия в садоводстве» (ПК-8)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b>со стратегическим планом развития растениеводства» (ПК-9)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

Руководитель практики  
от организации

---

(название организации, должность, Ф.И.О.)

М.П.  
Дата

Составители:

*Еськов Иван Дмитриевич*

*Лихацкая Светлана Геннадьевна*

*Методические указания по прохождению практики  
производственная практика: технологическая практика  
направление подготовки 35.04.05 Садоводство  
направленность (профиль) «Плодоовощеводство и  
виноградарство»*

*Методическое издание*

---

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3.