

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор  
Дата подписания:  
Уникальный идентификатор:  
528682d78e6718

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОПНПК

/Гераскина А.А./

«20» января 2026 г.

Проректор по ИИ

/Денисов К.С./

«20» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА НА  
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ РЫНКЕ**

Научная специальность

**4.2.2 Санитария, гигиена, экология,  
ветеринарно-санитарная экспертиза и  
биобезопасность**

Нормативный срок  
обучения

**3 года**

Форма обучения

**Очная**

Разработчик: *доцент, Филатова А.В.*

Саратов 2026

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «**Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке**» является формирование у обучающихся поиска путей решения проблем загрязнения продуктов и сырья животного и растительного происхождения радионуклидами, пестицидами, ядохимикатами, солями тяжелых металлов и лекарственными препаратами.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры)**

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности 4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.4(Ф) «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

- знать: гигиенические условия производства мяса, мясных продуктов, продуктов птицеводства, молока и молочных продуктов; характеристику микроорганизмов, вызывающих порчу сырья и пищевых продуктов, а также возбудителей болезней, передающихся через сырье и готовую продукцию животного и растительного происхождения; основы биологического контроля за качеством выпускаемой продукции и качеством санитарной обработки на мясокомбинатах, птицеперерабатывающих и молокоперерабатывающих предприятиях.

- уметь: пользоваться приборами и реактивами при выполнении лабораторных работ; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды; оценивать качество сырья и готовой продукции по микробиологическим показателям; осуществлять контроль за качеством санитарной обработки производственных помещений, оборудования, инвентаря, тары, соблюдением правил личной гигиены.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке» является базовой для проведения научных исследований, научно-исследовательской практики, подготовки публикаций, диссертации к защите.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» аспирант должен:

Знать	Уметь	Владеть
1	2	3
нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоа; режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; болезни, передающиеся человеку, через продукты убоа;	проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; провести оценку качества продуктов убоа;	методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоа; методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии; методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности

№ п/п	Результаты освоения дисциплины (РО)	Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской практики
1.	РО 1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе, организовать и провести исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения
2.	РО 2	Владение теоретическими и практическими знаниями, способностью и готовностью планирования и проведения способностью и готовностью организовать проведение мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных
3.	РО 3	Владение теоретическими и практическими знаниями осуществлять изыскания средств и методов профилактики и лечения мастита коров, обеспечивающих получение молока высокого санитарного качества

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

	Объём дисциплины					
	Всего	Количество часов				
		в т.ч. по семестрам				
	1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	36	36				
<i>аудиторная работа:</i>	36	36				
лекции	20	20				

лабораторные							
практические	16	16					
контроль	0,1	0,1					
Самостоятельная работа	35,9	35,9					
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет					

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>								
1	<b>Качество продовольственных товаров и обеспечение его контроля.</b>	1	Л	Т	2	2	ТК	УО
2	<b>Санитарно-гигиеническая оценка почвы.</b> Определение свежести и степени загрязнения воды.	1	Л	Т	2	1	ТК	УО
3	<b>Принципы организации биологического мониторинга.</b>	2	Л	Т	2	1	ТК	УО
4	<b>Санитарно-гигиеническая оценка почвы</b> Определение аммиака и хлоридов.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5	<b>Понятие биологической безопасности как отсутствие недопустимого риска или ущерба здоровью и жизни людей при употреблении в общепринятых количествах продуктов животного и растительного происхождения</b>	3	Л	Т	2	2	ТК	УО
6	<b>Определение химического состава воды.</b> Качественное и количественное определение рН.	3	ПЗ	Т	2	3,9	ТК	Р
7	<b>Качество продовольственных товаров и обеспечение его контроля.</b> Термины и определения. Уровни контроля качества. Маркировка.	4	Л	Т	2	2	ТК	УО
8	<b>Определение химического состава воды.</b> Качественное и количественное определение нитритов и нитратов.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	<b>Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения.</b> Основные пути загрязнения. Классификация вредных и посторонних веществ. Характеристика токсичности веществ.	5	Л	Т	2	2	ТК	УО
10	<b>Определение грибкового поражения</b>	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	<b>растительных кормов. Микозы и микотоксикозы.</b>							
11	<b>Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов микроорганизмами и их метаболитами. Пищевые интоксикации. Пищевые токсикоинфекции.</b>	6	Л	Т	2	2	ТК	УО
12	<b>Определение грибкового поражения растительных кормов. Определение грибов паразитирующих на убранных кормах.</b>	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
13	<b>Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов микроорганизмами и их метаболитами. Микотоксины. Меры профилактики.</b>	7	Л	Т	2	1	ТК	УО
14	<b>Определение санитарно-гигиенического состояния молока. Определение группы чистоты молока. Определение кислотности молока.</b>	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	<b>Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов химическими элементами. Токсичные элементы. Источники загрязнения пищевых продуктов. ПДК. ДСД.</b>	8	Л	Т	2	1	ТК	УО
16	<b>Фальсификация молока и молочных продуктов. Качественная, количественная, ассортиментная, стоимостная, информационная и технологическая фальсификация.</b>	8	ПЗ	Т	4	4	ТК	ПО
17	<b>Фальсификация мяса и мясных продуктов. Качественная, количественная, ассортиментная, стоимостная, информационная и технологическая фальсификация.</b>	9	Л	Т	2	2	ТК	УО
18	<b>Выходной контроль</b>					0,1	ВыхК	3
<b>ИТОГО:</b>					36	35,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Программа аспирантуры по научной специальности 4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития навыков проведения научного исследования, умения аспирантом самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде презентации. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с представлением результатов в письменной форме (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научными текстами (рефератами, статьями, диссертациями, научными отчетами, докладами), графическими материалами по результатам научных исследований, в том числе мультимедийными презентациями.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение индивидуальных заданий по теме собственного исследования аспиранта (рефератов, презентаций научных докладов, научных статей), так и интерактивные методы – групповой и индивидуальный метод анализа конкретной ситуации и предложенных материалов.

Реферат способствует формированию навыка поиска и анализа, обобщения и представления информации по теме научного исследования.

Доклад способствует формированию навыка устного представления информации по результатам собственного научного исследования.

Научная статья способствует формированию навыка письменного представления информации по результатам собственного научного исследования.

Самостоятельная работа охватывает проработку аспирантами отдельных вопросов теоретического курса, выполнение индивидуальных работ, включающих подготовку реферата, статьи, презентации по теме диссертационного исследования.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате. Самостоятельная работа выполняется аспирантом на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека Вавиловского ):**

1. *Кунаков, А.А.* Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / Кунаков А. А., Уша Б.В., Кальницкая О.И., под ред. Кунакова А.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 234 с. ISBN 978-5-16-0054421 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592>

2. *Пронин, В.В.* Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум / В.В. Пронин, С.П. Фисенко – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018 – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236?category=43763>

3. *Латыпов, Д.Г.* Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебное пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 456 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857?category=43763>

### **б) дополнительная литература:**

1. *Боровков, М.Ф.* Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 480 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/45654?category=43763>

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>

2. Агропоиск, справочно-правовая система Консультант Плюс, версия «Проф», портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/>; федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>

3. Открытые учебно-методические материалы по теме «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**г) периодические издания**

– Журнал «Ветеринария» <http://journalveterinariya.ru/>;

– Журнал «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии» <https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>;

– Журнал «Международный вестник ветеринарии» <https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/>;

– Журнал «Ветеринария, зоотехния и биотехнология» <http://scielib.info/vzb.html>.

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

• ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент –

<http://ecsocman.hse.ru/>

• Аграрная российская информационная система – <http://www.aris.ru/>

• Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал – <http://www.agroobzor.ru/>

• АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/)

• Стандартинформ – <http://www.gostinfo.ru/>

• Информационно-правовые системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> и «Гарант» <https://www.garant.ru/>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, ЭИОС, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4

1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов применяется проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине на кафедре «Болезни птиц и ветеринарно-санитарная экспертиза» имеются аудитории №№ С-248, С-249.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (С-246). Помещения для самостоятельной работы аспирантов (аудитории №№ 246, 248, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» разработаны на основании следующих документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);

– Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Оценочные средства представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве».

### **10. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве»**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» «включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Болезни животных и ВСЭ»  
«20» января 2026 года (протокол № 6).*