

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:55:47
Уникальный программный ключ:
528682078e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Еськов И.Д. /

« 28 » августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Учебная практика: ознакомительная практика по экологии насекомых
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль подготовки)	Защита растений и фитосанитарный контроль
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодовоовощеводство
Ведущий преподаватель	доцент Критская Е.Е.

Разработчик: доцент Критская Е.Е.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	2
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения	5
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	55

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Учебная практика: ознакомительная практика по экологии насекомых» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2017 г. № 47775, формируют следующие компетенции:

ОПК-1: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий»;

ПК-6: «Способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей».

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ОПК – 1, ПК-6	Подготовительный	-прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	2 з.е./72 часа	Дневник по практике, собеседование
2.	ОПК – 1, ПК-6	Основной	- принять участие в проведении наблюдений за насекомыми, обитающими в условиях основных типов естественных и сельскохозяйственных экосистем, и их выявлении; -собрать коллекцию насекомых и зафиксировать их в соответствии с общепринятыми методами; -определить систематическую	2 з.е./ 72 часа	Дневник по практике, индивидуальное задание, собеседование

			принадлежность собранных видов в лабораторных условиях.		
3.	ОПК – 1, ПК-6	Заключительный	-подготовка дневника -промежуточная аттестация	5,9 0,1	Дневник по практике, собеседование, зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Выполнение индивидуального / группового задания	Дневник по практике
1.	ОПК-1	+	+
2.	ПК-6	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Собеседование

При сдаче зачета по практике предусмотрено собеседование.

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Значение насекомых в природе и в жизни человека.
2. Какие признаки присущи типу членистоногих, классу насекомых.
3. Размножение насекомых и продолжительность их жизни.
4. Какие болезни человека и животных переносятся насекомыми.
5. Из каких отделов состоит тело насекомых.
6. Какие типы ротовых аппаратов у насекомых вы знаете (грызущий, колюще-сосущий, лижущий, режущий).
7. Какие органы чувств присущи насекомым и где они расположены.
8. Какие типы ног свойственны насекомым.
9. Какие важные жизнеобеспечивающие системы имеются у насекомых.
10. Что составляет основную пищу насекомых.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики: ознакомительной практики по экологии насекомых

3.1. Примерные индивидуальные / групповые задания учебной практики: ознакомительной практики по экологии насекомых

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

1. Провести наблюдения за энтомофауной леса.
2. Провести наблюдения за энтомофауной поля.
3. Провести наблюдения за энтомофауной сада.
4. Заложить почвенные ловушки для хищных и почвообитающих насекомых.
5. Провести почвенные раскопки на обнаружение почвообитающих насекомых.
6. Освоить методы учетов летающих насекомых и насекомых, обитающих в травостое.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Учебная практика: ознакомительная практика по экологии насекомых» навыков осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Защита растений и фитосанитарный контроль, и утвержденной программой практики и завершается зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника, собранной коллекции насекомых и гербарного материала. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
ОПК – 1, ПК-6	Подготовительный	собеседование	Дневник по практике, собеседование
ОПК – 1, ПК-6	Основной	собеседование, выполнение индивидуального задания	Дневник по практике, индивидуальное задание, собеседование
ОПК – 1, ПК-6	Заключительный	отчет по практике	Дневник по практике, собеседование
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме собеседования.

Разработчик(и): доцент, Критская Е.Е.



(подпись)

Прохождение практики «Учебная практика: ознакомительная практика по экологии насекомых» навыков осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Защита растений и фитосанитарный контроль, и утвержденной программой практики и завершается зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника, собранной коллекции насекомых и гербарного материала. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
ОПК – 1, ПК-6	Подготовительный	собеседование	Дневник по практике, собеседование
ОПК – 1, ПК-6	Основной	собеседование, выполнение индивидуального задания	Дневник по практике, индивидуальное задание, собеседование
ОПК – 1, ПК-6	Заключительный	отчет по практике	Дневник по практике, собеседование
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме собеседования.

Разработчик(и): доцент, Критская Е.Е.

(подпись)